

Escuela Nocturna Dr: Ricardo Balbín

CUE: 7000212-00

Docente: María Claudia Herrera

Año: 2020

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas Matemática-Lengua-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: *Un mundo casi invisible.*

Propósitos

- Apropriación de conocimientos actualizados y socialmente significativos.
- Participación en prácticas de expresión y comunicación como proceso de construcción creativa y solidaria, entre las personas y comunidades tendiente a la igualdad

Capacidades

COMUNICACIÓN-AUTONOMÍA

- Escritura de textos con un propósito comunicativo determinado que puedan ser comprendidos por ellos y por otros teniendo en cuenta: selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía.
- Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras.
- Reconocimiento y uso de los números naturales, de la organización del sistema decimal de numeración.
- Reconocimiento de la forma de organización política de la Argentina y de los distintos niveles político administrativo.
- Responsabilidad individual. Conocimiento de las distintas medidas de protección y prevención del ambiente a nivel individual y social.

DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL

- Contribuir a generar estrategias de cambio para el logro de una convivencia basada en la lógica del sentir y respetar al otro.
- La identificación de los distintos modos de participación ciudadana



Actividades de fijación, compensación y fortalecimiento de saberes trabajados**Área Lengua –Ciencias Sociales****1-Lea el siguiente artículo periodístico**

The screenshot shows the top of a news article on the LA NACION website. The header includes the site name 'LA NACION', a search bar, and a 'SUSCRIBIRSE' button. Below the header, the article title is 'Coronavirus hoy en Argentina y el mundo: minuto a minuto y las novedades del 21 de marzo'. There are two images: a large one showing a person in a lab coat using a pipette in a laboratory, and a smaller one showing two people. A 'RECOMENDADOS' section is visible below the images, with a link to 'Coronavirus: el Gobierno'.

Los enfermos ya son más de **275 mil**. El mundo enfrenta una crisis sanitaria sin precedentes luego de que el **coronavirus**, que se originó en un mercado de animales salvajes del centro de **China**, se esparciera por más de **150** países y provocara miles de muertos. Las noticias en China son alentadoras. Tras casi tres meses los contagios se frenan. En el resto del mundo la **pandemia** avanza.

Pese a esta baja, con más de 81 mil casos, China sigue siendo el país con más contagios, seguido por **Italia** (con **47 mil**) y **España** (con **21 mil**). Por el momento, en el mundo se recuperaron más de **88 mil** personas y el número de muertes superó los **11 mil**. En Italia murieron más **4 mil** personas, lo que lo convierte en el país con más víctimas fatales.

La Argentina ya está en **cuarentena preventiva, social y obligatoria** en todo el país hasta el **31** de marzo, en una medida destinada a mitigar la expansión del coronavirus (Covid-19). Hasta el momento se detectaron **30** casos nuevos y hay un total de **158** contagiados. En el país ya murieron **cuatro** personas por el virus.

Las recomendaciones generales de **lavarse las manos con jabón** regularmente, estornudar sobre el pliegue del codo, no llevarse las manos a los ojos ni a la nariz, ventilar los ambientes y desinfectar los objetos que se usan con mayor frecuencia, la **higiene de las superficies** es una acción que debe tomarse como obligatoria.

2- **Comente** con tu familia los textos anteriores

3-**Marque** y enumere párrafos.

4-**Responda**

a-¿En qué país se originó la enfermedad?

b -¿Cuáles son los países más afectados?

c-¿Cuál es el país con más infectados en el mundo?

d-¿Y con más víctimas fatales?

5-**Recuadre** el párrafo en el da las recomendaciones preventivas sobre el coronavirus.

6-**Subraye** la oración que informa sobre la cuarenta decretada por el Gobierno.

7-**Complete** el siguiente texto de acuerdo a lo leído.

El mundo enfrenta una crisis sanitaria sin precedentes luego de que el _____, se esparciera por más de 150 países y provocara miles de muertos. _____ sigue siendo el país con más contagios, seguido por _____ y _____.

La Argentina ya está en _____ el país

Las recomendaciones generales que deben tomarse como obligatorias para prevenir la enfermedad son: _____

8- **Cambie** el titular de la noticia y agréguele una imagen, gráfico, etc. que esté de acuerdo con su texto.

9-**Complete** la siguiente ficha de la noticia

Noticia emitida desde el diario:
Fecha en que fue emitida:
El Tema referido es:
Se originó en:
Los países más afectados son:.....
Medida tomada por Argentina:.....

