Escuela: Guillermo Alte. Brown.

Docente: Toledo, Juan.

Ciclo: 3° y 4°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética.

Contenidos:

- Matemática: perímetro de una figura.
- Lengua: lectura oral y comprensiva, sustantivos, adjetivos y verbos.
- Ciencias sociales: efeméride himno nacional argentino, mi país Argentina, división política.
- Ciencias Naturales: Materiales y sus transformaciones, materiales naturales y artificiales.
- Formación Ética y Ciudadana: los valores a través de la reflexión, la libertad.

Tema:" Mi Libertad – mi toma de decisiones"

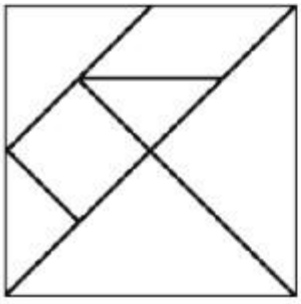
Guía Nº 7.

Actividades:

DÍA 1: 11/05

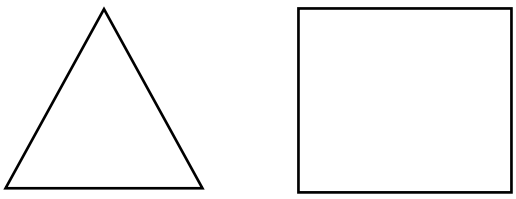
Área: Matemática.

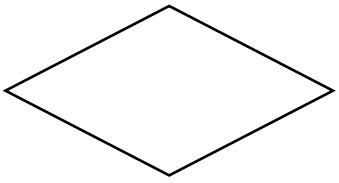
1- Descubran figuras en la siguiente guarda.



- Hay..... Píntalos de verde
- Hay..... Píntalos de color rojo
- Averigua como se llama la figura que quedo sin Pintar.

2- Dadas las siguientes figuras geométricas.





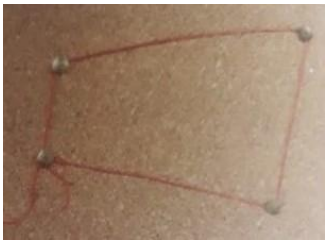
Profesor Toledo, Juan.

a. Marquen el contorno o borde de las figuras con un lápiz de color rojo.
b. ¿Cómo medirían el contorno o perímetro de la figura?

3- Realicen la siguiente experiencia.

- tomen un pedazo de cuerda.

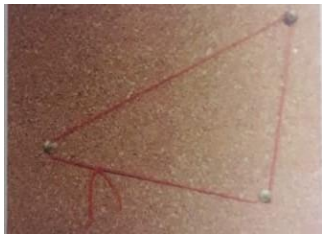
- únanla por sus extremos y luego mídanla.



- Formen con la cuerda un cuadrilátero cualquiera.

¿qué representa la cuerda en el cuadrilátero que formaste?

¿cuánto mide el contorno de ese cuadrilátero?



- Con la misma cuerda, formen un triángulo cualquiera.

¿Qué representa la cuerda en el triángulo que formaste?

¿Cuánto mide el contorno de ese triángulo?

DÍA 2: 12/05

Área: Lengua y ciencias sociales.

1- Lean la siguiente información.

EL TERRITORIO ARGENTINO

La mayor parte del territorio nacional se extiende en América y, el resto, en el continente antártico.

En el continente americano se encuentran las veintitrés provincias que forman el país y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA). Esta última es la capital del país, por lo que también se llama Capital Federal. Solo la provincia de Tierra del Fuego, Antártida, e Islas del Atlántico Sur se extiende en los dos continentes.

Las Islas del Atlántico sur. Se trata de las islas Malvinas, Georgia del Sur y Sandwich del Sur (ubicadas en los bordes del continente americano y del antártico), que son reclamadas desde hace tiempo por los gobiernos argentinos como parte integrante de nuestro territorio. Actualmente, las islas están ocupadas y administradas por Reino Unido de Gran Bretaña. Un sector del continente antártico al que se denomina **Antártida Argentina.** Ésta área está protegida por un acuerdo internacional (El Tratado Antártico) que fue firmado por varios países, entre los que se encuentra la Argentina. Según el tratado, los países se comprometen a efectuar investigaciones pacíficas y dejar para más adelante los reclamos sobre los territorios antárticos.

