

Guía: N° 5

Período desde el 11/05/2020 hasta 22/05/2020

Escuela: ENI N° 65

Docentes: María Celeste León, Lorena Torres, Soraida Vera, Abi Tejada y Flavia Sosa

Sala: 5 años

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Contenido: Identificación de cambios y permanencias a través del tiempo desde 1810 hasta la actualidad.

Área Curricular:

↳ Dimensión personal y social:

✚ Ámbito Autonomía

↳ Dimensión Comunicativa y Artística

✚ Ámbito Lenguaje

✚ **Ámbito Música. Contenido:** La melodía, el canto, expresión corporal y relajación

✚ **Ámbito Artes Visuales. Contenido:** Texturas Naturales

↳ Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural

✚ Ámbito Social

✚ Ámbito Matemática

↳ Ámbito Transversal **Juego:** tradicional, reglado y digital.

Título de la propuesta: **“En Libertad evolucionamos entre juegos y tradiciones”**

Para tener en cuenta, antes de comenzar a realizar las actividades en familia:

➤ Establecer un horario fijo de la jornada, para toda la guía N°5, preparar el lugar preferentemente libre de distractores para que el niño/a pueda llevar a cabo la actividad sin inconvenientes y realizar previamente el correcto lavado de manos (rutina implementada en el Jardín), finalmente la preparación de materiales. ¡Listo! ¡A trabajar en casa, mucha suerte!

Actividad N°1

Observar el siguiente video: <https://youtu.be/QKBIS1F7oA0>
¿Qué aparece allí? ¿Son personajes de que época? ¿Aparece un cabildo? ¿Cómo es? Comparar con nuestra vida actual en relación al servicio de agua que tenemos nosotros. En el video ¿Quién aparece vendiendo agua y por qué? ¿De dónde la extraían? En



Docentes: María Celeste León, Lorena Torres, Soraida Vera, Abi Tejada y Flavia Sosa

familia y con materiales que tenga en casa confeccionar un aljibe, podemos utilizar papeles de colores, vaso plástico, palitos de árboles, cartón etc. ¡Manos a la obra, a crear con nuestra imaginación!

Actividad N°2

¿Cuáles eran las comidas favoritas de los criollos en 1810? ¿Cómo comían? ¿Usaban utensilios o comían con las manos? ¿Todos se sentaban a comer alrededor de una mesa? ¿Cómo conservaban los alimentos? ¿Con qué los cocinaban? ¿Existían en esa época golosinas? ¿Qué platos dulces se preparaban?

Buscar información sobre las comidas típicas de la época colonial, utensilios de cocina, forma de preparar las comidas.

En una hoja dibujar los utensilios de cocina de mamá.

Actividad N°3



Recordar en familia qué juegos se realizaban en la Época Colonial y hoy ¿A qué jugamos? Se invita a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8> Realizar un cuadro comparativo con juegos de ayer y de hoy (4 juegos de cada uno), el/la niña deberá dictar que juegos de Hoy y el adulto deberá completar el cuadro con los juegos de Ayer. Finalizar con un juego a elección que se encuentre en el cuadro confeccionado anteriormente, establecer reglas de juego y comentar de acuerdo al registro utilizado ¿Quién ganó?

Actividad N°4

¿QUÉ NECESITAS? Hojas de árbol, plasticola, soporte (hoja blanca, cartón, cartulina, etc.), marcador, lápiz negro.

CONSIGNA:

- Observa por la ventana el árbol que tengas en frente tuyo. Pide a un familiar que traiga hojas de afuera, pueden ser de ese árbol o el que tengas cerca.
- En el soporte, dibujar el tronco y pintarlo con lápiz, marcador, témperas, etc. Puedes usar tierra colocando primero plasticola y luego espolvorear por encima tierra o arena.
- Con ayuda de un mayor pegar libremente con plasticola (diluída con unas gotitas de agua) las hojitas hasta formar la copa de tu árbol. *Recuerda ocupar la totalidad del espacio que hay en el soporte elegido y la plasticola debes aplicarla en las hojas de los árboles para que pegue mejor.*



Actividad N°5

Observar la luz que nos ilumina en nuestra casa (foco, lámpara) y conversar: ¿Por qué se produce la luz allí? ¿Cómo se enciende, quién debe manipular la llave? Repasar normas de seguridad haciendo hincapié a que esa acción solo la realizan los adultos. Seguimos conversando: ¿En la época colonial como se iluminaban las casas y las calles? ¿Había servicio de electricidad como ahora? ¿Quién encendía los faroles? ¿Quién vendía velas, por qué? Posteriormente escuchar y prestar atención a la siguiente canción: <https://youtu.be/eRVRYxSSK18>



Finalmente, en una hoja intentar copiar el siguiente mensaje: ÉPOCA COLONIAL, FAROLERO, VELERO. Recordar que el adulto deberá hacer líneas horizontales a modo de renglones para que el niño/a pueda copiar como pueda en estos.