10- En un mapa planisferio político Planisferio realice las siguientes actividades:

- Coloque el nombre de todos los océanos.
- Nombre los continentes
- Con rojo señale los países afectados con el COVID-19

¡Recuerde escribir con letra imprenta y lapicera azul

Área Matemática - Ciencias Sociales

11-Relea la noticia y escriba el número al que hace referencia

Doscientos setenta y cinco mil:

Cuarenta y siete mil:

Veintiún mil:

Cuatro.

Cuatro mil:

12-Ordene los números anteriores de menor a mayor

13-Descomponga polonómicamente en forma posicional y aditiva las siguientes cifras:

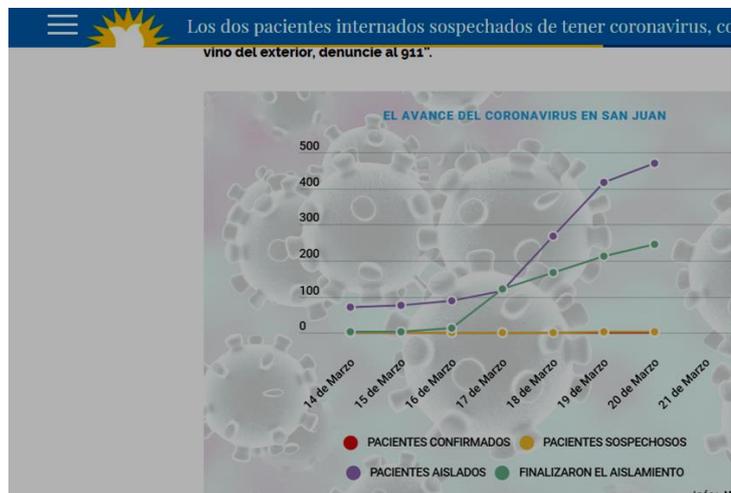
27.548

18.935

14-Observe los siguientes datos extraídos del Diario “Cuyo”

a-Trace una recta paralela a la que indica los pacientes sospechosos , nómbrala “Q”

b- Trace una recta perpendicular a la Recta “Q”



15-Observe los siguientes datos extraídos del Diario “Clarín”

Provincia	Confirmados	Muertos	Recuperados	Activos
CABA	56	2	3	51
Buenos Aires	35	0	0	35
Chaco	14	1	0	13
Córdoba	9	0	0	9
Río Negro	3	0	0	3
Entre Ríos	2	0	0	2
Santa Fe	2	0	0	2
Tierra del fuego	2	0	0	2
Jujuy	1	0	0	1
Salta	1	0	0	1
San Luís	1	0	0	1

Santa Cruz	1	0	0	1
Tucumán	1	0	0	1
TOTAL	128	3	3	122

A Flourish data visualisation
Infografía: Clarín

16-Responda

a-¿Cuántos casos confirmados hay en la República Argentina?

b-¿Cuántas muertes?

17- Enumere las **siete** provincias con mayor caso de coronavirus detectados.

18-Nombre en orden alfabético, las provincias que **no** aparecen en la tabla

19- Complete la siguiente ficha

Mi país:

Capital:.....

Tiene provincias.

Presidente:.....

Vicepresidenta:

19-En un mapa de la República Argentina político nombre y coloque las provincias infectadas con el Coronavirus.

Áreas Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana y Tecnología

20- Observe los diferentes tipos de textos extraídos de diarios sanjuaninos.

¿Qué son los microbios?

- Los microbios son organismos vivos
- Son tan pequeños que para verlos hace falta un microscopio
- Presentan distintas formas y tamaños
- ¡Se encuentran por TODAS PARTES!
- Algunos nos son útiles o incluso beneficioso
- Otros nos provocan enfermedades

“El mejor antiséptico no es el alcohol en gel, es el jabón”, explica, porque éste “rompe” la estructura de esa corona que caracteriza al **virus** del Covid-19.

Virus: son microbios de menores dimensiones son nocivos para los seres humanos



CORONAVIRUS Los coronavirus son una familia de virus

¿Tenés alguno de estos síntomas?



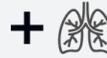
Fiebre



+ con tos



+ con dolor de garganta



+ con dificultades para respirar

VIRUS

Virus de la gripe



- Los virus son mucho más pequeños que las bacterias (¡a veces viven DENTRO de ellas!)
- Ciertos virus producen enfermedades.
- Enfermedades como la VARICELA o la GRIPE están causadas por virus.
- Los virus se transmiten de una persona a otra de diferente forma, en función de qué virus se trate.

¿Cómo ayudamos a prevenirlo?



• Lavate bien las manos con jabón o alcohol en gel.



• Tosé o estornudá sobre el pliegue de tu codo.



