

GUIA PEDAGOGICA N° 22 DE RETROALIMENTACION.Grupo 3

Escuela: **Periodista Luis Jorge Bates** **CUE: 7000487-00**

Docentes: **Saba, Celina – Tello, Gisela – Fernández, Mariela**

Grado: PRIMERO A, B y C Turno: **Tarde**

Áreas curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética

Título de la propuesta: ¿Qué aprendimos hasta acá?

Contenidos: Lengua: escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos asiduamente. Escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones.

Ciencias Sociales: reconocimiento de lugares significativos propios, barrio, escuelas, calles, plazas, oficinas públicas, clubes, comercios.

Formación Ética: los valores y las normas en situaciones concretas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende un texto leído por otro adulto
- Identifica las vocales en una palabra.
- Ordena palabras según su cantidad de letras
- Pronuncia correctamente fonema-grafema.
- Reconoce los distintos lugares: negocios, espacios públicos, etc.
- Identifica los diferentes espacios públicos del lugar en que vive
- Identifica pautas sobre el cuidado de los espacios públicos.

ACTIVIDADES

1- **ESCUCHAR LEER A UN ADULTO:**

JUNTOS POR UN LUGAR MEJOR EN EL BARRIO.

LOS CHICOS DEL **BARRIO** SE ORGANIZARON PARA MEJORAR LA PLACITA ENTRE TODOS. PREPARARON ESTAS INVITACIONES Y LAS PUSIERON POR TODO EL BARRIO.

✓ **RESPONDER ORALMENTE:**

- EN TU BARRIO ¿HAY UNA PLACITA?
- ¿QUE OTROS LUGARES HAY EN TU BARRIO?
- ¿HAY NEGOCIOS, KIOSCOS, VERDULERIAS, CARNICERIA, ETC?
- ¿COMO SE LLAMA TU BARRIO?

POR QUE ES UN LUGAR DE TODOS,
NUESTRA QUERIDA PLACITA. TE INVITO A
DEJARLA LINDA EL DOMINGO EN LA TARDE.



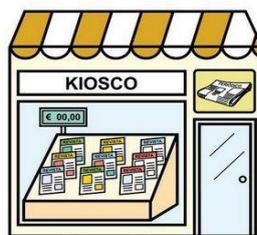
✓ **PINTAR TODAS LAS VOCALES QUE ENCUENTRES.**

JUNTOS POR UN LUGAR MEJOR EN EL BARRIO

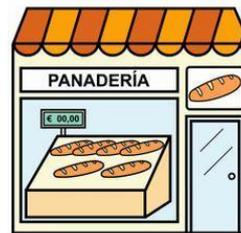
✓ **COMPLETAR CON VOCALES LOS CARTELES.**



V _ R D _ L _ R _ _



K _ _ S C _



P _ N _ D _ R _ _

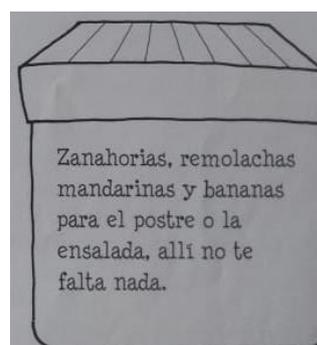


H _ L _ D _ R _ _

✓ **ORDENAR LAS PALABRAS DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.**

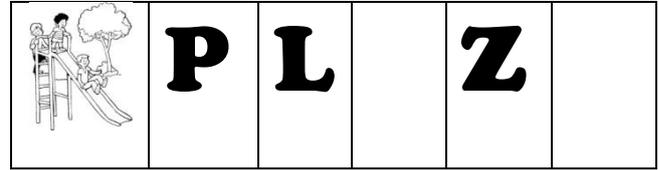
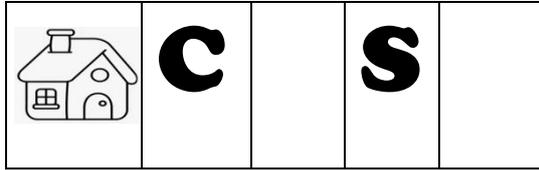
PLAZA - BARRIO - VERDULERIA - PANADERIA - KIOSCO -

✓ **ESCUCHAR LEER LAS ADIVINANZAS Y DESCUBRIR DE QUE NEGOCIO SE TRATA. ESCRIBIR SU RESPUESTA**

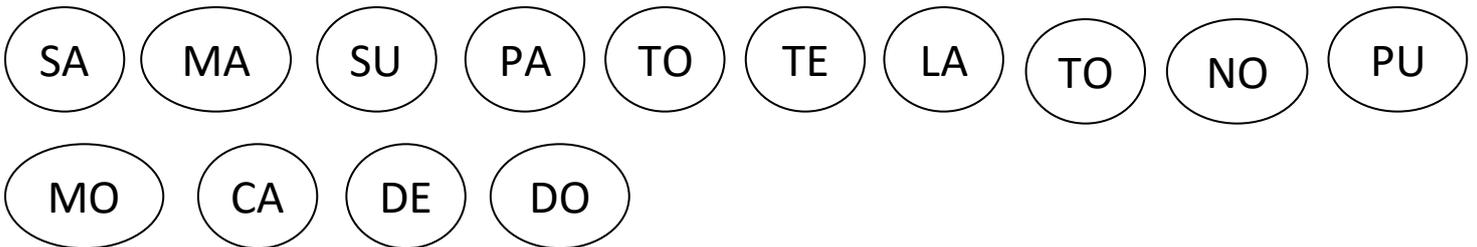


✓ **DIBUJAR** LO QUE MAS TE GUSTA DE TU BARRIO.