Mirando el mapa podes identificar que nuestro país tiene una extensa costa sobre el océano Atlàntico.Una parte del mar cercana a esas costas también se considera como territorio Argentino; esto significa , por ejemplo, que los recursos pesqueros o el petróleo que se encuentran en el Mar Argentino solo pueden ser utilizados por nuestro país.

2- Lee nuevamente el texto “territorio argentino”. Luego completa el cuadro con palabras de la lectura.

Sustantivos Propios	Adjetivo	Verbo

3- Marca con llaves los párrafos del texto.

4- Di cuántos párrafos tiene.

5- Ahora lee el último párrafo escríbelo y explícalo con tus palabras.

6- Copia el himno nacional argentino.

11 de mayo Día del Himno nacional argentino.

DÍA 3: 13/05

Área ciencias sociales y Lengua.

1- En el último censo nos da la cantidad de habitantes por provincias que hay en nuestro país. Algunos de los datos en algunas provincias se muestran en esta tabla.

Total del país	Número de habitantes
Ciudad de Buenos Aires	2.890.151
Buenos Aires	15.625.084
Catamarca	367.828
Chaco	1.055.259
Chubut	509.108
Córdoba	992.595
San Juan	681.055
Tierra del Fuego	127.205

¿En qué provincia hay mayor número de habitantes? ¿En cuál hay menos?

El país en el que vivo se llama…….

Su capital es……

Limita con ……

2- Investiga y responde.

¿Cuántas provincias integran la República Argentina?

¿Qué sucede con el sector antártico?

Profesor Toledo, Juan.

¿Por quiénes están ocupadas actualmente las islas?

3- ¿Qué conozco de mi país? ¡A ver quién lo descubre!

Provincia que se lee de adelante igual que de atrás……

Provincia que le antecede el articulo “LA”…….

4- ¡Descubran provincias!

Mi país: tAngerina……..

Provincias: naSaJun …… sioMisen…….. Cobrado……
LasiSun……. Tumancu…….

sarFomo……. ramacataC…….. Madenzo……..

5- Pinten en el mapa de la República Argentina las provincias que descubrieron.

6- Respondan:

¿En qué continente está ubicada la República Argentina?

¿Qué países limitan con la Argentina?

Al oeste:…… Al este:…… Al sur:…… Al norte:……

¿Cuántas provincias integran el territorio de la Argentina?

¿Dónde está la capital de la república?

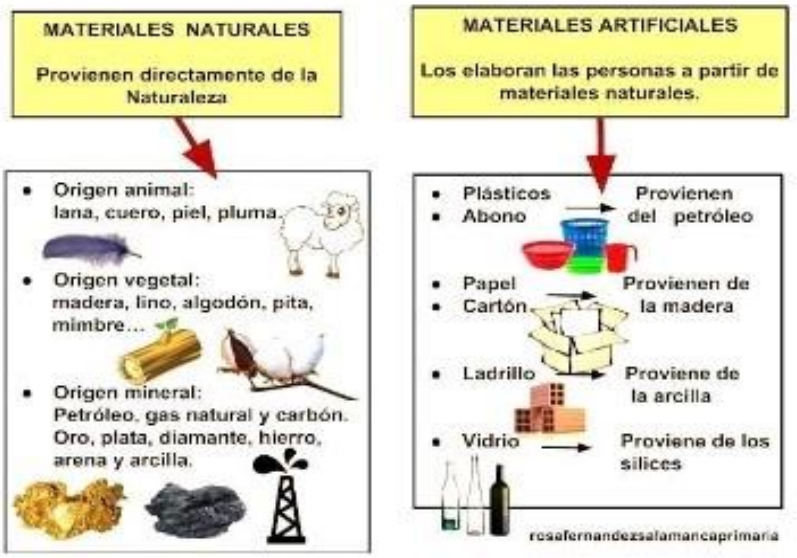
DÍA 4: 14/05

Área Ciencias Naturales.

