

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

ESCUELA: E.N.I. N°24 “SAN JUAN PABLO II”

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo-Macarena Leiva-Viviana López- Maximiliano Oro.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS.

TURNO: Inter-turno

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Comunicativa y Artística

TÍTULO: “A DIVERTIRSE CON LOS COLORES PRIMARIOS”

SELECCIÓN DEL CONTENIDO: Artes visuales presenta conceptos, emociones y situaciones de carácter humano por medio de elementos materiales virtuales que pueden ser percibidos principalmente por la vista. Esta guía ofrece al niño diversas oportunidades tanto de producción como de apreciación permitiendo que se apropie y conozca los signos que componen este lenguaje como lo es “el color”: es muy importante brindar actividades para el uso del color, el reconocimiento de las calidades y cualidades del mismo. Según diversos materiales y el uso de la exploración de la paleta de colores, en este caso colores primarios.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. ÁMBITOS: AUTONOMÍA, INDEPENDENCIA Y CONVIVENCIA.

Incorporar y afianzar los siguientes hábitos de rutina.

-Desayunar y/o merendar: colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato servilleta, y alimento. Cantar la canción “mis manos” (mis manos, mis manos vienen y se van, se acercan se acercan pronto chocarán). Sacar y guardar donde corresponde. Utilizar el cesto de basura para tirar los residuos entre otras acciones. – **Lavado de manos** realizar correctamente antes de cada comida y regularmente por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud ante la situación actual. – **Ordenar y guardar** juguetes y objetos.

IMPORTANTE: En cada una de las actividades propuestas, es necesario la ayuda y supervisión de un adulto responsable.

ACTIVIDAD 1: Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito:** Música. **Núcleo:** el canto. **Contenido:** Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

al Nivel.

Escuchar y observar el video de la canción “amarillo, azul y rojo” <https://youtu.be/3KurAFSfM0> e indagar: ¿Qué colores nombra la canción? ¿Qué objetos aparecen en el video? ¿Qué color aparece primero?

Área: Educación Física **Docente:** Fátima Gordillo - **Área:** Educación Física - **Título:** Diferentes desplazamientos cambiando velocidades y con objetos “BOLSITAS” - **Contenido:** Explorar las características del cuerpo en forma global y segmentaria. Explorar el cuerpo a través de los sentidos. Practicar las nociones de espacio a través del movimiento. **Consigna:** Cuidando los objetos de casa y con ayuda de un adulto realizar desplazamientos con bolsitas: - caminar en todas direcciones por la casa - correr en todas direcciones por la casa -con bolsitas en la mano caminar.-Ídem. Correr.-en el hombro caminar.-ídem. Correr- sobre la cabeza caminar -Ídem. Correr - sobre el pie caminar - ídem. Saltar - entre las rodillas caminar - ídem. Saltar. **Aclaración:** Cuando se lea la palabra IDEM (se hace referencia que es la misma consigna anterior solo que varía su acción)



ACTIVIDAD 2: Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito:** literatura infantil. **Núcleo:** Apreciación. **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Invitar al pequeño a sentarse en el piso, ponerse cómodos para escuchar el cuento (se pueden sacar las zapatillas si lo desean) “el globo rojo” (enviado por WhatsApp por la docente). Luego indagar: -¿De qué color era el globo? -¿Quién le compró el globo a Hugo? - ¿Qué hacía Hugo con él? -¿Quién se lo quería quitar? -¿Por qué?

Buscar un globo, bombita, pelota o una bolsa de color rojo, inflar el mismo y luego jugar libremente (soplar, lanzar, bailar)



Área: Educación Musical **Docente:** Leiva Galas María Macarena **Dimensión:**

Comunicativa y Artística Ámbito: Educación Musical Título de la propuesta: "Nuestro cuerpo" Contenido: Cualidades del sonido: duración. Actividad: Observar el vídeo <https://youtu.be/FdLCLrOgytU> prestar atención a la definición de duración, dentro de la cualidad del sonido. Identificar sonidos largos y sonidos cortos.

