700002001_Escuela Almirante Brown Anexo - 3° y 4° Ciclo-lengua-matemática-ciencias naturales- ciencias sociales_guia8

Escuela: “ALMIRANTE BROWN” - Anexo

Docente: VIOLETA TEJADA

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: **lengua – matemática - ciencias naturales - ciencias sociales**

Contenido Matemática: Fracciones propias, impropias y aparentes.

Contenido Lengua: Los textos explicativos

Contenido C. Naturales: Cadenas y Redes alimentarias: productores, consumidores y descomponedores.

Contenido Ciencias Sociales: 25 de Mayo de 1810

Título de la propuesta: **“Seguimos aprendiendo desde casa**”

Guía N° 8

Día 1: 26/5

Lengua-Ciencias Naturales: *El texto explicativo*

1. Numera los cuadros teniendo en cuenta el orden en que se desarrolla cada tema

El agua que llega al suelo es utilizada por las plantas y los animales y forma las capas de agua subterránea.
La fotosíntesis Todas las plantas verdes realizan un proceso llamado fotosíntesis que consiste en transformar la energía solar en energía química.
Las plantas son comidas para otros seres vivos, que forman el nivel de los consumidores primarios herbívoros.
Este proceso de intercambio de agua, entre las distintas capas de agua del planeta se repite una y otra vez.
Uno de estos gases es el dióxido de carbono (CO_2) que dentro de la planta se combina con el agua (H_2O) forma almidones y libera el oxígeno (O_2) que todos los seres vivos necesitamos.
El almidón producido circula o se almacena y es utilizado por las plantas para su desarrollo, crecimiento y reproducción.
Cuando se enfría en las nubes, cae en forma de lluvia, nieve, aguanieve, o granizo.
A su vez los consumidores primarios son comidos por animales más grandes que constituyen el nivel de los consumidores secundarios carnívoros.
Cuando los seres vivos transpiran, respiran y orinan eliminan agua. De esta manera, devuelven al ambiente gran parte del agua que consumen.

Estos animales pueden ser consumidos por otros, los consumidores terciarios.

El ciclo del agua El agua de la superficie terrestre, océanos, ríos, etc., se evapora con energía solar y pasa a la atmosfera como vapor de agua.

La cadena alimentaria: una cadena alimentaria comienza en las plantas y en las algas que fabrican su alimento al realizar la fotosíntesis, por eso se llaman seres productores.
Este proceso se realiza de la siguiente manera, las hojas de las plantas tienen unos poros por donde penetran los gases de la atmosfera.

1. Elegí algún tema de Ciencias Naturales o Ciencias Sociales. Con el tema elegido realiza tarjetas compuestas por un breve texto y una ilustración.
2. Verifica:
   - ¿De qué tipo de texto se trata?
   - ¿Dónde esperarías encontrarlo?
   - ¿Qué características tienen los textos de este tipo?

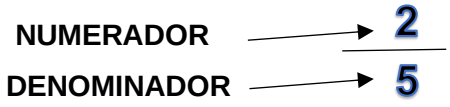
Ciencias Sociales ¡Suenan gritos de libertad!

1. Averigua en el Manual de 4to grado la semana de Mayo del 18 al 25 de Mayo de 1810.
2. Responde
   - ¿Cuántos españoles y criollos había en la junta?
   - ¿Por qué habrán elegido un militar como presidente de la Primera Junta?
   - ¿A quiénes convocaron para participar del cabildo abierto?
   - ¿Quién autorizó esta sesión especial del cabildo? ¿Por qué?

Día 2: 27/05

Matemática: Fracciones

Recordar: una fracción representa un cociente entre dos números, el numerador y el denominador. Ejemplo



El denominador indica en cuantas partes se divide el entero o unidad, el numerador indica cuantas partes se toman de ese entero.

