

E.N.I N° 60

Guía n° 10 10 de Agosto al 21 de Agosto

Docentes: Alfaro Melisa- Velazco Marisa.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana y tarde.

Áreas Integradas



Título: “Conociendo el legado de Nuestro Libertador Gral. Don José de San Martín”
“Debemos ser libres, para poder ejercer nuestros derechos”

Capacidades:

Comunicación: Participar de conversaciones relacionadas al tema.

Interpretar consignas verbales y no verbales.

Aprender a aprender: Identificar lo aprendido

Pensamiento crítico: Dar razones sencillas entre diferentes nociones situaciones y/o sentimientos.

Propuesta N° 1: Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural- Ámbito: Social.

Contenido: Historia Nacional y Las efemérides a través del tiempo

Las docentes contarán la historia de San Martín, realizando un video explicativo. Sobre quién fue El Gral. San Martín. Su historia. Con imágenes ilustrativas.

Propuesta N° 2: Dimensión comunicativa y Artística – Ámbito: Lenguaje Artístico

Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas.

Con ayuda de la mamá recordamos quien fue El Gral. San Martín, ¿Cómo se llamaba su esposa, su hija?, ¿Cómo se preparó San Martín para defender nuestra Patria?

La docente propondrá al pequeño diseñar soldados con rollos de papel higiénico y lo decorarán con el material que tengan. Después enviarán a la seño foto de como quedaron los soldados.



Propuesta N° 3 Dimensión: Juego -Ámbito: Disfrute del juego**Contenido: Disfrute y placer por los juegos.**

Con los soldaditos diseñados la seño propondrá ¿Qué les parece si juegan a luchar como lo hizo El General?

Propuesta N° 4: Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito lenguaje**Contenido: El nombre propio**

Con ayuda de la mamá buscamos el rompecabezas del nombre ya realizado con broches en la guía anterior y armar el rompecabezas junto a Mamá.

Propuesta N° 5: Dimensión: Comunicativa y Artística -Ámbito: Expresión Corporal

Contenido: La expresión el cuerpo a través del movimiento, su comunicación y su sentir.

¡A bailar en familia! Cantar en familia la canción si yo tengo muchas ganas de reír...

La seño mandará a través de un audio la canción para bailar todos juntos.

Propuesta N° 6: Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural –Ámbito: Social**Contenido: Historia Nacional efeméride**

Seguimos conversando en familia sobre el Gral. San Martín, quien deseaba que su única hija, fuese una mujer, bien educada en valores y buenas costumbres; para ello escribió *La Máximas*. La docente, las mandará, para leerlas en familias. Y propondrá que cada familia redacte sus propias máximas, comprometiéndose a ponerlas en práctica.

Propuesta N°7: Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural - Ámbito: Matemática**Contenido: Designación oral de diferentes cantidades en situación de conteo**

¡Tapitas Escurridizas! Materiales: 10 a 15 tapitas (3 colores diferentes); recipiente para colocar las tapitas. Pueden participar 2 o más jugadores, depende de la cantidad de tapitas y colores. El reto consiste en sacar la mayor cantidad de tapitas, de un mismo color, en el lapso de 1 minuto, cada tapita equivale a 1 punto. Los resultados deberán anotarse con ayuda de un adulto al finalizar, el que pierde paga prenda.

Optativo: el recipiente puede contener agua o no.



Propuesta N° 8: Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Lenguaje**Contenido: El nombre propio**

Escribo mi nombre en una tapa de cartón o taper rectangular coloco polenta, sal o harina, para que el niño/a escriba con su dedo pintor (INDICE) su nombre para ello debe ayudarse con el nombre del rompecabezas armado, este juego se sugiere realizarlo varias veces en la semana.

**Propuesta N° 9: Dimensión: Juego – Ámbito: Juego****Contenido: Disfrute y placer del juego**

Juego Abuelita ¿Qué hora es? Invitamos a más miembros de la familia. Un adulto cumplirá el rol de la abuelita, caminarán todos atrás de ella preguntando abuelita ¿Qué hora es? esta contestará varios horarios, pero cuando digan las 12 todos deberán correr al refugio, el que es atrapado le ayuda a pillar a la abuela. El refugio quedará establecido antes de comenzar a jugar.

Propuesta N° 10: Dimensión: Juego – Ámbito: Juego**Contenido: Disfrute del juego.**

¡Jugamos a Simón Dice! Los integrantes de la familia deberán sentarse en ronda para jugar a “Simón dice”, para ello uno de los integrantes deberá representar a Simón y colocarse en el centro de la ronda.

Simón dirá distintas acciones, por ejemplo:

Simón dice... ¡tocarse la cabeza!, Simón dice... ¡sacudir las manos!, Simón dice... levantar una pierna; mientras él también las realiza. En algunas oportunidades, Simón intentará confundir a los participantes diciendo tocarse los brazos, mientras realiza una acción diferente como tocarse los pies u otra parte del cuerpo, distinta a la que nombra.

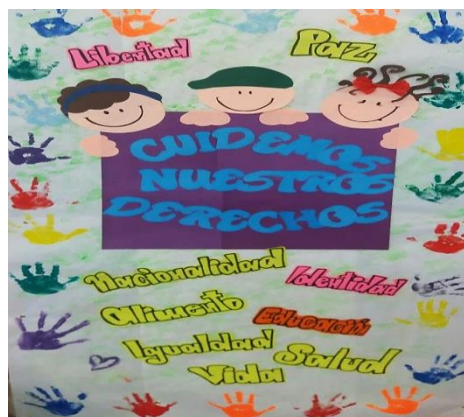
Propuesta n° 11: Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural- Ámbito Social**Contenidos: Valores – Costumbres - Hábitos**

Compartiendo y jugando en familia

El domingo 16 de agosto festejamos el día del niño. Ese día seguro que será distinto el festejo. Lo importante es compartir en familia. Jueguen y disfruten con mucho amor junto a los pequeños.

