***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller"*** *con sus aportes de Historia y Geografía,* y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes,** los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Trabaja todas las actividades en tu cuaderno.**

**Fecha: Desde el 20 hasta el 24 de abril.**

**ACTIVIDADES PARA QUEDARSE EN CASA Y CUMPLIR CON LA CUARENTENA.**

1-LEA EL SIGUIENTE TEXTO.

El Cordillerano

Sociedad / GENERARON DESCONCIERTO ENTRE VECINOS Y LOS MÁS VARIADOS ANÁLISIS
07/04/2020

# Ruidos del cielo que hacen ladrar a los perros, tienen una explicación científica.

Por: **Julio Luzuriaga**

Sonidos, similares a trompetas, emitidos desde el cielo, como corolario del fin de mundo; perros que ladran y aúllan de manera constante ante este suceso; y ruidos, nunca antes advertidos, se hicieron presentes en las silentes (silenciosa) noches de la ciudad, ante el aislamiento social obligatorio por el COVID-19. Muchas personas comentaron, a través de las redes sociales, que escucharon sonidos extraños, semejantes a trompetas, en algunos casos, que provenían desde el cielo. Las cadenas de mensajes, videos, fotos y comentarios que intentaron documentar el fenómeno, fueron compartidos a través de Internet .

El fenómeno, tiene una explicación científica y fue advertido en distintos puntos del mundo.
Se trata de un fenómeno muy común en esta época del año, denominado “cielomoto”.
Los científicos, comúnmente, se refieren a él como: “terremoto en el cielo”. Se debe al choque de masas de aire caliente y frío; tal como los movimientos telúricos o sismos que ocurren debido al acomodamiento de las placas tectónicas. Como también el movimiento del aire en altura es considerablemente estridente, debido a los bruscos cambios de temperatura que se dan en muy poco tiempo; ese suceso genera una onda de choque que se traduce en sonidos que emanan desde el cielo, para algunos, de mensajes sonoros apocalípticos.
La magnitud del fenómeno se potencia en estos días debido al aislamiento social obligatorio, donde las noches se presentan calmas y silenciosas, en las que están ausentes los habituales sonidos y ruidos que generan las ciudades.

2-RESPONDA:

A-¿EN QUÉ DIARIO SE PUBLICÓ ESTA NOTICIA?

B-¿QUÉ FECHA TIENE ESTA NOTICIA?

C-¿CÓMO SE TITULA LA NOTICIA?

D-¿SOBRE QUÉ TEMA HABLA?

E- ¿QUÉ SONIDOS SE ESCUCHAN DESDE EL CIELO?

F-¿QUÉ HACEN LOS PERROS ANTE ESTOS RUIDOS?

G- ¿QUIÉNES HABLARON SOBRE EL TEMA Y COMPARTIERON VIDEOS Y FOTOS EN LAS REDES?
H-¿CÓMO SE DENOMINA EL FENÓMENO?

I-¿QUÉ ES CIELOMOTO PARA LOS CIENTÍFICOS?

J-¿POR QUÉ SE POTENCIA LA MAGNITUD DEL FENÓMENO EN ESTOS DÍAS?

K-¿SI TUVIESES LA POSIBILIDAD DE PRESENCIAR ESTE ENÓMENO? ¿SENTIRÍAS MIEDO COMO ESAS PERSONAS?

3- INVENTA Y ESCRIBE UN NUEVO TÍTULO PARA LA NOTICIA.

……

4-ESCRIBA DOS ORACIONES SOBRE EL TEMA.

……

……

5-CALCULA Y COMPLETA EL CUADRO.

ESTE ES UN CUADRO QUE REGISTRA LA VENTA DEL DIARIOS "EL CORDILLERANO" EL DÍA 7/04/2020. EN DIFERENTES DEPARTAMENTOS DE RIO NEGRO.

| Departamentos de Rio Negro | Para vender | Vendidos | Sin vender |
|---|---|---|---|
| Viedman | 700 | 400 | |
| Bariloche | 450 | 150 | |
| El Cuy | 234 | | 100 |
| 9 de Julio | 653 | | 232 |

A-¿CUÁNTOS DIARIOS SE VENDIERON EN LOS CUATRO DEPARTAMENTOS DE RIO NEGRO?

B- ¿CUÁNTOS DIÁRIOS QUEDARON SIN VENDER?

C-¿CUÁNTOS DIARIOS TENÍAN PARA VENDER EN LA CAPITAL DE RIO NEGRO (VIEDMAN)?

6-OBSERVA EL CUADRO DE BILLETES DE $100.

7-COMPLETA CON BILLETES.

| CANTIDAD | BILLETES |
|---|---|
| $100 | |
| $200 | |
| $300 | |
| $400 | |
| $500 | |
| $600 | |
| $700 | |

8- LEA LAS DIFERENTES CANTIDADES DE BILLETES Y MONEDAS QUE SE USAN EN NUESTRO PAÍS.

9- FORMA LAS SIGUIENTES CANTIDADES EN DINERO.

| CANTIDAD | BILLETES Y MONEDAS |
|---|---|
| $105 | |
| $ 490 | |
| $ 750 | |

10- AHORA ESCRIBA LA CANTIDAD DE BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITA PARA ARMAR ESTAS CANTIDADES.

| | BILLETE DE $100 | BILLETE $10 | MONEDAS $1 |
|---|---|---|---|
| $294 | | | |
| $ 682 | | | |
| $730 | | | |

11-RESUELVA LOS CALCULOS MENTALMENTE.

| | | |
|---|---|---|
| 1+1= | 10+10= | 100+100= |
| 2+2= | 20+20= | 200+200= |
| 3+3= | 30+30= | 300+300= |
| 4+4= | 40+40= | 400+400= |
| 5+5= | 50+50= | 500+500= |
| 6+6= | 60+60= | 600+600= |

Nos seguimos cuidando!!!!

Directora: Adriana Gómez