

ESCUELA: JOSÉ ANTONIO TERRY

DOCENTE: SILVANA GUERRERO

GRUPO ESCOLAR: HABILIDADES

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA Y LENGUA

TÍTULO: “CONTAMOS, JUGAMOS Y APRENDEMOS EL COLOR DE LAS LETRAS”

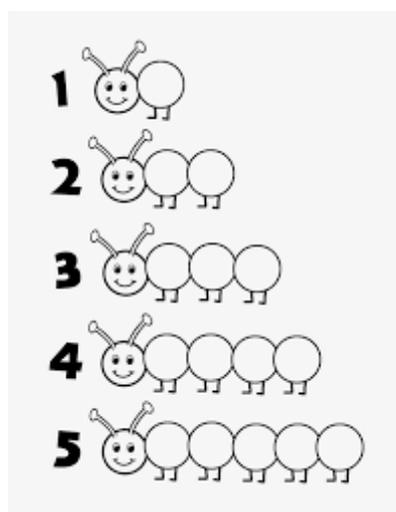
CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Adquisición de conceptos matemáticos básicos, que implican la intervención de procesos cognitivos.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1ºDía: (colocar la fecha del día que se realiza la actividad, con ayuda de los padres)

1) Pintar los círculos y contar ¿cuántos hay? 2) Escribo el número que sigue:



1-----
2-----
3-----
4-----

ESPACIO CURRICULAR: ESTIMULACIÓN AUDITIVA Y DEL LENGUAJE

PROF. CELINA PEREZ

· Propuesta pedagógica:

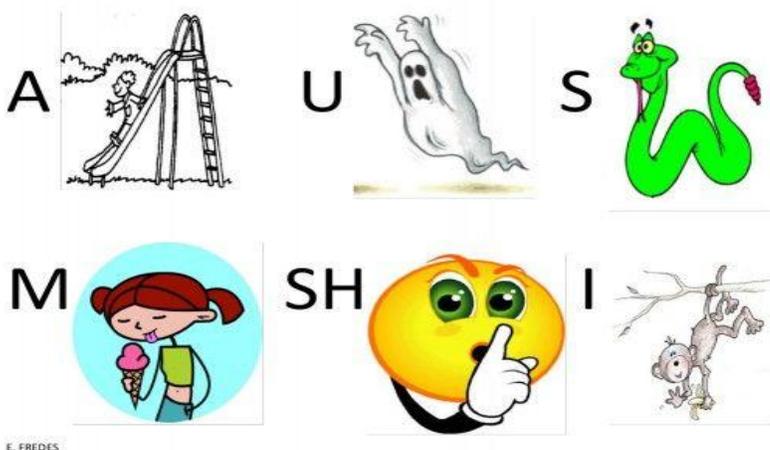
Actividades en casa para niños con pérdida auditiva “Oír, Pensar, Hablar”.

Contenidos: Audición y Lenguaje.

· Actividades:

Les sugerimos algunos ejercicios para realizar en casa, recuerde cada situación y momento diario es una gran oportunidad de enriquecer esa experiencia, de llenarla de lenguaje, emoción, creatividad y amor.

Ejercicio 1: continúe comprobando la audición de su hijo/a con el Test de Ling, cómo se explica en la guía 1.

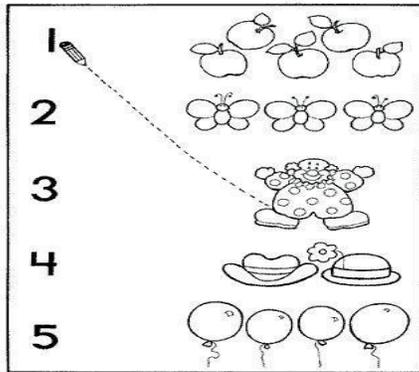


Ejercicios fono- respiratorios:

Los músculos orofaciales se ejercitan fácilmente pidiéndole al niño que tire besos, que SIMULE: mascar chicle, oler una flor, soplar un globo, pincharlo; soplar un silbato, flauta, molinetes, etc.; Hacer pompas de jabón, gárgaras, etc. También se le puede pedir que IMITE muecas, gestos, expresiones como reír, llorar, guiñar un ojo, etc. y onomatopeyas. Se sugiere hacerlo frente al espejo y utilizar juguetes como títeres, burbujeros etc.

