

## **E.E.E. India Mariana Pre Ocupacional “B” Cerámica Áreas Integradas**

### **Escuela de Educación Especial India Mariana**

**Docente:** Mercedes Recio – Alejandra Narváez

**Sección:** Pre Ocupacional “B” Cerámica

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Cerámica

**Título:** Seguimos aprendiendo en casa

### **Contenidos:**

Matemática: numeración, conteos, cálculos mentales, resolución de situaciones Problemáticas, Uso del calendario

Ciencias Naturales: Cuidados del cuerpo y la salud uso del barbijo para prevenir contagios de covid19

Ciencias Sociales: Las familias, efeméride día del trabajador

Lengua: datos personales, escucha comprensiva, clases de palabras sustantivos y adjetivos, oraciones

Cerámica: Formas en el espacio bidimensional y tridimensional, colores primarios y secundarios

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

## E.E.E. India Mariana Pre Ocupacional “B” Cerámica Áreas Integradas

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Actividades:** recuerda escribir la fecha diariamente, tus datos personales y marcar el día en el calendario

### **Día 1** Matemática

#### 1. Compras y ventas en la verdulería

Imaginen que hoy van a ir de compras a la verdulería más cercana en la puerta de la verdulería, se pueden ver algunos precios:

DURAZNO \$ 130 EL KG

UVA \$ 150 EL KG

PERA \$ 100 EL KG

## E.E.E. India Mariana Pre Ocupacional "B" Cerámica Áreas Integradas

CALABAZA \$ 85 EL KG

TOMATE \$ 70 EL KG

LECHUGA \$ 120 EL KG

**RECUERDEN QUE KG ES UN SÍMBOLO INTERNACIONAL QUE SIGNIFICA KILO.**

¡A resolver! (Copia los enunciados y realiza las cuentas)

-SI COMPRAN UN KILO DE UVAS Y UN KILO DE DURAZNOS, ¿CUÁNTO HABRÍA QUE PAGAR?.RESPUESTA HABRÍA QUE PAGAR\$.....

-MANUEL COMPRÓ DOS KILOS DE TOMATES, UN KILO DE LECHUGA Y UN KILO DE PERAS. ¿CUÁNTO DEBE PAGAR? RESPUESTA DEBE PAGAR \$.....

-MARTINA COMPRÓ MEDIO KILO DE PERAS Y UN KILO DE CALABAZA, ¿CUÁNTO DEBE PAGAR?RESPUESTA DEBE PAGAR\$.....

-TIENES \$250 PARA GASTAR EN LA VERDULERIA ¿QUÉ COMPRARÍAS? ¿TE SOBRA DINERO? RESPUESTA COMPRARÍA.....

-SI QUIERO COMPRAR UN KILO DE CADA FRUTA Y VERDURA QUE APARECE EN LOS CARTELES ¿CUÁNTO DINERO NECESITO? RESPUESTA NECESITO.....

2- Observa la lista de precios y ordénalos de menor a mayor

**130 – 85 – 150 – 70 – 100 – 120**

.....

**Área:** Computación

**Título:** Trabajo en Word

Pasos a seguir:

1- Desde la computadora o celular buscar en internet lo siguiente

- Una receta para preparar medialunas (taller de cocina)

2-Escribir todos los ingredientes y la forma de preparación

3-Enviar l texto por whatsapp al 2644361920

No olvidar colocar el nombre del alumno y el taller.

**Día 2 Matemática**

## E.E.E. India Mariana Pre Ocupacional “B” Cerámica Áreas Integradas

1- Escribe el anterior y posterior

----- 100 -----

----- 85 -----

----- 149 -----

----- 500 -----

2- Escribe con letras los nombres de los siguientes números

112-----

680-----

500-----

1000-----

3-Escribe V (verdadero) o F (falso)

-Cualquier número de tres cifras es mayor que uno de dos cifras.....

-Si un número de tres cifras empieza con 5 es menor que un número de tres cifras que empieza con 6.....

-Antes del número 500 está el número 400.....

-El número doscientos cinco se escribe así 20015.....

**ÁREA:** Educación Física.

### **Actividades**

1-Trotar lentamente durante 5 minutos.

2-Luego realizar durante 15” cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar en puntas de pies
- saltar con pie derecho
- saltar con pie izquierdo
- caminar en cuatro patas
- saltar como los sapos.
- flexionar las piernas y saltar bien alto.

