

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: MAESTRO JOSÉ BERRUTTI

CUE: 7000464-00

Docente/s: **MARÍA J. GARCÍA, JORGE JORQUERA, NORMA LÓPEZ, JESICA ORTIZ, VANESA RETA, EMILSE TEJADA.**

Grado: 3ro. Turno: Jornada Completa.

Área/s: **TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, AGROPECUARIA, ARTES VISUALES Y TEATRO.**

ÁREA TECNOLOGÍA:

Título de la propuesta: fabricando un menú semanal saludable.

Contenidos: Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje y aceptación de la opinión de los otros.

Reconocimiento de similitudes y diferencias entre las partes y zonas de las herramientas que permiten realizar tareas semejantes

Indicadores de evaluación para la nivelación: Crear un menú semanal saludable.

Seleccionar adecuadamente las herramientas necesarias para la realización del mismo

Desafío: elaborar un menú semanal saludable.

Actividades:

deberás crear un menú semanal saludable. Para la realización del mismo podrás realizar ensalada de frutas, licuados, bizcochuelo casero etc. Deberás tomar nota de cómo lo hiciste, con ayuda de quien y que herramientas, utensilios y elementos utilizaste para la realización del mismo.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

Título de la propuesta: " El Movimiento y sus expresiones"

Contenidos: Exploración, descubrimiento y experimentación motriz en situaciones lúdicas problemáticas que requieran:

La integración de nociones de ubicación lateralidad, dirección, velocidad, cálculo de trayectoria de los objetos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lanzar con puntería con una y con otra mano distintas distancias y alturas.

Actividades:

1. Coloca una caja de cartón o de cualquier material, a una distancia lo más lejos que te

Docentes: N. López, E. Tejada, V. Reta, M. García, J. Ortiz, J. Jorquera

permita tu casa, lanza de cualquier forma una pelota tratando de embocarla en la caja.

2. Ahora lanza con mano derecha y luego con izquierda 5 intentos con cada mano ¿Cuántos embocaste? _____

3. Pon la caja en una mesa, y a una distancia más corta lanza la pelota con ambas manos e intenta encestarla.

4. Ahora lánzala con mano derecha y luego con izquierda ¿Cuántos embocaste? _____

5. Ubica la caja un poco más arriba e intenta embocar en 5 lanzamientos, primero con derecha y luego con izquierda ¿Cuántos acertaste? _____

Felicitaciones has terminado tu tarea!!!!

ÁREA MÚSICA:

Título de la propuesta: Explorando mi cuerpo.

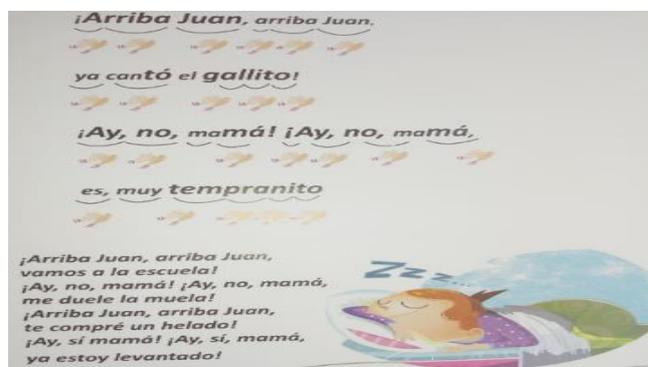
Contenidos: Percusión corporal.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce el cuerpo como primer instrumento.

Desafío: Lograr una coordinación psicomotora y movimientos cruzados.

Actividades

- 1) Lee el texto varias veces.
- 2) Busca en tu cuerpo distintos sonidos para cada frase(4), al repetir el verso deberás ir cambiando los sonidos que elegiste según corresponda.
- 3) Mientras lees todo el verso haz como que caminas marcando el paso en el lugar golpeando fuerte el piso sin dejar de realizar la actividad anterior.
- 4) Observa la imagen e intenta realizar los golpes de palma , la segunda parte hazlo tu solito.



ÁREA AGROPECUARIA:

Título de la propuesta: Hábitos saludables

Contenidos: Alimentación. Recetas simples

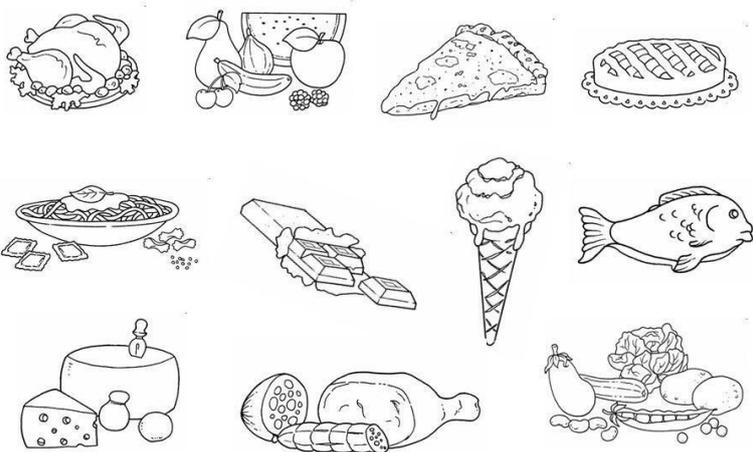
Indicadores de evaluación: Reconoce los tipos de alimentos saludables.