2ºDía (colocar la fecha y nombre en el cuaderno)

1)Unir con la cantidad que corresponda: 2) Pintar el número correcto:



ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA PROF. RODRIGUEZ JULIAN

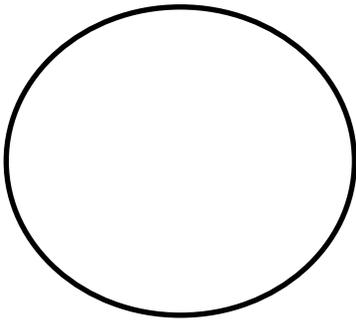
Juegos de dados y actividad física para hacer en casa #QuédateEnCasaJugando

¡Baila que te baila! El objetivo es bailar durante 30 segundos delante de la familia. ¡Todas las personas de la casa juegan! ¡Obligatorio! Vamos a utilizar un dado para este juego.

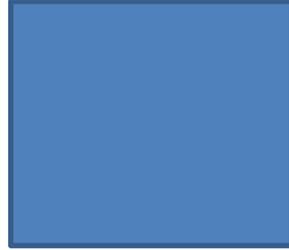
- Dado: ¿Cómo se baila?
- 2 —> Baila solo con las manos.
- 3 —> Baila solo con las cabeza.
- 4 —> Baila solo con las pies.
- 5 —> Baila solo con dando saltos.
- 6 —> Baila solo con todo el cuerpo.
- 7 —> Baila solo con las manos y cabeza.
- 8 —> Baila con los manos pegadas a la pared.
- 9 —> Baila sin poder despegar los pies del suelo.
- 10 —> Baila para celebrar que hemos vencido al coronavirus.

3ºDía:(colocar la fecha y nombre en el cuaderno)

Dibujar **adentro** del círculo 2 flores:



Dibujar afuera del cuadrado 4 pelotas:



ESPACIO CURRICULAR: CERÁMICA

PROF. GELVEZ, YAMILA

GUÍA PEDAGOGICA N°2

* Realizar en el cuaderno con la ayuda de los papás un dibujo de alguna imagen o paisaje con líneas: RECTAS, CURVAS Y CERRADAS

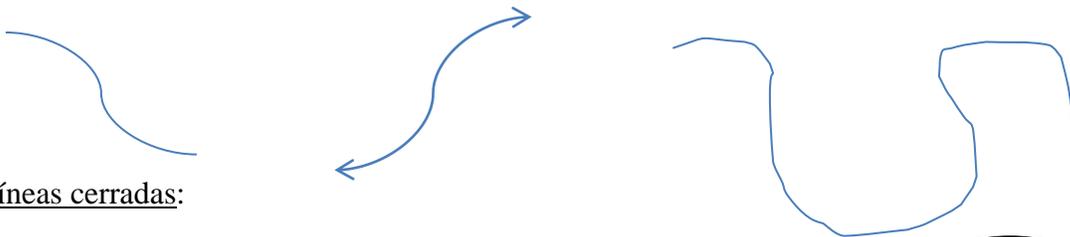
* Pintar cada espacio del dibujo con colores primarios.

Ejemplos:

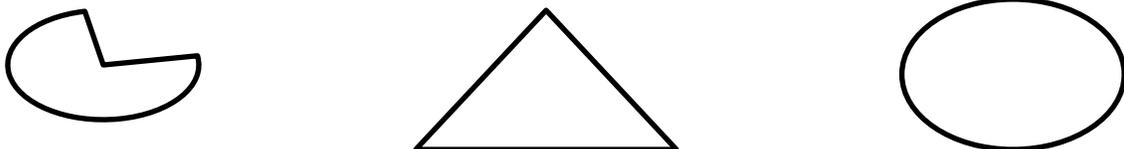
Líneas rectas:



Líneas curvas:



Líneas cerradas:





Ejemplo de cómo realizar el dibujo. (A usar la imaginación no copiar el mismo)



