

Escuela San Juan Bautista E.N.I N° 28 Salas de 4 años _ Áreas Integradas

Escuela: E.N.I N° 28 San Juan Bautista

Docentes: Sabrina Guerrero, María del Valle Márquez, Janet Roitman, Carla Navarro, Danila Escudero.

Profesora: Graciela Castilla, Natalia del Valle Ontiveros, Rosana Cornejo.

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Mañana- Tarde

GUIA DE ACTIVIDADES N° 6 (26/5 al 5/6)

Áreas Curriculares: Dimensión: Socio- Cultural: Ambiente: Social_ Comunicativa y artística_ Artes Visuales- Música_ Educación Física

Título de la propuesta: “Rondas y juegos de la época colonial y actual”

Propuesta pedagógica

Contenidos Seleccionados

- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo 25 de Mayo. Rondas y juegos de la época colonial y actual.
- Figuras simples en su composición
- Figura y fondo.
- El cuerpo en el espacio y en el tiempo.
- Canto interpretación de canciones que involucren juegos corporales, rondas etc.
- Repertorio Oficial Himno Nacional Argentino.

QUERIDAS FAMILIAS: “NO IMPORTA EL TIEMPO, NO IMPORTA EL LUGAR LO IMPORTANTE ES JUGAR” ¡DESDE YA MUCHAS GRACIAS POR EL APOYO EN CASA! ¡PRONTO NOS VOLVEREMOS A VER! #QUEDATE EN CASA ¡NO TE OLVIDES DE SACAR FOTOS O VIDEOS!

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N° 1: (26/5) “PREGONES”

Reunidos en casa observamos un video con pregones. Luego pedir a los niños que elijan un personaje de la época colonial para representar, velero, pastelera, dama, etc. Después deben aprender el verso que le corresponde a su personaje. Posteriormente deben caracterizarse con algún objeto o ropa característica. Finalmente lo representamos.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Te propongo que pienses que figuras geométricas conoces y si las puedes nombrar. Busca en casa una hoja o un papel, plasticola, tijeras, papeles de colores, bombillas de plástico (sorbetes), cartón, palitos de maderas, etc. Manos a la obra.

Recortamos cuadrados chiquitos y medianos o papeles de diferentes colores. Sobre la hoja que elegiste, formarás con los palitos de maderas, recortes de tiras de cartón y bombillas de plástico, cuadrados de todos los tamaños y los ubicamos donde tú quieras en la hoja. También puedes armar un cuadrado grande y dentro de él pegar otros más pequeños. La idea es armar con cuadrados una hermosa composición única, realizada por ti. Déjalo secar. Una vez terminado observa como quedó. Puedes realizar muchos, verás que todos quedarán diferentes. Ahora ya sabes hacer una composición.

ACTIVIDAD Nº2: (27/5) ¡VUELA ALTO MI LINDO COMETA!

Escuchamos y miramos atentamente la canción “**Mi Cometa**”

A través de un video <https://www.youtube.com/watch?v=IU3GysIY0XI>. Indagamos ¿De qué se trata la canción?, ¿cómo es el cometa? ¿Cuáles son los colores que tiene el cometa?

Luego se los invita a realizar un cometa o barrilete en familia a través de los siguientes materiales (una bolsa de plástico, 2 palos finos de madera, cuerda, cinta adhesiva fuerte, cordel para cometas, un mango y mucha creatividad para decorarlo).

Finalizando la actividad saldremos a disfrutarlo al aire libre con todos los recaudos necesarios.

EDUCACIÓN FÍSICA “LAS CUATRO ESQUINAS”

Para este juego necesitamos 5 participantes, delimitamos un cuadrado y en cada esquina tiene que haber una base o algo que indique, por ejemplo, una silla y una marca en el centro. El que está en el centro indica la orden, todos deben cambiarse de lugar como sea, es aquí donde el del centro intenta buscar una esquina y el que se queda sin base es quien se sienta en el centro. Este juego fomenta el respeto de las reglas ya que nadie puede empujar a otro para alcanzar algún lugar. Comentamos que esto es uno de los juegos tradicionales.

ACTIVIDAD N 3: (28/5) “DÍA DE LOS JARDINES Y LA MAESTRA JARDINERA”

El día del 28 de mayo ha sido instituido “Día Nacional de los Jardines de Infantes” en la Argentina en homenaje a Rosario Vera Peñaloza, educadora nacida en la Rioja, que dedicó

toda su vida a la enseñanza. Fundó escuelas y bibliotecas. Fue la primera fundadora del primer Jardín de Infantes. Falleció el 28 de mayo de 1950, por eso en su memoria se recuerda el 28 de mayo el Día de los Jardines de Infantes. A continuación, le realizamos una tarjeta a la señorita. Luego la dibujamos, decoramos con telas, botones, marcadores con lo que tengamos en casa. Recordamos que los dibujos y decorados los debe realizar el niño.