### **Día 3**

**AREA: Cerámica**

Título: Platos o cuencos decorativos en cartapesta

#### **Materiales**

1-Plato hondo

2-Papel de diario, revista o servilleta

3-Bolsas de nylon

4-Plasticola diluida con un poco de agua (no debe estar aguada) o Engrudo

#### **Procedimiento**

**A-**Cubrir el plato con un nylon, ponerlo boca abajo, encintar por debajo para que no se mueva la bolsa.

**B-**Cortar muchas tiras de papel

**C-**Vamos a humedecer el nylon, luego cubrimos todo el plato con la primera capa de papel

## E.E.E. India Mariana Pre Ocupacional "B" Cerámica Áreas Integradas

**D**-Ahora colocaremos plasticola o engrudo para pegar la segunda capa. Pone por lo menos 6 capas de papel para que tome cuerpo, dejar secar

**E**-Una vez seco damos vuelta el plato lo sacamos junto con la bolsa de nylon, decorar el cuenco con papeles de colores o pintura

**F**-Emparejar la orilla del plato con tijera sellarlo con papel redondeando la forma, puedes darle la última capa con papel de servilleta blanca en ambos lados para luego pintarlo



### Día 4 Ciencias Naturales

Seguimos en aislamiento social quedándonos en casa y manejándonos con todas las precauciones para evitar el contagio.

1-Realiza un listado de las medidas que deben tomar cuando sale algún familiar a realizar las compras:

---

---

Una nueva disposición del gobierno provincial es la utilización en forma obligatoria del barbijo a partir del lunes 20 de abril para todas las personas que deban salir fuera de su casa.

2-Te invito a que en familia realicen un barbijo, registra a través de fotos el diseño obtenido.

### Día 5 Matemática

1-Realiza el calendario del mes de Mayo (recuerda las indicaciones en la guía anterior)

2-Responde:

a)-¿Cuántos días tiene el mes de Mayo?.....

b)-¿Cuántos sábados y domingos tiene este mes?

c)-¿Qué se celebra el 1 de Mayo?.....

b)-¿y el 25 de Mayo?.....

Efeméride del mes: 1 DE MAYO DÍA DEL TRABAJADOR

1- copia el texto subraya los sustantivos y adjetivos

EL 1° DE MAYO SE CONMEMORA EL DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR, EN HOMENAJE A LOS MÁRTIRES DE CHICAGO, UN GRUPO DE SINDICALISTAS QUE FUERON EJECUTADOS EN 1886 EN ESTADOS UNIDOS POR PARTICIPAR EN LA LUCHA POR LA OBTENCION DE LA JORNADA LABORAL. DE 8 HORAS.

2- escribe el nombre de tres oficios y 3 profesiones

## E.E.E. India Mariana Pre Ocupacional "B" Cerámica Áreas Integradas

OFICIOS .....

PROFESIONES: .....

3-Recorta o dibuja un trabajador y escribe dos oraciones

**Área: Teatro** – Expresión Corporal

**Contenido Seleccionado:** El cuerpo: esquema e imagen corporal.

Actividades:

1-Parte por parte

Mueve tu cabeza de manera circular, ocho veces a la derecha y ocho veces a la izquierda.

Igualmente, mueve tus hombros, hacia atrás 8 veces, y hacia adelante 8 veces más. Sigue por tu brazo derecho, moviéndolo de manera circular ocho veces hacia atrás y ocho veces hacia adelante. Repite lo mismo con tu brazo izquierdo. Luego, cierra los puños de tus manos y mueve de forma circular tus muñecas ocho veces hacia dentro y ocho hacia fuera. Continúa moviendo tu cadera de manera circular, ocho veces a la izquierda y ocho veces a la derecha. Junta tus pies y pon tus manos en tus rodillas, comienza a moverlas de forma circular ocho veces a la izquierda y ocho veces a la derecha. Finalmente, mueve de manera circular tu pie derecho, ocho veces hacia dentro y ocho veces hacia fuera. Repite lo mismo con el pie izquierdo.

### Día 6 Matemática

1-Realicen los siguientes cálculos mentales, no debes hacer trampa sin usar calculadora

¿Cuánto le falta a cada número para llegar a 500?

a. 450.....

b. 400.....

c. 150.....

d. 399.....

