

Guía N° 2.

Escuela: República del Perú.

Docente: Jorgelina Novaro.

Grado: 5º

Nivel: Primario. Ciclo: Segundo.

Turno: Jornada Completa

Título: "Nuestros valiosos recursos"

Fecha: Semana del 7 de junio al 11 de junio.

Actividades de Profundización.

Fecha: Lunes 7 de junio.

Tarea N° 1.

Ciencias Sociales. Lengua.

Nuestro querido país, Argentina, tiene muchísimos **Recursos Naturales**. Miramos un video (Recursos Naturales de nuestro país).

Te invito a investigar en el Manual: "San Juan y Yo", cuáles son los recursos naturales de nuestra provincia, San Juan.

Enuméralos:

1- Minerales.

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

Fecha: Martes 8 de junio.

Tarea N° 2.

Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Como vimos la clase de la Tarea N° 1 nuestra provincia, San Juan, tiene variados recursos naturales. Ahora averigua con qué **materiales** contamos para llevar a cabo distintas actividades económicas.

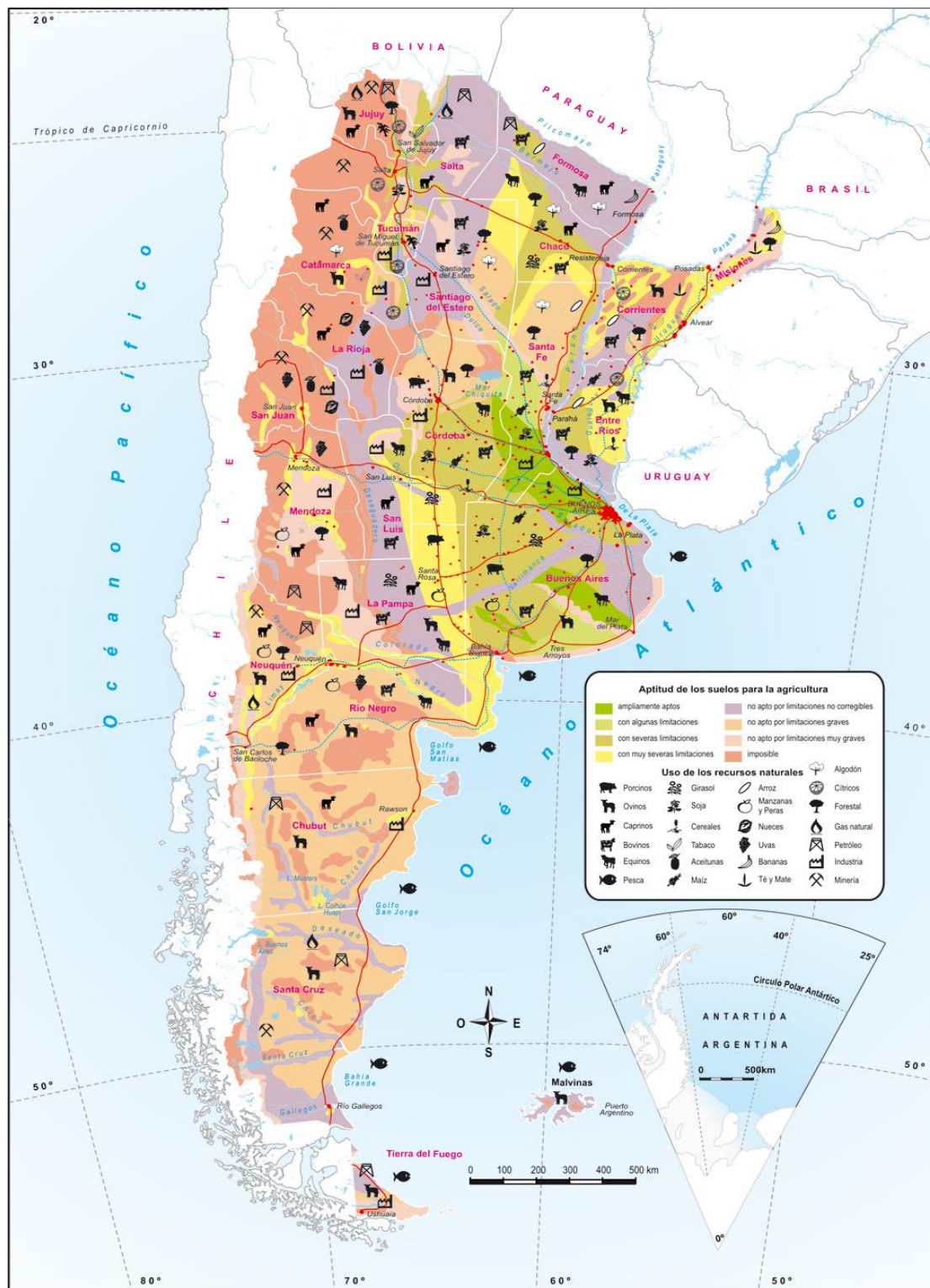
Completa el siguiente cuadro:

RECURSOS NATURALES.	RECURSOS MATERIALES

Fecha: Miércoles 9 de junio.

Tarea N° 3.

