

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Nivel Inicial / Sala de 5 - Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Silva Carla - Castro Patricia - Fernández Anabella

Nivel: Nivel Inicial - Sala de 5

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “Aprendemos nuestro nombre”

Contenidos:

- Ambiente Natural y Sociocultural: Materia, energía y cambio. Reutilizar: reciclar.
- Identidad: Reconocimiento y aprecio por uno mismo.
- Lenguaje: Oralidad y escritura.
- Expresión Corporal: Cuerpo y movimiento. Relajación. Exploración de diferentes formas de pintar, construir y modelar
- Efemérides: 11 de Septiembre “Día del Maestro”.
- Cancionero infantil.

Día 1

Ámbito: Autonomía. Identidad

Actividad: 1-En familia conversamos sobre ¿Quién y cuándo eligieron el nombre de su hijo/a? , si ya lo tenían pensado antes de quedar embarazada la mamá, o después de saber que estaba embarazada ¿Quién eligió el nombre y por qué?

Actividad: 2-Algún familiar escribe la historia de cómo fue elegido el nombre del niño o niña en una hoja.

Actividad: 3- Te dibujarás debajo de la historia o anécdota y algún miembro de la familia o el niño escribirá su nombre en mayúscula imprenta.

Día 2

Ámbito: Literatura Infantil

Actividad: 1-“Adivinanzas” Un adulto leerá las pistas y el resto de la familia adivinará.

Dime, ¿Qué te tomas en nombre de esta persona? (Tomás)

Empieza por te y acaba en esa ¿Quién será esa? (Teresa)

“Sí mona, así te quiero”, un galán aseguraba y a su dama así le daba, astuto, su nombre entero. (Simona)

Tiene cuatro letras, cuatro nada más, si repites una sílaba, su nombre dirás. (Pepe)

Actividad: 2- Para finalizar elegirás la adivinanza que más te divirtió y escribirás en una hoja la respuesta.

Día 3

Ámbito: Autonomía. Identidad

Actividad: 1-Se invitará a mirar el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=ZiqkRv_PcaQ

Conversamos en familia ¿Sobre qué trata la canción? ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿Sabes qué es un D.N.I.? ¿Para qué nos sirve?

Actividad: 2- Observa tu D.N.I. buscarás una foto, nombre y apellido, lo compararás con el D.N.I. de tus hermanos y buscarás diferencias y similitudes.

Actividad: 3-Buscarás una bandeja con harina o arena para intentar escribir con el dedo tu nombre, teniendo (si es necesario) como referente un cartelito con tu nombre.

Área Curricular: Educación Musical

1-Escucha la canción del video “El baile de las Emociones”.

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

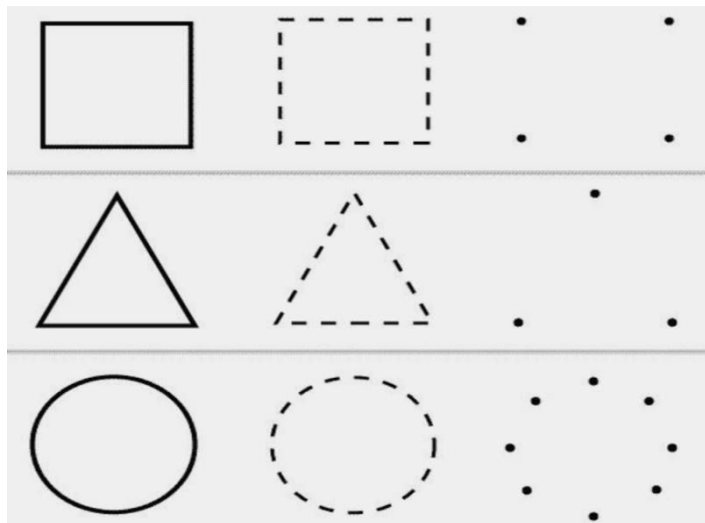
2-Observa el video y realiza la coreografía de la canción.

Día 4

Ámbito: Matemática.

Actividad: 1-“Figuras Geométricas” Un adulto copiará las imágenes en una hoja.

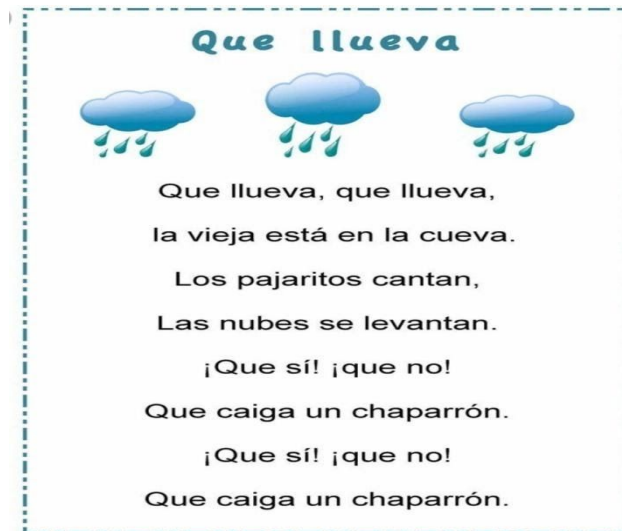
Actividad: 2- Traza las figuras.



