

UNIDAD DIDÁCTICA N°3

TIEMPO: 15 Días- 17/05 AL 28/5

ESCUELA: Nocturna Dr. Aman Rawson.

DOCENTE: Betina del Carmen Bustos.

GRADO: Alfabetización- 1º Ciclo.

TURNO: Vespertino.

ÁREA CURRICULAR: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

TÍTULO: **“OÍD MORTALES: ¡ LIBERTAD, LIBERTAD, LIBERTAD.!”**

- ✓ **PROPÓSITO:**
- ✓ **Se espera que el alumno se aproxime a:**
 - Comunicar oralmente y por escrito, e interpretar distintas situaciones comunicativas: lingüísticas. artísticas y corporales.
- ✓ **CAPACIDADES:**
 - **APRENDER A APRENDER:**
 - Reflexión crítica acerca del propio desempeño de aprendizaje, identificando lo aprendido.
 - **RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO:**
 - Empleo de saberes adquiridos para analizar una situación, objeto, fenómeno, o proceso de contexto natural y social.
 - **COMUNICACIÓN:**
 - Ampliación y enriquecimiento de vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos, orales y escritos.
 - **CONTENIDOS:**
 - **ÁREA LENGUA:**
 - ABECEDARIO: Vocales y consonantes: Nuevas: “R”- “B”.
 - Lectura y escritura: Texto informativo: La Noticia.
 - Lectura y relectura de diferentes portadores de texto.
 - Segmentación de palabras. Sílabas.
 - **ÁREA MATEMÁTICA:**
 - Numeración hasta el 39 – 399- Anterior y posterior-
 - Lectura y escritura de números hasta 39- 399.Descomposición.
 - Operaciones básicas: La resta.
 - La mitad.
 - **ÁREA: CIENCIAS NATURALES:**
 - Seres vivos: Las partes de una planta.
 - **CIENCIAS SOCIALES:**
 - **Efemérides:**
 - 18 de Mayo- 25 de Mayo.
 - Trabajos de antes y actuales.

- Flora de la zona: descripción de las partes de una especie autóctona.

ACTIVIDADES

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES.

DÍA 1 (17/05)

1)- OBSERVAR LA FRASE Y A CONTINUACIÓN, VER EL VIDEO DE YOU TUBE: (EDUC.AR)

¡SER LIBRES!

- ¿DE QUÉ TRATA EL TÍTULO? CHARLAR ACERCA DE LO OBSERVADO Y ESCUCHADO. PROPONER UN VIAJE IMAGINARIO A TRAVÉS DEL TIEMPO, A LA ÉPOCA DE LA COLONIA.
- COPIAR EN EL CUADERNO

LIBRES significa.....

- NOMBRAR LOS DISTINTOS PERSONAJES DE LA SIGUIENTE GALERÍA DE IMÁGENES QUE TE AYUDARÁN A ILUSTRAR LA ÉPOCA.



- DESTACAR QUE LOS TRABAJADORES DE LA ÉPOCA SE LLAMABAN “VENDEDORES AMBULANTES”.
- DESCUBRIR LOS PREGONEROS DE LA ÉPOCA Y COMPARARLOS CON LOS TRABAJADORES ACTUALES.

2)- COPIAR LOS PREGONES DE ALGUNOS VENDEDORES AMBULANTES EN IMPRENTA MAYÚSCULA.



3)- ELEGIR UN VENDEDOR AMBULANTE E INVENTAR UN PREGÓN.

4)- REALIZAR CÁLCULOS MENTALES: SUMAS QUE NOS DA 10, SUMAS CON DÍGITOS IGUALES.

* **RECORDAR LA OPERACIÓN INVERSA DE LA SUMA: LA RESTA.**

5)- DESTACAR EL SIGNO DE LA RESTA.

* HACER CÁLCULOS DE RESTAS QUE DEN 10. RESTAS DE NÚMEROS IGUALES.

CÁLCULO MENTAL

Resuelve estas 20 restas en una o dos columnas y verifica.