Observamos el mapa de Argentina y en él sus recursos naturales:



Observamos el cuadro de referencia y copiamos los símbolos que corresponde a cada recurso.

Ahora vemos cómo resolvemos el Desafío.

Lo leemos nuevamente:

“Confeccionar una maqueta de una provincia de nuestro país y demostrar en ella sus recursos naturales”.

Para resolver este Desafío necesitamos:

- 1-Elegir una provincia de nuestro país, Argentina, que no sea la provincia de San Juan.
- 2-Pensar cómo realizar el mapa de esa provincia elegida y con qué materiales hacer la maqueta.
- 3-Averiguar los recursos naturales renovables, no renovables e inagotables y los materiales no renovables, renovables y biodegradables de la provincia elegida.
- 4-Dentro de la maqueta del mapa colocar esos recursos con carteles, símbolos, dibujos, como prefieran.
- 5-Presentar la maqueta y contar lo averiguado a los compañeros y maestra mediante un video.

Fecha: Jueves 10 de junio.

Tarea N° 4.

Ciencias Naturales.

¿Te animas a realizar una “Sopa de letras” con distintos materiales biodegradables?

¡Tú puedes hacerlo!

Tienes como ejemplo la que completaste en la Guía anterior sobre recursos naturales.

Observa los ejemplos que te muestro a continuación para ayudarte a completar la “Sopa de letras”



Fecha: Viernes 11 de junio.

Tarea N° 5.

Matemática- Lengua-Ciencias Sociales.

Escribe los adjetivos gentilicios que corresponden a los habitantes de cada provincia argentina y luego ordénalos alfabéticamente, con su número ordinal correspondiente.

Por ejemplo: (Sólo escribir el adjetivo gentilicio).

1º (Primero) = **bonaerense** (proviene de la provincia de Buenos Aires).

2º (Segundo) = _____

3º (Tercero) = _____

4º _____

Revisamos lo aprendido en esta Guía:

1-De los Recursos Naturales de la provincia que investigaste, ¿cuál te parece que es el más importante? ¿Por qué?

2-¿Qué cosas confeccionarías si tuvieras el recurso natural (oro)?

3-¿En qué situaciones puedo utilizar los números ordinales?

Completa con una cruz (x) el cuadro de la lista de cotejo que leíste al comenzar la Guía según lo realizado en las actividades y responde a su vez lo solicitado.

Área Curricular: Educación Artística Teatro.

Propósito: Vincular los elementos de la estructura dramática con la complejidad que implica la realización de una escena creada por ellos mismos.

Actividades. De Profundización.

1. Leer una obra de teatro. (Encontraras algunas en el grupo de WhatsApp)
2. ¿Cuáles son los personajes?
3. ¿Cuál es el conflicto?
4. ¿Cuál es la secuencia de acciones?
5. ¿Cuál es la Historia?
6. Actúa un fragmento de un personaje y envía el trabajo por WhatsApp.

Responde:

- ¿Crees que desarrollaste bien el personaje?
- ¿Crees que podrías mejorar: gestos, postura corporal y el tono de voz? ¿Cómo?

Área Curricular: Educación Agropecuaria.

Propósito: Potenciar la obtención de alimentos sanos durante todo el año.

Actividades:

- 1 Dibuja las hortalizas que se pueden asociar para aprovechar más el espacio de la huerta.
- 2 Realiza una columna con hortalizas que extraen del suelo potasio.
- 3 Realiza una columna con las hortalizas que extraen del suelo nitrógeno.

Profundización metacognitiva:

- ¿Le costó encontrar los minerales que extraen del suelo, las hortalizas?
- ¿Le gustó investigar sobre los minerales que necesitan las hortalizas del suelo?

Área Curricular: Educación Física.

Propósitos: Vivenciar capacidades condicionales.

Actividades

Deben repetir cada ejercicio, 3 veces de forma intercalada.

Ejercicio 1: deberá realizar esta actividad con un acompañante.

Transporte carretilla. El alumno debe apoyar ambas manos extendidas en el suelo y el acompañante, le toma las piernas extendidas, para que de esta manera, pueda avanzar con las manos, al menos 1 metros.

Ejercicio 2:

Este ejercicio requerirá de una pareja, con quien se alternará en los roles de perseguido y perseguidor.

El perseguidor deberá atrapar al perseguido o mantenerse lo más cerca posible y éste deberá intentar escapar. Luego se invertirán roles.

Pregunta de Metacognición:

-¿Fue más fácil el rol de atrapante o atrapado?

Área Curricular: Artes Visuales

Propósitos: Favorecer la construcción de sentidos resolviendo problemáticas visuales que permitan crear la imagen operando en distintos ámbitos de las artes visuales.

Actividades:

En lo referente a un **primer plano**, es aquel que se dirige a un **elemento aislado** o al **rostro y los hombros de un individuo**. El objeto en cuestión o la cara del personaje, por lo tanto, ocupan casi la totalidad del espacio.

1_ Busca un en una revista un “objeto” que se encuentre en primer plano y cópialo en la hoja de la carpeta.

Pregunta de Metacognición:

-¿Qué problemas o dificultades aparecieron al buscar una imagen en primer plano?

Directora: Prof. Alicia Estela Ortiz.