

ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA – PEDRO VALENZUELA – MAR ARGENTINO

DOCENTES: CELINA VILLEGAS ROSAS – SOLER SILVANA – DÍAZ MARÍA DEL C

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA, TARDE Y ÚNICO

ÁREA: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Contenido seleccionado: -Autonomía e independencia. - Juego y movimiento. - Escucha atenta y comprensiva.

NOTA: Se recuerda la importancia de enviar las fotos de las actividades a la docente y no olvidar colocar a cada trabajo la fecha de realización y el número de guía a la que corresponde.

Propuesta de Actividades del Día 1: 24/8

Actividades del Ámbito Autonomía:

En compañía de un adulto vamos a escuchar la canción: <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ> para el momento de higiene, luego buscar los elementos necesarios para el lavado de manos: jabón y toalla. Para finalizar, proponer al niño lavarse las manos solo sin ayuda del adulto ante su supervisión (si es necesario ayudar).-

Ámbito Juego con regla

-Se sugiere trabajar el arriba y abajo en familia, con un globo (en caso de no tener, con una pelota de medias o de papel).

La consigna es: formarnos en una fila, donde el primer participante deberá pasar por arriba(estirando los brazos) el globo o pelota al miembro de la familia que se encuentra atrás.



Cuando llegue el elemento al último participante, éste último deberá pasar por debajo de las piernas del resto, quedando en primer lugar y así sucesivamente.

Actividad del Ámbito Educación Física

Inicio: Entrada en calor: desplazamientos por espacios abiertos moviendo los brazos para adelante y para atrás en forma circular. Elevar los brazos para arriba, bajarlos y estirarlos hacia atrás. **Desarrollo:** Caminar por distintos lugares de la casa en forma libre. Moviendo los brazos: hacia adelante, hacia atrás a los costados, hacia arriba, hacia abajo. Moviendo las piernas hacia adelante, atrás. Con ayuda de la familia dibujar con tiza o colocar una soga en el suelo; en forma recta y el niño deberá caminar sobre la misma. Variantes: caminar en puntas de pie, con los talones, en forma lateral (de costado). **Juego:** “*El malabarista*”. Con elementos de preferencia del niño (peluche, almohadón, bolsita de tela) se colocará un elemento en la cabeza y lo transportará hasta arriba de una silla sin que se caiga. Luego transportar lo demás elementos. **Cierre:** Vuelta a la calma: elongación de miembros superiores (brazos) e inferiores (piernas), escuchando alguna melodía relajante.

Propuesta de Actividades del Día 2: 25/8

Ámbito Juego con regla

Jugamos a embocar en el cesto. Para este juego necesitamos: Una percha de alambre, una bolsa de almacén o supermercado y una pelota. Desarmamos la percha y con ella, hacemos un círculo. Luego colocamos la abertura de la bolsa por el contorno de la percha y cortamos la parte de abajo de la misma. Colocar el cesto en una puerta o pared y ¡a jugar! Se propone que el adulto guíe el juego y explique al pequeño/a que debe embocar la pelota adentro del cesto.

Actividades del Ámbito Artes Visuales:

En esta ocasión pintamos sobre folios (en su defecto sobre bolsas de plástico) se puede utilizar témpera, plasticola de color, esmalte de uñas, marcadores o fibrones al agua, cualquier pigmento líquido. Como herramienta utilizaremos pinceles o las mismas manitos. Dejamos que los pequeños exploren el nuevo soporte sin más consignas.

Propuesta de Actividades del Día 3: 26/8

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.

Ayudar a mamá en tareas sencillas del hogar, como poner la ropa sucia en el cesto o lugar donde se deja la ropa para lavar. Ubicar las zapatillas en el lugar que corresponda, tender la cama todos los días.

Actividad del Ámbito expresión corporal

“Vacaciones en la playa”. Delimitar el lugar en dos sectores o refugios: playa y río. En el río estará alguien de la familia con un pompón en la mano (la esponja) y el resto en la playa. Comienza el juego con los niños que se introducen a bañar al río. Cuando el adulto dice “esponja”, todos deberán volver a la playa y el niño tocado, deberá ser lavado y pasará a ser esponja. Variante: El niño que lava elegirá qué lavar (las manos, las zapatillas, etc.). Se pueden variar las formas de desplazarse: cuadrupedia alta o baja, en un pie, etc.