9 - 9 =	8 - 8 =	2 - 1 =
7 - 4 =	5 - 1 =	8 - 4 =
7 - 6 =	6 - 2 =	7 - 5 =
3 - 1 =	5 - 3 =	9 - 5 =
4 - 2 =	9 - 7 =	8 - 2 =
10 - 8 =	7 - 3 =	5 - 5 =
9 - 4 =	10 - 3 =	8 - 5 =
4 - 0 =	10 - 10 =	9 - 2 =
	6 - 5 =	

6)- INVENTAR ENTRE TODOS UN PROBLEMA COLONIAL Y RESOLVER.(ALFABET.)

* RECORDAR EL CONCEPTO DE “MITAD”. ESCUCHAR CON ATENCIÓN LA EXPLICACIÓN. LUEGO RESOLVER LA COPIA.



- RESOLVER CÁLCULOS CON DIFERENTES EJEMPLOS DE MITAD.

DÍA 2 (18/05)

7)- **¡NOTICIAS ERAN LAS DE ANTES!!!!** ESCUCHAR CON ATENCIÓN EL RELATO ACERCA DE FRENCH Y BERUTTI.



8)- EN EL CALENDARIO DEL MES DE MAYO, COLOREAR LA FECHA DEL “**DÍA DE LA ESCARAPELA**”

9)- DIBUJARLA, Y DECORARLA PARA EXPONER LOS TRABAJOS. COPIAR SU NOMBRE EN LA HOJA DE DIBUJO. FIRMAR EL TRABAJO.



10)- COMENTAR ¿POR QUÉ SE CELEBRA ESTE DÍA?

- PEGAR LA COPIA CON EL RESUMEN DE SU ORIGEN.

11)- A FORMAR NÚMEROS CON EL NUMERÓLOGO. EL MAYOR NÚMERO QUE PUEDO FORMAR... EL MENOR...EL ANTERIOR...EL POSTERIOR.

12)-REALIZAR ABUNDANTE EJERCITACIÓN, CON EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS, DESCOMPOSICIÓN, Y LA REGULARIDAD NUMÉRICA.

13)-ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS GRILLAS ESTUDIADAS.

DÍA 3 (19/0/5)

14)-RESPONDER ORALMENTE:

- SI AGREGO AL 29 UN ELEMENTO MÁS ... ¿CUÁNTO OBTENGO?...HACER LA SUMA EN EL PIZARRÓN. CONTAR CON LOS DEDOS Y MATERIAL CONCRETO.



15)- PRESENTAR EL NÚMERO FORMADO.



- REALIZAR SUMAS PARA LLEGAR A ESAS CANTIDADES CON LOS BILLETES Y MONEDAS.(AGREGAR UNIDADES AL 30) Y DECENAS AL 300).
- ESCRIBIR LA GRILLA NUMÉRICA HASTA EL 39.(1° CICLO 399)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									



16)- LEER EL TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: **OÍD MORTALES: LIBERTAD, LIBERTAD, LIBERTAD!**

- ¿A QUÉ LES RECUERDA?
- REPASAR VOCALES Y LETRAS ESTUDIADAS, RECONOCER LAS LETRAS DESTACADAS.
- CON EL ABECEDARIO,DESCUBRIR LAS LETRAS: “B”, “R”, EN SUS CUATRO FORMAS. RECONOCER LA IMPRENTA MAYÚSCULA.
- UNIR LAS CONSONANTES CON LAS VOCALES PARA FORMAR LAS SÍLABAS:

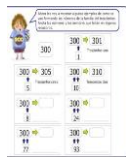
BA	BE	BI	BO	BU
RA	RE	RI	RO	RU

- PENSAR PALABRAS QUE LLEVEN LAS SÍLABAS NUEVAS.
- BUSCAR EN REVISTAS Y DIARIOS PALABRAS QUE CONTENGAN LA “B”, “R”, PEGARLAS EN EL CUADERNO.
- PRACTICAR SU ESCRITURA EN VARIOS RENGLONES. JUNTOS ARMAR EL SILABARIO CON LAS CONSONANTES NUEVAS.

