

Guía Pedagógica n°24 de Retroalimentación (1)**Escuela:** Juan Larrea EMER**Cue:** 700043700**Docentes:** Lorena Lucero- Marcela Meca**Grado:** Primero**Turno:** Mañana**Áreas:** Integradas y Especialidades.**Título:** "Nuestras Tradiciones"**Contenidos:**

Lengua: La comprensión y la producción oral. Escucha, comprensión, producción y disfrute de textos literarios: coplas. Escritura y reflexión sobre los hechos del lenguaje. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, así como la revisión de las propias escrituras convencionales básicas de escritura.

Ciencias Sociales: Tradiciones de ayer y de hoy. Características del campo y ciudad.

Educación Musical: Movimiento corporal (libre y pautado). Voz hablada y cantada.

Educación Física: Práctica de juegos tradicionales de nuestra cultura.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Indicadores	LA	L	EPPA
Lee y comprende textos literarios: coplas.			
Recita coplas por medio de títeres.			
Escribe palabras de manera autónoma.			
Produce oraciones sencillas con soporte gráfico y de manera autónoma.			
Identifica características de objetos y situaciones de ayer y de hoy.			
Reconoce tradiciones de ayer y de hoy.			
Reconoce características de campo y ciudad.			
Realiza desplazamientos, combinando salto y giros, en la propuesta del juego tradicional.			
Explora las posibilidades del movimiento corporal en forma libre o pautada.			
Entona canciones infantiles tradicionales.			

LA: Logrado con Autonomía **L:** Logrado **EPPA:** En Proceso en Promoción Acompañada

Capacidades: Resolución de problemas. Pensamiento crítico. Aprender a aprender. Comunicación.

Desafío: "Confeccionar títeres con material reciclado, despertando la creatividad de los niños."

Desarrollo de actividades

1-En esta guía disfrutarás de las coplas o refranes tan propias de nuestra tradición y al finalizar te propongo que recicles en casa y hagas un hermoso títere para mostrarnos como recitan los gauchos y las paisanas.

2-Presta atención al diálogo entre el gaucho y la paisana.



3-Piensa y Responde:

- ¿Qué personajes aparecen en la imagen?
- ¿Con qué le pide el gaucho que no le tire? ¿Por qué?
- ¿Con qué quiere el que lo mire la paisana?

Las coplas son una forma graciosa e ingeniosa de comunicarse entre dos o más personas al compás de una tonada rimando cada verso y son parte de nuestra tradición.

4- ¿Te animas a completar estas coplas?



5- ¿Cómo llama el gaucho a su casa? ¿Cómo será su casa? Explica en qué se parecen y diferencian con las casas de hoy.

¿Dónde viven los protagonistas de las coplas? Marca con x según corresponda Y escribe mirando la imagen campo o ciudad.



6-Escribe como es el gaucho y la paisana.



Three empty rectangular boxes for writing, connected to the gaucho illustration by lines.



Three empty rectangular boxes for writing, connected to the paisana illustration by lines.

7- Investiga los bailes tradicionales que hay en nuestro país. Lee y une los nombres con las danzas folclóricas.

tango



carnavalito



chacarera



8-A este paisano le tocó explicar a sus compañeros de la escuela que es la Tradición. Lee con mucha atención.



LA TRADICIÓN ES LA IDENTIDAD DE UN PUEBLO
SU MEMORIA, SU CULTURA.

COMO EL MATE Y LA TORTA FRITA, LAS EMPANADAS Y EL ASADO
EL LOCRO EL NUEVE DE JULIO, LOS RAVIOLES LOS DOMINGOS,
JUGAR AL TRUCO Y A LA TABA.
BAILAR LA CHACARERA, LA ZAMBA, EL GATO.
VESTIRSE DE GAUCHO O DE PAISANA CON EL PONCHO Y LAS ALPARGATAS,
TAMBIÉN EL TANGO Y LA MILONGA, PAYADAS Y JINETEADAS.

9- Busca entre las palabras destacadas de las tradiciones argentinas y escribe cual corresponde a cada una.

Es una comida: _____

Es un juego: _____

Es un baile: _____

10-Pinta cuales de estas tradiciones se mantienen en tu hogar hoy en día.



11-La paisana y el gaucho, quieren aprender cosas nuevas y están aprendiendo a jugar al tuti fruti. ¿Les ayudas?

letra	animal	objeto	nombres de personas
m			
p			
s			
t			
d			
b			

12- Recuerda y canta la canción: el gallo pinto (trabajada en el año).

El gallo pinto se durmió
 esta mañana no cantó
 todo el mundo espera
 su co co rico
 el sol no salió
 porque aún no lo oyó.

*Canta y juega con tu títere, imitando al gallo ej.: El títere se duerme, canta kikiriki, baila libremente.

13-Escucha una danza "la chacarera tun tun"

https://www.youtube.com/watch?v=kij8dm0e_ik

*Baila libremente también puedes levantar los brazos a la altura de los hombros, muévete de un lado al otro.

- niñas: manos en la cintura, moverse de derecha a izquierda.

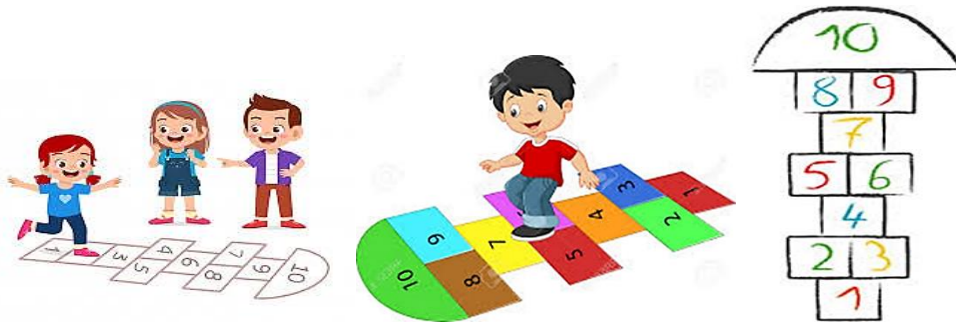
- varón: zapatea.

Baila la danza con tu títere o algún familiar.

¡Manda video o foto de tu tarea!

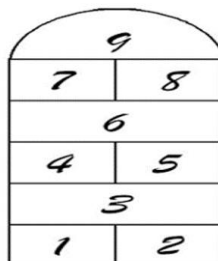
14-El tejo o rayuela es un JUEGO TRADICIONAL que jugaban nuestros padres y abuelos, estimula la coordinación y el equilibrio. Un familiar nos ayudará en el diseño.

¡Vamos a jugar y divertirnos!



Brevemente respondo las siguientes preguntas con ayuda de un mayor:

1. ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad?
2. ¿Te gustó?
3. ¿Te animas a diseñar un tejo diferente? ¿Cómo lo harías? Te doy una idea:



RD: Luego de todo lo que aprendiste hasta ahora sobre nuestras tradiciones te proponemos que nos cuentes ¿Cómo será tu o tus títeres? ¿Qué nombres le pondrás? ¿Qué vestimenta tendrán? ¿Cuáles de las tradiciones argentinas son sus preferidas? ¿Cuáles son las tradiciones que comparte el títere contigo? ¿Qué coplas nos recitará? ¿qué material piensas usar para hacerlos?

RDF: Una vez realizado tu títere juega con él y manda una foto o un video recitando una copla al grupo para compartir con tus compañeros.

Reflexionamos sobre lo trabajado en esta guía. Responde cada una de las preguntas.



Directora a cargo de la Institución: María Cristina Mestre