

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial 4 años

AREA: Ciencias Sociales - Lengua

GUIA PEDAGOGICA N° 16

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Docentes materias especiales: Artes visuales: Villafañe Silvana. Ed. Física: Rocha Noelia.
Ed. Musical: Mini Gabriela.

Nivel Inicial 4 años. Turno: Mañana y Tarde

Áreas curriculares integradas: Ciencias sociales y lengua.

Título: “Conociendo las tradiciones argentinas en familia”

Capacidad General: Comunicación y trabajo con otros.

Capacidad específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vistas.

Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

Dimensión: Natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: Historia personal de la localidad y la comunidad.

Contenidos: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo. Identificación de costumbres tradicionales.

Actividades:

Primera actividad: ¡Bienvenidos a esta nueva semana! Los invitamos a que juntos en casa disfruten de los siguientes videos: <https://youtu.be/mgNAA7QnDes>

Conversamos en familia: ¿Qué tradiciones o costumbres nombra el video? ¿Cuáles conocen? ¿Qué costumbres tienen en su familia, toman mate, comen una comida en especial como las que viste, comen dulce de leche, o arroz con leche, conocen alguna canción de nuestro folklore argentino, festejan los cumpleaños, tienen algún festejo que todos los años hacen? Reflexionamos en familia: ¿Por qué es importante conocer nuestras costumbres, tradiciones? Observamos en familia el siguiente video “La importancia de enseñar a los niños nuestras costumbres familiares”: Pedicelo a la docente de la sala.

Segunda actividad: "Mateada familiar". Los invitamos a una mateada especial y en familia. Con ayuda del adulto responsable, realizaremos sopaipillas o tortas fritas, y nos prepararemos para una ronda de mates y diversión (mates individuales por persona), el adulto realizará el ritual, mostrándole a los chicos cómo se prepara un mate y cuál es su ingrediente principal, qué elementos necesitamos y le podrá contar quién les enseñó a preparar el mate. Con agua tibia el alumno puede probarlo, y decir cuál es el sabor del mismo. Pero como en una mateada no pueden faltar las risas compartidas, les dejamos los siguientes juegos para que realicen después de la primera ronda...

¿SABÉS QUE TRADICIÓN...
TAMBIÉN ES TOMAR UNOS
SABROSOS MATES
ACOMPANADOS
DE ESTA RICA
RECETA?



**TORTAS
FRITAS**

Ingredientes:

- 300 grs. de harina
- 2 huevos
- 3 cucharadas de azúcar
- 1 cucharadita al ras de polvo de hornear
- azúcar para cubrir las

Procedimiento:
Poner la harina en la mesa en forma de corona; en el medio, los huevos y el azúcar, y sobre la harina el polvo de hornear. Mezclar los ingredientes del medio, unir después con la harina y formar una masa, amasándola un poco hasta alisarla. Estirarla con un palote y dejarla bien finita. Entonces cortar discos de masa o tiritas de 10 a 12 cm. de largo por 2 ó 3 cm. de ancho.
Apretarlas en el medio como si fuera un moñito y freírlas en aceite o grasa, que deberá estar caliente al agregarlas, pero no mucho, porque sino se arrebatan. Cuando están doraditas de un lado, se las da vuelta y se las dora del otro.
Por separado poner en una cacerolita un poco de azúcar y pasar las tortitas fritas por ella.



"El mate bailarín"

Elemento:
Un mate preparado con bombilla.

Cada mamá o papá debe bailar con su hijo apoyando el mate frente con frente; las manos pueden ir detrás del adulto o puede abrazarse la pareja. La señora pone música folklórica por el tiempo de 3 minutos; la pareja que baila y no deja caer el mate es la ganadora.



"Bolsa compartida"

Elemento: bolsas de papa.

Cada papá o mamá con su hijo se colocarán dentro de la bolsa y deberán saltar hasta el final del camino.

Regla: la bolsa que cae al piso debe retroceder a la línea de partida y comenzar otra vez. Gana la familia que llega primero.

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial 4 años

AREA: Ciencias Sociales - Lengua

Canciones que pueden colocar:

<https://www.youtube.com/watch?v=qqBjFKG93qw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ocJD5YUWnd8>

<https://www.youtube.com/watch?v=QomXcB1RRbU>

<https://www.youtube.com/watch?v=pCHfz-WMwyo&list=RDcSsIlkt8fNE&index=12>

No te olvides de enviarle fotos o videos a la docente, de tú mateada familiar: Puedes contarle qué pasó en la mateada, quién cebó el mate, si te gusta dulce, o no te gustó, quién hizo las tortas fritas, quién ganó y logró terminar los juegos, se animaron a bailar.

Tercera actividad: “Tradiciones de mí familia” Ahora que ya conoces algunas de las costumbres argentinas... ¿Cuáles son las costumbres de tú familia? puedes preguntarles a tus abuelos y que ellos te cuenten cuáles son. Te proponemos jugar en familia nuevamente, con las siguientes adivinanzas. El adulto reproduce el video y lo pausa para que el niño responda, solito o con ayuda. ¡A jugar y adivinar! Video: <https://youtu.be/uOk9X8H6gRo> Ahora te dejamos este tradicional postre argentino, un rico arroz con leche, que te presentamos para hacer en casa. Buscamos los utensilios y a preparar esta delicia. https://www.youtube.com/watch?v=3C_cEWcehko Cuando finalices este riquísimo postre, debes contarle a la docente de la sala, cómo lo hiciste y qué ingredientes usaste. No te olvides de sacarte una foto degustando este deleite.