Día 5

Ámbito: Literatura Infantil

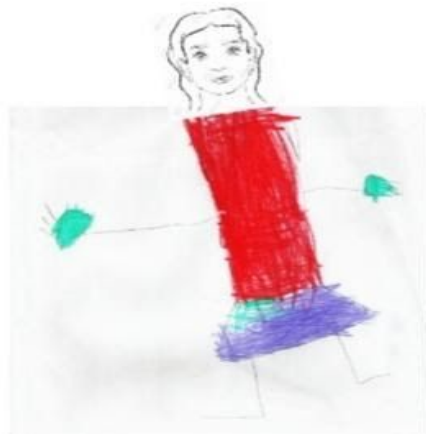
Actividad: 1-“Las Rondas” Jugamos y cantamos en familia ¿Alguien conoce esta ronda?
¿Alguna vez jugaron? ¿Les gusta?



Actividad: 2- Dibujarás lo representado de la Ronda.

Área Curricular: Artes Visuales

Actividad: 1- Juega con un adulto a dibujar entre los dos. Uno realiza una parte del dibujo y otro la completa. Luego píntenlo entre los dos.



Día 6

Ámbito: Lenguaje: oralidad y escritura.

Actividad: 1- Buscarás en casa broches de maderas o plástico, un marcador o lapicera y círculos de papel o cartulina recortados por un adulto. En los círculos previamente cortados, algún adulto escribirá las letras de tu nombre en imprenta mayúscula, una en cada broche.

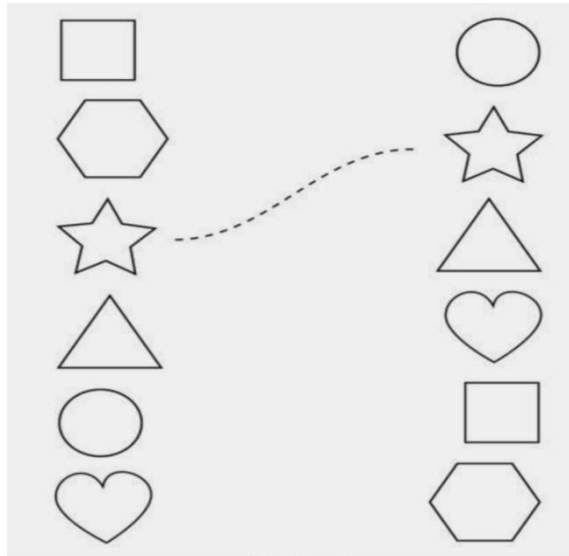
Actividad: 2- En un cartel confeccionado con el nombre el niño irá colocando el broche en cada letra hasta formarlo. Podrás realizarlo las veces que desees.

Actividad: 3- Finalmente conversamos con el niño ¿Qué hiciste? ¿Cómo hiciste para formar tu nombre? ¿Te gustó? ¿Por qué?

Día 7

Ámbito: Matemáticas

Actividad: 1-Continuamos con las “Figuras Geométricas” Un adulto copiará las imágenes en una hoja.



Actividad: 2- Une con flecha las figuras que son iguales.

Día 8

Ámbito: Lenguaje: oralidad y escritura.

Actividad: 1- Buscarás en casa cajas o cartones y con la ayuda de un adulto corta aproximadamente 40 cuadrados de 5 x 5 cm. Un adulto escribirá en los cuadrados de cartón las letras del abecedario en imprenta mayúscula tratando de repetir las vocales A, E, I, O, U tres o cuatro veces, (si es posible vamos diciendo el sonido de cada letra cuando la escribimos para que el niño observe la letra y escuche el sonido).

Actividad: 2- A continuación juega con las letras y busca entre ellas las letras para armar tu nombre sobre la mesa. Si puedes o te animas a escribir otras palabras con las letras puedes hacerlo.

Actividad: 3- Finalmente dibujarás y pegarás tu nombre armado en una hoja.

Área Curricular: Educación Musical

1-Escucha la canción “Mi Maestra”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkYat-H5qgY>

2-Presta atención a los personajes que aparecen en la canción.

3- Nombra a los animalitos de la canción.

Día 9

Ámbito: Ambiente Natural y Socio- cultural

Actividad: 1.-Un integrante de la familia leerá la siguiente poesía.



En el jardín se formó una orquesta

Para esta fiesta, para esta fiesta,

Y dedicamos nuestro concierto

A las maestras y a los maestros,

Suenen, suenen, suenen panderetas

Que este día es muy especial.

Suenen panderetas que hay que festejar.

Mónica Tirabasso

Actividad: 2- ¿De qué se trata la poesía? ¿Qué es lo que más te gustó? ¿Comenta una anécdota linda que hayas vivido con tu señor.

Actividad: 3- Dibujarás a tu seño y compañeros del jardín y luego realizaras un collage con los materiales que tengas en casa.

Día 10

Ámbito: Lenguaje: oralidad y escritura.

Actividad: 1- Con la ayuda de un adulto o solito, escribirás tu nombre.

Actividad: 2- Posteriormente buscarás en diarios o revistas, las letras de tu nombre y las recortarás (si te cuesta pedirás ayuda a un adulto)

Actividad: 3- Finalmente armarás en una hoja tu nombre con las letras recortadas de los diarios y revistas, decorarás la hoja cómo más te guste.

Área Curricular: Artes Visuales

Actividad: 2- Pide a un adulto que te cuente un cuento que recuerde de su infancia. Dibújenlo entre los dos y píntenlo.

Directora: Profesora: Carla Buchert