

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT - MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

---

Escuelas: J.I.N.Z N° 41 Escuela Fray Justo Sta. María de Oro - Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga - Manuel Laínez - Capital Federal

Docentes: Marín Andrea - Rubilar Lorena - De Sanctis, M. Virginia - Lima Sandra - Rodríguez María Silvia - Sánchez Natalia - Lucero Alicia - Ivazeta Alejandra.

**Nivel Inicial** - Salas 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Nos divertimos jugando a las cartas en familia”

Área Curricular: Formación personal y social - Comunicativa artística

Contenidos:

- ✚ Reglas de juego, apropiación y recreación.
- ✚ Conteo.

### GUIA PEDAGOGICA N° 7

Juntos disfrutamos de relacionarnos de distinta manera, pero con el mismo cariño y contención de siempre. No olvides lavar tus manitos todos los días y abrigar tu cuerpito del frío para cuidarnos y estar sanitos. Cariños.

#### ✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:

#### **Actividades del Ámbito Autonomía**

¡Decoremos un frasco! ¿Sabes para qué? Todas las noches un integrante de la familia escribirá en un papel que fue lo que más les gustó de ese día. El objetivo de la actividad es poder poner foco sobre las cosas positivas por más pequeña que parezcan, en lugar de encerrarnos en lo negativo del encierro. Una vez a la semana o a fin de mes o cuando termine la cuarentena se podrá valorar en familia las buenas cosas que pasaron.

#### **Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

Aprender a contar del 1 al 10 con nuestros amiguitos; los animalitos.

En esta canción “aprender a contar del 1 al 10 con nuestros amiguitos; los animalitos” <https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDq0>. Ahora vamos a tocar y cantar al ritmo de la canción golpeando suavemente con una cuchara tres vasos de vidrio. Pide que te filmen para que cuando volvamos al jardín compartamos tu experiencia.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2:**

**Actividad del Ámbito Autonomía**

Con ayuda de algún miembro de la familia hacer la cama y limpiar el dormitorio, de manera que no quede ningún juguete tirado y todo este guardado en el lugar que corresponde.

**Actividades del Ámbito Artes Visuales ( Profesora María Flores).**

**Seguimos jugando con líneas:** En compañía de un adulto utilizar un hilo de lana o de cualquier otro material, lo sumergir en pintura (la que tengas en casa, pueden ser las naturales que aprendimos a hacer), luego la pondremos arriba de una hoja y de un extremo la arrastraremos sobre la misma dejando rastros de pintura que formaran líneas. Una vez seco utilizaremos la hoja como soporte, con ayuda de algún integrante de la familia dibujaremos nuestro animal favorito, lo recortaremos y pegaremos en la heladera para que todos lo vean. ¡A trabajar!

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3:**

**Actividad del Ámbito Convivencia**

Juntos en familia preparar la mesa, antes contar los integrantes de la familia que se encuentran en casa para comer, luego colocar los elementos (el mantel, la servilleta, el plato, el tenedor, etc.) teniendo en cuenta la cantidad de integrantes.-

**Actividad del Ámbito Educación Física ( Profesor Marcelo Ayllon)**

Con una soga de 1,5 o 2 mts. de largo, atar de los extremos a 2 sillas y realizar las siguientes actividades: comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”” el baile del cuadrado” o alguna que nos guste.

Saltar para adelante con dos pies juntos. Luego saltar hacia atrás, saltar de costado, para un lado y para el otro (izquierda- derecha). Saltar para adelante y girar para un lado, luego para el otro pasar por debajo de la soga, variando las alturas de la misma. (Pasar como un perrito, como un gusano, boca arriba, etc.).**Vuelta a la calma:** nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4:**

**Actividad del Ámbito Autonomía**

Un familiar registrara una rutina diferente por la mañana compartiremos adivinanzas divertidas. Por la tarde vamos a bailar zumba en familia y por la noche pediremos cuenten un cuento antes de ir a dormir. Registra todo lo que hagas, para contarle a tu seño.

