

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela: Dr. Amable Jones.****CUE: 7000256-00****Docentes: María Eugenia Nievas- María José Gómez.****Grado:** Quinto: A, B y C.**Turno:** Mañana y Tarde.**Grupo: 2****Áreas:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** *“La vida es como un juego lleno de retos, superarlos es tu decisión”.***Contenidos:** **Lengua:** Texto expositivo. Lectura comprensiva. Ideas principales. Producción. **Matemática:** Relaciones numéricas. Situaciones problemáticas. Fracciones equivalentes. Estrategias de cálculo mental. **Ciencias Naturales:** Sistema Respiratorio. Mecanismo de la respiración **Ciencias Sociales:** Formas de vida, costumbres y tradiciones: los juegos de antes y de hoy. **Formación Ética:** Valores: El respeto. La participación y la sana competencia.**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Lengua:** Comprende lo leído aplicando a nuevas situaciones. Produce distintos tipos de textos coherentes y cohesivos respetando formato y consignas. **Matemática:** Utiliza cálculos mentales para descubrir múltiplos y divisores. Interpreta y resuelve situaciones problemáticas a través de fracciones equivalentes. Diseña y elabora diferentes procedimientos por medio del juego que implican calculo mental, exacto y escrito. **Ciencias Naturales:** Diferencia los órganos del sistema respiratorio y su función. Internaliza el mecanismo de a respiración aplicándolo a nuevas situaciones. **Ciencias Sociales:** Diferencia hechos históricos del pasado. Comprende las costumbres y forma de vida de las distintas sociedades aplicándolas a nuevas situaciones. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica situaciones de participación, respeto, responsabilidad, empatía, de aquellas que no lo son.**Desafío:** *Diseñar un juego didáctico, para armar tu propia ludoteca personal y aprender jugando en familia.***Tiempo:** Desde el 16/11 Hasta el 18/11.

- Actividades.
- ¿Recuerdan los juegos que jugaban cuando eran más pequeños? ¿Te han contado tus padres, tíos, abuelos a qué jugaban cuando eran niños? ¿Tienes juegos de mesa? ¿Cuáles?

1) Lee atentamente el siguiente texto con el que trabajaremos. **(Anexo 1-Texto)**

2) Clasifica el texto leído según la intencionalidad que predomine en él:

Expresiva_____ Estética_____ Informativa_____ Apelativa_____

3) Marca los párrafos en el texto. **(Anexo 1-Texto)**

4) Para poder encontrar **las ideas principales** de cada párrafo, subraya las respuestas en el texto leído. **(Anexo 1-Texto)**

- ¿Los juegos tradicionales desde hace cuánto tiempo existen, cómo se transmiten?
- ¿Cuál es el origen de los juegos tradicionales?
- ¿Cómo se realizan estos juegos?
- ¿Qué fomentan los juegos tradicionales?

5) Elabora el resumen del texto leído. Recuerda revisar ortografía y utilizar los conectores si los necesitas.

6) Lee nuevamente el texto expositivo sobre “La historia de los Juegos tradicionales. **(Anexo 1-Texto)**

7) Coloca V (verdadero) F (falso) según corresponda.

- Los juegos tradicionales son juegos que se practican desde hace poco tiempo. ____
- Estos juegos se transmiten de generación en generación. ____
- En el proceso van sufriendo algunos cambios, pero mantienen su esencia. ____
- El origen de los juegos tradicionales no está ligado al origen de cada pueblo. ____
- Los juegos tradicionales no son autóctonos. ____
- Los juegos tradicionales, al ser típicos de cada región, utilizan recursos de la naturaleza del lugar. ____
- Al jugar en grupo, no respetan turnos, ni las normas de juego y crean enemistad con los otros participantes. ____

8) Observa las siguientes imágenes y responde. **(Anexo 1-Imagen)**

- ¿Qué están haciendo estos chicos? ¿Qué juegos son? ¿Has jugado alguna vez a alguno? ¿Qué juegos practicas en tu casa, con tus amigos y cuando vas a la escuela?

9- Observa el siguiente video. <https://youtu.be/6E-FIQG1dDQ> (se envía por WhatsApp)

10- Clasifica a qué **época** pertenecen los siguientes juegos (época pasada-época actual)

El balero_____ Pac Man_____ La pilladita_____ El Tejo_____

Súper Mario Bros_____ La escondida_____ El palo encebado_____

Free Fire_____ Juego de la Oca_____ Preguntado_____ La Payana_____

• Reflexiona y responde: ¿Qué es participar? ¿Qué es el respeto? ¿Has escuchado hablar de la competencia? ¿Qué será competir?

11- Observa las imágenes y marca aquellas que representan situaciones de participación y respeto.



12- Escribe por lo menos dos ejemplos sobre situaciones en que predomine el respeto y la participación responsable.

13- Rodea la opción que consideres correcta.

- Cuando jugamos debemos respetar los turnos del juego.
- Al jugar debemos hacer trampa a los otros participantes.
- Cuando jugamos debemos respetar las reglas del juego.
- Debemos ganar a toda costa sin importar lo que hagamos.

14- ¡Ahora llegó el momento de escribir tus propios juegos!

- Pregunta a tus padres o demás familiares cómo eran los juegos de antes. Envíame un audio contándome qué juego realizaban y cómo se jugaba.

15- Reflexiona sobre la siguiente situación.

