

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** SATURNINO SARASSA **CUE:** 700037500

**DOCENTE/S:** - Liliana Diaz (EDUCACIÓN MUSICAL)

- Marcela Riveros (EDUCACIÓN TECNOLÓGICA)

- Rodolfo Hidalgo (EDUCACIÓN FÍSICA)

**GRADOS:** 5° A, B, C

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** ED. TECNOLÓGICA, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Construyendo instrumentos musicales tradicionales

### CONTENIDOS

#### TECNOLOGÍA

- Reconocimiento, análisis y valoración de la importancia de la innovación de materiales para la fabricación de productos tecnológicos de uso cotidiano. Construcción de estructuras.

#### MÚSICA

- La ejecución instrumental de instrumentos no convencionales (cotidiáfonos).
- El Aparato fonador: partes y funciones.
- Mediadores: Baquetas.
- Modo de acción para producir sonidos: percutir.

#### ED. FÍSICA

- Acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

#### TECNOLOGÍA

- Anticipa en dibujos simples del diseño del producto tecnológico.
- Une las partes del producto tecnológico, instrumento musical (TAMBOR).

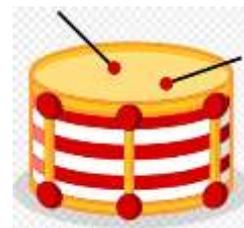
#### MÚSICA

- Reconoce instrumentos musicales.
- Reconoce las partes del aparato fonador.
- Acompaña instrumentalmente, sencillas melodías marcando células rítmicas.

#### ED. FÍSICA

- Elabora respuestas motoras según sus posibilidades, en forma individual; con ajuste a situaciones problemáticas.
- Ejecuta actividades que propicien el desarrollo de las capacidades motorices

**DESAFÍO GENERAL:** Reciclar, decorar y ejecutar instrumentos convencionales (cotidiáfonos).



## ACTIVIDADES PROPUESTAS

### TECNOLOGÍA

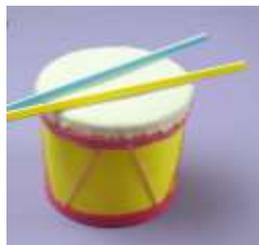
1. Diseña y construye un tambor, instrumento de percusión, realizado con objetos y materiales de uso cotidiano, reciclables y disponibles en casa.

Te propongo realizar un producto tecnológico (instrumento musical): **el tambor**.

Materiales: tarros grandes de plástico, latas, cartón, pegamento, tela, lanas, maderas, etc.

A continuación, dejo imágenes y video de referencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=RR7JuplJxKq>



2. Una vez que tengas tu producto terminado, responde:

- ¿Qué materiales reciclados usaste? Realiza una lista.
- ¿Qué herramientas utilizaste para este proceso?
- ¿Qué pasos seguiste en su construcción? Anótalos. (Análisis de producto).
- Prueba tu tambor, ¿funciona como querías?
- ¿Agregaste otros materiales a los planeados en un principio? ¿Cuáles?

**Enviar fotos o video de las actividades propuestas por la docente de Tecnología al grupo que se creará para tal fin.**

### MÚSICA

1-Busca 2 baquetas o palitos y con el instrumento que realizaste, observa el siguiente video y realiza la actividad. <https://www.youtube.com/watch?v=4DHJrLCHNEI>

**Busca a alguien que te filme y me mandas el video**

2- Observando las imágenes del aparato fonador (guía n°15) coloca verdadero o falso.

- El Aparato Fonador se encuentra en el Sistema Respiratorio. \_\_\_\_**
- Las cuerdas vocales se encuentran en la faringe. \_\_\_\_**
- La lengua, el paladar y los labios están en el Aparato fonador. \_\_\_\_**
- Cuando respiramos y llenamos los pulmones de aire se llama exhalar y cuando soltamos el aire se llama inhalar. \_\_\_\_**

2- Realiza el siguiente crucigrama de los instrumentos musicales.



## EDUCACIÓN FÍSICA

### Actividad:

1) Nos divertimos utilizando el tambor realizado en Tecnología.

Necesitarán de otra persona que toque el tambor e indique la actividad a realizar:

La actividad comenzará con un pequeño trote (lo puedes hacer en el fondo de la casa), si no tienes espacio realizas trote en el lugar que consigas.

El ayudante deberá dar un golpe en el tambor y el alumno deberá realizar paulatinamente las siguientes consignas:

- Empezar trotando
- Al primer golpe de tambor agacharse, al segundo golpe pararse y seguir trotando.
- Al siguiente golpe sentarse en el piso, al segundo golpe pararse y seguir trotando.
- Siguiente golpe de tambor realizar tres saltos hacia arriba y seguir trotando.
- Otro golpe de tambor, saltar en un pie tres veces, luego seguirá trotando.
- Pequeños saltos a un lado y luego hacia el otro lado, seguir trotando.

Cada una de las variantes las podrá utilizar las veces que desees y cambiando el orden.

Podrás descansar en cualquier momento que lo creas necesario y no olvides hidratarte.

**Enviar foto o video de las actividades propuestas al grupo que se creará para tal fin.**