Disfrutar del video en familia, “Zamba pregunta” ¿Qué son los derechos del niño? Luego conversar en familia ¿Cuáles son los derechos del niño?

Los niños tienen derecho a tener un nombre, a recibir educación, etc. La señora propone a las familias que el domingo decorar el frente de sus casas con globos y carteles escrito, con algún derecho del niño.



Propuesta N° 12: Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Lenguaje Artístico

Contenido: Explorar el espacio dentro de la hoja

La mamá le propone al pequeño dibujarse en una hoja, rodeado de globos de colores.

Propuesta N° 13: Dimensión: Juego – Ámbito: Juego

Contenidos: Disfrute y placer por el juego

En familia jugamos. El juego consiste en elaborar avioncitos de papel como más les guste. Hacer una línea en el piso y lanzar los avioncitos, el que logre llegar más lejos detrás de la línea será el ganador.

Propuesta N° 14: Dimensión: Formación Personal y social – Ámbito: Autónomo

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene y salud

¡A vestirse!

Solicitar a un adulto colocar prendas de vestir en los diferentes lugares de la casa, a continuación, mostrar al pequeño las mismas. Pedir que las observe y pregunten ¿Qué es?, ¿Dónde deben colocarse?, ¿Cómo se colocan? Después animar al niño a colocar sólo las prendas adecuadas. Puede colocar guantes, medias, gorros, bufandas.

Al terminar preguntar al pequeño ¿Dónde se colocarán los guantes?, ¿Y las medias? ¿Cuál te costó colocarte?, ¿Por qué las usamos para abrigarnos? Etc.

Docente: Cintia Monje

Área Curricular: Educación Musical

Contenido: Atributos del sonido: Altura- Intensidad

Título: “Una Aventura en escalera y tobogán”

Actividades:

1° Estímulo: La docente les presentará un cuento “Un día en el parque” (enviado soporte Mp3).

Imitarán vocalmente los sonidos escuchados según su altura. Dibujarán lo que más les gusto del cuento.

2° Estímulo: Charlarán con la familia; el tobogán y una escalera ¿Cómo son?, ¿Para qué nos sirven?, ¿Qué sonidos imaginan que pueden hacer?, ¿Se animan a ponerle sonidos con la boca?

Escucharán la canción “El trencito” (enviado soporte Mp3) y armarán uno entre toda la familia. Caminarán acompañando la melodía y cuando los sonidos suban levantarán los brazos y cuando los sonidos bajen los bajarán.

Volverán a escuchar la canción y dibujarán el camino del mismo señalando donde sube y baja este tren. Mientras cantan la canción.

3°Estímulo: En casa buscará diferentes objetos y los harán sonar, prestarán mucha atención e identificarán que sonidos les parece que son graves y cuales agudos.

Escucharán la canción Hormiga Maruja (enviado soporte Mp3), ¿Les gustó la canción? ¿En dónde se subió Maruja? ¿Y qué le pasó después de subirse?

Aprenderán la canción y escucharán muy atentamente los sonidos ascendentes y descendentes.

4° Estímulo: Escucharán “¿Cuál suena más agudo?” (Enviado soporte Mp3) y prestando mucha atención identificarán que sonidos suenan más agudos.

Escucharán la canción “Dos Lauchitas y un ratón” (enviado soporte Mp3) y entonarán la misma prestando atención a la altura de los sonidos y realizarán movimientos corporales según la altura de los mismos.

Buscarán en casa cintas o pañuelos de colores. Mientras entonan la canción acompañarán con las cintas el ascenso o descenso de los sonidos.

Docente: María Laura Cajas

Área: Plástica- Artes Visuales

Título: Modelado “Retratos en la tridimensión”

Contenido: Componer con formas y volúmenes en el plano y la tridimensión.

Actividades:

1. La docente enviará un video sobre la Artista plástica Lola Mora. Enseñarle su retrato y algunas de sus obras, hablar sobre el modelado y las esculturas ¿De qué material creen que estarán hechos?, ¿Qué son las esculturas?, ¿De qué están hechas?, ¿Qué herramientas se utilizan?, ¿Qué pueden representar?, ¿Quiénes las realizan?

2. Primero le piden a su hijo o hija que les nombre las partes de la cara mientras se observan en un espejo, se van señalando y ellos/as van nombrando: ojo, nariz, boca, etc. u

Un adulto le pregunta ¿Cómo son tus ojos?, ¿Grandes o pequeños?, ¿Cómo es tu nariz?, ¿Larga, fina o chica?, ¿Cómo es tu boca?, ¿De labios finos o grueso?, ¿Cómo es tu pelo?, ¿Lacio o rizado?, ¿Largo o corto?, ¿De qué color? ¡Y todas las preguntas que se les ocurran!

3. ¡Vamos a modelar! Con la ayuda de un familiar prepararán masa de sal, buscarán una base de cartón y sobre ella deberán modelar su cara. Pueden pintarla y decorarla a su gusto.

¡Recuerda guardar tus trabajos!



Directora: Patricia Gil