ESPACIO CURRICULAR: TECNOLOGÍA

PROF.: MARIELA ARMENDARIZ

4ºDía: (colocar la fecha y nombre en el cuaderno)

TÍTULO:” Descubriendo”

CONTENIDOS: Productos Naturales y Tecnológicos

1)Recorto y pego en dos columnas productos naturales y productos tecnológicos:

Ejemplo:



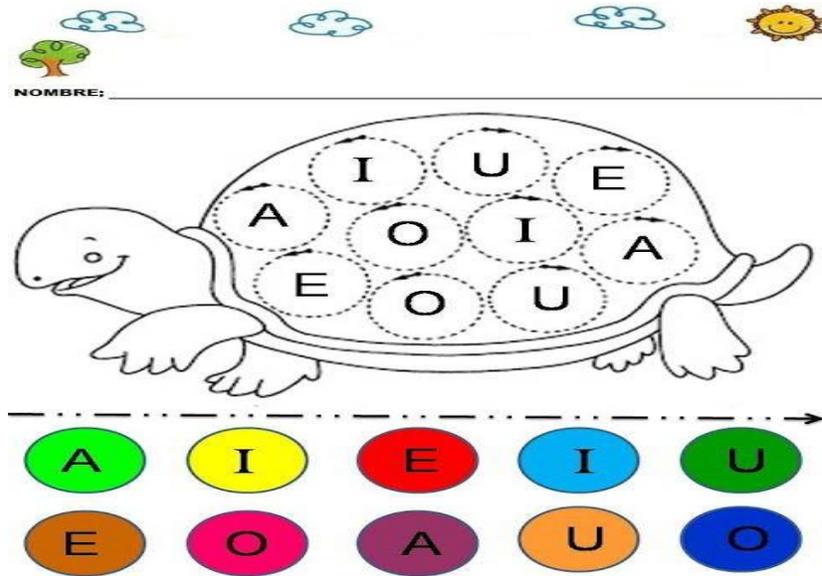
2) Ayudo a mamá en la cocina:

Nombro los utensilios que me ayudaron a preparar el almuerzo. Dibujo los utensilios en el cuaderno.

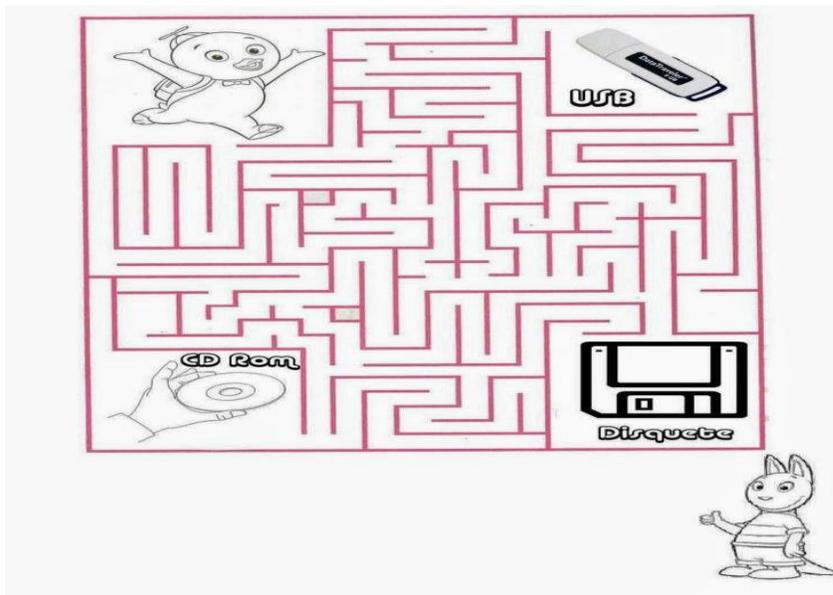
5ºDía (colocar la fecha y nombre en el cuaderno)

TÍTULO: “Reconocemos las letras”

Actividad: coloreo las letras utilizando los mismos colores que aparecen como referencia



Ayudo al pato Pedro a encontrar los periféricos de salida: pendrive, disquete y cd.



DIRECTIVO: PROF. VERÓNICA VERDEGUER