

Escuela: Antonio Quaranta

Docentes: Aballay Elisa, Cabanay Vanesa, Hernández Mayra, Sardiña Gabriela

Docentes Residentes: Guevara Rocío, Guevara Yamila

Grado: 5to Sección: A – B- C- D Turno: Mañana - Tarde

Ciclo: Segundo - Nivel Primario

Áreas curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana

Semana: del 14 a 18 de junio.

Título de la propuesta: “Demostramos lo que aprendimos”

DÍA N°1

Fecha: Lunes 14 de junio de 2021

Área Lengua:

Actividades:

- ♥ Lee con mucha atención el texto que te enviará la seño.

Después de leer:

- ♥ Coloca un título a la historia que has leído.
- ♥ Marca en el texto: Los párrafos con corchetes []
- ♥ Con diferentes colores marca: Punto seguido, punto aparte y punto final
- ♥ Extrae: 1 sustantivo propio, 3 sustantivos comunes, 2 adjetivos calificativos y 1 verbo.
- ♥ Realiza oraciones con cada una de las palabras que hayas elegido
- ♥ Indica quién es el personaje protagonista y sus adjetivos calificativos.

Área Matemática:

Actividades:

- Resuelve las siguientes operaciones identificando datos, incógnita, operación y solución.

En el huerto de mi abuelo han recogido **245 kilos de naranjas** y tiene que repartirlos en **5 furgonetas** para llevarlas a diferentes fruterías. **¿Cuántos kilos tendrá que transportar cada furgoneta?**

Vamos a ir de excursión de fin de curso a la playa **174 alumnos y alumnas** del cole y nos van a repartir en **3 autobuses**. **¿Cuántos alumnos y alumnas iremos en cada autobús?**

Docentes Responsables: Aballay Elisa -Cabanay Vanesa–Hernández Mayra–Sardiña Gabriela Áreas Especiales: Agropecuaria: Carrizo Franco–Música: Ocampo Gladys–Artes visuales: Oscar López-Tecnología: Anfuso María Inés–Educación Física: Mercado Andrea



2- Después de resolverlas, responde:

- a) ¿Qué operación realizaste? ¿Utilizaste la misma operación para resolver los dos problemas?
¿Cuál y por qué?
- b) ¿Tuviste dificultad para resolverlas? ¿Por qué te diste cuenta que se trataba de esa operación y no de otra?

3- Escribe con tus propias palabras y enumera los pasos para solucionar un problema.

DÍA N°2

Fecha: Martes 15 de junio 2021

Área Lengua

♥ Lee nuevamente el texto de la actividad anterior. Pídele a un familiar que califique tu lectura

♥ **Responde:**

Una tarde después de una copiosa lluvia:

-¿Qué trajo el arcoíris?

-¿Qué hizo y que dijo?

-¿Qué significa la palabra PROSPERIDAD?

- Coloca verdadero o falso (V o F)
 - Los sustantivos comunes no se escriben con mayúscula.
 - Los verbos describen al sustantivo
 - Los sustantivos propios se escriben con mayúscula.
 - El párrafo es un conjunto de oraciones
 - Los verbos son acciones
 - La oración es un conjunto de párrafos
 - El adjetivo calificativo describe cómo es una persona, cosa o animal.

Área Matemática

Actividades:

1- ¿Te animas a descubrir cuáles datos faltan en los siguientes problemas para poder resolverlos?

- a) Jorge está leyendo un libro que tiene 85 páginas y se ha leído algunas. ¿Cuántas páginas le faltan para terminar de leer el libro?

Dato que falta: _____

- b) Los lápices se empacan en cajas. ¿Cuántos lápices hay en 2.847 cajas?

Dato que falta: _____

- c) En un bosque hay dos tipos de árboles: robles y eucaliptus. Hay 12.793 robles. ¿Cuántos árboles en total hay en el bosque?

