

Guía de Profundización.

Título: Las Plantas Amigas.

Propósitos:

- *Promover espacios de lectura de textos ficcionales.
- *Propiciar actividades de escritura en variadas situaciones.
- *Estimular en los alumnos el conocimiento de la vida natural.

Criterios:

- *Comprender los textos leídos por sí mismo o por docentes.
- *Resolver problemas matemáticos.
- *Reflexionar acerca de las acciones que favorecen o perjudican la vida vegetal.

Indicadores:

- *Realiza producciones orales y escritas teniendo en cuenta todos los pasos que la docente marca y pudiendo realizar textos que tengan sentido.
- * Reconoce adjetivos calificativos.
- *Reconoce características y partes de la planta.
- *Comprende la importancia del cuidado de las plantas y de todos los seres vivos.
- *Diferencia acciones que favorezcan o perjudican la vida vegetal.
- *Interpreta situaciones problemáticas.
- *Resuelve situaciones empleando situaciones correctas.

Actividades.

Día N°1: lunes 07 de Junio. LENGUA.

Seguimos aprendiendo sobre las plantas. Lee con atención la siguiente poesía.

MI MACETA

EN ESTA MACETA
QUE COMPRÓ MAMÁ
SEMILLAS DE FLORES
YO VOY A SEMBRAR.

PRIMERO LA TIERRA
HE DE COLOCAR
SIN PIEDRAS, NI PALOS...
MULLIDA ADEMÁS.

Y ESTAS SEMILLAS
QUE TENGO, MIRAD
TAPADAS CON TIERRA
LAS HE DE DEJAR.

ESTO QUE YO HE HECHO
SE LLAMA SEMBRAR.

CON MI REGADERA
LAS RIEGO, YA ESTÁ.
AHORA EL SOL CALIENTA,
HACE LO DEMÁS.

NACE, CRECE, CRECE
HOJAS TIENE YA
SUJETAS AL TALLO
YA FLORECE, YA

(POPULAR)



Comenta con algún familiar.

¿Qué nos cuenta la poesía? ¿Qué hace la nena con la semilla?

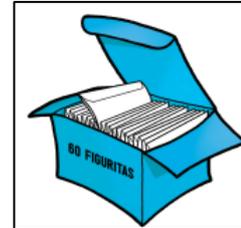
¿Te parece familiar la acción que realiza la niña? ¿Por qué? ¿Vos lo hiciste? ¿Cuándo?

Escribe una lista de las acciones que realiza la niña de la poesía. ¿Cuál es el resultado?

Matemática.

Lee con atención los siguientes problemitas. No olvides realizar la operación y dar tu respuesta.

¿Alcanzan las 60 figuritas que tiene en la caja para que Pedro pegue en su álbum 29 figuritas el primer día y 25 el segundo día? ¿Cómo lo pensaste?



b) En una librería se encargaron 100 libros de terror, 230 de aventuras, 110 de ficción y 40 de chistes. ¿Se encargaron más o menos que 400 libros?

2-Mira estos carteles donde se informa la cantidad de caramelos que hay en distintas bolsas.

12 de leche	40 de frutillas	38 de limón
-------------	-----------------	-------------

La pregunta es: Para juntar 100 caramelos, ¿Alcanza con los que hay o faltan?. ¿Cómo lo pensaste?

3-- Resuelve las siguientes operaciones con lo visto anteriormente:

$$128 + 103 = \quad 34 + 56 = \quad 27 - 14 = \quad 34 - 21 =$$

Día N° 2: Martes 08 de junio. Lengua.

Relee la poesía y responde:

¿De qué eran las semillas que plantó la niña?

¿Con qué regaba su semilla la niña?

¿Cómo cuidas tu germinador? ¿Con qué lo riegas?

2- Ilustra lo que entendiste.

Matemática.

Piensa y resuelve. **Buscando estrategias**

En un teatro infantil se venden entradas para ver un espectáculo de magia, lee la siguiente información:



Los números que se han elegido son “redondos” y, en algunos casos, “pequeños”.

¿Qué capacidad tiene el teatro?

Para el espectáculo del sábado se vendieron 60 plateas, 200 populares y 25 asientos laterales.

¿Cuántas localidades quedaron sin vender?

Busquen los cálculos adecuados para resolver la situación.

Lean los datos:

En un paquete hay 20 g de harina. Para hacer la torta faltan 34 g más.

Para saber cuántos gramos de harina se necesitan para hacer la torta, ¿Cuál de estos cálculos debes hacer?

$$34 - 20 = 14$$

$$20 + 34 = 54$$

Día N°3: Miércoles 9 de junio. Lengua.

Recuerda la poesía leída.

Busca palabras que riman con maceta, regadera, tierra, sol.

Observa la imagen y escribe una oración con las palabras del punto anterior.



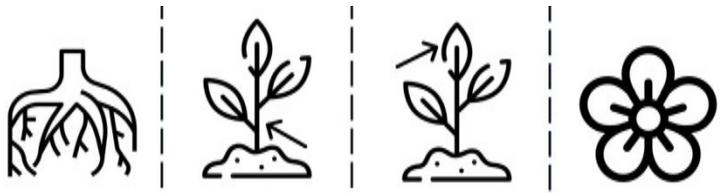
Día N°4: Jueves 3 de junio. Ciencias Naturales.

Encierra con color en la poesía la palabra semilla.

