

E.E.E Mercedes de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)-Dimensión de la Formación Personal Social-Dimensión de la comunicación y expresión

Guía Pedagógica

Escuela: E.E.E Mercedes de San Martín

Docente: Montaña, Marisa

Nivel: Inicial (Jardín Maternal)

Turno: Mañana

Área curricular: Dimensión de la Formación Personal Social-Dimensión de la comunicación y expresión

Título de la propuesta: “¡Qué lindo es jugar en familia!”

Contenido:

- Iniciación en el cuidado de sí mismo.
- Adquisición progresiva de hábitos de higiene: lavado de manos.
- Participación en diferentes juegos motores, construcción, exploración, ocultamiento y dramatización.
- Imitación de acciones.

Actividades

Para la realización de las actividades propuestas, un integrante de la familia debe registrar las actividades realizadas mediante fotos o vídeos para luego ser compartidas con la docente. Éstas nos servirán para continuar con las actividades al regreso de clases.

Durante el desarrollo de las actividades pueden ponerles canciones infantiles. Recuerden que al finalizar cada actividad ejercitar la rutina para el lavado de manos. Por último, en el momento de la merienda, hacer que sus hijos reconozcan las pertenencias que hay en la mochila (taza, vaso, mantel, etc.) aprendiendo a abrir-cerrar solos la misma, sacar sus pertenencias y colocarlas sobre la mesa.

Actividad 1: Lavado de manos

- A. En familia escuchar y observar el siguiente video sobre el lavado de manos:
Sésamo: Canción - Lavado de manos:
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>
- B. Luego acompañar a sus hijos para buscar las pertenencias en la mochila y sacar los elementos necesarios para realizar los pasos que observaron en el video.
- C. Ejercitar el lavado de manos como hábito de higiene.
- D. Preparar la merienda, poniendo mantel, servilleta, taza, plato y luego a comer.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)-Dimensión de la Formación Personal Social-Dimensión de la comunicación y expresión

Actividad 2: Circuito horizontal o vertical.

- A. Necesitamos tubos de cartón de diferente tamaño y pelotas pequeñas.

Nota: los tubos pueden ser rollos de cocina, papel higiénico, botellas cortadas, etc.

Las pelotas pueden ser de papel, de trapo, balitas, pompones, etc.

- B. Si tienen témperas pintar con sus hijos los tubos de diferentes colores, o realizarles cortes para luego ver como se desplazan las pelotas dentro del tubo.



- C. Elegir un espacio cómodo de nuestro hogar para jugar con los tubos sobre una mesa, en caso de hacer el circuito de manera vertical deben pegar los tubos en una pared o puerta. También se necesita de una caja de cartón o recipiente para que las pelotas caigan en ellas.
- D. Crear con nuestros hijos un circuito para que entre y salga la pelota por el otro lado.
- E. Jugar con nuestros hijos haciendo rodar la pelota por el circuito armado.

Nota: Fotografíar el circuito armado.

Actividad 3: Jugamos con masa de sal para modelar en familia.

- A. Para hacer la masa necesitamos:
- 1 taza de sal fina
 - 2 tazas de harina
 - cantidad necesaria de agua.

Mezclar la sal y la harina, agregar el agua de a poco, amasando.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)-Dimensión de la Formación Personal Social-Dimensión de la comunicación y expresión

Nota: si quieren hacer la masa con color, deben disolver el color en el agua antes de preparar la masa.

B. Invitar a nuestros hijos a jugar con la masa, modelando lo que más les guste.

Nota: La superficie donde se trabajará la masa de sal debe estar enharinada para que no se pegue.

C. En caso de no hacer la masa de color, se pueden pintar las figuras con témpera.

D. Dejar las figuras que se sequen al aire libre.

Nota: Fotografíar o guardar las figuras para luego llevar al jardín.

Actividad 4: Jugamos con papel de diario y revistas.

A. Antes de comenzar, necesitamos revistas o diarios.

B. Un integrante de la familia deberá colocar en el piso las hojas de revistas y diarios, éstas deben estar separadas unas de otras.

C. Iniciar un juego libre con nuestros hijos que puede consistir en sacudir las hojas, dejarlas caer, hacer bollitos, taparse, colocarlas en la cabeza, hacer caminos, etc.

Actividad 5: Hacemos un títere

A. Necesitamos medias y materiales reciclables que tengamos en casa.



Nota: en el siguiente enlace pueden encontrar un video para la realización del títere

“Títere de Mano”: <https://www.youtube.com/watch?v=5I-tmSKymWM&feature=youtu.be>

B. Jugar con nuestros hijos dramatizando con el títere. También se pueden incorporar otros juguetes que su hijo tenga en el hogar.

E.E.E Mercedes de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)-Dimensión de la Formación Personal Social-Dimensión de la comunicación y expresión

C. Luego, en familia deben elegir un nombre y cantar la canción “Hola, hola cómo estas”

Nota: en el siguiente enlace van a encontrar la canción

https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ&t=45s

Nota: Grabar o fotografiar el momento cuando cantan la canción. Guardar el títere para traerlo al regreso de clases.



Directora: Lic. Bitrán, Verónica