Dato que falta: _____

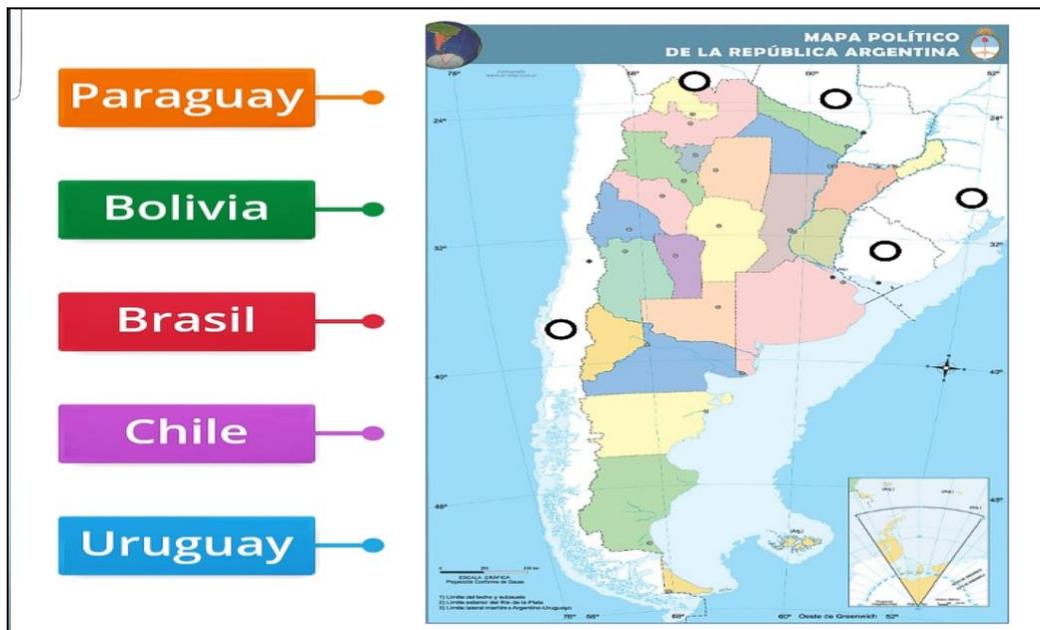
Día 3

Fecha: **Miércoles 16 de junio de 2021**

Área Ciencias Sociales

Actividades:

1. Teniendo en cuenta los países limítrofes, en el siguiente mapa político de la República Argentina, recorta los carteles que se encuentran a la izquierda de la imagen con el nombre de cada país y luego pégalos en el círculo que corresponde.



- 2- Prestando atención a la imagen nuevamente, responde:
 - 📍 ¿Cuántas provincias componen a la república Argentina?
 - 📍 Escribe el nombre de cada una en el lugar al que corresponde.
- 3- Teniendo en cuenta los puntos cardinales (SUR – NORTE – ESTE – OESTE):
 - 📍 San Juan se encuentra al..... de Argentina.
 - 📍 Buenos Aires está al.....
 - 📍 A Jujuy la encontramos al.....
 - 📍 Formosa se encuentra al..... de nuestro país.
 - 📍 Neuquén está al..... de Argentina.

📍 A Tierra del Fuego la localizamos al..... del país.

Área: Matemática

Actividades:

- 1- Después de descubrir los datos que faltaban en los problemas anteriores, invéntalos para poder solucionarlos. Completa la tabla para cada problema.

Datos	Incógnita	Operación	Solución

Día 4

Fecha: Jueves 17 de junio de 2021

Área Lengua

17 de junio: Aniversario del fallecimiento de Martín Miguel de Güemes

MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES

Fue Martín Miguel de Güemes un militar muy valiente que peleó por una Patria justa, grande e independiente. Con menos de quince años al Regimiento ingresó y el salteño entre fusiles muy a gusto se sintió. Al año, en Buenos Aires, su nombre pronto sonó cuando en las aguas del Plata un barco inglés divisó; se preparaba el ataque, pero se había encallado, y el joven no se detuvo hasta haberlo capturado. "Atento, sagaz, astuto y de un exquisito olfato" así hablaban del soldado entre los del Virreynato. Tras la muerte de su padre volvió a su Salta querida. Desde entonces por su pueblo

entregó toda su vida junto a hombres y mujeres de los valles y quebradas, que leales batallaron por la libertad soñada. Del avance de los godos protegieron la frontera; sabían dónde esconderse para que nadie los viera. Pronto aquella Guerra Gaucha por todos fue conocida y por muchos enemigos especialmente temida. Miles de hombres y mujeres con fuerza arremetían a soldados con espadas que sus tierras invadían. "Padre y protector de pobres" al general lo llamaban. Ese pueblo silencioso en aquel hombre confiaba. Fue Martín Miguel de Güemes un salteño muy valiente que peleó por una Patria justa, grande e independiente.