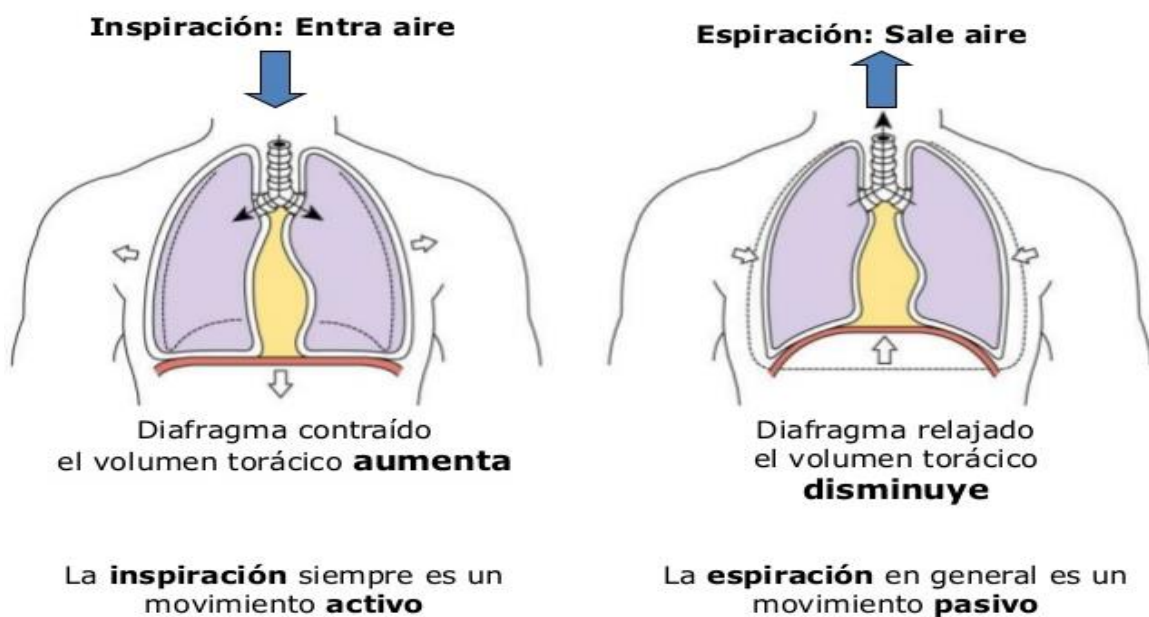
- Después de haber jugado por ejemplo a la pelota o saltar la soga, nos da sed y nos preparamos un riquísimo vaso de jugo ¿Qué sucede con tu respiración? ¿Cómo te sientes al respirar? ¿Qué órganos trabajan más en ese momento?

16- Ordena los órganos del sistema respiratorio según el recorrido que hace el aire desde que ingresa.

Laringe-bronquios-fosas nasales – tráquea-faringe-pulmón

17- Responde

- ¿Qué es el diafragma y qué función cumple?
- Observa la imagen. ¿Podrás explicar lo que sucede al ingresar y al salir el aire de nuestros pulmones?

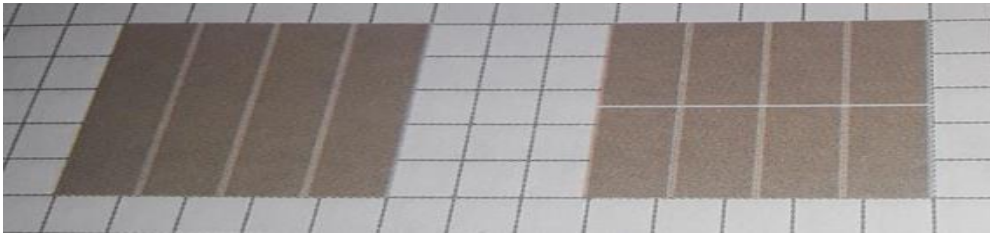


- ¡Para poner en marcha nuestra mente!

Si Javier come $\frac{1}{2}$ barra de chocolate y Santiago $\frac{2}{4}$ ¿Quién comió más?

18- Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- Sobre un trozo de cartón como lo muestra la imagen, divide a uno en 4 partes, y el otro en 6



- Expresa, en forma de fracción igual al entero, cada una de las imágenes.
- ¿Cuántas piezas de cada una se necesitan para armar la mitad del cuadrado?
- Si ahora tienes que armar $\frac{1}{2}$ del cuadrado **con las diferentes piezas**, ¿cuántas necesitas de cada una?

19- Completa las siguientes tablas.

Bolsa de balitas	1	5	8	9
Cantidad	30			

❖ ¡MANOS A LA OBRA!

- Debes diseñar un juego didáctico para disfrutar en familia con algunos de los temas que has visto durante este año, referido a un área o a muchas, puedes tener en cuenta los juegos vistos en esta guía o en las anteriores.

- **Ayudita:** Puedes elaborar tarjetas con preguntas relacionadas a las diferentes áreas.

Por ejemplo: ¿Qué se recuerda el 1° de Mayo? ¿Qué es un soluto? ¿Cuál es el número mixto a partir de la fracción $\frac{29}{3}$? ¿Cómo se llaman los textos escritos en verso y que tienen rima?

A las tarjetas las puedes diseñar como más te guste. Recuerda escribir la pregunta y escribe un número. Luego en una hoja aparte, escribes los números de las tarjetas y su respuesta correcta.

- Recuerda colocar: Nombre del juego, materiales, participantes y las reglas del juego.
- Envía si es posible, un video o una foto jugando con tu familia. **(Si no puedes hacerlo, nos comunicaremos por teléfono y me explicarás).**

DIRECTORA: SANDRA BARRIONUEVO

VICEDIRECTORA: ISELA VALENZUELA