

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS.

GUIA N°6

ESCUELA ENI N° 76.

DOCENTES A CARGO: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia, Echegaray Rosana.

NIVEL INICIAL: “Sala de 4 años”

TURNO: Mañana.

AREA CURRICULAR: Danza, expresión corporal, Juegos tradicionales.

TÍTULO: “**RECORRIENDO 1810**”

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

DIMENSION: “**Ambiente Natural y Social**”

AMBITO TRANSVERSAL: **JUEGO NÚCLEO:** Juegos Motores.

CONTENIDO: juegos individuales y masivos.

Actividad 1.

El objetivo del juego es conseguir poner el pie y la mano en el lugar indicado sin dejar que el cuerpo toque el suelo. Para eso con la ayuda de un adulto, marcaras en una hoja tus manos y pies, le pedirás al adulto que los recorte y los ordene como quiera, los niños deberán ir siguiendo la secuencia, según indica la figura de la mano o el pie, pueden estar combinadas como más les guste y en diferentes direcciones. Podes jugar con algún hermano o con cualquier adulto.

Por ejemplo:



Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA N°6

Actividad 2

Familia este día compartiremos con nuestros pequeños una fecha muy importante que es la fundación de nuestra provincia.

Un poquito de historia para que en familia dialoguemos sobre nuestra provincia.

Hace muchos años, esta tierra en la que vivimos no tenía nombre y habitaban otras personas, los aborígenes. Ellos se vestían de manera diferente y sus comidas debían cazarlas y cultivarlas no podían comprar en la verdulería, ni en kiosco ni en carnicería.

Hasta que un día llegó un hombre muy elegante llamado Juan

Jufre acompañado de muchos hombres con espadas y el

decidió que este lugar donde vivimos se llame San Juan. **AHORA LE VAMOS A CANTAR EL “FELIZ CUMPLEAÑOS A NUESTRA QUERIDA PROVINCIA”.**



Le pedimos a un adulto que nos ayude a realizar un mapa de San Juan en una hoja (lo puede dibujar, calcar o comprar) y luego lo decorarán de la manera que más les guste: papelitos de colores, lana, etc.

Actividad 3

AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

AMBITO TRANSVERSAL: JUEGO CONTENIDO: Iniciación al conocimiento de los cuerpos y figuras.

Esta vez proponemos jugar con burbujas, se les propone a los adultos antes de comenzar, realizar un burbujero, puede ser con alambres, limpiapipas o botellas (si tienen otra idea también es bienvenida).

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA N°6

https://www.youtube.com/watch?v=JG3ADqHCl_4



En un vaso de plástico mezclar agua con detergente, probar las cantidades hasta que salgan las burbujas.

Mostrar los materiales y, si nunca antes las hicieron, explicar el procedimiento que deben realizar: “introducir el burbujero en el pote y soplar donde queda la “telita” de detergente para que se formen las pompas”.

Algunos chicos suelen apoyar la boca sobre el burbujero, señalen que esto no ayuda a la formación de las pompas, muestren la distancia aproximada a la que deberían soplar.

Dejar que jueguen libremente tratando de formar las pompas.

Recorrer el espacio en el que trabajen ayudando si tienen dificultades para realizarlas.

Una dificultad frecuente es que soplan por fuera del burbujero, ayúdenlos a alinearlos con el aire que producen al soplar. Otras veces, levantan el burbujero del recipiente sin que se haya formado la película de detergente. Como ellos no siempre atienden a este aspecto, señalen esto y propongan que repitan la acción hasta que el burbujero tenga la película de detergente. Los nenes suelen batir la mezcla dentro de los recipientes, cuanto más espuma haya en el pote menos mezcla podrán retirar con el burbujero. Estén atentos a esto, es uno de los motivos por los que no salen las pompas. Muchos habrán podido formar las burbujas. Pregúntenles cómo soplaron: ¿fuerte o suave?, ¿hacia dónde echaban el aire?, etc. Seguramente los nenes realizarán comentarios sobre las burbujas que podrán socializar.

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Astudillo Patricia.

Área Curricular: Educación Física.

Título de la propuesta: “A jugar”

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS.

GUIA N°6

Contenido: El cuerpo, el mundo y los otros. Cuidado de su salud y de los otros juegos motores.

Material: Palo de escoba o un cañito similar, botella de plástico.