ACTIVIDAD 3: Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales-. Plástica. Núcleo: Producción. Contenido: La exploración: conocimiento de los materiales, conocimiento del uso de herramientas, soportes.

Recordar el cuento leído en la actividad 2: "el globo rojo". Utilizar el objeto del cuento (globo, bolsa, bombita o pelota) para realizar un sellado con pinturas de color rojo (esmalte, plasticola o engrudo, témpera) sobre una hoja de diario, hoja de cuaderno o la que tengan en casa.

Área: Artes Visuales- Docente: Oro Maximiliano -Contenido seleccionado: Punto

Actividad: Mirar la obra, tarde de domingo en la isla de la Grande Jatte de Pierre Seurat (enviada por WhatsApp). Formular al niño las siguientes preguntas: -¿Cómo es la ropa que usan? -¿Es la misma ropa que usó? -¿Qué están haciendo las personas en la obra? -¿Dónde están mirando los personajes? -¿Qué hay donde observan? -¿Qué colores hay en la obra?



ACTIVIDAD 4: Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: lenguaje. Núcleo: Iniciación a la lectura. Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, adivinanzas, rimas.

¡Adivina adivinador! Un familiar debe leer la adivinanza del limón. El niño debe adivinar ¿qué es?.

Luego buscar en casa (afuera o adentro) objetos que tengan



E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

el mismo color del limón (amarillo).

Área curricular: Plástica: Artes visuales-Docente: Viviana López- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Puntitos con Papel”-CONTENIDO: “El Punto: Textura “

ACTIVIDAD A: 1- Buscar en casa con ayuda de mamá revistas o papel glasé de diferentes colores o papel crepé de varios colores, plasticola o engrudo, lápiz negro, hoja blanca o cualquier papel que tengamos en casa y azúcar o sal.

ACTIVIDAD B:- Realizar un dibujo con lápiz negro, por ejemplo: ARBOL, FLOR, AUTO, CASA, etc. Con las manitas, el niño debe trozar pedacitos de papel (revistas, papel glasé o papel crepé) y formar pequeñas bolitas. Luego colocar plasticola o engrudo en un sector del dibujo y cubrir con las bolitas de papel elegidas. Con ayuda de mamá seleccionar en el dibujo el color de las bolitas para pegar en cada sector y dejar secar muy bien. Luego colocar plasticola o engrudo sobre algunas bolitas de colores, tomar un poquito de azúcar o sal con una cucharita y dejar caer en forma de lluvia. Retirar el excedente que no se pegó en forma vertical de la hoja.



ACTIVIDAD 5: Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito: artes visuales-. Plástica.**
Núcleo: Producción. Contenido: La exploración: conocimiento de los materiales, conocimiento del uso de herramientas, soportes.

Recordar la adivinanza del limón. Luego preparar en familia una deliciosa limonada.

Ingredientes: 3 limones, azúcar (cantidad necesaria), 4 cubitos de hielo y 1 lts de agua.

Preparación: en un exprimidor colocar los limones y extraer el jugo. Agregar los cubitos de hielo, el agua y azúcar. ¡Listo! ¡A DISFRUTAR!

Con las cáscaras que sobraron de los limones, pegar pedacitos sobre una hoja (de diario, cuaderno o lo que tengan en casa) y dejar secar.

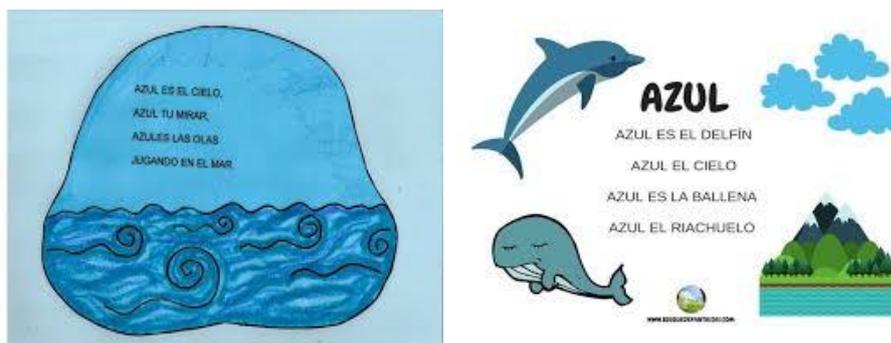
Área: Artes Visuales. Docente: Oro Maximiliano Contenido seleccionado: Punto