✓ **OBSERVAR** LA IMAGEN Y **COMPLETAR** CON VOCALES.

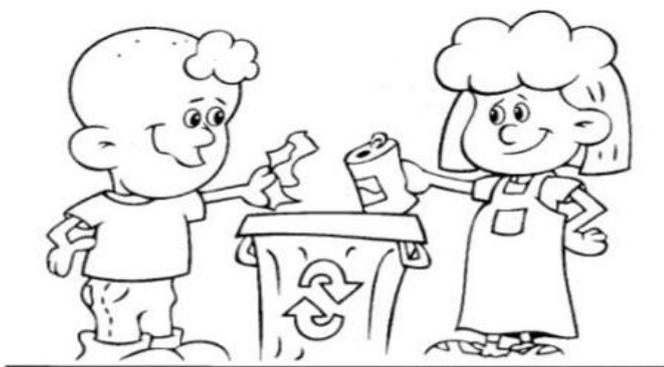


✓ **OBSERVAR** Y PRONUNCIAR LA SIGUIENTES SILABAS.



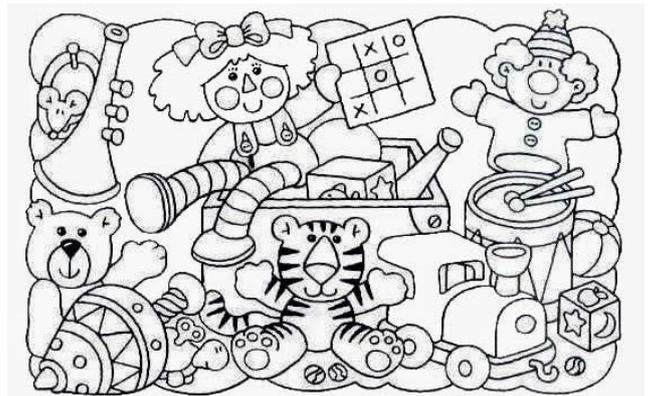
✓ **FORMAR PALABRAS** CON LAS SILABAS ANTERIORES

✓ **COLOREAR** LA IMAGEN CORRECTA.



✓ **DIBUJAR** DE QUE OTRA MANERA VOS CUIDARIAS LA PLAZA.

✓ **OBSERVAR** LA SIGUIENTE IMAGEN.

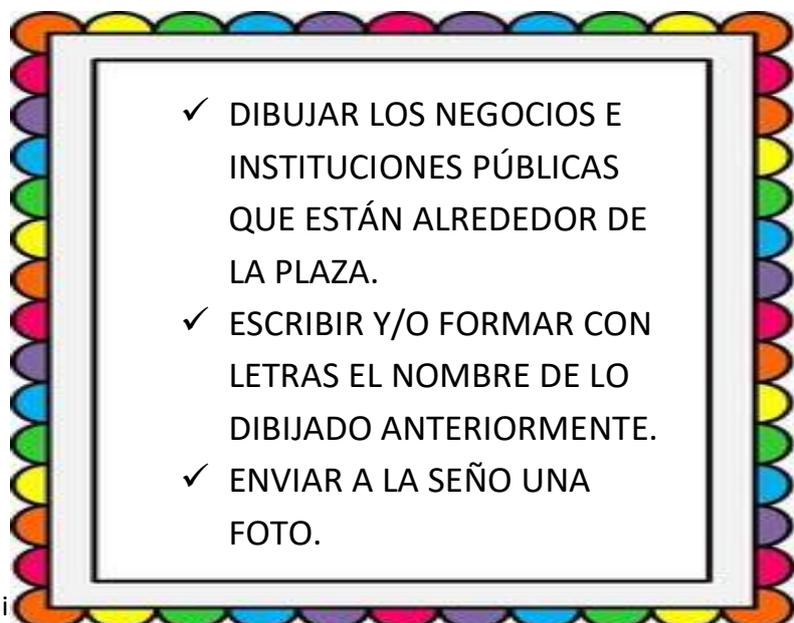


✓ **ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS SEGÚN LA LETRA:**

M	T	P
MUÑECA	TREN	PELOTA

✓ **MARCAR DOS RECORRIDOS QUE VAYAN DESDE LA CASA LUCIO HASTA EL EDIFICIO DONDE VIVE DANA:**

- UN RECORRIDO LARGO
- UN RECORRIDO CORTO



Director: Miranda Juan José

Vicedirectora: Zevallos Claudia