DÍA 4(20/05)

17)-RECITAR LOS NÚMEROS HASTA 30- RESOLVER CÁLCULOS MENTALES- PASAR AL PIZARRÓN PARA EL DICTADO.

18)- RESOLVER EL EJERCICIO.



- CHARLAR ACERCA DE CÓMO LLEGARÍAN LAS NOTICIAS EN LA ÉPOCA COLONIAL. COMPARAR CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ACTUALES.
- ESCUCHAR ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN QUE TE PROPORCIONA UN DIARIO DE LA ÉPOCA.



- REALIZAR UNA LÍNEA DE TIEMPO CON LOS SUCESOS PREVIOS AL 25 DE MAYO.

19)- RECORDAR LAS CONSONANTES ESTUDIADAS Y PINTARLAS EN EL ABECEDARIO. COPIARLO EN EL CUADERNO.

A B C D E F G
H I J K L M N
Ñ O P Q R S T
U V W X Y Z

DÍA 5(21/05)

20)- LEER LA SIGUIENTE PALABRA: **DIARIO**

21)-COMENTAR CUÁLES SON LOS DIARIOS QUE HAY EN NUESTRA PROVINCIA Y NUESTRO DEPARTAMENTO.

- ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS DIARIOS PARA SU RECONOCIMIENTO.(OBSERVAR SUS VOCALES Y CONSONANTES.)
- ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN ESTOS TEXTOS?

- OBSERVAR DIFERENTES TIPOS DE NOTICIAS, POLICIALES, EDUCACIONALES, DEPORTIVAS, ETC.
- DESCUBRIR LAS PARTES DE UNA NOTICIA.
- EN LA PROPORCIONADA POR LA DOCENTE, SEÑALAR SUS PARTES, Y ANTES DE ESCUCHARLA, ADIVINAR CUÁL PUEDE SER SU CONTENIDO.

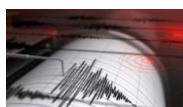
UN FUERTE SISMO ALERTÓ A LOS SANJUANINOS

El movimiento telúrico se registró sobre las 5:10 y tuvo una magnitud de 4.2°.



Por Franco Berardinelli

-16 mayo, 2021



Un fuerte sismo se registró en la madrugada de este domingo. Según informó el INPRES, la magnitud fue de 4.2 grados y tuvo una profundidad de 125 Km. El movimiento telúrico se produjo a las 19:00 y su epicentro se localizó a 51 km al Sur de San Juan; 112 km al Noreste de Mendoza y 8 km al Noreste de Va. Media Agua. Hasta el momento no se han reportado daños materiales.



- EXTRAER PALABRAS CON LAS CONSONANTES “B”, “R” Y PRACTICAR DOS RENGLONES.(ALFABETIZ.)
 - ELEGIR TRES PALABRAS , REDACTAR ORACIONES Y DIBUJARLAS.(1° CICLO)
 - BUSCAR PALABRAS CON T , PEGARLAS, LUEGO TRANSCRIBIRLAS EN EL CUADERNO.
 - PEGAR LA SILUETA TEXTUAL. ESCUCHAR LA INFORMACIÓN. COMPARAR CON OTRAS SILUETAS YA VISTAS.
- EXTRAER LOS NÚMEROS DE LA NOTICIA, ORDENARLOS DE MENOR A MAYOR.

DÍA 6(26/05)

22)- RECORDAR EL CONCEPTO DE FLORA . NOMBRAR LAS ESPECIES DE NUESTRA ZONA. DESCUBRIR LAS PARTES DE UNA PLANTA.

- ESCUCHAR LA SIGUIENTE INFO CON ATENCIÓN PARA AMPLIAR EL TEMA. OBSERVAR LAS PARTES QUE CARACTERIZAN A LA PLANTA. PEGAR LA COPIA.



¡VIVA LA PATRIA!