2- Completen cada cálculo para llegar al resultado.

a.  $51 + \dots = 60$

b.  $127 - \dots = 100$

c.  $40 + \dots = 200$

3- Monedas y billetes forma los siguientes valores \$\$

\$120

\$56

\$480

\$502

**Área: Computación**

**Título:** Trabajo en Word

- 1- Desde la computadora o celular buscar en internet lo siguiente
  - o Pasos para elaborar una maceta de barro (taller de cerámica)

2-Escribir en todos los pasos a seguir

3-Enviar el texto por whatsapp al 2644361920

No olvidar colocar el nombre del alumno y el taller.

### Día 7 Lengua

1-Completa cada oración utilizando las siguientes palabras

## **PANDEMIA BARBIJO CASA VIRUS SÍNTOMA**

Durante la cuarentena todos debemos quedarnos en .....

Si presenta algún ....., llamar al 107

Una de las medidas de prevención es usar.....

El Covid19 es un..... responsable de causar la .....mundial

2- agrega 2 adjetivos a cada palabra ¿Cómo es?

CASA..... ,.....

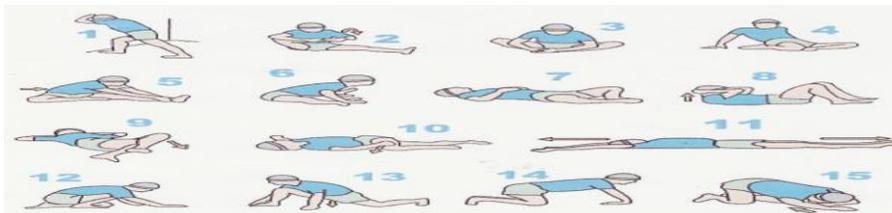
BARBIJO..... ,.....

VIRUS.....

### **ÁREA: Educación Física.**

Actividad

1-Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



### **Día 8 Ciencias Sociales: MI FAMILIA**

NINGUNA FAMILIA ES IGUAL A OTRA. ALGUNAS TIENEN MUCHOS MIEMBROS Y OTRAS POCOS MIEMBROS. CADA FAMILIA TIENE SUS PROPIAS COSTUMBRES

1. Dibujen o peguen una foto de su familia. Escriban el nombre de cada integrante.
2. Escriban o comenten con sus propias palabras
  - a. ¿Quiénes son las personas de sus familias que trabajan? ¿A qué se dedican?
  - b. ¿qué cosas les gustan hacer con sus familias?

### **Día 9 Lengua**

#### **Área: Cerámica**

1- JARRÓN EN CARTAPESTA

## E.E.E. India Mariana Pre Ocupacional “B” Cerámica Áreas Integradas

Con una pelota, un tubo de cartón y la ayuda de mamá armo un jarrón utilizando la técnica cartapesta.

Para poder armar el jarrón deberás cubrir la pelota con un nylon y luego pegar las tiras de papel una vez seco tendrás que cortar con cuidado y en compañía de un adulto por la mitad sin romper la pelota para sacarla y luego se unen nuevamente las partes con tiras de papel. Por último coloca un cilindro de papel o cartón que será el cuello del jarrón pegado con tiras de papel.

### Día 10 Lengua

1-Pensá qué otras palabras se pueden formar con las letras de **F A M I L I A** por ejemplo  
AMA.....

2-¿Qué palabras podes formar con las letras de la palabra **T R A B A J O**.....

3-Ahora hace lo mismo con las letras de tu nombre y el nombre de uno de tus compañeros

4-utiliza 3 palabras de las que formaste y redacta una oración

5- Agrega 2 adjetivos a las siguientes palabras

**FAMILIA**.....

**TRABAJO**.....

**Área: Teatro** – Expresión Corporal

**Contenido Seleccionado:** El cuerpo: esquema e imagen corporal.

Actividades:

1-Ronda corporal

Con ayuda de uno o varios miembros de tu familia, selecciona un objeto que puedas encontrar en tu hogar, una almohada, por ejemplo. Luego, formen una fila. El primero, tomará ese objeto con sus manos y se lo pasará al siguiente integrante de la fila. Este lo recibirá con sus manos, y se lo pasará al siguiente. Así sucesivamente hasta que el objeto llegue al último participante. Luego, repetirán lo mismo varias veces, pero, cambiando la parte del cuerpo que envía y recibe el objeto. Primero utilizarán las manos, después los codos, las rodillas, los pies, y finalmente la espalda. Pueden realizarse estrategias para lograr el objetivo, como tirarse al piso, entre otras.

Director: Prof. Raúl Riveros