Actividad del Ámbito Literatura

Escuchar el cuento en compañía de un adulto **“No me quiero bañar”**
<https://youtu.be/RgXxiPQSYUs> Luego conversar sobre la importancia de la higiene, comentar cuales son los productos que se utilizan para el aseo personal: esponja, jabón, shampoo, peine, toalla. Para finalizar podemos bañar algún muñeco que tengamos en casa, luego lo vestimos.

Propuesta de Actividades del Día 4: 27/8

Actividad del Ámbito convivencia:

Recordamos palabras importantes. El niño junto a su familia deberá recordar las palabras mágicas como: gracias, por favor, perdóname, permiso. El adulto deberá recordarle en qué momentos o situaciones se utilizan esas palabras.

Actividad del Ámbito Artes Visuales.

Con ayuda de mamá buscamos una revista vieja; el pequeño deberá trozar con las manos pedacitos de distintos colores. Después, deberá pegar en una hoja blanca de forma alternativa, unos encima de otros hasta completar la hoja.

Actividad del Ámbito Ambiente Natural. Bajo la supervisión de un adulto explorar el propio cuerpo, guiar a los pequeños indagando como son sus rodillas, incentivando a tocarlas:

¿Y la panza?, ¿Las mejillas?, ¿Las orejas?. Para culminar modelar con masa de sal la figura del cuerpo.

Propuesta de Actividades del Día 5: 28/8

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Autonomía. Con ayuda de un adulto, ordenar las frutas y las verduras en la heladera. Separar y dibujar en un cuadrado de papel o cartón frutas para colocar en el lugar que corresponda, lo mismo con las verduras.

Actividad del Ámbito Matemática. Buscar piedras únicamente, de diferentes tamaños que sean manipulables. Ordenarlas de menor a mayor y de mayor a menor, contar hasta 10 y con algunas pegarlas sobre un cartón formando un gusano. Agregar patitas, antenas, etc.

Actividad del Ámbito Juego Dramático Buscar ropa y accesorios que caractericen a una bruja y a un mago. Describir qué hace cada personaje, qué elementos utiliza (varita mágica, sombreros, collares, capa, mazo de naipes, etc.) Inventar un dicho mágico que sirva para transformar las cosas, por ejemplo: “¡saleketum, salacketan, a la pim, pum, pam! Quien se anime puede acompañar a mamá a hacer las compras con la vestimenta elegida.

Propuesta del Día 6: 31/8

Actividad del Ámbito convivencia:

Con ayuda de un adulto colocaremos todos los elementos para merendar o desayunar: mantel, plato, vaso, servilleta, alimentos, posteriormente intentar servirse algún líquido para finalizar tiramos al cesto de la basura todos los desperdicios.

Actividad del Ámbito Literatura Miramos en familia el cuento “Los tres cerditos” que será enviado por WhatsApp. Luego se preguntará por los personajes y de qué eran hechas cada casita. Conversar qué le pasó a cada uno y por qué. Para finalizar en una hoja blanca realizarán la casita de cada Chanchito (madera, paja, ladrillo) utilizando elementos naturales.

Propuesta de Actividades del Día 7: 1/10

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.: Practicar atar los cordones, prender botones de pantalón, camperas, prender y subir cierres.

Actividad del Ámbito Juego.

En familia jugar al juego del sombrero, el cual consiste en colocar y sacar el sombrero de la cabeza al ritmo de la música para luego dárselo al compañero siguiendo así hasta que se detenga la música, se podrá jugar con 3 o más participantes. **Desarrollo:** se colocan los participantes en ronda parados, uno al lado del otro para luego reproducir la música, comenzar colocándose, sacándose y pasando el sombrero mientras bailan en el lugar (en el momento que la persona encargada de la música pare la canción) el jugador que se quede con el sombrero en la mano quedará eliminado. El juego se reanuda hasta que queden dos participantes, donde el último que quede sin el sombrero puesto será el ganador del juego.

