

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706** POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

ESCUELA: E.E.E. DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA **DOCENTE:**  
**VALERIA FERNÁNDEZ.**

GRADO: 1º A

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡JUNTOS PODEMOS!

### **DIA 1**

#### **ÁREA: MATEMÁTICA.**

#### **CONTENIDO SELECCIONADO:**

***\*USAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 15, A TRAVÉS DE DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.***

ACTIVIDAD: CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO CONTAR CUANTAS SILLAS HAY EN NUESTRA CASA. ESCRIBIMOS EL NUMERO EN NUESTRO CUADERNO Y LO ADORNAMOS Y COLORAMOS COMO MAS NOS GUSTE.

#### **ÁREA: ARTES VISUALES**

CONTENIDOS: FORMAS RECTAS CERRADA, COMPOSICIÓN, COLOR.

ACTIVIDADES: LAS MISMAS SE REALIZAN, DENTRO DE LAS POSIBILIDADES MOTRICES DE CADA ALUMNO, CON LA AYUDA DE LA MAMÁ O QUIEN ACOMPAÑE AL ALUMNO EN LA TAREA.

- COMO PRIMERA INSTANCIA, BUSCAMOS PAPELES DE COLORES DE REVISTAS, CARTULINAS, ETC.
- CON LA AYUDA DE MAMÁ, RECORTAMOS CON TIJERITAS, TIRITAS LARGAS DE DIFERENTES COLORES Y GROSORES Y LOS GUARDAMOS EN UN SOBRE.

#### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

CONTENIDO: DESARROLLAR LA PERCEPCIÓN ESPACIAL ACTIVIDAD:

PAQUITO... A LA 1, A LAS 2 O A LAS 3:

SE COLOCAN TODOS EN FILA MENOS UNO QUE SERÁ EL PAYASO PAQUITO. PAQUITO SE PONDRÁ EN EL OTRO EXTREMO DE LA HABITACIÓN. EL PRIMERO DE LA FILA PREGUNTARA "PAQUITO, ¿QUÉ HORA ES?, LA 1, LAS 2 O LAS 3." Y ASÍ SUCESIVAMENTE. PAQUITO CONTESTARÁ A CADA PREGUNTA 1, 2 O 3 PASOS DE... (HORMIGA, ELEFANTE, ETC

### **DIA 2 ÁREA: LENGUA.**

#### **CONTENIDO SELECCIONADO:**

🌈 EL ABECEDARIO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: REPASAMOS LAS VOCALES DE MANERA ORAL. CON AYUDA DE UN ADULTO PRACTICA ESCRIBIENDO EL NOMBRE PROPIO Y EL NOMBRE DE LA MAMA.

**ÁREA: CERÁMICA**

ACTIVIDAD: FALSO MOSAIQUISMO.

- EN HOJA BLANCA O DE DIBUJO, DIBUJAR LAS 3 PRIMERAS LETRAS DEL ABECEDARIO.
- CORTAR PEDAZOS DE PAPEL (DIARIO, REVISTAS, PAPEL GLASÉ) COLOCAR DENTRO DE CADA LETRA DE UN COLOR DE PAPEL Y POR AFUERA DE OTRO COLOR; PARA DIFERENCIAR CADA UNA DE ELLAS.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

TEMA: ESQUEMA CORPORAL Y ESPACIALIDAD

- VEO Y ESCUCHO VARIAS VECES EL VIDEO “MOVIENDO EL CUERPO” □ BAILO HACIENDO LO QUE DICE LA CANCIÓN.

**DIA 3**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

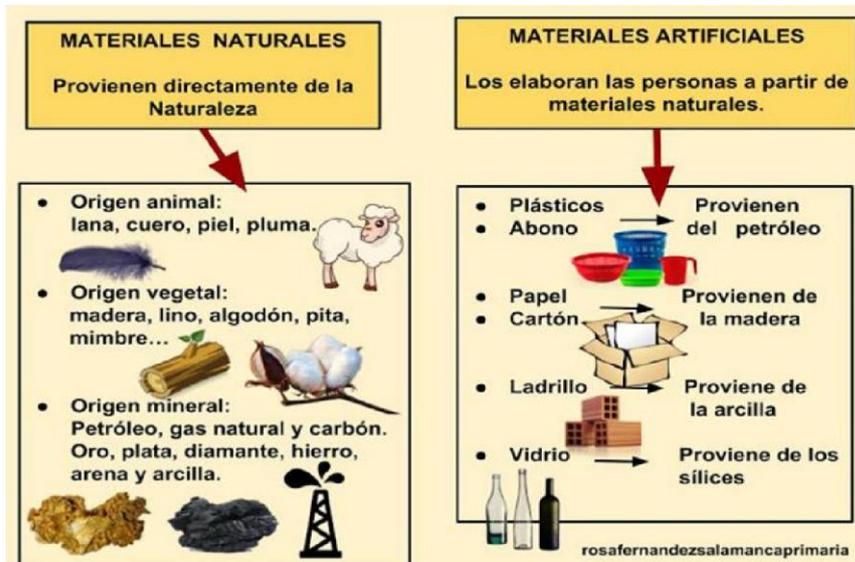
TEMA: EL CAMPO Y LA CIUDAD.

