

ENI N°43 “MAFALDA” - SALITA DE 5 AÑOS – NATURALES – EDUCACIÓN MUSICAL – ARTES VISUALES

ESCUELA: ENI N 43 MAFALDA

DOCENTE: ROSA ANA CARDOZO

SECCION 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA - TARDE

AREA CURRICULAR: NATURALES - EDUCACIÓN MUSICAL - ARTES VISUALES

TITULO DE LA PROPUESTAS:.”YO APRENDO EN CASA”

NATURALES: CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS

CONTENIDOS:

FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

-IDENTIDAD: RECONOCIMIENTO Y EXPRESION DE SENTIMIENTOS:

*IDENTIFICACION Y EXPRESION DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS, EMOCIONES Y NECESIDADES.

COMUNICACIÓN Y ARTISTICA:

-LENGUAJE

. CONVERSACIÓN CON INTERLOCUTORES CERCANOS SOBRE SITUACIONES COMPARTIDAS O RECONOCIBLES POR TODOS LOS INTEGRANTES DEL GRUPO

PLASTICAS:

CONTENIDOS:

- DIBUJO, PINTURA Y COLLAGE.

-CONSTRUCCIÓN.

MUSICA: “EL OTOÑO”

CONTENIDOS:

FUENTES SONORAS E INSTRUMENTOS: EXPLORACIÓN SONORA DE OBJETOS DE USO COTIDIANO, PROVENIENTE DEL ENTORNO.

ENI N°43 “MAFALDA” - SALITA DE 5 AÑOS – NATURALES – EDUCACIÓN MUSICAL – ARTES VISUALES

EXPERIENCIAS DE IMPROVISACIÓN Y CREACIÓN: CREACIÓN DE MOVIMIENTOS, SONIDOS Y JUEGOS CORPORALES PARA ACOMPAÑAR CANCIONES.

PLASTICA:

CONTENIDO: “LA LINEA, EL ESPACIO Y TEXTURAS”

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

1-OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES CARITAS E IMITAMOS SUS GESTOS. QUE SIENTE CADA UNA?



2- CONVERSAMOS: ¿DE QUIÉN HABLA LA CANCIÓN? ¿LOS PERSONAJES DEL VIDEO SON PERSONAS O ANIMALES? ¿QUIÉN CANTA? (HOMBRE, MUJER, NIÑO) ¿CÓMO ES LA CANCIÓN? (ALEGRE, TRISTE, MOVIDA, LENTA). HAY UN INSTRUMENTO MUSICAL QUE SALE ¿CUÁL ES? ¿CÓMO SE TOCA? (IMITAMOS EL MOVIMIENTO) ¿QUÉ CAE? ¿DE QUÉ COLOR? HAY UNA PARTE DE LA CANCIÓN QUE SE REPITE ¿CUÁL ES?

BUSCAMOS ELEMENTOS QUE HAGAN RUIDO PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN Y TENGAMOS EN CASA: BOTTILLAS PLÁSTICAS CON DISTINTOS RELLENOS, MANOJOS DE LLAVES, RASPAR CON UN LÁPIZ UN RALLADOR U OTRAS COSAS QUE TENGAN A MANO.

MARCAMOS DOS CÍRCULOS Y ELEGIMOS DOS DE ESAS EMOCIONES , LAS DIBUJAMOS Y DECORAMOS CON DIFERENTES MATERIALES (BOTONES, LANA, PAPEL, MOÑITOS , GORRO, ETC.)

3-OBSERVAMOS UN VIDEO CUENTO: “LOS TENTÁCULOS DE BLEF – EL MIEDO”

ENI N°43 “MAFALDA” - SALITA DE 5 AÑOS – NATURALES – EDUCACIÓN MUSICAL – ARTES VISUALES

COMENTAMOS EL VIDEO. ¿QUE LE PASÓ A BLEF, PORQUÉ NO PUEDE DORMIR, QUE LO CALMA, QUE LE SUCEDIÓ CUANDO LLEGO AL COLE, QUE SINTIÓ EN EL CUERPO?

¿QUE SENTIMOS CUANDO TENEMOS MIEDO, COMO LATE NUESTRO CORAZÓN (COMO TAMBOR), LOS OJOS COMO LOS PONEMOS Y QUE HACEMOS CUANDO NOS SENTIMOS ASÍ, QUE PODEMOS HACER PARA NO SENTIMOS ASÍ?

JUEGO CON LA FAMILIA: CADA UNO ESCRIBE O DIBUJA SU MIEDO EN UN PAPAEL Y LO COLOCAMOS EN UNA BOTELLA Y TIRAMOS LOS MIEDOS A LA BASURA.

4-BUSCAMOS EN REVISTAS O DIARIOS DISTINTAS PARTES DE LA CARA, LA RECORTAMOS Y LA ARMAMOS SOBRE UN CIRCULO O PLATO DE CARTON .IMPORTANTE NO OLVIDAR OJOS, NARIZ, BOCA, CEJAS, PESTAÑAS, OREJAS, CABELLO Y TODOS LOS DETALLES QUE DESEN.