EDUCACIÓN MUSICAL “CONOCIENDO NUESTRAS RAICES”

1. Escuchamos la canción “Cinco Patitos”, enviada por la docente en otro soporte tecnológico y luego charlamos en familia: ¿cuántos patitos nombra la canción? ¿Qué pasó con estos patitos? sabemos contar? ¿Hasta qué número?

2. Volvemos a escuchar la canción y les proponemos a los integrantes de nuestra familia armar una ronda de 5 personas (podemos agregar a algún muñeco o bebote para jugar, si no completamos esa cantidad). A medida que cantamos la misma vamos girando en la ronda y cuando se indique que un patito se cansó se sienta en el medio a descansar y los demás siguen el juego teniendo en cuenta la cantidad de patitos que van quedando. Para finalizar nuestros papás nos cuentan, a qué jugaban de niños y si lo desean realizar alguno de esos

ACTIVIDADES Nº 4: (29/5) ¡ATRAPALOS SI PUEDES!

Comenzaremos la actividad observando el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=EHi3-UxCuB8>. Luego de haber visto el video se invita a que salgamos al patio o al fondo de casa y busquemos 5 piedritas que no sean tan grandes deben ser de tamaño pequeño y redondas que el pequeño pueda poder agarrarlas, un adulto inicia el juego mostrando cómo se realiza, luego se le dice que trate de realizarlo como más pueda.

Posteriormente en una bandeja o plato se colocan las piedras que se pintaron con témperas, acrílicos, pintura lo que tengan en casa como al niño más le guste.

Escuela San Juan Bautista E.N.I Nº 28 Salas de 4 años _ Áreas Integradas

Finalizando sacar fotos o un video en familia mostrando la actividad y compartiéndola en el grupo de la sala.

ACTIVIDADES Nº 5: “JUGAMOS A LA PERINOLA O AL BALERO”

Invitamos a los papás a ver las siguientes imágenes y recordaremos todos juntos este juego y si saben ¿Cuál es su nombre y si lo jugaron de niños?

Posteriormente se presentará las imágenes de distintos baleros y se les mostrará los distintos baleros del ayer. Luego se los invita a confeccionar sobre la hoja los pasos de la producción de la perinola que confeccionamos con ayuda de algún mate o latita de tomate en desuso y algún palo y una cuerda o cordel, finalizando el armado del mismo será pintado por el pequeño.

ACTIVIDAD Nº 6: (1/6: LA RAYUELA)

En familia comenzaremos a jugar...este juego ¡**SUPER DIVERTIDO! REGLAS:** Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1, y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2, y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

En esta actividad, te propongo que busques un papel blanco, hoja o cartón, plasticola tijeras, papelitos de muchos colores y un marcador. También necesitarás la ayuda de mamá. Si sabes escribir tu nombre, lo harás en el centro de la hoja y si no, le pedirás, ayuda a mamá. Luego pegamos siguiendo la forma de las letras de tu nombre esos papelitos pequeños que cortaste. Puedes también decorar el contorno de la hoja para que quede como un cuadro. Déjalo secar. Ahora observa cómo te quedó, colócale en la parte de atrás un cartón o un poco de cinta y lo puedes colgar en la puerta de tu habitación. También puedes hacerlo para tus hermanitos.

ACTIVIDAD Nº 7: (2/6) ¡SE HIZO LA LUZ!

Con ayuda de mamá se buscará una sábana o retazo de tela para cubrir la ventana de alguna habitación del hogar, el fin de ésta acción es quitar toda luz al ambiente, luego le decimos a mamá que con mucho cuidado nos encienda una vela; mamá me

Escuela San Juan Bautista E.N.I Nº 28 Salas de 4 años _ Áreas Integradas

contará que hace mucho tiempo atrás las personas no contaban con la luz eléctrica, motivo por el cual se utiliza las velas o la luz de candil (farol con un mecha de tela que contenía querosene, al encenderlo se mantenía una llama que brindaba luz)...¿Se animan a viajar en el tiempo?...Mamá a la luz de las velas me contará un cuentito (el que tengamos en casa) luego sobre una hoja se dibujará la parte del cuento que más les gustó toda la actividad se realizará a la luz de las velas... ¡manos a la obra y feliz viaje al pasado!

EDUCACIÓN FÍSICA “EL ENCANTADO”

Necesitamos la mayor cantidad de participantes posibles, consiste en que un participante corre para atrapar al resto los cuales deben escapar. El adulto dirá quién es el que atrapara, cuando uno sea tocado este se quedara inmóvil (encantado) hasta que otro participante lo rescate tocándolo, el cual lo habilita para seguir corriendo. Comentamos cuántas veces hemos sido encantados y si no nos han podido atrapar, hablamos de la importancia de mantenerse en movimiento.