Actividad N°6

Conseguir algunas recetas de las comidas seleccionadas. Pedir colaboración a las familias para que busquen en la web, en viejos cuadernos con recetarios de cocina o informantes sobre recetas ancestrales que se transmiten oralmente.

Leer las recetas de la época para que los niños registren en diferentes hojas las mismas, acompañadas con ilustraciones para comenzar a confeccionar las páginas del recetario.

Elaborar algunas de estas recetas. Registrar con fotos.

Actividad N°7

Observar en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=b5eRAfYXqg8> “Cuento del Gallito Ciego”, comentar ¿Qué propuso el zorro para divertirse? ¿Con quién juega? ¿Cómo se juega? ¿Qué utilizó para vendar los ojos? ¿Qué hizo el zorro después de vendar los ojos al gallo? Los invitamos a jugar al Gallito Ciego teniendo en cuenta las instrucciones del zorro. Para finalizar se volverá a jugar, pero esta vez se agregará una variante: dividir en 2 partes el lugar a jugar al que dividiremos y se colocará un objeto en cada lado (será el refugio para una gallina por vez, cada 10 segundos) el resto de las gallinas podrán caminar en forma rápida o lenta, pero sin correr. Mientras tanto el gallito tratará de atraparlos.

Actividad N°8 – Ámbito Música

- 1) Escuchar y ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fGWCnh1bwRg>
- 2) Junto a la mamá cantar el candombe “Hoy festejamos la libertad”

Letra:

Somos los vendedores, los pasteleros y los serenos
Somos las lavanderas, aguateros y mazamorreras
Somos los pasteleros, y las damas muy elegantes

Somos los pobladores como eran antes, como eran antes
El pueblo está presente, y quiere saber todo lo que pasa
Como antes y también ahora estamos todos aquí en la plaza
Con valor y con decisión así nació la revolución
Unirnos y expresarnos es la manera de liberarnos
¡El pueblo entero aquí esta y hoy festejamos la libertad!
¡LIBERTAD!

3) Realizar junto en familia un tambor con material reciclado para luego tocar al ritmo del candombe.

Actividad N°9

Observar un celular que tengamos en casa y conversar: ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Qué se puede hacer con él? Nombrar todos sus usos y establecemos que es un elemento de comunicación. Seguir conversando: ¿En la época colonial había celular? ¿Cómo se comunicaban las personas a la distancia? ¿Qué es una carta, quién la envía y para qué? ¿Cómo se hace? Definimos que en la época colonial la gente se comunicaba a través de la carta porque no existía otro modo y esta era llevada por un CHAQUI, este era una persona a caballo que tardaba mucho tiempo en llegar, días, semanas, meses. Luego el pequeño/a elegirá a una persona que quiera mucho para enviarle una carta, el adulto deberá escribir lo que el niño le dicte y trataremos de hacérsela llegar a esa persona. Se esperará la respuesta también en formato carta. Cuando llegue la carta a casa el adulto se la leerá al niño y esta se pegará en una hoja para luego compartirla en el jardín. El niño copiará como pueda en la parte superior de la hoja el título: LA CARTA y abajo pegará la misma.

Actividad N°10

Preparar alguna receta colonial con los/as niño/as leyendo paso a paso las instrucciones. Registrar con fotos.

Leer información y observar imágenes sobre cómo era el ritual para comer, qué utensilios utilizaban, se lo compara con la actualidad. Realizar en casa el ritual un juego dramático de cómo se comía antes y ahora.



Actividad N°11

Escuchar y observar las imágenes que aparecen en la siguiente canción: <https://youtu.be/fGWCnh1bwRg> . Luego conversamos: ¿De qué habla? ¿Quiénes aparecen? ¿Qué es la libertad? ¿Somos libres? ¿Debemos ser responsables de nuestros actos? ¿Por qué? Finalmente, hacemos en familia una reflexión sobre el significado de libertad. El adulto la escribe en una hoja y el niño tratará de copiar arriba sobre una línea la palabra **LIBERTAD**.