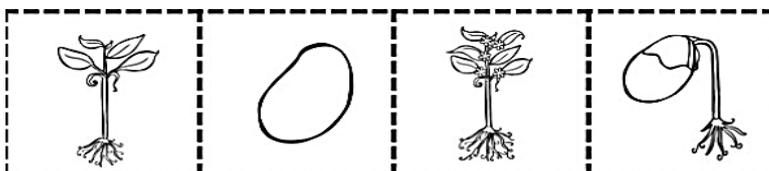
Contame ¿Por qué la vida de la planta comienza en una semilla?

Escribe una lista con todo lo que necesita una planta para crecer.

Escribe el nombre correcto en la imagen que corresponda.



Con lo observado en tu germinador recorta y pega en orden la siguiente secuencia.



Matemática

Resuelve escribiendo las multiplicaciones para cada dibujo.

Lengua.

Transformamos la poesía en cuento.

Relee la poesía y escribe una historia con lo que en ella se cuenta. Puedes ayudarte completando el siguiente cuadro.

Principio.	Había una vez una niña a la que su mamá le compro una
Nudo	La niña no sabía dónde plantar su y su mamá le sugirió plantarla en la Ella plantó su en la Con, agua y la
Desenlace	En la creció una hermosa

Transcribe el cuento al cuaderno y coloca un nombre a la niña y un título al cuento.

Día N° 5: viernes 4 de junio.

Formación Ética y Ciencias Naturales.

Marca con una cruz el sentimiento que sientes al ver cada imagen.



Averigua y realiza una lista de los beneficios que nos brindan las plantas a los seres humanos.

Escribe en una hoja de papel los días de la semana, como en el ejemplo, y registra lo que pasa cada día con tu germinador. (Envía fotos a la seño)

Al finalizar la semana próxima compártelo con la seño.



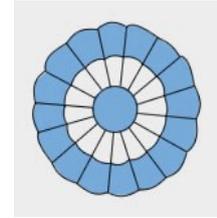
¿Cómo te sentiste realizando el desafío?



Guía N°1 de Profundización.

Área: Música

Título: Himno Nacional Argentino.



Propósito: Propiciar la apreciación (el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute) de la obra musical. **Criterio:** Conocer y valorar las canciones patrias del repertorio oficial construyendo la identidad nacional.

Indicadores: Reconoce melodía, forma y autores del Himno Nacional Argentino - Afina y articula la voz cantada, con y sin acompañamiento - Experimenta emoción al cantar.

Actividades

1) **Responde:** ¿Quién escribió la **letra** y quién compuso la **música** de nuestro Himno? ¿Qué **día** es el “cumpleaños” del Himno? ¿Qué **emociones** sientes al escucharlo y cantarlo? ¿Por qué?

2) **Lee** en voz alta dentro de las **notas musicales** de la imagen que te envío (aparte) y **cuéntame:** ¿Qué dicen? ¡Espero que te haya gustado mucho todo lo que aprendiste!

Área: Educación Tecnológica

Título: Objetos tecnológicos.

Propósito: Brindar las oportunidades de aprendizaje para reflexionar sobre los objetos tecnológicos.

Criterio: - Reflexionar sobre las características de un objeto tecnológico. **Indicador:** - Diferencia un producto tecnológico de un producto natural

Actividad: Hola, buen día. En esta oportunidad deberás tener en cuenta la actividad anterior:

Lee atentamente las siguientes afirmaciones y responde SI o NO, según corresponda:

..... Los objetos tecnológicos permiten satisfacer una necesidad.

..... El algodón es un producto natural.

..... Las personas no son importantes para elaborar un producto tecnológico.

..... La ropa es un producto tecnológico.

.....El proceso tecnológico es una secuencia desordenada y al azar.

..... Para transformar productos de origen natural se necesitan herramientas.

Teniendo en cuenta que: “Para transformar productos de origen natural se necesitan herramientas”

Busca, recorta y pega herramientas que posibiliten la transformación de un producto natural

Área: Artes Visuales – Plástica.

Propósito: Propiciar la exploración de la forma y su representación en producciones creativas.

Criterios: Realizar representaciones plásticas aplicando formas cerradas y puntos.

Indicadores: -Reconoce formas cerradas. -Representa el punto, tamaño y color en producciones creativas.

Actividades:



Constelaciones II

Observa con atención el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=14dAFLYcoCY>

Busca

una piedra (con poco espesor) y pinta un ojo o cualquier forma a elección al estilo de

Joan Miró. 🌀 Te gustó la actividad? En qué otro soporte podrías realizar tu producción?

Área: Educación Física.

Propósito: Proponer actividades tendientes a desarrollar habilidades manipulativas y coordinativas con la ayuda de la familia.

Criterio: Resolver situaciones motrices que requieran transportar un elemento con los pies con cierta seguridad de acuerdo a posibilidades y control del movimiento.

Indicador: -Lleva el elemento de un lugar a otro con los pies pudiendo adecuarse a una complejidad progresiva. -Sostiene de manera segura uno o dos elementos mientras se desplaza realizando cambios de velocidad

Actividades: para la actividad de hoy necesitarás una pelota, si no tienen puedes hacer una con, medias, bolsas o papeles en desuso, siempre con ayuda de algún adulto.

1) Patear la pelota con la cara interna del pie (no muy lejos) y buscarla. 5 veces con cada pie.

2) Patear la pelota con la cara externa del pie y buscarla (no muy lejos) y buscarla 5 veces. Con cada pie

3) Poner dos marcas y conducir la pelota con la cara interna del pie 5 veces con cada pie.4) conducir la pelota con la cara interna del pie 5 veces con cada pie. Atención, no se tiene que separar el pie de la pelota!!! Mucha suerte!!



Directora Claudia Vilchez

Vicedirectora Alejandra Fernández