

Escuela de Educación Especial Carolina Tobar García

Docentes: Cecilia Coronel – Silvana Rivero

Grado: Educación Integral de Jóvenes y Adolescentes

Turno: Mañana

Áreas: integradas

Para favorecer mis hábitos de estudio es muy importante armar una rutina, la cual con ayuda de mis padres organizare mis actividades para poder realizar mis tareas de la escuela y luego disfrutar de mis tiempos libres de manera segura y en familia.

A continuación describiremos una rutina básica a modo de ejemplo para que cada uno pueda armar la suya de acuerdo a sus necesidades.

<p>1. AL DESPERTAR ME VISTO SOLO</p> 	<p>7. PONGO LA MESA</p> 
<p>2. TIENDO MI CAMA</p> 	<p>8. AYUDO A RECOGER LOS PLATOS SUCIO</p> 
<p>3. ME LAVO LAS MANOS</p> 	<p>9. DISFRUTO DE MI TIEMPO LIBRE Y LUEGO GUARDO MIS JUGUETES</p> 
<p>4. LAVO MIS DIENTES</p> 	<p>10. ME BAÑO</p> 
<p>5. ME SIENTO A DESAYUNAR</p> 	<p>11. ME VOY A DORMIR</p> 
<p>6. HAGO TODAS MIS TAREAS</p> 	<p>ES MUY IMPORTANTE QUE A LA HORA DE ESTUDIAR LIMPIE BIEN LA MESA Y MIS ÚTILES CON ALCOHOL. -APAGAR EL TELEVISOR PARA AYUDARME A CONCENTRARME. -BUSCAR UN HORARIO DONDE PUEDA CONTAR CON LA AYUDA DE MIS PADRES O HERMANOS MAYORES.</p>

DÍA 1

EL GRAN SAN MARTIN

Cada 17 de agosto recordamos al Gral. José de San Martín. Fue un valiente patriota que armó un ejército para luchar con los españoles que querían gobernar nuestras tierras. Con sus soldados San Martín cruzó los Andes y logró la libertad de tres países: Chile, Perú y nuestra República Argentina. Por esto lo llaman libertador de América.

- Con la ayuda del adulto que te acompaña lee el texto
- En una hoja canson N° 5 dibuja como te imaginas el cruce de los Andes

EDUCACIÓN FÍSICA

¡¡¡¡A mover el cuerpo!!!!

Realizamos movilidad de brazos y piernas.

Con cualquier pelota que tengas en casa, practicamos con alguien de la familia.

Primero nos pasamos la pelota sin que se caiga.

Luego hacemos la pelota picar en el Lugar. ¿Te animas a hacerlo caminando?

Luego la hacemos picar mientras caminamos y después la arrojamos contra la pared. Después que rebota en la pared, ¿puedes atraparla?

DÍA 2

Investiga y completa estas oraciones

- El General José de San Martín nació el.....y murió en.....

El día.....

- Decimos que es el Libertador de América porque.....
- En el departamento de Rawson tenemos un monumento que hace alusión al cruce de los Andes. ¿En qué esquina se encuentra? Menciona las calles.....

TECNOLOGÍA

Preparamos un juego para el día del niño

Tema: Juego de mesa (Ta -Te-Ti)

- Materiales: Piedras medianas y planas Lápiz negro Acrílicos Cartón

Procedimiento: Buscar ocho piedras chatas, lavarlas y dibujar los personajes preferidos, se dibuja en cuatro piedras el mismo y en otros cuatro otros personajes. Pintar con acrílicos. ¡¡¡Recortar un cartón, pintar y dibujar las líneas del juego (Ta-Te-Ti) Buscar un amigo de juego y a disfrutar!!!

DÍA 3

Ahora vas a decorar tu dibujo del **DÍA 1**, para ello necesitas: piedras, piedras de colores, arcilla, barro y papeles que tengas en casa. ¡Se que eres muy capaz! ¡Quedará precioso!

CERÁMICA – PLÁSTICA

- Buscar una imagen del Gral. San Martin junto a su caballo y en una hoja de dibujo o A4 blanca dibujar la imagen ocupando toda la hoja (pueden agregar en el dibujo las montañas.
- Pintar o hacer un collage con papel de diario, papel crepé, papel glasé, lana, semillas, algodón, sobre el dibujo.

DÍA 4

Con la ayuda del adulto que te acompaña realiza la siguiente tarea. Lee las máximas que escribió San Martin para su hija Mercedesita y dibuja algunas en tu cuaderno.



CARPINTERÍA

- 1) Observar el video que aquí se comparte 2) Recolectar los materiales necesarios 3) Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa Dia 2 1) Pintarlo a gusto de cada uno 2) Sacar una foto y enviarla a las señas.

<https://www.youtube.com/watch?v=tKJbZsNSjug>

DÍA 5

Vamos a volver a leer las máximas de San Martín y vas a preparar un video cortito donde me cuentes cual de todas te parece que practicas siempre y vas a explicar que es lo que a vos te parece que significan ellas. (elegí 3 por lo menos).

MÚSICA

1. Observar esta imagen sobre nuestros derechos.



2 -Dibujar dos de ellas que ustedes practiquen.