Actividad: Buscar lápices de colores y hoja blanca. Jugar al “lápiz saltarín”. Con ayuda de un adulto, hacer tres círculos grandes en la hoja. Elegir tres lápices de color que prefieran. Utilizar un color por círculo y hacer saltar el lápiz marcando puntos, jugar hasta llenar de puntos la misma.

ACTIVIDAD 6: Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito:** lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la lectura. **Contenido:** Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, adivinanzas, rimas.

Buscar un espacio al aire libre y ponerse cómodo. Luego un integrante de la familia debe leer las rimas y ayudar al niño a reproducirlas.

Realizar un recorrido por todo el espacio libre y buscar elementos de color azul.



Docente: Leiva Galas María Macarena. **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Musical. **Título de la propuesta:** "Nuestro cuerpo" **Contenido:** Cualidades del sonido: duración. **Actividad:** En casa, buscar distintos elementos u objetos, que representan sonidos largos y sonidos cortos. Tocar para descubrir como son los sonidos.

ACTIVIDAD 7: Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito:** artes visuales-. **Plástica.** **Núcleo:** Producción. **Contenido:** La exploración: **Dibujo, pintura, grabado y collage (en el espacio bidimensional)**

Retomar las rimas del color azul. Luego buscar en casa retazos de tela de color azul (claro u oscuro) y armar un collage sobre una hoja de diario, hoja de cuaderno o lo que tenga en casa.

Área: Educación Física - **Título:** Lanzamiento y recepción con "BOLSITAS" **Contenido:** Juegos por sectores: exploración, motores, construcción, heurísticos y dramatizaciones. **Consigna:** Con ayuda de un adulto realizar diferentes tipos de lanzamientos con bolsitas:- Lanzar con las dos manos y dejar caer al suelo - Lanzar arriba - ídem adelante. -ídem atrás. -ídem cerca -ídem lejos -ídem alto.

ACTIVIDAD 8: Juego: juego con reglas: recreación de las reglas de juego

¡Tesoro escondido de colores!

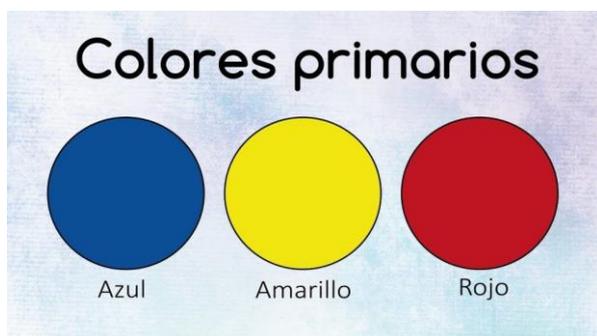
Un integrante de la familia debe esconder diferentes objetos de color amarillo, rojo y azul por varios rincones del hogar, luego el niño debe realizar un recorrido para encontrar los mismos. Para que el juego sea aún más recreativo acompañar la actividad con la canción de los colores “amarillo, rojo y azul”.



ACTIVIDAD 9: Juego: juego trabajo. Juego en rincones/sectores. Sector de juego al aire libre.

Recordar la canción “amarillo, rojo y azul”.

¡Emboque de colores! En el patio o en algún rincón de la casa que tenga espacio colocar 3 cestos (baldes, cajas, ollas) cada uno debe estar rotulado con un color (amarillo, rojo y azul). Con los objetos encontrados en el tesoro escondido el niño debe colocar cada elemento en el cesto con el color que corresponde.



“El niño que tiene libertad y oportunidad de manipular y usar su mano en una forma lógica, con consecuencias y usando elementos reales, desarrolla una fuerte personalidad” *María Montessori*

Directora: Ana María Rivas