Actividad del Ámbito Educación Musical:

En compañía de un adulto bailar a partir de distintas canciones como “Voy a dibujar mi cuerpo”, “El Calipso”, “Canción del cuerquito”, mover las diferentes partes del cuerpo al compás de la música para finalizar volver a la calma con una canción de cuna cantada por el adulto que los acompaña.

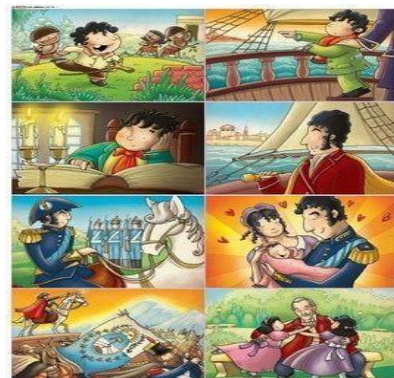
Propuesta de Actividades del Día 8: 2/10

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia.

Junto a mamá cocinar una ricas galletitas de naranja, para ello necesitaremos los siguientes ingredientes: 1 huevo , ½ taza de azúcar , 1 cucharadita de vainillin , Jugo de 1 naranja , ¼ taza de aceite, Tazas de harina leudante

Preparación: Colocar el huevo, azúcar, el aceite, vainillin y naranja en un bowl mezclar todo y agregar de a poco la harina hasta formar la masa, con ayuda de un bolillo estirar la masa y cortar las galletitas de la forma deseada, llevar al horno hasta que estén doradas.

Actividad del Ámbito Social. Después de cocinar las galletitas, sentarnos a degustar en familia y conversar sobre quién fue José de San Martín, qué hizo por la Patria y las máximas que le dejó a su hija Mercedes. Cabalgar con el caballo confeccionado en la guía anterior, como San Martín. Realizar un sombrero de papel. (Información enviada a través de Whatsapp).



Actividad del **Ámbito Música**

Escuchar la Marcha a San Lorenzo y marchar como los granaderos a caballo.

Inventar voz de mando, por ejemplo: ¡A la carga mis valientes!, “¡Viva la Patria!”, “Avancen contra el enemigo!”. Jugar en familia y formar un ejército.

Propuesta de Actividades del Día 9: 3/10

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social **Ámbito Convivencia.**

Con ayuda de mamá ordenar la ropa de toda la familia, cuando la bajamos de la soga. Adivinar de quién es cada prenda, mamá la dobla y el pequeño/a la guarda.

Actividad del **Ámbito Juego** El Rey y sus ayudantes.

Este juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello el primero en ser Rey será el adulto, de esta forma podrá enseñar el juego y luego será el niño el que cumpla la función de Rey. Variante: el Rey podrá cerrar los ojos y señalar alguna parte del cuerpo y el resto debe nombrar sin equivocarse.

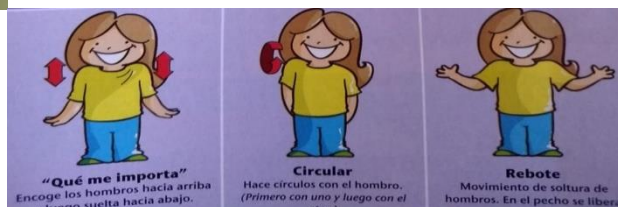
Propuesta de Actividades del Día 10:4/10 Actividad del **Ámbito Expresión Corporal.**

Movimientos de rodillas (Música con base de tambores, candombes, murgas).



Movimientos de caderas (Música con ritmo de salsa, cumbia, etc).

Movimientos de hombros Música con ritmo de merengue, rock, twist, etc.).



Actividad del **Ámbito Artes Visuales.**



Recordamos la historia de San Martín y sobre hoja blanca sellar los pies de los chicos con ténpera marrón o café.
Agregar detalles y crear un caballo.

Directora: Mariela Fernández