Mónica López



¿Qué tipo de texto es el anterior?

- ♥ Marca qué preguntas puedes responder después de leer el texto y respóndelas en tu cuaderno.

- ¿Quién fue Martín Miguel de Güemes?
- ¿En qué provincia nació?
- ¿Cómo se llamaba su hermana, ferviente luchadora por nuestra Independencia?
- ¿Qué hizo en Buenos Aires?
- ¿Por qué fue una figura muy importante en la historia argentina?
- ¿Cómo falleció?

Área Matemática

Actividades:

- 1- En cada situación problemática que te enviará la seño, se deben realizar dos operaciones para poder resolverlos. ¡Anímate a descubrirlos y a solucionarlos!

Día 5

Docentes Responsables: Aballay Elisa -Cabanay Vanesa–Hernández Mayra–Sardiña Gabriela Áreas Especiales: Agropecuaria: Carrizo Franco–Música: Ocampo Gladys–Artes visuales: Oscar López-Tecnología: Anfuso María Inés–Educación Física: Mercado Andrea

Fecha:

Viernes 18 de junio de 2021

Área Ciencias Naturales

1. Observa con atención las siguientes imágenes y luego escribe en el cuadro que se encuentra debajo de cada una, el nombre del origen de la materia prima a la cual pertenece:

VEGETAL – ANIMAL – MINERAL.

- 2- Teniendo en cuenta lo que vimos a cerca de materiales renovables y no renovables, busca y recorta figuras de los mismos. Ordénalos en un cuadro separando cada material.
- 3- ¡AHORA JUGUEMOS CON LA SOPA DE LETRAS! Encierra las palabras teniendo en cuenta las materias primas. Con color VERDE las que pertenecen a las vegetales, con CELESTE las minerales y con color NARANJA las de origen animal. **AGUA – CAÑA DE AZÚCAR – PETRÓLEO – HIERRO – CARBÓN – MAÍZ – PIEDRAS – ARENA – ARBOLES – CACAO – LECHE – ALGODÓN – MANZANA – LANA Y CUERO**

A	S	A	L	C	S	C	E	Á	A	N	L	A	A	Z
L	R	G	A	A	A	A	L	G	O	D	O	N	L	
N	E	E	L	S	N	Ñ	G	T	U	P	Á	L	E	S
E	L	Z	N	R	M	A	A	U	E	Ú	D	C	E	S
A	P	O	I	A	C	D	Y	D	A	E	A	L	A	E
E	E	C	D	R	Ú	E	Y	C	N	I	O	R	Q	A
O	T	M	A	O	A	A	Ñ	E	U	B	D	N	A	N
S	R	H	A	P	E	Z	E	D	R	E	N	A	O	S
N	O	O	I	N	R	Ú	R	Á	I	R	R	B	Í	I
O	L	Ó	Y	E	Z	C	O	P	A	P	R	O	I	R
O	E	M	Ñ	P	R	A	E	A	A	A	P	Z	C	E
O	O	Y	A	E	L	R	N	A	C	H	Y	L	Á	D
L	N	U	T	Í	G	A	O	A	H	E	Ú	A	R	Ñ
L	E	C	H	E	Z	L	T	A	A	N	C	F	L	S
Y	E	A	A	R	E	A	C	A	C	A	O	D	N	L

Directora: Sonia Elizabeth Díaz

Área: Ed. Agropecuaria**Docente: Carrizo Franco****Actividades:**

1. Teniendo en cuenta lo leído, investiga y responde la siguiente pregunta:
¿Qué tipo de plantas es recomendable sembrarlas en almácigos para luego trasplantarlas al terreno definitivo?
- 2- Investiga ¿Que otra forma existe para realizar un correcto trasplante de plantas?

