

# E.E.E SARM 4 GRADO A ÁREAS INTEGRADAS

**DOCENTE:** LUNA YESICA, ABALLAY MARINÉ, BALMACEDA MIRTA, MARTINEZ ELIANA, BRIZUELA PATRICIA, MUNIZAGA FRANCO, NARVAEZ ALEJANDRA, TELLO LEANDRO

**GRADO:** 4° A

**NIVEL:** PRIMARIO



**ÁREAS:** INTEGRADAS

**TEMA:** “SEGUIMOS TRABAJANDO PARA APRENDER”.

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** USO Y EXPLORACIÓN DE NÚMEROS NATURALES A PARTIR DE DIFERENTES CONTEXTOS DE FORMA ORAL Y ESCRITA HASTA EL 1000. REGULARIDAD DE LA SERIE ORAL Y ESCRITA, RELACIONES DE IGUAL, MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA: ORDENAR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMAS Y RESTAS. USO DEL DINERO.

**LENGUA:** LECTURA: LA FRECUENTACIÓN Y EXPLORACIÓN ASIDUA DE VARIADOS MATERIALES ESCRITOS. COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL:

ESCRITURA DE ORACIONES Y PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO, EN DISTINTOS TIPOS DE TEXTOS.

**CIENCIAS NATURALES:** ETAPAS DEL CRECIMIENTO

**CIENCIAS SOCIALES:** UBICACIÓN EN EL ESPACIO: PUNTOS CARDINALES. EFEMERIDES A TRAVÉS DEL TIEMPO: ANIVERSARIO POR EL FALLECIMIENTO “DOMINGO FAUTINO SARMIENTO “

**EDUCACIÓN FÍSICA:** APROPIACIÓN DE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS POR MEDIO DE LA EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS Y NO LOCOMOTIVAS.

**PSICOMOTRICIDAD:** LAS ACCIONES QUE PUEDE REALIZAR CON SU PROPIO CUERPO, CON Y SIN ELEMENTOS.

**CERAMICA:** HERRAMIENTAS

**TECNOLOGIA:** REUTILIZACIÓN DE DIFERENTES MATERIALES

**TEATRO:** ESTRUCTURA DRAMÁTICA- **ÁRTE VISUALES:** LA FORMA INORGÁNICA

**DIA 1: ÁREA LENGUA**

# E.E.E SARM 4 GRADO A ÁREAS INTEGRADAS

## 1- SOLICITAR A UN FAMILIAR LEER Y COMPLETAR

<ul style="list-style-type: none"><li>• GOMA</li><li>• CUADERNO</li><li>• LAPIZ</li><li>• REGLA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PERRO</li><li>• GATO</li><li>• GALLINA</li><li>• CONEJO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CAPERUCITA ROJA</li><li>• BLANCANIEVES</li><li>• ALADIN</li><li>• PINOCHO</li></ul>
LISTA DE:.....	LISTA DE:.....	LISTA DE:.....

CHARLAR CON MAMÁ EN FORMA ORAL. *(ESTAS PREGUNTAS NO VAN ESCRITAS EN EL CUADERNO)*

¿CÓMO SE ENCUENTRAN UBICADAS LAS PALABRAS EN CADA EJEMPLO?

¿QUÉ DICEN LAS PALABRAS QUE ESTÁN CON ROJO? ¿QUÉ ES UNA “LISTA”?

¿EN QUÉ SITUACIONES O MOMENTOS LAS PODES USAR?

## 2- COPIAR Y APRENDER

LA LISTA ES UNA **ENUMERACIÓN** PRESENTADA EN **FORMA DE COLUMNA** QUE PERMITE VER CIERTOS DATOS DE MANERA DETALLADA Y ORDENADA

### ÁREA: ARTES VISUALES



1-LAS FORMAS INORGÁNICAS SON LAS QUE SE DIBUJAN CON LAS LÍNEAS QUEBRADA Y TIENEN ESTILOS DIFERENTES POR LO GENERAL SE VEN ALGO PARECIDO A ESTO



EN UNA HOJA DE DIBUJO COLOCA UN PUNTO EN EL CENTRO DE LA MISMA. A PARTIR DEL PUNTO VAS A DIBUJAR DISTINTAS LÍNEAS RECTAS UTILIZANDO LA REGLA. LUEGO TOMA LA HOJA DE MENOR TAMAÑO Y DIBUJA UNA FORMA INORGÁNICA.

### DIA 2: ÁREA MATEMÁTICA

1-ESCRIBE LOS NÚMEROS DE 100 EN 100 Y ESCRIBE SUS NOMBRES. (DEL 100 AL 900).