Actividades:

1) Con algún integrante de la familia poner el palo de escoba en el piso, y hacerlo rodar con:

- ✓ La mano derecha y mano izquierda
- ✓ Con el pie derecho y pie izquierdo.
- ✓ ¡Intentemos rodar como un palito!



2- Que algún integrante de la familia sostenga el palo de escoba a medio metro de distancia del piso. Luego intentemos pasar por abajo del palo.



3- ¡Intentemos pasar de nuevo!, por abajo del palo de escoba, pero apoyando la panza en el piso.

Actividad 4.

.DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

AMBITO, AMBIENTE NATURAL NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDO: El cuerpo.

Nos miramos en un espejo, hacemos caras de felices, enojados, triste,

¿son iguales? ¿por qué? ¿Cómo es nuestra boca cuando sonreímos? Y ¿Cuándo estamos tristes?, ¿Dónde están los ojos?, ¿y la nariz? ¿Qué hay debajo de la nariz?

A continuación, buscamos imágenes de personas en revista y con ayuda un mayor recortamos las partes de la cara. (en caso de no tener revistas, un mayor dibuja ojos, bocas y narices, para que los pequeños las nombren cuando las ven y así el familiar las irá recortando)

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS.

GUIA N°6

En na hoja o papel de diario dibujamos un círculo (como el que descubrimos con las pompas de jabón), recordamos las partes de la cara que vimos en el espejo y con los recortes de revistas armamos una cara, siempre teniendo en cuenta los lugares donde ubicar ojos, nariz y boca, podemos agregarle el cabello y las orejas.

ACTIVIDAD 5.

Ámbito: EXPRESIÓN CORPORAL **CONTENIDO:** JUEGOS. CREATIVIDAD. ACEPTACION DE NORMAS Y REGLAS.

Mamá saludará con la mano, con la otra, chocando los 5, luego que sacuda, que la suban y las baje que mueva para un lado, y otro, luego que se las miren, que cuenten cuántos dedos tiene. A continuación la familia cantará las canciones que conozcan que impliquen movimiento de manos como: “Qué linda manito”...“Saco una manito”..., <https://youtu.be/ub7GYQvPTPw>

Pulgarcito <https://youtu.be/gG0tQgPBFFs>

Al finalizar mamá dibujará el contorno de las manos del pequeño y le preguntará ¿Qué parte del cuerpo es?, ¿Cuántas son? El pequeño las decorará con yerba, polenta, arroz, o cualquier elemento que se tenga en casa.

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo: EcheGARAY Rosana.

Área Curricular: Plástica.

Título de la propuesta: Las partes de mi cuerpo.

Contenido: Dibujo en espacios bidimensionales.

ACTIVIDADES.

Acompañado de mi familia escucho la canción “¿Dónde están las partes de mi cuerpo?”

https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrIo

Una vez escuchada pedile a un adulto que marque tu cuerpo y sus partes, en el piso, con una tiza. Luego comenzamos a reconocer las distintas partes de nuestro cuerpo, podes ir pintado con la misma tiza de distintas maneras, por ejemplo (los brazos con rallas, las piernas, con pelotitas, la panza con crucecitas, etc.).

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

EcheGARAY Rosana.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS.

GUIA N°6

NO TE OLVIDES DE ENVIARLE LA FOTO A TU SEÑO.

ACTIVIDAD 6.

Ámbito: EXPRESIÓN CORPORAL **CONTENIDO:** JUEGOS. CREATIVIDAD. ACEPTACION DE NORMAS Y REGLAS.

“Jugamos al congelado” En familia escuchamos la siguiente canción

<https://youtu.be/mnJ7Wk1FASA>.

Mientras acompañarnos con movimientos libres; al oír la palabra “Congelado”, nos quedamos quietos y en

silencio buscamos hacer diferentes posturas y caras divertidas. Ej.: Una mano en la cabeza y la

lengua afuera. En ese momento, un miembro de nuestra familia nos tomamos una foto. Para

finalizar nos recostaremos en el piso, cerraremos los ojos y respiraremos profundamente, tres veces para relajarnos.

PARA TENER EN CUENTA Y PREVENIR.



“CONTINUEMOS CAMINANDO A LA PAR, JUNTOS SOMOS FUERTES”

CUE: 7001113-00- ENI N°76- Sala 4 - Guía N°4- equipo de conducción; Maestra a Cargo de Dirección: ELISA CASTRO.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.