

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL GRUPO 3**

Escuela: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER

CUE: 700014900

Docentes: Patricia M. Guzmán –Graciela Cabrera. Cel: 2644653308–Carina Montaña. Cel: 2646716176– Duilio Montión. Cel: 2645051136

Grado: Cuarto

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Naturales - Ciencias Sociales – Artes Visuales - Educación Agropecuaria - Educación Física.

Título de la propuesta: “Fauna y flora autóctona de Angaco”

Contenidos:

Ciencias Naturales:

-Ambientes. Características adaptativas generales de los seres vivos.

Biodiversidad. Clasificación en grandes grupos: animales, plantas. Flora y fauna sanjuanina.

-Movimiento de rotación. La Tierra y los subsistemas que lo forman (Geósfera, Hidrósfera, Atmósfera y Biósfera). Subsistema Geósfera: estructura interior del planeta. Fenómenos naturales: terremotos y volcanes.

Ciencias Sociales:

-La localización de la provincia en el contexto nacional, representación cartográfica.

-Los recursos naturales de la provincia. Los problemas ambientales más relevantes.

Artes Visuales:

-La forma figurativa. Textura táctil. Colores primarios y secundarios.

Educación Agropecuaria:

-Reconocer las partes de las plantas.

Educación Física:

-Actividades ludo motrices y experiencias de convivencia en ambiente natural y otros.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Ciencias Naturales:

-Identifica fauna y flora de su departamento por sus características.

- Identifica su lugar como parte del planeta Tierra con sus movimientos, componentes y fenómenos naturales.

Ciencias Sociales:

-Diseña el departamento Angaco teniendo en cuenta el contexto provincial y nacional.

Artes Visuales:

-Identifica y maneja los modos de representación (reconoce elementos de la composición plástica o visual).

-Busca información con habilidad y entusiasmo.

Educación Agropecuaria:

-Reconocer las distintas plantas y árboles originarios de la zona.

-Identificar las partes de árboles y plantas.

Educación Física:

-Participa activamente en las actividades propuestas respetando el entorno natural.

-Adapta las habilidades y destrezas a las diferentes demandas del entorno natural.

Desafío:

-Dibujar en un cartón o cartulina la silueta del mapa de Angaco y dentro del mismo realizar un collage con recortes de flora y fauna autóctona que aún se conserva, respetando el entorno natural.

Actividades:

\*Encuentra el nombre de cuatro departamentos de San Juan.

C	A	U	C	E	T	E
X	Y	P	J	P	Z	Y
A	N	G	A	C	O	M
X	Ñ	Y	C	W	N	C
Y	G	B	H	P	D	X
M	Z	X	A	W	A	D
M	C	R	L	T	Ñ	M

-Escribe los nombres de los departamentos que encontraste.

-En cual de esos departamentos vives:

Observa la imagen:



-Nombra los dos departamentos mencionados anteriormente que limitan con Angaco:

-Teniendo en cuenta los puntos cardinales

\*Nombra los puntos cardinales que son fundamentales para ubicarnos.

Responder:

¿En qué dirección vemos salir el Sol?.....

¿En qué dirección vemos ponerse el Sol?.....

-Puedes unir con los departamentos que limiten con Angaco:

al sur: Albardón

al oeste: San Martín

-Desde la ubicación de tu casa ¿En qué punto cardinal ubicas la villa cabecera del departamento? .....

\*Vives en el departamento Angaco.

-Completa la oración ubicando las palabras:

**Argentina                      Tierra                      San Juan**

Vivimos en la provincia de:.....

Nuestro país es:.....

Nuestro Planeta se llama:.....

Nuestro planeta realiza movimientos.

-Completa con **365** o **24** según corresponda:

El movimiento de rotación se completa en..... horas, es decir **un día**.

El movimiento de traslación se completa en.....días, es decir **un año**.

\*Hablando de Nuestro planeta Tierra.

-Marca lo correcto.

La Geósfera, Hidrósfera, Atmósfera y Biósfera pertenecen a:

Interior de la Tierra .....

Superficie de la Tierra .....