Desafío: Elaborar un menú semanal saludable

Actividades:

1)- Encierra en un círculo verde los alimentos saludables y en uno de color rojo los menos saludable. Coloca sus nombres y escribe ¿Qué alimento es dulce?

Nombre _____ Fecha _____



Colorea los alimentos o comidas que más te gusten. ¿Qué alimentos son dulces? ¿Y salados? Rodea con un círculo los alimentos o comidas más sanas. www.menudospeques.net

2)- Elabora una breve redacción y con tus palabras explica ¿Por qué debes consumir alimentos saludables?

3)- Con la ayuda de un mayor hoy elaboramos una receta fácil y muy rica. (enviar foto de la tarea realizada)

Bombones de avena

Ingredientes

300 gramos de avena.

200 gramos de dulce de leche.

50 gramos de coco rallado.

Docentes: N. López, E. Tejada, V. Reta, M. García, J. Ortiz, J. Jorquera

Pasos a seguir.

En un recipiente colocas la avena y el dulce de leche, con la ayuda de una cuchara revuelves los ingredientes hasta obtener una mezcla uniforme (que la avena este bien integrada con el dulce de leche). Tomamos con la mano pequeñas cantidades de la masa obtenida y hacemos bolitas. En un plato colocamos el coco rallado y pasamos los bombones hasta que queden bien cubiertos de coco. Ponemos los bombones en un recipiente y así hasta que terminemos de armar toda la masa.

ÁREA ARTES VISUALES:

Título de la propuesta: HABITOS SALUDABLES.

Contenidos:

- ☞ La imagen bidimensional: características de la figura. Figura y fondo. Composición.
- ☞ El color: el color en la imagen bidimensional. Uso con distintas intencionalidad.
- ☞ Procedimientos: dibujo, collage, técnica mixta.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ☞ Diferencien figura y fondo.
- ☞ Identifique características de las figuras y la composición
- ☞ Reconozcan materiales y su aplicación.

Desafío: Elaborar un menú semanal saludable.

Actividades:

Observamos la imagen del artista "GIUSEPPE ARCIMBOLDO, "EL Gabinete del Parnarso".

¿Qué observan? ¿Cómo está formado el rostro? ¿Con que frutas y verduras lo realizo? ¿Se distinguen bien que son frutas y verduras?

Dibuja en tu hoja un rostro utilizando diferentes frutas y verduras para cada parte de la cara. Una vez terminado el dibujo realizar un collage, pintando y pegando diferentes papeles de colores. Recuerda que deben diferenciarse bien las frutas y las verduras.



ÁREA TEATRO

Título de la propuesta: “ME EXPRESO Y COMPRENDO A TRAVÉS DEL CUENTO”

Contenidos: El cuerpo como instrumento de expresión y comunicación en el juego teatral. Elementos del lenguaje teatral (personajes, espacio, conflicto y resolución de conflicto). Ejercitar la dicción y el volumen de la voz.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ¿Participó de las propuestas con entusiasmo?
- ¿Ejercitó la dicción y el volumen de la voz?
- ¿Comprendió de qué se trataba el cuento?
- ¿Identificó los elementos del lenguaje teatral?
- ¿Exploró y jugó en el “Juego teatral”?
- ¿Utilizó elementos para caracterizarse creando su personaje?

Desafío: “Elaborar un menú semanal saludable.”

Actividades:

Lee el cuento de “Alfredo y las verduras” (el que trabajaste con tu seño) con ayuda ejercita la dicción pronunciando bien sus palabras y en volumen fuerte como leyendo a todo el grado con tus compañeros. cuéntame a través de un audio de que se trata, identifica los PERSONAJES que aparecen, los ESPACIOS donde transcurre la historia, los CONFLICTOS (los problemas q tuvo Alfredo) y las RESOLUCIONES DE LOS CONFLICTOS (como se solucionaron esos problemas).

Luego vas a elegir un personaje, vas a caracterizarte con lo que tengas en casa y vas a hacer el juego teatral y representarlo. Utiliza todos los gestos de la cara toda la expresión del cuerpo para expresarte. (en el juego teatral hay espectadores, como si tuvieras un público observándote).