**Actividad del Ámbito Lenguaje**

Sentados alrededor de la mesa, jugar a nombrar por turnos objetos de diferentes sectores de la casa. Ejemplo: cocina: plato, vaso, heladera, olla etc. Registrar el nombre del que más objetos nombró luego mostrar a la seño los resultados.

**Actividad del Ámbito Matemática**

Para jugar necesitamos el mazo de cartas y muchas ganas de pasarlo bien. Se repartirán entre todos los jugadores, comienza uno tirando una carta al centro de la mesa los demás jugadores deberán tirar la misma pinta hasta que se agote para poder cambiar de pinta gana el jugador que se quede sin cartas en la mano.

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5:**

**Actividad del Ámbito Matemáticas**

Jugaremos en familia con las cartas. Necesitamos más de tres jugadores. Un adulto familiar seleccionará cartas del 1 al 10 de cada pinta luego de barajar las cartas repartirá todas entre los jugadores. Comienza el que tenga el número uno de cualquier pinta luego continuará otro jugador colocando el número que sigue de la serie numérica respetando la pinta. Gana el jugador que primero se queda si cartas.

**Actividad del Ámbito Motriz - Perceptivo**

¿Adivina adivinador quién soy? Necesitamos 4 jugadores. Un participante se sentará con los ojos vendados en una silla. Los demás integrantes de la familia deberán acercarse a él donde tendrá que adivinar que familiar es. ¡Cuidado! ¡Las apariencias engañan!

 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6:**

**Actividad del Ámbito Independencia**

Luego de almorzar con ayuda de un familiar van a levantar los elementos que se encuentran en la mesa para posteriormente lavar todo lo ocupado y finalmente secar y guardar los utensilios en el lugar que corresponda.

### **Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

La clase pasada aprendimos a contar hasta 10, hoy vamos a contar hasta 20, te animas? Escuchemos la canción y diviértete con el mono Salomón, comenzamos? Junto a la familia vas a cantar golpeando con las palmas el ritmo de la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk>

¡¡¡ Diviértete cantando, tocando y contando!!! ¡¡¡Tú puedes!!!

### **🎨 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7:**

#### **Actividad del Ámbito Matemática**

Jugaremos con las cartas necesitamos 2 o más integrantes de la familia. El juego consiste en adivinar la pinta que viene, se colocará el mazo en el centro de la mesa y un integrante dará vuelta una carta por ejemplo: le toca la pinta oro, la próxima deberá adivinar si la pinta que sigue es la misma o es copa, espada o basto si adivina se lleva la carta continua jugando si no da lugar a continuar con otro integrante. Gana el que más carta tiene en su mano. No olvides registrar el nombre del ganador.

#### **Actividad del Ámbito Literatura**

¡Vamos a crear cuentos cortos y disparatados! Con las pintas de las cartas que tocan a cada integrante armamos un cuento corto, por ejemplo: El palo de basto le dijo a la copa que brillaba tan fuerte como el oro. Anotamos para compartir con la seño lo que logramos.

#### **Actividades del Ámbito Artes Visuales ( Profesora María Flores).**

En compañía de un adulto buscar una hoja y colocarla dentro de una tapa o caja de cartón luego preparar pintura en un recipiente, y sumergir canicas o bolitas en la misma, si no tienes canicas o bolitas puedes hacerlos con masa de sal y esperar un día a que se sequen. Retira las bolitas de la pintura y lánzalas dentro de la tapa o caja de cartón donde está la hoja, comienza a mover de un lado a otro, para que las canicas o bolitas se deslicen sobre la hoja. Al tener pintura irán dejando marcas en su recorrido cuando las canicas ya no tengan pintura, vuelve a sumergirlas en la misma. Posteriormente si deseas puedes utilizar

diferentes colores. Una vez que la hoja se seque escribe sobre el mismo un saludo para tu seño. Recuerda sacar una foto de tu trabajito y enviar a la seño.

