

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación -Grupo 3

Escuela: Jorge Washington

CUE: 7000341-00

Docentes: Sergio Esquivel, Cristina Tejada, Yanina Pasten.

Grado: 6° "A", "B" y "C" Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas: Matemática, Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: "DESFILE DE ASTROS"

**Contenidos:** \***Matemática:** Números naturales hasta la centena de millón. Regularidades en la serie numérica. Valor posicional. Descomposición polinómica. Comparaciones de números enteros y decimales. Números decimales hasta milésimos. Geometría: perímetro de diversas figuras. \***Ciencias Naturales:** El sistema solar: características. Componentes. Eclipse: tipos, características

**Indicadores de Evaluación: Matemática:** Reconoce los números naturales hasta la centena de millón y números decimales hasta milésimos. Identifica relaciones numéricas entre números naturales y/o decimales. Compara números naturales y/o decimales. Resuelve situaciones problemáticas con números enteros y decimales. Resuelve problemas con perímetro de figuras.

**Ciencias Naturales:** Describe características y componentes del sistema solar. Reconoce y describe los distintos tipos de eclipses y sus características.

**Desafío:** *elaborar un folleto informativo con datos del eclipse solar que se acerca para compartir con la comunidad.*

Guía 24

"Te invito a que hagamos un recorrido por el Sistema Solar y descubramos juntos las maravillas de nuestro universo."

Actividades

Día 1: Ciencias Naturales- Matemática.

1) Observa el siguiente video

<https://youtu.be/ZykXgSget6A> (se enviará

a través de whatsapp) , luego responde:

**Ayudita:** reproduce el video tantas veces

como sea necesario

a) ¿Cómo se llama la estrella más brillante?

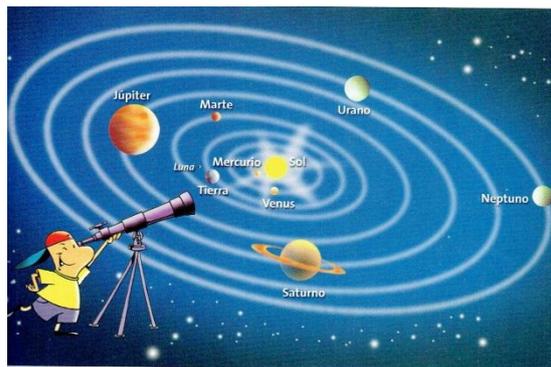
b) ¿Quiénes giran alrededor de ella? c)

¿Quiénes forman el Sistema Solar? ¿Cómo

se llama el satélite natural de la Tierra? g) ¿Cuál es el nombre de nuestros dos planetas vecinos?

2) Lee el siguiente texto.

EL SISTEMA SOLAR



**Escuela Jorge Washington-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas**

El sistema solar está formado por el Sol y todos los astros que giran a su alrededor. Estos astros son los planetas principales y sus satélites, los asteroides y los cometas. La trayectoria que siguen alrededor del Sol recibe el nombre de órbita.

**EL SOL:** es la estrella que se encuentra más cerca de la Tierra. Su diámetro es 109 veces mayor que el de nuestro planeta. Está compuesto principalmente por hidrógeno y helio. La temperatura, en su superficie alcanza unos 5.500 °C. Es el único cuerpo del sistema solar que emite luz propia.... **Manual del Estudiante página 187 Editorial SM.**

- 3) Responde: a) ¿Cómo se llama la trayectoria que siguen los planetas alrededor del Sol? b) ¿Por qué es importante el Sol para la Tierra? c) Nombra los planetas del sistema solar. d) Elige dos planetas del sistema solar y escribe sus características principales.

4) Sabías qué? La edad de la Tierra indica el tiempo transcurrido desde su origen hasta nuestros días. Los científicos especialistas en el tema, consideran que la edad de la Tierra es de unos 4.467.000 millones de años.



✚ Escribe cómo se lee la edad del planeta Tierra.

✚ Rodea con color el valor posicional que representan, en dicho número, la cifra 4.

Justifica la respuesta

**400.000**

**40.000**

**4.000**

**4.000.000**

5) Sofía descompuso la distancia entre el Sol y la Tierra que es de 149.600.000 km de la siguiente manera. ¿Está bien cómo aplicó las tres formas? ¿Por qué? Si hay algún error escríbelo correctamente.

**Multiplicativa:** 1 x 100.000.000; 4 x 10.000.000; 9 x 1.000.000; 6 x 100.000

**Sumativa:** 100.000.000 + 40.000.000 + 9.000.000 + 600.000

**Posicional:** 1 c. de millón; 9 d. de millón; 4 u. de millón; 6 centenas.

6) Observa el siguiente folleto y completa los datos que faltan con el texto del punto 2.