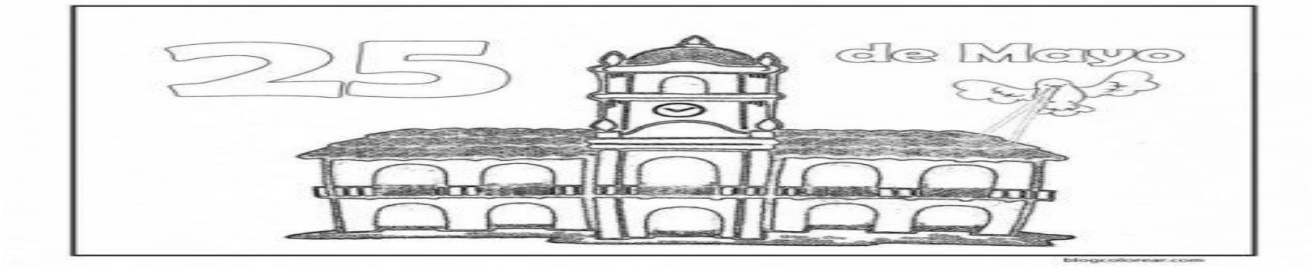
SE LEE DOS QUINTOS

Ciencias Sociales: El cabildo

El edificio se construyó en Buenos Aires, era una simple casa con dos piezas, una destinad apara la cárcel con techo de paja, y luego de algunos años, la paja se reemplazó por tejas.

Durante más de un siglo esta simple construcción se cayó y reconstruyó varias veces. En otro momento se le agregaron dos torres y un balcón que tuvieron que ser demolidos porque estaban mal hechos.

1. Colorea el cabildo



Día 3: 28/05

Lengua-Ciencias Naturales

1. Lee la siguiente lectura

“Cadenas y redes alimentarias”

Las relaciones que los seres vivos establecen dentro de un ecosistema determinan una serie de funciones que cumple cada uno de ellos, y que contribuyen al equilibrio de la naturaleza. Estas funciones, que tienen que ver básicamente con la alimentación, permiten distinguir diferentes niveles tróficos.

Productores, consumidores y descomponedores

Las plantas gracias a su capacidad de obtener energía de la luz, producen su propio alimento. A diferencia de los animales, no necesitan alimentarse de otros organismos. Por eso, dentro de los ecosistemas, reciben el nombre de productores. También se las conoce como **organismos autótrofos**, que significa, “que se alimentan de ellos mismos’’.

Los animales necesitan nutrirse como todos los seres vivos, como no son capaces de producirlos, deben obtener los nutrientes de las plantas o de otros animales. Por esta razón, se los llama **Consumidores o heterótrofos**, que significa “que se alimentan de otros”.

Entre los animales, los que se alimentan de plantas se denominan **Herbívoros** y se los llama **consumidores primarios**. Los que se alimentan de otros animales son **Carnívoros** y reciben el nombre de **Consumidores Secundarios**. A los predadores que se alimentan a su vez de otros carnívoros se los llama **Consumidores Terciarios o Cuaternarios**.

Cuando los animales y las plantas mueren, o bien cuando eliminan sus excrementos o las plantas pierden hojas o flores, sus restos se depositan sobre el sustrato. Estos desechos se transforman en materiales más sencillos, que retornan al suelo y pueden ser utilizados nuevamente. En esta transformación tienen un papel fundamental los hongos y las bacterias, que son los encargados de descomponer los restos animal y vegetal por eso se llaman **descomponedores.**

Las claves para leer el texto explicativo

- *Antes de leer el texto, lee todo el título y subtítulos.*
- *Al leer, marca en el margen la parte del texto que presenta el tema central de forma general.*
- *Redondea las palabras que consideres más importantes sobre este tema.*
- *Subraya las palabras que no conozcas y que aparezcan explicadas en el texto.*

Matemática: fracciones propias, impropias y aparentes

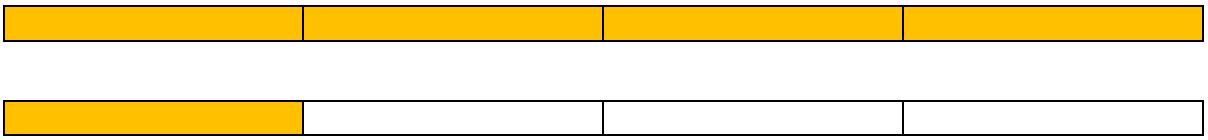
- Una fracción es **propia** si es **menor** que la unidad, es decir, si el numerador es **menor** que el denominador:

  3/4

Se lee tres cuartos

- Una fracción es **impropia** si es **mayor** que la unidad, es decir, si el numerador es **mayor** que el denominador.