Cuarta actividad: ¿Conocemos un poco más de nuestras tradiciones y costumbres? Observamos las siguientes imágenes y con ayuda del adulto que acompaña quien leerá, escuchamos sobre los hombres de campo, conocidos como gauchos, que mantienen las costumbres argentinas.

AYER LOS GAUCHOS... HOY NOSOTROS

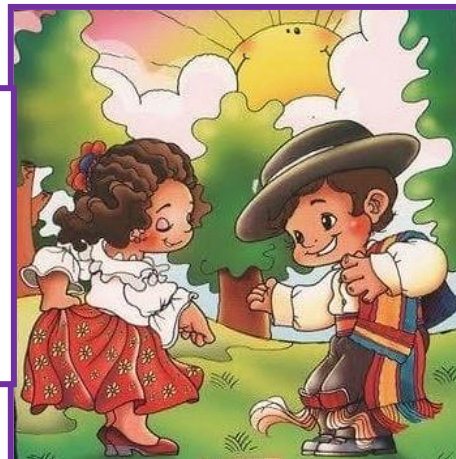


Los gauchos, hombres que trabajaban en el campo, se reunían, casi siempre al final de cada jornada de trabajo, para disfrutar del placer de estar juntos. Así saboreaban una rica comida, como asado, locro, empanadas, puchero o algún guisito criollo. El vino, el mate y los pastelitos o las tortas fritas... ¡eran infaltables! A veces concurrían a la pulpería, un negocio en el que se vendían bebidas y provisiones, y donde los gauchos se divertían. Allí guitarreaban, jugaban a los naipes, al truco.



Intercambiaban opiniones y noticias, escuchaban algún poema gaucho o una payada, o una canción folklórica, como la que bailaste anteriormente. Y siempre encontraban el momento para bailar con una bella chica, que llamaban “paisana”. Que conquistaban diciéndoles versos cortos “aro - aros” para que la paisana responda y se anime a bailar con ese gaucho tan guapo.

Paso el tiempo y, sin embargo, muchas de esas costumbres gauchescas se conservan en la actualidad. Claro, es un modo de sentirnos más hermanos entre todos los argentinos y también decirle... **¡SÍ A LA TRADICIÓN, A NUESTRAS COSTUMBRES ARGENTINAS!**



ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial 4 años

AREA: Ciencias Sociales - Lengua

Ahora te proponemos que veas el siguiente video, donde este pintoresco gaucho actual y con celular, trata de conquistar a la paisana que conoció a la vuelta de su casa: <https://youtu.be/4nOhVf1RFy4> Luego de ver el video, te invitamos a transformarte en una linda paisana o un guapo gaucho. Podes caracterizarte con ropa de mamá o papá, hacerte unas trenzas, ponerte un pañuelo, una pollera de mamá, los varones un sombrero, un pantalón oscuro, una camisa, e invitar a papá o mamá a bailar una chacarera, podes bailar con las canciones que escuchaste anteriormente. Mándale un video a la docente de la sala, caracterizado y bailando, no te olvides de divertirse en familia y festejar las costumbres argentinas.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: La tradición

Desarrollo de la actividad

- 1) En esta ocasión nos convertiremos en verdaderos artistas, sobre una hoja le pediremos ayuda a un adulto que nos prepare un poco de té y con un algodón o esponja pintaremos la hoja y la dejaremos secar.
- 2) Una vez que esté listo, vamos a observar muy bien las obras de arte de un pintor muy reconocido Molina Campos, vamos a mirar ¿Cómo son los colores? ¿Cómo es la figura? ahora sobre la hoja ya seca con lápiz negro comenzaremos a dibujar lo que más nos gustó de las obras observadas, el niño deberá trabajar libremente, una vez que tengamos el dibujo realizado pintaremos las figuras con lápices de colores quedando así una bella obra de arte.
- 3) Obras de arte de Molina Campos.



ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial 4 años

AREA: Ciencias Sociales - Lengua

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenidos seleccionados: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Actividad 1: Colocar una hoja de diario en el suelo por niño. Cada uno deberá realizar lo que algún adulto le proponga, ejemplos; dentro del diario: acostarse, saltar, sentarse, arrodillarse. Fuera del diario: correr por alrededor, caminar por alrededor. Cambiarse de diario hacia otro de otro participante.

Actividad 2: Saltando la soga

Buscamos una soga que haya en casa, se colocan dos adultos en cada extremo de la soga y un integrante intenta saltarla, con dos pies juntos y saltamos como rana. Luego un adulto toma la soga de un extremo y la convierte en “viborita” la cual el integrante debe atraparla con el pie, tratando de pisarla.

Una vez terminadas las actividades buscamos un lugar cómodo para sentarnos y extendemos nuestras piernas con ambas manos buscamos alcanzar los pies. Ahora separamos las piernas y buscamos llegar lejos hacia delante con nuestras manos.

AREA CURRICULAR MÚSICA

Contenido: - Atributos del Sonido: Altura Duración.

-Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.

-Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar las canciones y músicas grabadas.

“EL DÍA DE LA TRADICIÓN”

1-Esta semana festejaremos el día de la tradición y para eso aprenderemos a bailar y cantar un hermoso MALAMBITO.

(Por el grupo WhatsApp de la salita, les enviaré un video que grabé)

Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=c2DIcV4vbEA>

2- ¡Presta mucha atención al video que te grabé y haz todo lo que te indico, así podrás aprender muy bien!

¡VIVA LA TRADICIÓN!!!

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.