

El trabajo del director
y el proyecto de la escuela

TUTORA NIVEL INICIAL
PROFESORA LICENCIADA MARCELA HERRERO

Gestión: una misma palabra, distintos sentidos

Gestionar es administrar

- El trabajo del director: como administradores.
- La gestión desde el paradigma administrativo: las acciones son del ámbito administrativo y no del pedagógico.
- Un buen director organice eficazmente el día a día de la institución y administrar responsablemente los recursos que el Estado brinda.
- La centralidad del trabajo del director radicaría en cumplimentar rigurosamente los procedimientos administrativos, especialmente la aplicación y el control de las normativas vigentes, y en gestionar los recursos existentes.

GESTIONAR ES LIDERAR

- El buen director: optimiza el servicio el educativo.
- Gestionar: construir escuelas eficaces, capaces de satisfacer las demandas que recibe.
- El director: líder de la institución.
- Gestión: prácticas de liderazgo para concretar, acompañar, comunicar, motivar y educar en la transformación educativa.
- Liderazgo: conjunto de prácticas intencionadamente pedagógicas e innovadoras; buscan facilitar, orientar y regular procesos de delegación, negociación, cooperación y formación de los actores del sistema educativo.
- El director: flexible, competente, debe poseer competencias,

Gestionar es gobernar / crear condiciones para la construcción de lo común en la escuela

- ✘ La gestión como gobierno, como acto político, es la búsqueda y de la decisión de hacer justicia.
- ✘ El director tiene una intencionalidad clara de dónde quiere llegar y la decisión política de hacerlo.
- ✘ Director es quien busca generar condiciones para que los proyectos se materialicen.
- ✘ Gestionar es dirigir: tener claro un horizonte donde llegar, y las acciones que hay que llevar adelante en un trabajo colectivo. Recuperar la fuerza del acto creativo, responsable.
- ✘ Dirigir: lectura de la singularidad de cada institución para poder crear y producir a partir de lo que cada relectura de la situación posibilita.
- ✘ Escuela situada: es la potencialidad de la escuela la que hace viable la acción ética que permite llevar adelante los proyectos compartidos.

¿Qué es la escuela? Resistir-interrumpir-inaugurar

- ✘ La escuela que resiste a la reproducción de lo mismo, al fracaso, al no se puede.
- ✘ La escuela que interrumpe: cuando dice no, cuando pone límites, cuando detiene el orden de las cosas existentes. Reorienta las acciones. Interrumpe la repetición automática de una tarea, la aplicación incuestionable de una norma.
- ✘ La escuela que inaugura: crea donde no hay, introduce una acción política para crear las condiciones para el cambio.
- ✘ Inaugurar es parte de la decisión de dar pasos hacia donde se ha fijado ir ir más allá con el paso que uno ha creado y generado.