ACTIVIDAD: CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA, RECORTA Y PEGA UNA IMAGEN DE CIUDAD Y UNA IMAGEN DE CAMPO.COLOCA EL NOMBRE DE CADA IMAGEN.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

CONTENIDOS: RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES.

ACTIVIDADES: OBSERVO CON MUCHA ATENCION!!



BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE MATERIALES NATURALES Y MATERIALES ARTIFICIALES.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD: DENTRO-FUERA:

SE PONEN CUATRO CUERDAS, O ALGÚN ELEMENTO QUE TENGAMOS EN CASA EN EL SUELO, FORMANDO UN CUADRADO. EL GRUPO SE PONE FUERA DEL CUADRADO MENOS UNO QUE SE PONE DENTRO, JUSTO EN EL MEDIO DEL MISMO. EMPEZARÁ A DECIR "DENTRO", Y TODOS TENDRÁN QUE SALTAR DENTRO DEL CUADRADO, "FUERA" Y SALTARÁN FUERA DEL CUADRADO, ASÍ SUCESIVAMENTE. EL QUE SE EQUIVOCA SE PONE EN EL MEDIO.

### DIA 4

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES TEMA:

### LOS ANIMALES.

CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE EL NOMBRE DE TRES ANIMALES Y COLOREA LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN CADA NOMBRE.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: LATERALIDAD. ACTIVIDAD: EL ESPEJO: UN FAMILIAR SE PARA FRENTE A OTRO. EL PRIMERO REPRESENTA Y EL SEGUNDO IMITA. DESPUÉS CAMBIARÁN DE ROLES. ESTE JUEGO PERMITE RECONOCER LA DERECHA Y LA IZQUIERDA EN EL COMPAÑERO.

### ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDOS: FORMAS RECTAS CERRADA, COMPOSICIÓN, COLOR.

ACTIVIDADES:

- CON LOS PAPELES QUE CORTARON ANTERIORMENTE Y DEJARON GUARDADOS EN UN SOBRE. AHORA EN UNA HOJA DE CANSO Nº5 BLANCA, PEGAMOS, CON PLASTICOLA, LAS DIFERENTES TIRITAS DE EXTREMO A EXTREMO Y EN DIFERENTES DIRECCIONES HASTA COMPLETAR TODA LA HOJA. SIEMPRE TRABAJANDO CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA. FINALMENTE COLOCAR, AL DORSO DE LA HOJA, EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y FECHA, CON LA AYUDA DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ÉSTA TAREA.

## **DIA 5**

### **ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

CONTENIDO: LOS VALORES

CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA EN LOS DIARIOS LAS RECOMENDACIONES PARA LLEVAR ADELANTE EN ESTA CUARENTENA RECORTALAS Y PEGA EN TUCUADERNO Y DIBUJA LO QUE MAS TE GUSTA HACER EN ESTE TIEMPO DE QUEDARTE EN CASA.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

CONTENIDOS: RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES.

CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE EL NOMBRE DE TRES MATERIALES NATURALES Y 3 MATERIALES ARTIFICIALES.

### **ÁREA: MATEMÁTICA.**

PEGAR DENTRO DE UN CIRCULO 10 PAPELITOS Y EN OTRO CIRCULO PEGA 5 PAPELITOS, CON AYUDA DE MAMA, CUENTA CUANTOS HAY ENTRE LOS DOR CIRCULOS Y ESCRIBE EL NUMERO.

## **DIA 6.**

### **ÁREA: LENGUA.**

BUSCAR RECORTAR Y PEGAR 5 PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA **B**

### **ÁREA: CERÁMICA**

**ACTIVIDAD:** FALSO MOSAIQUISMO.

- EN HOJA BLANCA O DE DIBUJO, DIBUJAR LAS LETRAS **D, E, F.**
- CORTAR PEDAZOS DE PAPEL (DIARIO, REVISTAS, PAPEL GLASÉ) COLOCAR DENTRO DE CADA LETRA DE UN COLOR DE PAPEL Y POR AFUERA DE OTRO COLOR; PARA DIFERENCIAR CADA UNA DE ELLAS.

### **ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

- VEO Y ESCUCHO NUEVAMENTE “MOVIENDO EL CUERPO”.

- AHORA TRABAJAMOS EN EL CUADERNO. DIBUJATE BAILANDO JUNTO CON TU FAMILIA.

## **DIA 7**

### **ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

DIBUJAR LA PRINCIPAL NORMA DE HIGIENE CONTRA EL CORONAVIRUS: LAVADO DE MANOS.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

TITULO DE LA PROPUESTA: MATERIALES NATURALES

BUSCAR EN VOLANTES DE PUBLICIDAD ALIMENTOS QUE SON MATERIA PRIMA NATURAL, RECORTARLOS Y PEGARLOS EN TU CUADERNO.

### **ÁREA: ARTES VISUALES**

CONTENIDOS: FORMAS RECTAS CERRADA, COMPOSICIÓN, COLORES PRIMARIOS.