Es preferible hacer el trasplante al atardecer o en días nublados.

**Área: Educación Física****Docente: Mercado María Andrea****Actividades de Ejercitación**

1º- Elegir una imagen donde aparezca un nene realizando un deporte, copia en tu cuaderno y coloréalo.
¿Cuéntame porque lo elegiste?

2º- Utilizaremos una hoja de diario, la cual la colocaremos sobre el piso y trabajaremos sobre ella, ahora... a pararse sobre el papel, apoyando manos y pies sin salirse de la hoja.

¿De qué manera lo harías ocupando poco espacio? ¿Y para que ocupe toda la hoja, sin dejar ni un pedacito libre? ¿Cómo colocarías el cuerpo para marcar una línea recta sobre el papel? ¿Y para macar una línea curva? Ahora a dejar la hoja vacía, ¿puedes ubicar sobre ella una parte muy pequeña del cuerpo? -Una parte grande del cuerpo. Puedes apoyar sobre la hoja una mano y dos pies; dos manos y un pie, ahora una mano y un pie.

Ahora doblaremos el papel a la mitad y realizaras todos estos movimientos ¡a no caerse!

3º- Esta hoja la haremos una pelotita: Lanzar hacia arriba y atrapar. Lanzar con los ojos cerrados.

-Lanzar con manos y detenerla con el pie, muslo, cadera, espalda, pecho, cabeza. Lanzar con ambas manos muy alto, muy lejos, cerca. Lanzar y al momento de recibir formar un aro con los brazos para que pase por ahí la pelotita.

Enviar fotos de tareas realizadas al Tel. 2644596734

Área: Música**Docente: Ocampo, Gladys****ACTIVIDADES**

Completa en los espacios vacíos según los términos específicos aprendidos:

ALTURA: si comparamos el sonido de un bajo es y el de un violín es

Si comparamos el sonido de una silbato es, y el de un bombo es

INTENSIDAD: el ruido de una canilla que gotea es..... y el de un trueno es.....

El sonido del ronroneo de un gato esy el sonido de un ladrido es.....

TIMBRE: tachar lo que no corresponde:

Cuando una mujer adulta canta, suena IGUAL/ DIFERENTE a un hombre adulto.

Cuando una guitarra toca el feliz cumpleaños, suena IGUAL/ DIFERENTE a una flauta que toca el feliz cumpleaños.

FUENTES: Canción del enano y del gigante (la profe enviará el material) Canta esta canción, pero acompañada con el cuerpo entero. Comienza en cuclillas con las manos abajo, sigue hasta llegar con las manos arriba y luego vuelve hacia abajo. [En vez de cantar 1,2,3,4,5,6,7,8; cantamos do, re, mi, fa, sol, la, si, do, que es la escala natural de do mayor ascendente y descendente y practicamos afinación de una octava.](#) Ejemplos audibles de cada cualidad (la profe enviará el material) **NO OLVIDES: envía una foto visible de la ejercitación de este trabajo al número 362-4713553.**

Área: Tecnología

Docente: María Inés Anfuso

• Actividad:

Las viviendas varían según la ubicación geográfica.

¿Quieres conocer algunas?

Las casas varían de acuerdo al lugar

donde se construyen: en la ciudad,

en el campo, en zonas de nieve, de

lluvia, de mucho calor...También en

el tamaño: pueden ser más grandes

o más pequeñas, de varios pisos...



¿Por qué crees que las personas han desarrollado sus viviendas con estas diferencias?

¿Qué particularidades tendrá cada lugar?

¿Y el clima?

¿Cómo es lugar donde tú vives?

Área: Artes Visuales

Docente: Oscar López

Actividades:

1-Retomo el trabajo anterior. Trabajo con el fondo de la imagen.

En el fondo de la imagen colorear con lápiz negro. Quedará un fondo liso resaltando la imagen de color.