<b>“ EL SISTEMA SOLAR ”</b>	
<b>EL SOL</b>	<b>LOS PLANETAS</b>
	
<p>El sol es.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MERCURIO: primer planeta a.....</li> <li>• VENUS:.....</li> <li>• TIERRA:.....</li> <li>• MARTE:.....</li> <li>• JÚPITER:.....</li> <li>• SATURNO:.....</li> <li>• URANO:.....</li> <li>• NEPTUNO:.....</li> </ul>

**Actividades**

**Día 2:** Matemática

“La base espacial mandó un satélite al espacio para completar una serie de datos que se necesitaban en la base.”

1) Completo el siguiente cuadro realizando lo sugerido.

Un millón menos	Cien mil menos	Diez mil menos	Distancia hacia el Sol	Diez mil más	Cien mil más	Un millón más
			57.910.000			
			778.330.000			
			149.600.000			

2) El sistema Solar. Distancias aproximadas, en kilómetros, entre el Sol y algunos planetas.

✚ ¿Qué datos de los planetas, necesitan armar los astronautas? Escribe los números en el cuaderno.

✚ Según la tabla, ¿qué planeta se encuentra más cerca del Sol? ¿cuál está más lejos?

✚ Escribe cómo se leen las distancias entre el Sol y: a) la Tierra, b) Mercurio, c) Júpiter d) Marte.

Planetas	Distancia
Mercurio	57.910.000 km
Venus	1c de millón, 8 u de millón, 2 c de mil km.
Marte	227.940.000 km
Júpiter	778.330.000 km
Tierra	1c de millón, 4d de millón, 9u de millón, 6c de mil km

✚ ¿Qué diferencia de Km hay entre la Tierra y Mercurio? ¿Y entre la Tierra y Venus? Realizo los cálculos.

✚ La nave espacial fue lanzada desde la Tierra hacia Marte y desde ahí a Mercurio. ¿Cuántos km recorrió en total.?

3) Al astronauta Pedro se le mezclaron las tarjetas con las distancias. Le ayuda a ordenar uniando con flechas.

2.847.408
1.249.400
10.076.123
49.500.320

1.000.000+ 200.000+ 40.000+ 9.000+ 400

2x1.000.000+ 8x100.000+ 4x10.000+ 7x 1.000+ 4x100+ 8x1

1d de millón+ 7d d mil+ 6u d mil+ 1c+ 2d+

**Actividades**

**Día 3:** Ciencias Naturales

- 1) Para aprender más sobre los movimientos de la Tierra y la Luna observo el siguiente video <https://youtu.be/R6eqGURkkS4> (se enviará mediante whatsapp a los padres)
- 2) Después de observar el video realiza la siguiente actividad.
- 3) En las siguientes afirmaciones, colorea las falsas y escríbelas en forma correcta.

**Escuela Jorge Washington-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas**

- El movimiento de rotación da lugar a la sucesión de estaciones
- La Tierra efectúa dos movimientos: de rotación y de traslación.
- El movimiento de traslación de la Tierra da lugar al día y a la noche.
- La Luna tarda el mismo tiempo en dar una vuelta completa sobre sí misma, que en trasladarse alrededor de la Tierra



4) Completa el siguiente folleto con datos o dibujos de los movimientos de la Tierra y las fases de la Luna.

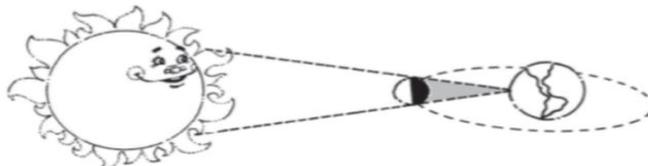
LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA Y LA LUNA	
<b>TIERRA</b>	<b>FASES DE LA LUNA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ROTACIÓN:</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MENGUANTE</li> <li>• NUEVA</li> <li>•</li> </ul>

5) Lee atentamente la siguiente información y realiza las actividades.

**LOS ECLIPSES: ¿Quién se interpone?**

Cada tanto la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol bloqueando el paso de la luz. Esto provoca un **eclipse solar** que dura como máximo 7 minutos y medio... **Manual Soy de Sexto pág. 230. Editorial Ediba**

- Observa la siguiente imagen. Escribe a qué tipo de eclipse corresponde y explícalo con tus palabras.



- Dibuja el otro tipo de eclipse, colócale el nombre y explícalo con tus palabras
- Completa la tarjeta informativa con los datos sobre el eclipse de sol ( que deberás usar en el folleto)

<u>Eclipse</u>
Un eclipse es.....
Se produce cuando:.....
Sabías qué: el último eclipse solar fue el <b>02/ 07/ 2019</b> en nuestra provincia. Te cuento que un nuevo eclipse es el <b>14/12/20</b> y se verá en la Patagonia y en el año 2021 se producirá un nuevo eclipse que se observará en África y en las Islas Malvinas.