### **✚ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8:**

#### **Actividad del Ámbito Autonomía**

¡¡Proponemos una noche de cuentos antes de ir a dormir!! Pediremos algún familiar nos narre un hermoso cuento que nos invite a tener un sueño bello y sereno. ¡¡Vamos disfrutar!!

#### **Actividad del Ámbito Motriz - Perceptivo**

Solicitaremos a un familiar que nos ayude a conseguir cartón o platos de plástico. Para colocar en cada uno piedras o fideos siguiendo del 1 al 5 la serie numérica. ¿Y si te animas y llegas hasta el numero 10?

#### **Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

Materiales: en familia buscar una caja de zapatos o una con esas medidas aproximadamente (si no conseguimos, la otra opción es un pedazo de tela de 30cm x 20cm)

Comenzar entrando en calor, para ello un adulto elije la canción que más le gusta al niño y así bailar al ritmo de la misma.

Posteriormente tomar la caja y realizar lo siguiente: Correr con la caja sobre la cabeza, sin que nos tape la visión, luego colocarla en el suelo y saltar hacia adelante, hacia atrás, y a los costados con los 2 pies. Lo repetimos 5 veces para cada lado. Colocamos el pie dentro de la caja y nos desplazamos como si estaríamos patinando (arrastramos la caja). Luego lo repetimos con el otro pie. Para finalizar sentados en el suelo apoyar las manos, sostengo la caja entre las piernas en el aire y giro con la cola. Lo repito para los dos lados.

**Volvemos a la Calma:** nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” QUEDARSE EN CASA”

#### **Actividad del Ámbito Matemática**

¡¡Jugaremos a la mona!! Se jugará con el mazo donde se eliminará una carta sin que nadie sepa cuál es y se dejará apartada, a continuación se reparten todas las cartas entre los integrantes. Cada uno bajará encima de la mesa las cartas que forman pareja y las

cartas que queden en la mano se deberán intercambiar con el compañero sacando una del abanico al azar si logra hacer pareja continua sacando sino pasa a otro integrante. Termina el juego cuando un jugador se queda con la carta que no tenía pareja “la mona”.

#### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9:**

##### **Actividad del Ámbito Independencia**

Junto a un familiar van a unir las medias que son iguales, luego las guardan en el lugar que indique el adulto responsable que nos acompañe. ¡¡Manos a la obra!!

##### **Actividad del Ámbito Matemática**

¡Jugamos al burro! Se elegirán del mazo 4 cartas de igual número por integrantes. Luego de barajar las cartas se repartirán 4 a cada jugador, el objetivo es formar los cuatro números iguales para ello se van pasando las cartas una a una al otro jugador. Cuando uno tenga todos los números iguales gritara burro y pondrá la mano en el centro de la mesa. El último que coloca la mano ira acumulando letras de la palabra burro el que complete ese nombre pierde el juego.

#### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10:**

##### **Actividad del Ámbito Independencia**

¡Vamos a cocinar arroz con leche! Necesitaremos 4 tazas de leche, 1 taza de arroz y media taza de azúcar con ayuda de algún familiar colocaras todos los ingredientes en una olla. Pediremos que nos cocinen la preparación a fuego lento. Cuando este lista a disfrutar de una rica merienda.

##### **Actividad del Ámbito Matemática**

¿Y si continuamos jugando a las cartas? ¡Nos seguimos divirtiendo en familia! Para comenzar con la ayuda de un familiar vamos a reconocer las pintas, las mismas son: basto, copa, oro y espada. En primer lugar vamos a ver y a reconocer el número del dibujo, es decir en qué lugar está ubicado el número y en qué lugar está ubicada la pinta. Y ahí vamos a ver si está arriba, a la izquierda, si esta abajo, en qué lugar está ubicado en esa carta, que forma tiene, etc. A continuación vamos a explorar los distintos grupos que podemos formar por ejemplo: de las pintas, de los números iguales, etc.

**Equipo de conducción: Carolina Bravo – Celia Carrizo**