

Escuela de Educación Especial Múltiple de Angaco.

Docente: Andrea M. Sánchez.

Sección: Taller Pre Ocupacional.

Turno: Mañana.

Área: Habilidades sociales: Autonomía personal. Convivencia y participación.

Área: Habilidades conceptuales: Matemática. Lengua. Ciencias. Formación Laboral.

Área: Habilidades para el trabajo: Herramientas. Normas de seguridad e higiene.

Autonomía. Adaptación a la rutina laboral

Título de la Propuesta: Mi hogar, mi escuela.

“Cada consigna diaria debe quedar plasmada en el cuaderno de escuela con fecha del día y datos personales del alumno/a (como se venía trabajando: Nombre y apellido, D.N.I., edad, fecha de nacimiento, teléfono y domicilio)”.

Consigna: 1-Te propongo un desafío!

2-Hacer la siguiente rutina diaria en casa:

a-Levantarse no más tarde de las 10 de la mañana.

b-Higienizarse (como cuando vienes a la escuela). Arréglate bonito/a.

c-Ventila tu dormitorio.

d- Arma el espacio en donde desayunaras: colocando los elementos que utilizaras. Luego, limpia lo que usaste.

e-Limpia tu habitación: tiende tu cama, pasa el lampazo o escoba, dobla tu ropa, ordena.

f- Ayuda a mamá a lavar y pelar verduras o realiza una actividad de juego, ejemplo: el tejo, balitas, trompos, etc

Área curricular: Plástica

Docente: Zavaleta Clarisa

ACTIVIDADES: Teñido de papel

Materiales: papel en desuso en lo posible blanco, puede ser de cuaderno, o de computadora de alguna fotocopias que ya no se utilice. detergente, tempera, saquitos de te, restos de café, yerba de mate

- 1- Buscamos hojas que nos sirvan para reutilizar y poder teñir de manera casera.
- 2- Con distintas preparaciones se puede teñir el papel, primero debo arrugar la hoja con las manos, luego abrimos nuevamente la hoja, preparamos el líquido en una fuente ancha o plato hondo donde podamos sumergir el papel.
- 3- Los líquidos que utilizaremos serán: los saquitos de té o de yerba que se utilizaron, se vuelven a colocar en agua para que salga el color, podemos realizarlo también con café, o con la yerba del mate, siempre colocándola en agua para que comience a salir el color. una vez que ya está el color, sumergimos la hoja suficiente tiempo para que absorba el color. la retiramos y dejamos secar colgada.
- 4- Podemos preparar detergente con agua y color con témpera, con una bombilla soplamos haciendo burbujas sobre la hoja, quedara la forma de la burbuja en el papel
- 5- ¡¡¡A crear papeles de colores!!! mientras mas papeles tengamos mas podremos trabajar luego =)

Consigna: 1-Observa atentamente este video “Cómo nace el coronavirus”.

<http://www.argentina.gob.ar/coronavirus>

2-Conversa con tu familia lo que más te llamó la atención y sobre cómo deben cuidarse.

3-Con ayuda escriban consejos sobre lo que interpreté la información. Recuerda antes escribir la fecha y tus datos personales.

Consigna: Somos fabricantes.

1-De a cuerdo al video observado , te animas con tu familia a realizar alcohol en gel.

2-Escribe el tu cuaderno el procedimiento paso por paso. No te olvides la fecha y tus datos personales.

Consigna: 1-Invita a tu familia a ver el video: "El carpintero"

Enlace: carpintero.mp4 (copiar y pegar en youtube)

2- Charla con tu familia sobre lo que interpretaste.

3- Que enseñanza te deja.

4- Relaciona la enseñanza que te dejo con lo que está sucediendo.

5- Escribe en tu cuaderno una frase que te identifique con esta comparación.

6- No olvides escribir antes tus datos personales.

Consigna: 1-Observa nuevamente el video: "El carpintero".

2-Con cuál de las herramientas te identificas y a toda tu familia?

3-Dibuja las herramientas en tu cuaderno y coloca el nombre de las mismas (con ayuda de algún mayor). No olvides antes colocar fecha del día y tus datos personales.

4-Qué herramientas tienes en tu casa?

Consigna: 1-Solicita a tu familia que te muestren herramientas manuales que hayan en casa.

2-Pídeles que te expliquen cómo se usan y para qué sirven.

3-Intenta, con la supervisión de un adulto, manipular la herramienta.

4-Proponer el arreglo de algo que este dañado en casa, ejemplo: lijar algún mueble viejo, ajustar tornillos, enderezar clavos, ajustar los sostenes de los caños de las cortinas,....

5-Expresar a tu familia que si te enseñan con amor y prestas atención, puedes ayudarles y aprender en casa.

ÁREA: CARPINTERIA

“CONOCIENDO CARPINTERIA”

Actividades:

1- ¿Que muebles se pueden hacer con madera? Nombra 5

-
-
-
-
-

2- ¿Qué función cumple la lija?

Consigna: Leyendo noticias.

El papá de Javier leía el siguiente artículo:

“Lamentablemente hay comerciantes que se aprovecharon de la situación que está sucediendo y remarcaron los productos 10 pesos más. Por ejemplo: el $\frac{1}{2}$ litro de aceite costaba \$80, el kilo de azúcar \$30, la $\frac{1}{2}$ yerba \$90, una botella de salsa \$50, el papel higiénico \$70, el jabón en pan \$20,...En otros negocios subieron 20 pesos mas.”

1-Resuelve las siguientes cuentas en tu cuaderno.

2-Suma a cada producto \$10.

3- Luego, has la misma operación pero sumando los \$20 de aumento a los productos del artículo.

4-Recuerda escribir fecha y tus datos personales