ACTIVIDAD Nº 8: (3/6) ¡AGUITA!

En esta ocasión el tema que trabajaremos, será: la importancia del agua; mamá me cuenta que hacen muchos años atrás no existía el agua potable (agua del surtidor), por lo tanto las personas utilizaban el agua de los ríos, de la lluvia o del aljibe (una especie de pozo debajo de la tierra, donde por medio de un balde extraían agua) por éste motivo el agua era un recurso muy difícil de encontrar en aquella época... Por suerte y gracias a la evolución todos podemos disfrutar del agua fresca y limpia en nuestras casas, por eso en esta actividad vamos a realizar un muñeco de cartón de un aguatero (persona que repartía el agua en la época colonial), vas a necesitar: cartón, papel, tijeras, plasticola, lanitas o tiritas, palitas o ramitas y mucha imaginación con ayuda de mamá comenzarás a realizar el armado, una vez terminado le vamos a dar vida a nuestro amigo aguatero, para eso vamos a escribirle con ayuda de mamá, algunos de los versitos que hay a continuación, ¡¡elige el que más les guste!

EDUCACION MUSICAL

1. Escuchamos un relato sobre la creación de nuestro Himno Nacional Argentino (enviado por la docente en otro soporte tecnológico). Luego charlamos en familia: ¿conocen esta canción? ¿saben cómo es? ¿Dónde la escucharon? Le pregunto a papá y a mamá si la conocen y puedan cantarla de principio a fin.

2. Con mucho respeto y recordando el 11 de mayo como día de nuestra canción Patria, observamos y tratamos de cantar con nuestra familia el Himno Nacional Argentino. <https://youtu.be/Ne7vWcMnAA0>.

Escuela San Juan Bautista E.N.I Nº 28 Salas de 4 años _ Áreas Integradas

3. Con ayuda de nuestra familia escribimos alguna estrofa de nuestro Himno y armamos un pergamino, lo guardamos hasta que volvamos al jardín. <https://youtu.be/wuAG0c50orl>. así lo mostramos en clase.

ACTIVIDAD Nº 9: (3/6) “GALLITO CIEGO”

Les proponemos a los integrantes de la familia realizar un juego tradicional llamado “Gallito ciego”. Debemos elegir quién será el gallito, y con un pañuelo le taparemos los ojos, luego el resto de los participantes se ubican en ronda cantando “GALLITO CIEGO QUE SE HA PERDIDO” y el gallito deberá salir a atraparlos. Quienes sean atrapados, van quedando fuera del juego. Finalmente, en una hoja recortamos de revistas los juegos que jugamos en la actualidad.

ACTIVIDAD Nº 10: (4/6) “SOMOS ARTESANOS”

Realizaremos accesorios de la época Colonial con materiales reciclables. Con cartón, papeles, diarios, revistas, etc. Realizamos una peineta y una galera. Al finalizar, les proponemos a los chicos caracterizarse y usar estos accesorios para divertirse y sacarnos fotografías que luego serán enviadas al grupo.

ACTIVIDAD Nº 11: (5/6) “RONDA JUGUEMOS EN EL BOSQUE”

Escuchamos las canciones de las rondas “Juguemos en bosque y La ronda loca. Se les dirán a los niños que llamen o manden un mensaje o audio a sus abuelos preguntando ¿a que jugaban cuando eran chicos? Si tienen fotos que las envíen al WhatsApp para compartir en el grupo de la sala. https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lqmsM <https://www.youtube.com/watch?v=Dlh79sLzVvY> .En este caso elegiremos la ronda de “Juguemos en bosque “Les pedimos que busquen distintas prendas y las coloquen en una caja. Luego armamos la ronda elegimos ¿quién será el lobo? Después colocamos la caja con ropa dentro de la ronda. Posteriormente mientras jugamos a la ronda, el lobo se irá caracterizando con la prenda que corresponda, cuando termina de vestirse saldrá atraparlos Finalmente guardamos y ordenamos.

ACTIVIDAD Nº 12: “COCINANDO EN FAMILIA”

Invitar a las familias a buscar una receta de la época colonial para elaborar (empanadas, pastelitos, arroz con leche o mazamorra). Una vez seleccionada la receta, nos dibujamos cocinando decoramos el dibujo con un gorro y un delantal de cocinero con cartulina de colores. Una vez listo el menú elegido copiamos la receta.

DIRECTORA: PATRICIA CHIRINO/ VICEDIRECTORA: ANDREA TEJADA