

Título: Ecuaciones

Propósitos: Motivar el desarrollo de procedimientos para resolver ecuaciones.

Criterios de evaluación: Encontrar el número desconocido 'x'.

Indicadores: Resuelve las ecuaciones

Actividades:

Resolver ecuaciones – Aplicar propiedad distributiva

1) $8 \cdot (x - 2) = 2 \cdot (6 + 2x)$

4) $3 \cdot (x + 3) = 4 \cdot (8 - 6x)$

2) $9 \cdot (x + 3) = 3 \cdot (5 + 2x)$

5) $4 \cdot (9x - 2) = 5 \cdot (2 + 3x)$

3) $2 \cdot (7 + 5x) = 3 \cdot (2 - 2x)$

6) $3 \cdot (8 + 3x) = 3 \cdot (2 + 6x)$

Ejemplo:

$$3 \cdot (2x + 1) = 4 \cdot (8 - 4x)$$

Aplicar propiedad distributiva

$$6x + 3 = 32 - 16x$$

Ordenar

$$6x + 16x = 32 - 3$$

Sumar o restar

$$22x = 29$$

despejar "x"

$$x = \frac{29}{22}$$

simplificar si se puede

Nota: Los signos iguales (=) deben estar en la misma columna. Bien prolijos, ordenados y números claros.

Director: Cristian Marin.