Actividad N°12

¿QUÉ NECESITAS? Lápiz negro, marcador, lápices de colores, soporte (hoja blanca, cartón, cartulina, etc.) hojas de árboles de distintos tamaños, plasticola.

CONSIGNA:

- Pídele a un familiar que traiga hojas de distintos tamaños y formas.
- Observa detenidamente las formas que tienen las hojas, imagina que son partes de animales, ¿te animas a armarlos? a colócale un par de ojos, un pico o un hocico, sus patitas. Usa tu imaginación y crea esos animales a tu preferencia. Puedes decorarlos con lo que tengas en casa.

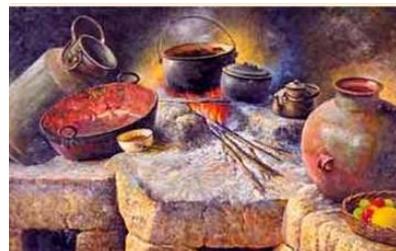
**Actividad N°13**

Recordar la **actividad N°5** y conversar: ¿Quién era el farolero? ¿Cuál era su función? ¿Por qué? ¿Había electricidad? ¿Con qué se iluminaban? Posteriormente, escuchar la siguiente canción: <https://youtu.be/m5V-r72v730> Finalmente, realizar un lindo baile familiar con este candombe. ¡Participamos todos! ¡A divertirnos mucho y a bailar!

Actividad N°14

Conversar sobre las comidas de la actualidad, utensilios, lugares, cómo vienen los productos para cocinar. ¿Son iguales a los anteriores vistos?

Registrar por medio de recortes de diarios y revistas de diferentes productos que los niños/as generalmente consumen.



Con la participación de los niños/as confeccionar un cuadro comparativo sobre las variadas comidas y utensilios de cocina de la época colonial y de la actualidad.

Actividad N°15

Comentar en familia ¿Alguien jugó al avioncito? ¿Qué podemos utilizar para construir? Con ayuda confeccionar un avioncito utilizando materiales que tenga en casa, a este juego le agregaremos una variante: en el marco de una puerta colocar papel de diario, afiche, cartón o cartulina, realizar orificios circulares de diferentes tamaños para que el niño emboque con el avión, se llevará un registro de los participantes. Para finalizar realizar un conteo de los emboques que realizó cada uno.

Actividad N°16

Se propone ingresar a la app para hacer uso recreativo de la tecnología digital <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mobilaxy.bowling3d.android> compartimos

un momento de entretenimiento digital en familia. Luego comentamos ¿Qué elementos necesitamos para hacer un bowling? ¿Cómo se juega? ¿Cuántos participantes se necesitan? ¿Quién gana? Se invita a confeccionar un set de bowling para jugar en familia utilizando materiales reciclados ¡debe ser muy original! y tener en cuenta todos los elementos que observamos en el juego digital. Para finalizar se invita a disfrutar jugando bowling realizado en familia.



Actividad N°17

Elaborar un libro de recetas con las comidas tradicionales de nuestra familia incorporando registros fotográficos, cuadros y recetas recolectadas durante esta guía.

Actividad N°18

¡Trabajamos y nos divertimos en casa!

- 1) Escuchar y ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ>
- 2) Cantar la canción la Farolera
- 3) Bailar dicha canción
- 4) Luego de bailar y de divertirse, nos sentamos en una alfombra o en un almohadón y realizamos los siguientes ejercicios de relajación

Respiramos tranquilos

Movemos las manos como si tuviéramos hormiguitas

Levantamos las dos manos, las estiramos tocando el cielo

Nos tocamos con las manos las puntas de las zapatillas y finalmente, giramos el cuello hacia la derecha hacia la izquierda lentamente

Actividad N° 19



Juegos con palmas: ¿Con qué partes del cuerpo se juega? ¿Cuántos integrantes se necesitan? ¿Qué acompaña a las palmas? Se sugiere investigar y realizar una colección de rimas cortas para jugar con las palmas. Finalmente, aprendemos en familia cada una de las rimas para jugar.

Actividad N° 20

La rayuela: ¿Cómo se juega a la rayuela? ¿Qué necesitamos para jugar a la rayuela? ¿Qué números están en el juego? ¿Cuántos integrantes se necesitan para jugar? ¿Cómo se juega?

Se invita a diseñar una rayuela en familia, para ello, el adulto diagrama la rayuela y el niño escribe y lee los números, se establece reglas de juego. Para finalizar nos divertimos jugando en familia.

Directora: Prof. Eliana Torres