EJEMPLO:

**100: CIEN**

ÁREA: TECNOLOGIA

# E.E.E SARM 4 GRADO A ÁREAS INTEGRADAS

EN UN CARTÓN DE CAJA MARCAMOS UN CORAZÓN LO CORTAMOS POR LA ORILLA, LUEGO LE CORTAMOS EL CENTRO, CON UNA LANA ENROLLAMOS, PEGAMOS TAPITAS PLÁSTICAS O DE GASEOSA ALREDEDOR, LE PEGAMOS SI SE QUIERE POMPONES HECHOS DE LANA LO COLGAMOS CON UNA LANA COLOCADA AL OTRO EXTREMO



## DIA 3: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

### 1- LEER Y EXTRAER LAS PALABRAS COLOREADAS

HAY VIENTO NORTE.

SIGA HACIA EL SUR.

CALLE MAESTRO ANEA

120 OESTE.

VIVO AL ESTE DE LA

PLAZA.

- ¿ESCUCHASTE ALGUNA VEZ ALGUNA DE ÉSTAS PALABRAS?
- ¿PARA QUÉ SERVIRÁN? PREGÚNTALE MAMÁ O A PAPÁ.

### 2- APRENDER

LOS PUNTOS CARDINALES SON LAS DIRECCIONES QUE PODEMOS TOMAR Y SON CUATROS.

SI NOS UBICAMOS CON EL BRAZO DERECHO HACIA DONDE SALE EL SOL, PODEMOS SABER QUE EL NORTE SE UBICA AL FRENTE NUESTRO, EL OESTE HACIA NUESTRO BRAZO IZQUIERDO Y EL SUR A NUESTRA ESPALDA.



3- MAÑANA EN LA MAÑANA ANTES DE LAS 12 CUANDO TE LEVANTES SALÍR AFUERA Y ABRIR TU BRAZO DERECHO PARA EL LADO DONDE ESTÁ EL SOL ESE ES EL PUNTO CARDINAL ESTE, DE ALLÍ CON AYUDA DE ALGUIEN MAYOR UBICAR OBJETOS O LUGARES DE TU CASA HACIA LOS CUATRO PUNTOS CARDINALES.

AL ESTE HAY:.....

AL OSTE HAY:.....

AL NORTE HAY:.....

AL SUR HAY:.....

## ÁREA: ARTES VISUALES

# E.E.E SARM 4 GRADO A ÁREAS INTEGRADAS

1-SEGUIDAMENTE RECORTA LA FORMA Y DENTRO DE ELLA COLOCA TU NOMBRE. UNA VEZ LISTO LO PEGAS EN EL CENTRO DE LA HOJA Y REMARCA LOS CONTORNOS CON COLOR NEGRO. Y POR ÚLTIMO COMIENZA A PINTAR CON LOS COLORES QUE MÁS TE GUSTA.

## DIA 4 ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

1-REPRESENTAR UN NUMERO CON EL PROPIO CUERPO Y PAPÁ O MAMÁ DEBEN ADIVINAR DE QUE NUMERO SE TRATA. LUEGO INTERCAMBIAN ROLES

## ÁREA: MATEMÁTICA

1-OBSERVAR Y COMPLETAR LOS CUADROS QUE PINTÓ MELI Y ADIVINA QUÉ NÚMEROS VAN DETRÁS DE CADA DIBUJITO

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210				😊					
220							⚡		
230						▲			
240	★								☁
250			■						
260		■							
270					★				
280									
290							♥		

## DIA 5 ÁREA CIENCIAS NATURALES

“ETAPAS DE LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS”

1-ENUMERAR LAS ETAPAS DE LA VIDA.



CHARLAR CON MAMÁ EN FORMA ORAL. (ESTAS PREGUNTAS NO VAN ESCRITAS EN EL CUADERNO)

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LA N°1 Y LA N° 6?

¿QUÉ VA SUCEDIENDO ENTRE UNA IMAGEN Y LA OTRA?

APRENDEMOS: LOS SERES HUMANOS PASAMOS POR DIFERENTES ETAPAS A MEDIDA QUE VAMOS CRECIENDO.CADA UNA LLEVA SU NOMBRE A LO LARGO DE LA VIDA.

# E.E.E SARM 4 GRADO A ÁREAS INTEGRADAS

## 1- ESCRIBIR UNA LISTA CON LAS ETAPAS DE LA VIDA Y APRENDEMOS SUS

### NOMBRES.

1. BEBÉ.
2. NIÑEZ.
3. ADOLESCENCIA.
4. JOVENTUD.
5. ADULTÉZ.
6. ADULTO MAYOR O VEJEZ.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

**ENTRADA EN CALOR:** MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES DE CADA EJERCICIO.

UTILIZAR UN PALO DE ESCOBA Y TRABAJAR COORDINACIÓN: SALTAR POR ARRIBA DE ÉL, RODILLAS AL PECHO, DE FRENTE, ADELANTE Y ATRÁS, DE COSTADO, CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO. 20 VECES C/U. DAR 4 VUELTAS HACIA LA DERECHA Y LUEGO HACIA LA IZQUIERDA.