-Ubica las palabras destacadas en cada oración: geósfera – biósfera

Los insectos forman parte de la.....

Una roca forma parte de la.....

-En qué capa de la geósfera se desarrolla la vida..... (Corteza- Núcleo)

En la corteza de la Tierra se producen fenómenos naturales como sismos o erupción volcánica.

-Responde:

¿Qué fenómeno natural reconoces en tu zona?

Con tus palabras define: ¿Qué es un sismo?

¿Qué daños puede ocasionar un sismo de mayor intensidad?

San Juan tiene características muy particulares.

-Unir según corresponda.

húmedo

El clima de San Juan es:                      árido

seco

¿Qué vientos son característicos de nuestra provincia:.....

-Completa:

Viento Zonda: ¿Qué características principales tiene?

.....

¿Qué efectos que puede tener sobre las personas?

.....

La provincia de San Juan se encuentra en una zona de **ambiente** árido.

-Indica con V o F

Los ambientes están formados solo por factores bióticos:.....

Los ambientes están formados por factores bióticos y abióticos:.....

-Piensen y nombren distintos componentes bióticos abióticos que observes a tú alrededor:

**Factores bióticos**

**Factores abióticos**

-Unir los componentes según se clasifiquen:

Flora		clima
Fauna	SERES VIVOS	suelo
Hongos	SERES NO VIVOS	agua

\*Hablando de plantas y animales.

-Unir según su significado:

**Fauna** Conjunto de plantas que caracterizan a una región.

**Flora** Conjunto de animales que allí viven.

\*Flora y fauna de Angaco

-Este enlace te cuenta un poquito más. <https://www.youtube.com/watch?v=d1bgC4T3zoU>

Observa a tú alrededor y responde:

\*En la zona donde vives: ¿Es posible encontrar este tipo de flora y fauna?.....

-Nombra algunos animales autóctonos de la zona:.....

De los animales que mencionaste, según su forma de alimentación

¿Cuáles son herbívoros?.....

¿Estos animales son vertebrados o invertebrados?.....

¿Por qué decimos que son vertebrados?.....

-Nombra algunas plantas autóctonas de la zona:.....

-Completar con la parte que le corresponde a cada función. (Hoja, Tallo, Raíz)

- .Sostiene la planta .....
- .Sujeta la planta al suelo .....
- .Toma oxígeno del aire .....
- .Fabrica alimento .....
- . Absorbe agua y sales minerales .....

-Explorar y recolectar distintas clases de hojas, ramas, semillas y flores de los Árboles y plantas que se dan de forma natural en la zona y realizar un cuadro comparativo.

- Dibujar o pegar en el cuadro lo recolectado.

Especie	Algarrobo	Jarilla	Retamo	Jume	Zampa	Dibujar o pegar
Forma, tamaño						

y color						
Tallo / tronco						
Hoja						
Fruto						
Semilla						
Flor						

**Caminatas en familia**

-Debes diseñar un circuito al aire libre que puedas recorrerlo entre 15 y 20 minutos, puede ser por tu barrio, plaza o alrededores (siempre en un lugar seguro) donde puedas realizar una caminata sin problemas. Dibuja en un papel el mapa de la zona tomando de referencia los elementos de la naturaleza (árboles, arbustos, montes, etc.)

1-Realiza la caminata tomando el tiempo que te tarda recorrer el circuito, durante la trayectoria debes recolectar elementos de la naturaleza (ramas, hojas, piedras, etc) para luego hacer un adorno o elemento decorativo. Te dejo unas imágenes de ejemplo:



2-Manda las fotos de lo realizado.

3-En otra oportunidad, realiza el circuito trotando y toma el tiempo. Recuerda que debes hacer una entrada en calor antes de trotar y al finalizar debes hacer los ejercicios de elongación que vimos en las guías anteriores. **IMPORTANTE:** tomar agua, puedes llevar tu botellita.

-Dibuja en un cartón o cartulina la silueta del mapa de Angaco y dentro del mismo realizar un collage con recortes de flora y fauna autóctona que aún se conserva.

**DIRECTORA: SULEMA GONZÁLEZ**