5- - PRIMERA SEMANA:

MATERIALES:

- REVISTA O DIARIO
- TIJERA.
- PLASTICOLA.
- LAPICES, MARCADORES O CRAYONES.
- HOJA BLANCA

EN UN DIARIO O REVISTA BUSCAR UNA O MAS IMAGENES, PUEDE SER UNA PERSONA, OBJETO O ANIMAL. -EL NINO DEBERA RECORTALO Y PEGARLO SOBRE LA HOJA. -LUEGO COMPLETARA LA COMPOSICION DIBUJANDO Y COLOREANDO CON LAPICES, MARCADORES O CRAYONES.

ENI N°43 “MAFALDA” - SALITA DE 5 AÑOS – NATURALES – EDUCACIÓN MUSICAL – ARTES VISUALES



6-CON FIGURAS GEOMETRICAS DE CARTULINA ARMAMOS UN CUERPO COMPLETO, LO PEGAMOS SOBRE UNA HOJA Y COMPLETAMOS DIBUJANDO Y PINTANDO EL PASTO, CIELO Y SOL.



7- BAILAMOS AL RITMO DE LA MÚSICA, MIENTRAS ACOMPAÑAMOS CON LOS SONIDOS, CREANDO DISTINTOS MOVIMIENTOS.

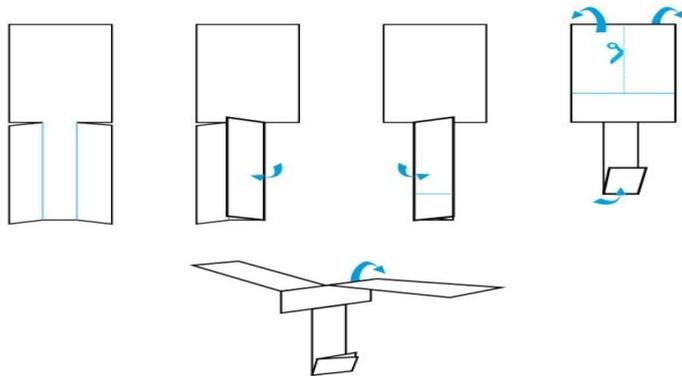
JUNTAMOS HOJAS SECAS DEL FONDO O JARDÍN, TAMBIÉN PODEMOS RECORTAR ALGUNAS EN CUALQUIER PAPEL QUE TENGAMOS (DIARIO, REVISTA), LAS ARROJAMOS ALTO PARA QUE CAIGAN COMO UNA LLUVIA, UNA VEZ EN EL PISO NOS ACOSTAMOS EN EL COLCHONCITO DE HOJAS QUE SE FORMÓ Y DESCANSAMOS (MIENTRAS ESCUCHAMOS NUEVAMENTE LA CANCIÓN).

8-ME DIBUJO SOBRE UNA HOJA MI CUERPO COMPLETO, MAMA LO CORTA EN TRES PARTES Y LO PEGO EN OTRA HOJA. (CABEZA, CUERPO Y PIERNAS)

ENI N°43 “MAFALDA” - SALITA DE 5 AÑOS – NATURALES – EDUCACIÓN MUSICAL – ARTES VISUALES



9-JUGAR CON AIRE PUEDEN ARMAR EN FAMILIA UN HELICÓPTERO Y PROBAR CÓMO FUNCIONA.



10-PUEDEN ARMAR EN FAMILIA UN PARACAÍDAS PRUEBEN CÓMO FUNCIONA LANZÁNDOLO CON FUERZA PARA ARRIBA.

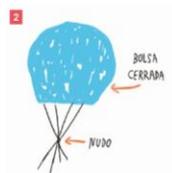
MATERIALES

- * 1 BOLSA DE PLÁSTICO.
- * PIOLÍN.
- * CINTA ADHESIVA.
- * UNA CAJITA DE FÓSFOROS VACÍA O UN MUÑEQUITO DE PLÁSTICO.
- *CLIPS

PUEDEN ARMAR EN FAMILIA UN PARACAÍDAS
PRUEBEN CÓMO FUNCIONA LANZÁNDOLO CON FUERZA PARA ARRIBA.

MATERIALES

- 1 BOLSA DE PLÁSTICO.
- PIOLÍN.
- CINTA ADHESIVA.
- UNA CAJITA DE FÓSFOROS VACÍA O UN MUÑEQUITO DE PLÁSTICO.
- CLIPS.



ENI N°43 “MAFALDA” - SALITA DE 5 AÑOS – NATURALES – EDUCACIÓN MUSICAL – ARTES VISUALES

11- SEGUNDA SEMANA:

“MI BARQUITO PIRATA”

MATERIALES:

-PAPELES DE COLORES O REVISTAS.

-PALITO DE BROCHET.

-CARTON DE HUEVO.

-PLASTICOLA-TEMPERA-

PINCEL (OPTATIVO)

ACTIVIDAD: -CON LA AYUDA DE UN ADULTO, DIBUJA Y RECORTA LAS VELAS DEL BARCO, LAS DECORAMOS CON PAPELES DE COLORES. -LUEGO PINTAR EL CARTON DE HUEVOS CON DIFERENTES COLORES UTILIZANDO LOS DEDITOS O CON LA AYUDA DE UN PINCEL. -TERMINAR DE ARMAR EL BARCO CON LA AYUDA DE UN ADULTO.



NOMBRE DEL DIRECTIVO: GRACIELA CARELLI