**VUELTA A LA CALMA:** ESTIRAR TODOS LOS GRUPOS MUSCULARES

### DIA 6 ÁREA: MATEMÁTICA

A ESTUDIAR LOS NÚMEROS QUE APARECEN LOS BILLETES Y LAS MONEDAS Y USARLOS PARA RESOLVER PROBLEMAS CON DINERO.

1- ESTOS SON ALGUNOS BILLETES QUE USAMOS EN NUESTRO PAÍS, EXPLOREN SUS COLORES IMÁGENES Y VALOR.

### 2-OBSERVAR Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿DE QUÉ COLOR ES EL BILLETE MÁS GRANDE? Y EL BILLETE MÁS CHICO?



¿QUÉ BILLETES PUEDEN USAR PARA PAGAR JUSTO \$40 SIN QUE LES DEN

# E.E.E SARM 4 GRADO A ÁREAS INTEGRADAS

## VUELTO ¿HAY MÁS DE UNA MANERA?-DIBUJAR EN EL CUADERNO

### ÁREA: TEATRO

**ELEGIR Y LEER 2 CUENTOS DE LOS QUE MÁS TE GUSTEN Y BUSCAR LOS PERSONAJES PRINCIPALES Y EL CONFLICTO, LUEGO DIBUJAR EL PERSONAJE QUE MÁS TE GUSTÓ.**

### DIA 7: ÁREA: CERÁMICA

#### **1-BUSCAR EN CASA LOS SIGUIENTES MATERIALES**

**PARA TRABAJAR CON ARCILLA NECESITO DE ALGUNAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO:** UNA MADERA O CARTÓN GRUESO DE 50 X 40 CM APROXIMADAMENTE FORRADO CON BOLSA DE NYLON O TELA VEGETAL

**ESTECAS:** LA PUEDO REPLAZAR POR CUCHARAS Y PALOS DE HELADO O CUALQUIER OTRO OBJETO QUE TENGA EN CASA.



**DESBASTADOR:** BUSCO LAPICERAS EN DESUSO, ALAMBRE Y ENCENDEDOR.

**SIERRA EN DESUSO, BOLILLO Y BOLSAS DE NYLON**



**ESPONJA EN DESUSO O UN TROZO DE GOMA ESPUMA QUE NO SE DESGRANE, RECIPIENTES PARA PREPARAR PAPILLA:** LATAS DE PICADILLO, ARVEJAS, ATÚN O VASOS DESCARTABLES, ETC



### ÁREA: CIENCIA SOCIALES

#### **1-SOLICITAR A UN MAYOR LER EL SIGUIENTE TEXTO**



### **DOMINGO FAUTINO SARMIENTO**

NINGUNA FECHA PUEDE SER MÁS OPORTUNA PARA CELEBRAR EL DÍA DEL MAESTRO QUE EL 11 DE SEPTIEMBRE, DÍA EN QUE PASÓ A LA INMORTALIDAD, EN EL AÑO 1888, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO. Y SI HABLAMOS DE FECHAS, ESTE MAESTRO DE MAESTROS NACIÓ SETENTA Y SIETE AÑOS ANTES, EL 15 DE FEBRERO DE 1811, EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN, EN UN HUMILDE HOGAR, CONVERTIDO, A LOS CIENTO AÑOS DE SU NACIMIENTO, EN MUSEO HISTÓRICO. HIJO DE DOÑA PAULA ALBARRACÍN Y DE DON JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO, EL DESEO DE APRENDER Y ENSEÑAR SE CONJUGARON EN ÉL DESDE MUY JOVEN: APRENDIÓ A LEER DE CORRIDO A LOS 4 AÑOS Y EMPEZÓ LA ESCUELA A LOS CINCO EN LA ESCUELA DE LA PATRIA, DE SU CIUDAD NATAL (1816). A LOS QUINCE AÑOS FUNDÓ SU PRIMERA ESCUELA EN SAN FRANCISCO DEL MONTE DE ORO

DOCENTES: LUNA YESICA- ABALLAY MARINÉ

# E.E.E SARM 4 GRADO A ÁREAS INTEGRADAS

(PROVINCIA DE SAN LUIS), DONDE YA SE DESEMPEÑABA COMO MAESTRO DE UN GRUPO DE ALUMNOS QUE LO SUPERABAN EN EDAD.