• Ventilá bien los ambientes de tu casa y tu lugar de trabajo.



• Desinf... ¿Cómo podemos ayudarte?

21- **Responda** teniendo en cuenta la información anterior.

a-¿Qué es el **coronavirus**?

b-¿Qué son los virus?

c-¿Cómo se transmite?

d-¿Cuáles son las medidas preventivas que debemos tener en cuenta?

e-¿Cómo se puede prevenir si no tenemos alcohol?

22-¿Puede encontrar todas las palabras asociadas con los microbios nocivos en esta sopa de letras?

- Recuerda que las palabras pueden estar en horizontal (de izquierda a derecha), en vertical (de arriba abajo) o en diagonal (de la parte superior izquierda a la inferior derecha)

A	P	D	O	L	O	R	D	E	C	A	B	E	Z	A
Z	I	Z	B	R	B	L	M	O	R	T	W	Y	M	S
D	E	N	D	S	E	Z	G	R	I	P	E	S	A	R
O	D	C	T	V	E	S	S	I	V	T	B	A	N	B
P	E	E	B	O	O	L	F	I	B	J	E	R	O	C
K	A	Y	A	M	X	A	E	R	D	I	O	A	S	Z
S	T	J	E	I	C	I	B	U	I	S	L	M	S	V
B	L	W	L	T	D	E	C	S	H	A	M	P	U	A
A	E	A	Z	A	S	F	G	A	K	J	D	I	C	I
L	T	D	G	R	A	N	O	S	C	B	E	O	I	L
E	A	S	M	A	I	J	L	Ñ	O	I	U	N	A	H
R	D	E	F	G	H	T	O	S	P	N	O	O	S	W
G	C	B	A	N	M	L	S	T	W	Z	U	N	O	J
I	A	T	E	N	E	R	S	U	E	Ñ	O	B	A	M
A	V	Z	A	L	M	O	Ñ	B	V	Q	R	E	F	U

TOS	ALERGIA	PIE DE ATLETA	RESFRIADO
ASMA	TENER SUEÑO	INTOXICACIÓN	GRANOS
SARAMPIÓN	MANOS SUCIAS	GRIPE	VOMITAR
DOLOR DE CABEZA			



23-Realice su propio jabón líquido para las manos.

Jabón líquido antibacteriano

Elementos necesarios

- 1 botella de plástico (opcional con dosificador.)
- 1 Litro de agua
- 25g de soda caustica
- 125ml de aceite de girasol u oliva.
- 1 pizca de sal.

Procedimiento

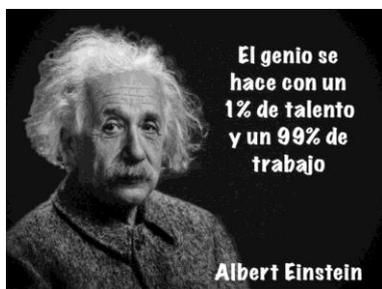
- 1- Coloque el agua en la botella que guardara el jabón.
- 2- Añada la soda caustica y revuela para que se disuelva completamente.
- 3- Agregue el aceite y la sal.
- 4- Cierre la botella y agítela para que todo se integre completamente.
- 5- Mantenga su botella de jabón líquido en un lugar fresco para su uso diario.

23-Elabore un folleto informativo con las principales características de la enfermedad.

¡Recuerda las características principales de este portador y no olvides corregir la ortografía!

23- MOMENTO DE REFLEXIÓN Y DEBATE

- ¿Qué comportamientos morales debe tener cada persona para evitar el contagio?
- ¿Qué sucedería si el pueblo argentino no toma conciencia de esta situación?
- ¿Cómo podría colaborar desde su lugar?



❖ Lo invito a autoevaluar su trabajo

¿He realizado en el plazo previsto las actividades individuales que me han encomendado?	
Mi grado de compromiso en las tareas que estoy realizando es: Alto/Medio/Bajo ¿Por qué?	
¿Qué actividades me han resultado especialmente difíciles?	
¿Qué actividades me han resultado más fáciles?	
¿Qué cuestiones no sabía y he aprendido con la realización de estas actividades?	
Cito algunas cuestiones que ya sabía y que he entendido mejor gracias a estas actividades.	
¿Hay algo en lo que creo que todavía tengo dificultades y necesito ayuda? En caso afirmativo, señalo de qué se trata, explico en qué consisten esas dificultades y a quién puedo pedir ayuda.	
¿Qué relación tiene lo aprendido con mi vida? ¿Para qué me puede servir?	
Otras observaciones	

Director: Juan Armando Ivañez

