

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica N° 5 Nivel Secundario

Escuela CENS 249 Cesar H. Guerrero

Área Curricular: Matemática

Curso : 2 año 1°, 2°, 3°

Turno: Noche

Docente: Masciardi Juan Manuel, Eugenia Molini

OBJETIVOS.

- **Comprender el reconocimiento y aprendizaje de matemática como resultante de un proceso de educación adquirida en las guías de aprendizaje previas.**
- **Analizar y reorganizar diversos tipos de niveles de conocimientos a fin de lograr equiparar los conocimientos de los alumnos.**

Título de la propuesta: Reafirmación de contenidos de lo visto en el transcurso del aislamiento social y obligatorio.

Contenidos: Divisibilidad : múltiplos y divisores. Fracciones. Números Racionales.

Operaciones con fracciones: suma, resta, multiplicación, división.

Capacidades a desarrollar.

- **Cognitivo: Niveles de comprensión y generalización.**

Capacidad para la observación, curiosidad y variedad de interés.

- **Procedimental: Se desarrollan habilidades de ejercitación.**

- **Actitudinal: Se promueva mayor interés hacia la aplicación de la materia.**

1) De los siguientes números: 36, 144, 96, 462.

- ¿Cuáles son múltiplos de 3?
- ¿Hay alguno divisible en 4?
- ¿Cuáles tienen al número 5 como divisor?
- ¿Hay alguno divisible por 2?

2) Escriba todos los divisores del número:

$$45 = \{ \dots\dots\dots \}$$

$$27 = \{ \dots\dots\dots \}$$

3) Escriba

- 10 números divisibles por 4
- 10 números divisibles por 3
- 10 números divisibles por 5

4) Factoriza cada uno de los siguientes números.

9	24	32	75	90

5) Escribe todos los números primos menores que 100

$$\text{Primos} = \{ 1, 3, \dots\dots\dots 23, \dots\dots\dots 31, \dots\dots\dots \}$$

6) ¿Cuáles son las partes de la siguiente fracción? Subraya la correcta.

$$\frac{5}{9}$$

El numerador es 9 y el denominador es 5.

El numerador es 5 y el denominador es 9.

7) ¿Cómo se lee la siguiente fracción? Subraya la correcta.

$$\frac{2}{3}$$

Tres de dos

Dos tercios

Fracción tercera

8) ¿Cuál es la afirmación correcta respecto a la siguiente fracción?

$$\frac{5}{4}$$

- No es correcto escribir dicha fracción ya que el numerador es mayor que el denominador.
- Es la fracción cinco cuartos.
- Es la fracción cuatro quintos.

9) Marca con una cruz la fracción que NO es equivalente:

$$\frac{16}{5}$$

$$\frac{32}{10}$$

$$\frac{30}{8}$$

Bibliografía • www.matematicasonline.es

Directora Prof. Verónica Aravena.