Clase 2:

1. Escucha la canción “soy yo”.
2. En familia conversar sobre que trata la canción

DÍA 6

- El cruce de La Cordillera de los Andes fue en una época muy fría por lo cual los soldados llevaban un abrigo muy importante “el poncho”, estos eran hecho de lana muy gruesa para calmar el frio clima de la montaña.
- Con ayuda de la familia, realiza con recortes de tela, papeles de colores, etc. (materiales que tengas en casa) para confeccionar un poncho en una hoja de dibujo N° 5 tamaño mediano. Usa tu creatividad para realizarlo. Se enviará una foto a la seño de esta actividad.

EDUCACIÓN FÍSICA

1) “Bomba”

Materiales: una pelota.

Desarrollo: Los integrantes se sitúan en círculo, separados unos de otros más de un metro. Uno se coloca en el centro del círculo con los ojos cerrados y será el encargado de gritar "bomba!" una vez terminada la cuenta atrás, aunque no exactamente justo cuando se llegue al final de esta cuenta atrás para dar mayor emoción al juego. Los del círculo se irán pasando la pelota de la manera que se acuerde (de izquierda a derecha, por ejemplo) mientras van diciendo en voz alta la cuenta atrás (20, 19, 18...). El que tenga la pelota al final de la cuenta atrás pasará a ocupar el centro del círculo.

Observaciones: Como variantes, se puede contar hacia adelante. También se pueden acordar diferentes tipos de lanzamientos y recepciones, o hacerlo sentado, de pie o en movimiento, situados de espalda al círculo, etc.

DÍA 7

- San Martín fue el libertador de 3 países: Argentina, Chile y Perú.
- Busca en casa papeles de colores, témperas, pinceles, tijera, plasticola, etc. Y confecciona las banderas de estos países en una hoja de dibujo N° 5 blanca.
- Toma la imagen que te brinda la seño como ejemplo.



PLÁSTICA – CERÁMICA

- 1) Buscar un paisaje de invierno de san juan y dibujarlo en una hoja de dibujo o A4 blanca (ocupar toda la hoja)
- 2) Pintar con temperas el dibujo con la técnica de puntillismo. (puedes usar lápices, fibras, etc)

Se puede realizar con la parte de atrás de una lapicera o con la parte de atrás de un capuchón

Imágenes de ejemplos a trabajar:



DÍA 8

- La comida con la que se alimentaban los soldados para cruzar la Cordillera era en principal “el charqui” (carne secada al sol) con la que hacían una comida llamada charquicán.
- Investiga como es el procedimiento y copia en el cuaderno la preparación.

TECNOLOGÍA

La Avena: es un cereal muy rico en fibras. Éste alimento nos ayuda a bajar de peso, limpiar nuestra sangre y es muy beneficioso para la digestión Ahora realizaremos, galletas de avena
INGREDIENTES: 1 PAQUETE DE AVENA, PUEDE SER INSTANTÁNEA O NO 2 HUEVOS
1 VASO PEQUEÑO DE AZUCAR RALLADURA DE LIMÓN, VAINILLIN ½ VASO DE ACEITE
½ TAZA DE LECHE LÍQUIDA SI DESEAS PUEDES COLOCAR PASAS

PREPARACIÓN: COLOCAR TODOS LOS INGREDIENTES EN UN RECIPIENTE, Y CON AYUDA DE UNA CUCHARA REVOLVER, DEJAR DESCANSAR UNA HORA, PARA QUE ABSORBA LOS LIQUIDOS LA AVENA. ENMANTECAR Y ENHARINAR UNA PLACA DE LA COCINA • CON AYUDA DE UNA CUCHARA COLOCAR LA PREPARACIÓN COMO EN FORMA DE ALBÓNDIGAS, COCINAR UNIS 45 MINUTOS EN HORNO MODERADO

DÍA 9

Para terminar de entender la historia del Gral. San Martín te propongo que mires dos videos uno hoy y el otro mañana, te va a gustar, son muy divertidos. ¡A disfrutar!

<https://www.youtube.com/watch?v=X6gFSIXFzI>

CARPINTERÍA

1) Observar el video que aquí se comparte 2) Recolectar los materiales necesarios 3) Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa Dia 2 1) Pintarlo a gusto de cada uno 2) Sacar una foto y enviarla a las señas

https://www.youtube.com/watch?v=733QQkKgE_g

DÍA 10

¡hola! Hoy vamos a ver la segunda parte de la historia de nuestro libertador. Se viene la parte mas emocionante. ¡A disfrutar!!

<https://www.youtube.com/watch?v=--aalW7ERdl>

MÚSICA

1. Con ayuda completar estas rimas sanmartinianas

RIMAS SANMARTINIANAS

NACIÓ EN YAPEYÚ
Y QUIERO QUE ME CUENTES,
PERTENECE A UNA PROVINCIA
QUE SE LLAMA.....
(CORRIENTES)

CUANDO TUVO SIETE AÑOS,
SI LA MEMORIA NO ME ENGAÑA,
SE TRASLADÓ CON SU FAMILIA
A UN PAÍS LLAMADO.....
(ESPAÑA)

DE SU MATRIMONIO CON REMEDIOS
NACIÓ UNA SOLA HIJITA,
QUE LO ACOMPAÑÓ A FRANCIA
Y SE LLAMÓ
(FRANCIA)

1. Entonar las rimas en forma completa.
2. Escuchar canción sobre el Gral. San Martín
<https://m.youtube.com/watch?v=T3kScKtuziE>
3. En una hoja dibujar lo que significó la canción para vos

Directora: Fabiana Steiner