  5/4



Se lee cinco cuartos

- Si el numerador es **múltiplo** del denominador, la fracción es un número natural y se llama fracción **aparente**.

  3/3 = 1

  8/4 = 2

- Si el numerador es **igual** al denominador, la fracción es igual a la unidad: 4/4=1

Día 4: 29/05

Ciencias Sociales

1. Escribí el nombre de los integrantes de la Primera Junta de Gobierno

Matemática

1. Completa el cuadro

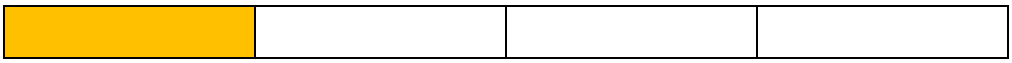
¿Cómo se escribe?	¿Cómo se lee?
2/3	Dos tercios
	Tres quintos
	Siete decimos
8/9	
37/10	

2. Escribí la fracción que representa la parte sombreada de cada figura

a)

b)

c)



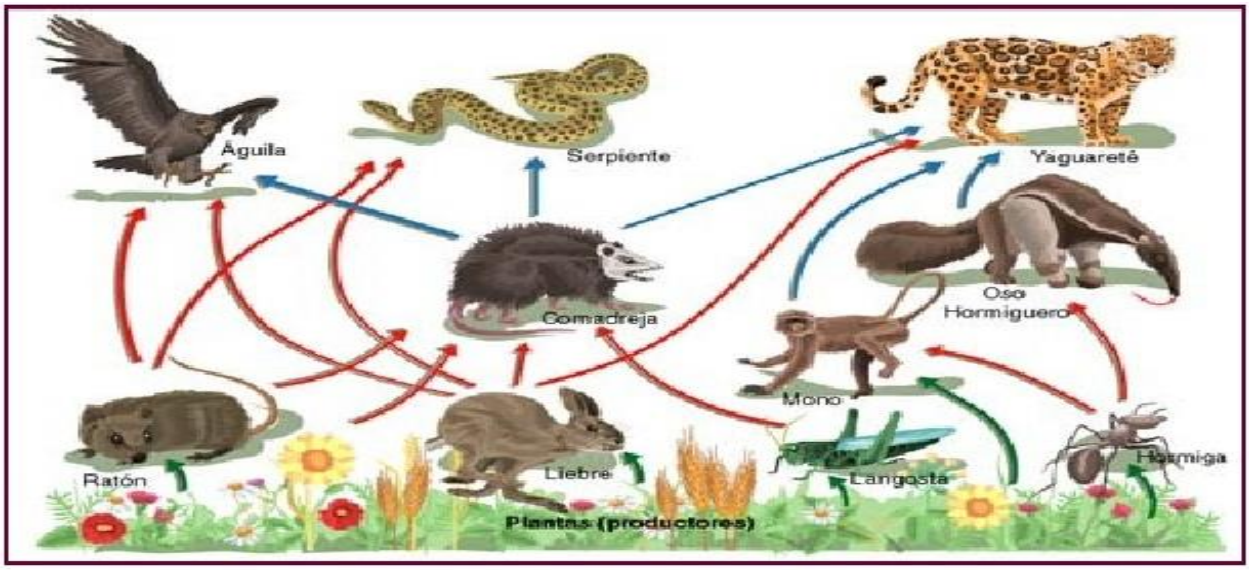
Lengua- Ciencias Naturales: Las cadenas tróficas

Si se consideran las relaciones tróficas dentro de un ecosistema es posible determinar cadenas en las que un organismo se alimenta de otro. En el esquema, las flechas significan ‘’es comido por’’.

Las redes tróficas

Dentro de un ecosistema, un mismo consumidor puede alimentarse de varios tipos de organismos, aunque algunos animales tienen dietas muy especializadas, como los osos hormigueros, en la mayoría de los casos no suceden así. Los halcones no se alimentan de culebras solamente, las culebras comen otros animales, además de ratones, los ratones comen vegetales, además de langostas, etc.

De este modo todos los componentes del ecosistema se interrelacionan. Por eso se dice que, en la naturaleza, se forman redes tróficas, en las que se entrecruzan distintas cadenas.



Director: Luis Castro