ESTE ILUSTRE PRÓCER LLEGÓ A SER, DESDE SU MULTIFACÉTICA OBRA, UN GRAN LUCHADOR Y UNA DE LAS FIGURAS MÁS IMPORTANTES DE LA HISTORIA LATINOAMERICANA: FUE MAESTRO, SUBTENIENTE DE MILICIAS, ESCRITOR, PERIODISTA, SENADOR, MINISTRO, DIRECTOR GENERAL DE ESCUELAS, SOCIÓLOGO, DIPLOMÁTICO, GOBERNADOR, HASTA CONVERTIRSE EN PRESIDENTE DE LA ARGENTINA.

## **2- CONVERSAR CON LA FAMILIA DE QUE TRATA EL TEXTO –ESCRIBO EN EL CUADERNO DATOS IMPORTANTES DE SU VIDA**

### **DIA 8. LENGUA**

#### **1-EXTREAR DEL TEXTO DE SARMIENTO CINCO SUSTANTIVO PROPIOS Y LUEGO REDACTAR LINDAS ORACIONES.**

#### **2- ELEGIR UNA ORACION QUE MAS TE GUSTA Y DIBUJARLA EN TU CUADERNO.**

### **ÁREA: CERAMICA**

#### **1-FABRICAR MIS PROPIAS HERRAMIENTAS CON AYUDA DE UN ADULTO**

**DESBASTADOR:** CORTO UN TROZO DE ALAMBRE, LO DOBLO DANDO EL GROSOR DESEADO, EN LA PARTE DE ABAJO LO RETUERZO CON UNA PINZA, LUEGO CALIENTO EL ARMAZÓN DE LA LAPICERA CON UN ENCENDEDOR, RÁPIDAMENTE INTRODUCO EL ALAMBRE PRESIONO CON UN TRAPO PARA QUE QUEDE BIEN AJUSTADO ANTES DE QUE SE ENDUREZCA EL PLÁSTICO Y NO QUEMARME. LISTO YA TENGO MI DESBASTADOR, PUEDO HACER VARIOS DE DIFERENTES TAMAÑOS, FORMAS Y GROSOR.



**ESTECAS:** MARCO CON LÁPIZ LA FORMA QUE DESEO OBTENER SOBRE EL PALO DE HELADO, LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO CORTO CON UN CÚTER POR LA LÍNEA TRAZADA, PUEDO CORTAR DE AMBOS LADOS Y CON DIFERENTES FORMAS. LISTO YA TENGO MIS ESTECAS DE MADERA

**BOLILLO:** CONSIGO UN PALO DE ESCOBA Y CON AYUDA DE UN ADULTO LO CORTO CON UN SERRUCHO EN TRES PARTES. LISTO TENGO TRES BOLILLOS



**SIERRA EN DESUSO:** LE PIDO A UN ADULTO QUE PARTA EN DOS O TRES

# E.E.E SARM 4 GRADO A ÁREAS INTEGRADAS

PARTES LA SIERRA SI ESTÁ ENTERA.

## DIA 9 ÁREA MATEMÁTICA

### 1-COLOCAR >O<; = SEGÚN CORRESPONDA

450.....300

180.....250

500.....670

100.....200

458.....458

600.....600

### 2- ESCRIBIR EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR

	137	
	285	
	334	
	483	

## ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

1 -REPRESENTAR UNA LETRA CON EL PROPIO CUERPO Y PAPÁ O MAMÁ DEBEN IDENTIFICAR DE QUE LETRA SE TRATA. LUEGO INTERCAMBIAN ROLES.

## DÍA 10: MATEMÁTICA

### 1- MAMÁ ME DICTARA 10 NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 800.

### 2- PENSAR Y RESOLVER

A. TENGO \$136 EN MI ALCANCÍA. SI YA GASTÉ \$22. ¿CUÁNTO DINERO ME QUEDATODAVÍA?

B. PARA MI CUMPLEAÑOS MI TIA ME REGALÓ \$128 Y MI ABUELA \$54.

¿CUÁNTO DINERO ME REGALARÓN ENTRE LAS DOS?

## AREA: EDUCACION FISICA

### 1-ACTIVIDAD

**ENTRADA EN CALOR:** MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES DE CADA EJERCICIO SENTADILLAS, ABDOMINALES Y FLEXIONES DE BRAZOS, ME ACUESTO Y ME PARO DANDO UN SALTO, ANGELITOS. (2 SERIES DE 10 CADA UNO). **VUELTA A LA CALMA:** ESTIRAR TODOS LOS GRUPOS MUSCULARES.

**DIRECTORA: ANALIA ARACENA**