

Guía Pedagógica N°21 de Retroalimentación. GRUPO 1

Educación Popular

CUE: 7000260-00

Docente: Mario Gustavo Rodriguez

Grado: 3º

Turno: Jornada completa.

Áreas Curriculares: -Lengua -Matemática- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Ética.

Título: “La importancia de nuestras plantas.”

Contenidos:

LENGUA: Cuento. Lectura oral y comprensiva. Producción y renarración de un texto. Uso de mayúsculas y signos de puntuación. Orden alfabético de las palabras. Clase de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos) **MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas. Numeración, composición y escritura de números. Cálculos mentales. **CIENCIAS NATURALES:** Ciclo de la vida de los seres vivos. Partes de la planta **CIENCIAS SOCIALES:** Puntos cardinales. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Valores.

Indicadores:


Responde preguntas de comprensión referidas a un texto leído. Reconoce clases de palabras. Produce, renarra y lee un texto usando punto, comas y mayúscula cuando corresponda. Resuelve situaciones problemáticas. Escribe y ordena números de hasta cuatro cifras. Realiza cálculos sencillos. Identifica las distintas etapas del ciclo de la vida. Reconoce las partes y funciones de la planta. Distingue los puntos cardinales. Elabora una opinión sobre un valor.

Desafío: Armar un collage contando el cuento producido.

ACTIVIDADES:

FECHA: Del 16 al 18 de noviembre

1. Lee con atención el texto:

<p>Margarita era una mariquita que vivía en un hermoso árbol.</p> <p>Vivía en su casa con su marido y sus cuatro hijos (una chica y tres chicos).</p> <p>Su vida consistía en viajar de rama en rama, en ir y venir en busca de pulgones, su comida favorita.</p> <p>Todos trabajaban duramente y parecían una familia feliz.</p> <p>Pero Margarita era muy presumida y pensaba que los seres bellos eran más queridos y respetados.</p>	
<p>Y entonces empezó a sentirse muy fea con los lunares de su espalda. Hasta que un día decidió borrarlos.</p> <p>Se dijo a sí misma: "Sin los lunares seré mucho más guapa y mis hijos me querrán más que ahora"</p>	

2. Teniendo en cuenta el texto leído, responde rodeando la respuesta correcta: 🌻 La protagonista de este cuento es:

- una abeja una mariquita una mariposa 🌻 Ella
 vivía en un: estanque rama árbol 🌻 Era :
- presumida orgullosa triste 🌻 Piensa y

responde:

¿Por qué Margarita se sentía fea por tener manchas?

¿Qué te pareció la historia? Dime por qué.

🌻 ¡Ahora cuenta con tus palabras la historia! Envía un audio narrando lo que le pasó a Margarita.

3. Subraya que tipo de texto es y responde ¿cómo te diste cuenta?

Poesía cuento carta

4. ¡Comenzamos a trabajar en el desafío! Producción: piensa y escribe un título para este texto.

5. Clasifica las palabras extraídas del texto leído según sean sustantivos, adjetivos o verbos.

Vivía- Margarita- presumida- árbol- empezó- feliz

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

6-Le ayudamos a Margarita a descubrir el número. Pinta el correcto

¿Qué número está formado por 4 u de mil,6c,3 d y 7u? 4.730 4.637 4.370

¿Qué número está formado por 2 u de mil,5c 6d y 1u? 2.165 2.651 2.561

¿Qué número está formado por 7 u de mil,5c,2d y 4 u? 7.524 7.245 7.452

- Ordena de mayor a menor los números de la consigna anterior.
- Escribe como se leen los números que ordenaste.

7. Piensa y resuelve.

Margarita compró 5 rosas a \$80 cada una. Si pagó con un billete de \$500, ¿cuánto le dieron de vuelto?

8. Resuelve mentalmente y subraya el resultado correcto.

$1.360+10=$ 1.390 1.370 1.400

$1.270+10=$ 1.290 1.390 1.280

9_ La casa de Margarita

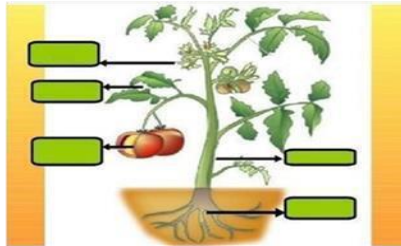


- Enumera según como sucede el ciclo de la vida de las plantas.

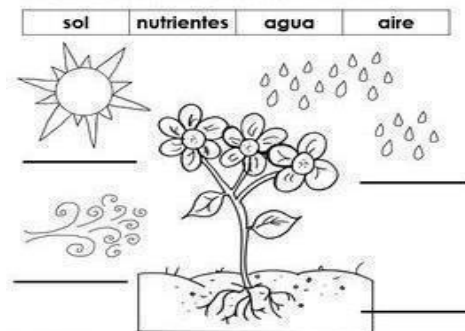


10. Completa las partes de la planta con las siguientes palabras

hoja
tallo
frutos
raíz
flor



11-Escribe en las líneas lo que necesitan las plantas para vivir.



12. Vuelve al cuento y realiza las siguientes actividades.

a- Pinta con azul las mayúsculas, con rojo los puntos seguidos, con verde los puntos aparte. b- Ordena alfabéticamente las palabras extraídas del texto del punto 5. ¡Estamos más cerca! Producción: Imagina y escribe un final a la historia.

14. Le ayudamos a Margarita a llegar a su casa... El sol sale por el **este** y se esconde por el **oeste**.

Si te encuentras parado mirándolo tu mano izquierda señala el **norte** y tú mano izquierda el **sur**.

- Dibuja a Margarita con los puntos cardinales.
- Escribe el nombre del punto cardinal hacia donde tiene que caminar el niño si fueras vos.



15. Piensa y responde ¿Qué significa ser presumida? ¿Es bueno serlo? Escribe tu opinión.

- Elige la palabra correcta. Presumida es... coqueta - juguetona - vanidosa - distraída –
- Escribe tres cualidades para que Margarita se acepte como es.

16. **¡A cumplir tu desafío! ¡Manos a la obra!**

- Con materiales que tengamos en casa, arma el collage, ubica el texto que armaste con título y nuevo final.
- Mandar la foto del trabajo realizado al grupo.



Directora: Claudia Álvarez