

EEE Cura Brochero – Primer Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales.

TITULO DE LA PROPUESTA: “EN CASA NOS CUIDAMOS EN FAMILIA”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Alfabeto. Letra F (Grafema y fonema).
- Repaso de la letra D.
- Lectura de oraciones cortas.

Ciencias Sociales:

- El campo y la ciudad. Ciudades grandes y ciudades chicas.

Matemáticas:

- Numeración. La familia de 20.
- Lectura y escritura de números.
- Castillo numérico.

Ciencias Naturales:

- Las partes de la planta.

Día 1: Matemática.

- Une con flechas.

VEINTE

VEINTISEIS

VEINTITRES

VEINTINUEVE

29

23

20

26

EEE Cura Brochero – Primer Grado – Áreas Integradas

- Resuelve los cálculos mentalmente.

$20 + 1 =$

$20 + 4 =$

$20 + 7 =$

$20 + 2 =$

$20 + 5 =$

$20 + 8 =$

$20 + 3 =$

$20 + 6 =$

$20 + 9 =$

- Escribe el número anterior y el número posterior.

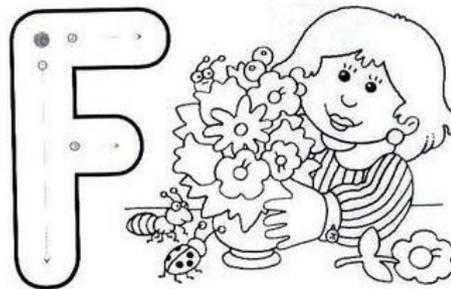
$\square \leftarrow \mathbf{27} \rightarrow \square$

$\square \leftarrow \mathbf{24} \rightarrow \square$

$\square \leftarrow \mathbf{21} \rightarrow \square$

Día 2: Lengua

- Observo la siguiente imagen y comento lo que veo.



FEFA, LA FLORISTA, PONE FLORES
FRESCAS EN EL FLORERO.

- Le pido a un adulto que me realice en grande, en mi cuaderno, la letra de la imagen:
 - Recorre las letras con tu dedo índice varias veces.
 - Decórala con lo que tengas en casa (trozos de tela, lana, papel o píntala).
- Pega tu trabajo en el cuaderno. Copia la oración del punto 1 y con ayuda de un familiar léela.
- Recorto de diarios o revistas palabras que comiencen con la letra F.

Día 4: Ciencias Sociales.

- Seguimos conociendo distintos lugares. Con ayuda de un adulto leemos la siguiente información para conocer sobre las ciudades y el campo.



En la ciudad suelen tener distintas edificaciones, algunas de mucha altura y están muy cerca unas de otras.

Hay calles y avenidas asfaltadas y se utilizan semáforo para organizar el tránsito.

Tienen muchos negocios, supermercado, escuelas, hospitales, bancos y oficinas.

Para trasladarse, las personas utilizan diferentes transportes públicos como colectivos, trenes.

En las zonas rurales, las casas allí suelen ser bajas, están un poco separadas unas de las otras. Las calles a veces son de tierra, hay poco tránsito de vehículos.

En algunos lugares se trabaja de la cría de animales y de cosecha de frutas y vegetales.

Hay pocas escuelas y un centro de salud para las atenciones médicas.

- Uní con una flecha cada característica con el espacio que corresponde:

HAY MUCHOS EDIFICIOS,
CALLES Y AVENIDAS

SE CRIA ANIMALES Y SE
COSECHA FRUTAS Y VEGETALES

LAS CASAS SON BAJAS Y
LAS CALLES DE TIERRA.

HAY MUCHOS NEGOCIOS, ESCUELAS
Y HOSPITALES.

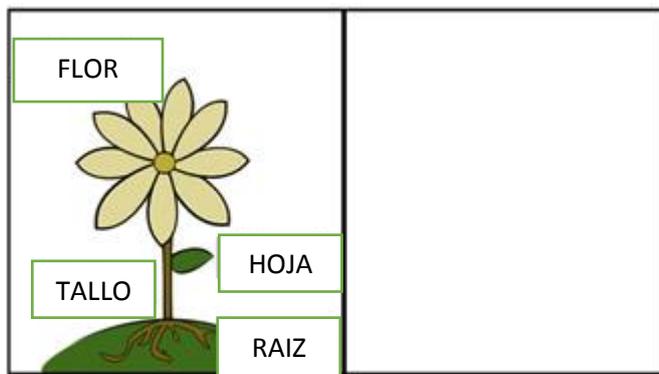
CIUDAD

CAMPO

EEE Cura Brochero – Primer Grado – Áreas Integradas

Día 4: Ciencias Naturales.

- Observo la planta y sus partes.
- Leo, con ayuda de un familiar, los nombres de las partes de las plantas.
- Dibuja en el cuadro una planta y escribe sus partes. Colorea tu planta.



- Busco en casa diferentes tipos de hojas (de plantas o árboles) y las pego en el cuaderno.

Día 5: Matemática.

- Completo con los números que faltan.

0	1	2	3		5	6	7		9
10		12		14	15		17	18	19
20	21		23	24		26		28	29

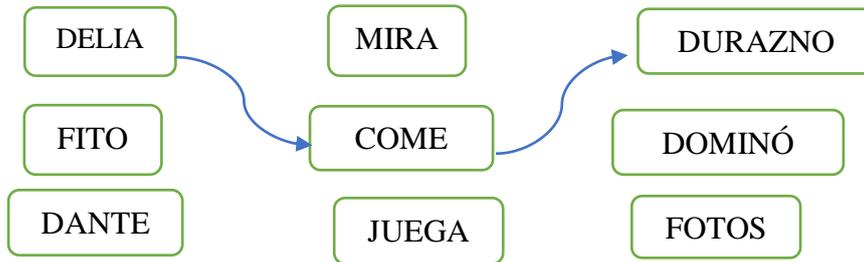
- Copia en tu cuaderno los números que escribiste en el cuadro anterior y escribe sus nombres.
- Delinea los nombres de los números con color. Une con flechas con el número que corresponde.

ONCE 17 12
 16 DIECINUEVE
 DIECISÉIS 20
 VEINTE 11 DOCE
 19 DIECIOCHO 13
 DIECISIETE 15
 14 TRECE CATORCE
 QUINCE 18

EEE Cura Brochero – Primer Grado – Áreas Integradas

Día 6: Lengua

- Une las palabras de las columnas y arma oraciones.



- Escribe las oraciones en tu cuaderno.
- Elijo una oración y la dibujo.

Día 7: Ciencias Naturales

- Investigamos: le preguntamos a un familiar y con ayuda escribimos en el cuaderno:
¿Qué necesita una planta para vivir?
- Completa con la información.



Día 8: Lengua.

- Ordena las letras y forma las palabras.



- Con ayuda de un familiar, escribo oraciones con las palabras que formaste.
- Pinto de color rojo las letras D- F y con color azul las vocales.

Día 9: Matemática

- Pienso números que conozco y los escribo en el cuaderno.
- Ordeno los números del dictado de menor a mayor.
- Resuelvo solito.

 Yo puedo sumar los dados.

 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____

Día 10: Lengua

- Dibujo en el cuaderno lo que más me gusta hacer con mi familia.
- También dibujo lo que más me gusta de la escuela.
- Un familiar me ayuda a escribir un mensaje para la familia y otro para la seño.



Director: Analía Cáceres.