1- Lee el siguiente texto.

Los materiales y sus transformaciones

-En nuestras actividades diarias nos relacionamos y usamos diversidad de materiales, utilizamos la madera de los árboles para fabricar muebles, utilizamos la lana de las ovejas para fabricar pulóveres, hay materiales como hierro que son atraídos por un imán, al conjunto de todos los materiales se los conoce con el nombre de **materia**. Muchos materiales están constituidos por un solo componente o **sustancia**, otros las **mezclas**.
-La materia y los materiales pueden transformarse por ejemplo los objetos de hierro debido a la humedad del aire se recubren de un color rojizo, es decir, se oxidan estos **cambios naturales** ocurren en la naturaleza. Sin embargo cuando se cocina un alimento o se fabrican ollas, ocurren cambios producidos por la acción humana se trata de **cambios artificiales.** Cuando se rompe se habla de **cambios físicos**, si el papel se quema se transforma en cenizas esto se considera **cambios químicos.**



2- Completa el cuadro clasificando cada material.

Material	naturales	artificiales
Lana		
Madera		
Petróleo		
Oro		

3- Responde de acuerdo con el texto.

Conjunto de materiales se llama_____

¿Cuáles son los materiales que están constituidos por un solo componente? _____

Profesor Toledo, Juan.

¿Cuándo se produce un cambio artificial? _____

DÍA 5: 15/05

Área Formación Ética y Ciudadana.

1- Leemos atentamente el siguiente cuento “El tigre sin color”

Había una vez un tigre sin color. Todos sus tonos eran grises, blancos y negros. Tanto, que parecía salido de una de esas películas antiguas. Su falta de color le había hecho tan famoso, que los mejores pintores del mundo entero habían visitado su zoológico tratando de colorearlo, pero ninguno había conseguido nada: todos los colores y pigmentos resbalaban sobre su piel.

Entonces apareció Chiflus, el pintor chiflado. Era un tipo extraño que andaba por todas partes pintando alegremente con su pincel. Mejor dicho, hacía como si pintara, porque nunca mojaba su pincel, y tampoco utilizaba lienzos o papeles; sólo pintaba en el aire, y de ahí decían que estaba chiflado. Por eso les hizo tanta gracia a todos que Chiflus dijera que quería pintar al tigre gris.

Al entrar en la jaula del tigre, el chiflado pintor comenzó a susurrarle a la oreja, al tiempo que movía su seco pincel arriba y abajo sobre el animal. Y sorprendiendo a todos, la piel del tigre comenzó a tomar los colores y tonos más vivos que un tigre pueda tener. Estuvo Chiflus mucho tiempo susurrando al gran animal y retocando todo su pelaje, que resultó bellísimo.

Todos quisieron saber cuál era el secreto de aquel genial pintor. Chiflus explicó cómo su pincel sólo servía para pintar la vida real, que por eso no necesitaba usar colores, y que había podido pintar el tigre con una única frase que susurró a su oido continuamente: "en sólo unos días volverás a ser libre, ya lo verás".

Y viendo la tristeza que causaba al tigre su encierro, y la alegría por su libertad, los responsables del zoo finalmente lo llevaron a la selva y lo liberaron, donde nunca más perdió su color.

2- Responde:

- ¿Qué le sucedió al tigre?
- ¿Qué fue lo que lo hizo feliz?
- ¿Para qué nos sirve la libertad?

3- Escribe un momento de tu vida donde te sentiste libre.

4- Realiza una reflexión sobre la libertad.

“OJALÁ QUE PRONTO NOS VOLVAMOS A VER”

DIRECTOR: Luis Castro

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país,nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en prácticapor primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller"*** *con sus aportes de Historia y Geografía,* y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes,los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**,**de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.