**Actividades**

**Día 4: Matemática**

1) Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

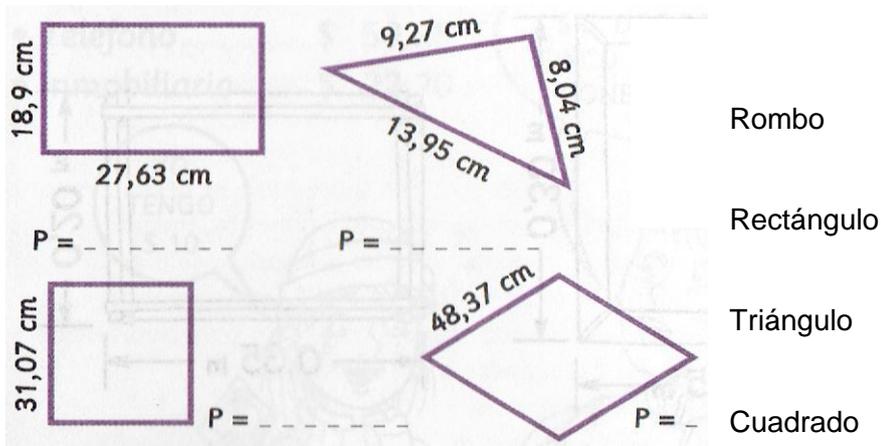
## Escuela Jorge Washington-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

- Los astronautas para hacer el viaje deben comprar los siguientes insumos: viandas por \$526,50; medicamentos \$ 213,50. Si tienen \$1500¿Le alcanza para comprar todos los insumos? ¿Por qué?
  - Juan tiene \$2500. En su visita a la NASA quiere comprar una remera de \$1500,75. ¿Cuánto le darán de vuelto?
- 2) Los astronautas Marcos y Carlos deben etiquetar los datos mandados por un satélite. Marcos los ordenó en forma creciente y Carlos en forma decreciente.

MARCOS
4,25-4,35-4,95-4,85-4,45-

CARLOS
50,59-50,89-50,69-50,79-50,99

- ¿Hicieron bien su tarea? ¿Por qué?
  - Elige un número de Marcos y dos de Carlos y escribe como se leen las etiquetas.
- 3) Los astronautas en la estación espacial deben bordear con cintas las aberturas de las naves.
- ★ Observa las figuras de esas aberturas, una con flechas según el nombre.
  - ★ Ayuda a los astronautas a averiguar cuántos cm de cinta usarán en esa tarea.



- ★ ¿Cuánto le falta al perímetro del cuadrado para llegar a 125cm?.....
- ★ Si en la abertura cuadrada se ocupó una cinta que tiene 130 cm. ¿Cuántos cm le sobraron?.....
- ★ Con 250 cm de cinta no les alcanza para bordear el triángulo y el rombo. ¿Es cierto? Justifica tu respuesta.

4) Sabías que...? En el mes de Diciembre se verá en nuestro país un nuevo eclipse de Sol. Esta es su ruta. (Imagen ilustrativa)

La Familia González que vive en nuestra provincia quiere ir a verlo. La distancia a recorrer entre San Juan y San



**Docentes:** Sergio Esquivel, Cristina Tejada, Yanina Pasten

## Escuela Jorge Washington-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

Martin de los Andes es de 1281,6 km. El primer día piensan hacer 860 km del recorrido. Los días siguientes los harán en postas: el segundo día piensan hacer 160 km, el tercer día 107,5 Km y el cuarto día 130 km ¿Cuántos km le faltan por recorrer?

### Actividades

### Día 5: Ciencias Naturales- Matemática

1- Confecciono en compañía de mi familia un folleto informativo (en hojas o cartulina) para dar a conocer el evento (eclipse de Sol) que se viene en diciembre y compartir con la comunidad.

2- Te invito a observar el siguiente video para que sea más atractivo el tuyo <https://youtu.be/rIArM1rcgNQ> (se enviará mediante whatsapp)

3) Sugerencias para hacer tu folleto: dibujos, información del eclipse de sol que se encuentra en la tarjeta, si tienes alguna posibilidad, busca en internet otros datos curiosos sobre eclipses de sol.

4) Te ofrezco los siguientes títulos para tu folleto:

a) **“Algo mágico con el Sol.”** b) **“El día se oscureció de pronto.”** c) **“Maravillas del universo”** d) Puedes inventar tu propio título

“ .....	
<b>EL SISTEMA SOLAR</b>	ECLIPSE DE SOL
	EL ECLIPSE DE SOL SE PRODUCE CUANDO.....
<b>MOVIMIENTOS DEL PLANETA TIERRA</b>	EL ECLIPSE DE LUNA SE PRODUCE CUANDO.....
ROTACIÓN:	CURIOSIDADES: <b>Se aproxima en Diciembre un nuevo eclipse</b> .....
TRASLACIÓN:	Nombre y Apellido:.....
<b>FASES DE LA LUNA</b>	Escuela:.....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NUEVA</li> <li>• MENGUANTE</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

Llegaste al final!!! Manda una foto de tu folleto a tu profe o a tu seño con quien lo compartiste!!!!

MUCHA SUERTE EN TODAS LAS ACTIVIDADES!!!! Recuerda que estoy junto a ti para ayudarte y acompañarte!!!!

**Directora: Sandra Prado**