ACTIVIDADES:

- COMO PRIMERA INSTANCIA, BUSCAMOS PAPELES DE COLORES DE REVISTAS, CARTULINAS, GLASÉ, ETC. PERO SÓLO DE TRES COLORES, LOS PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO Y AZUL).
- CON LA AYUDA DE MAMÁ, RECORTAMOS CON TIJERITAS, CUADRADOS DE DIFERENTES TAMAÑOS Y SOLAMENTE AZULES, AMARILLOS Y ROJOS. Y LOS GUARDAMOS EN UN SOBRE PARA NO PERDERLOS.

## **DIA 8**

### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

#### **TEMA: EL CAMPO Y LA CIUDAD.**

DIBUJA EL LUGAR DONDE VIVES TENIENDO EN CUENTA SI ES CIUDAD O CAMPO.

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**ACTIVIDAD:** JUGAMOS EN FAMILIA. EL PRIMERO DE CADA FILA IRÁ CONDUCIENDO UN BALÓN HASTA LLEGAR A UN PUNTO Y VOLVERÁ PARA ENTREGARLE LA PELOTA AL SIGUIENTE. UN EJEMPLO DE CIRCUITO PUEDE SER EL SIGUIENTE: COLOCAR DELANTE UNA SILLA, CONOS Y UN BALDE. LOS NIÑOS TENDRÁN QUE PASAR LA PELOTA POR LOS OBSTÁCULOS, ZIGZAGUEAR ENTRE LA SILLA, CONOS Y REALIZAR UN GIRO COMPLETO ALREDEDOR DEL BALDE Y REGRESAR.

### **ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

- VER EL VIDEO “SOY UNA TAZA” (enviado descargado a los papás)
- DIBUJA EN TU CUADERNO EL UTENSILLO QUE MAS TE GUSTO.

**DIA 9****ÁREA: MATEMÁTICA**

CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA RECORTA Y PEGA NÚMEROS FORMANDO LA SERIE NUMÉRICA DEL 1 AL 15 SIN SALTEARTE NUNGUÉN NÚMERO EN EL PROCESO.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

TITULO DE LA PROPUESTA: MATERIALES DUROS Y BLANDOS

TENIENDO ENCUESTA EL TRABAJO EN GIAS ANTERIORES BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR 5 MATERIALES BLANDOS Y 5 MATERIALES DUROS. CLASIFICA CADA UNO.

**ÁREA: ARTES VISUALES**

**CONTENIDOS:** FORMAS RECTAS CERRADA, COMPOSICIÓN, COLORES PRIMARIOS.

ACTIVIDADES:

- CON LOS PAPELES DE COLOR ROJO, AMARILLO Y AZUL, QUE GUARDASTE EN UN SOBRE, AHORA EN UNA HOJA DE CANSO Nº5 BLANCA, PEGAMOS, CON PLASTICOLA O ALGÚN ADHESIVO NO TÓXICO, LOS DIFERENTES CUADROS, INTERCALANDO LOS COLORES HASTA COMPLETAR TODA LA HOJA. SIEMPRE TRABAJANDO CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA.
- CON UN MARCADOR NEGRO, Y CON LA AYUDA DE MAMÁ, RECUADRAMOS TODO LO QUE HICIMOS.
- FINALMENTE COLOCAR, AL DORSO DE LA HOJA, EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y FECHA, CON LA AYUDA DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ÉSTA TAREA.

**DIA 10****ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD: DE CALENTAMIENTO DIVERTIDAS PARA REALIZAR EN FAMILIA

SE FORMARÁN EN UNA FILA DE ACUERDO A LA CANTIDAD DE INTEGRANTES QUE VAN A JUGAR Y SE VAN A ENUMERAR, POR EJEMPLO: JUAN TIENE EL Nº 1, DIEGO EL Nº2 Y ASÍ SUCESIVAMENTE TODOS LOS DE LA FILA. A LA ORDEN UN INTEGRANTE DE LA FILA, PUEDE SER MAMÁ DIRÁ UN NÚMERO POR EJEMPLO EL NÚMERO 2 Y EL QUE TENGA EL Nº2 DEBERÁ SALIR DE SU LUGAR CORRER ALREDEDOR DE LA FILA Y VOLVER A SU LUGAR. POSTERIORMENTE MAMÁ DIRÁ EL Nº4 QUIEN TENGA ESE Nº SALDRÁ CORRIENDO TAMBIÉN ALREDEDOR DE LA FILA Y VOLVERÁ A SU LUGAR, ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA QUE HAYAN JUGADO TODOS LOS INTEGRANTES D LA FILA.

**ÁREA: ARTES VISUALES.**

**ACTIVIDAD:** DIBUJAR EN UNA HOJA Nº 5 DE COLOR BLANCA LO QUE MAS TE GUSTE DE ESTA CUARENTENA Y COLOREA LA TAREA COMO MAS TE GUSTE.

**ÁREA: LENGUA.**

ACTIVIDAD: PRACTICAR CON CADA UNA DE LAS VOCALES, SU ESCRITURA EN TRES RENGLONES SEGUIDOS.

DIRECTORA: STEINER FABIANA