



---

Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docente: María Eugenia Carrión

Grado/Año: Sección Aprestamiento

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Estimulación Visual – Computación (Elisa Villareal) – Tejido y Artesanía (Mirta Godoy) – Tecnología (Cristina Acosta) – Educación Física (Gustavo Moreno)– Cerámica (Vanina Montañó) – Teatro (Miriam Pacheco) – Cocina (Liliana Olivera) – Música (Silvana Zepeda) – Psicomotricidad (Luciana Puiggros)

## **Guía N° 6 “CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRÁS ALCANZAR TUS METAS”**

Contenidos seleccionados:

Área Lengua: Repaso de las vocales y su sonido.

Área Matemática: Conteo

Área Orientación y Movilidad: Esquema corporal

Área Estimulación Visual: Motricidad fina. Percepción visual.

Área Computación: Programa Paint: Trabajo óculo-motriz

Área Tejido y Artesanías: “Batik con Tintes Naturales”

Área Educación Física: Prácticas corporales motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo.

Área Tecnología: Reciclado: Porta-cubierto

Área Música: Estilo: Música folclórica: Gato

Área Psicomotricidad: Trabajar diferentes texturas

Área Cerámica: Modelado de masa

Área Teatro: Títeres

Área Cocina: Receta para desayuno saludable: Yogurt casero

### **Día N° 1**

#### **Área: Estimulación Visual: Motricidad fina: Enhebrado**

-Realizamos una carita de 15 x 15 cm. aproximadamente en cartón y le colocamos pelos de lana como muestra la imagen, los agujeritos los hacemos con la perforadora, donde vamos a enhebrar la lana, puedes usar los colores que más te gusten.

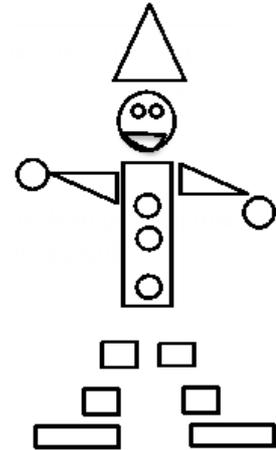




### Área Computación: Programa Paint: Trabajo óculo-motriz

1-En la computadora (o en un papel si no tienen computadora), en un programa de dibujo, como "Paint", realizar las siguientes formas para dibujar un PAYASO, con la herramienta formas, por ejemplo:

2-Con la herramienta "Relleno de color" pintarlas como quieras. Puedes hacerle pasto verde y cielo con sol, lo que quieras.



### Día N° 2

#### Área Lengua

-Trabajamos con las tarjetas realizadas en la guía anterior. Mamá me recorta las imágenes y las ubico en la vocal que corresponda.



#### Área Música

Contenidos: -Estilo: Música folclórica: Gato

1) Escuchamos la canción "Gatito fiestero" (Se enviará el audio a las docentes a cargo).

a) Escucha nuevamente la canción y realizo: - vuelta entera de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), giro de 4 pasos (salgo de un lado y vuelvo al lugar), zapateo o zarandeo, media vuelta de 4 paso (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario), zapateo o zarandeo, media vuelta y giro final de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo)

### Día N° 3

#### Área Matemática

-Recortamos papelititos de colores: rojo, amarillo, verde y azul. Luego los coloco sobre la mesa y los voy levantando con ayuda de un sorbete, puedes jugar con tus papis y hermanos, el que



levanta más papelitos del color asignado gana. <https://pin.it/71OmvNq> Mira el link para poder jugar.

### Área Cocina

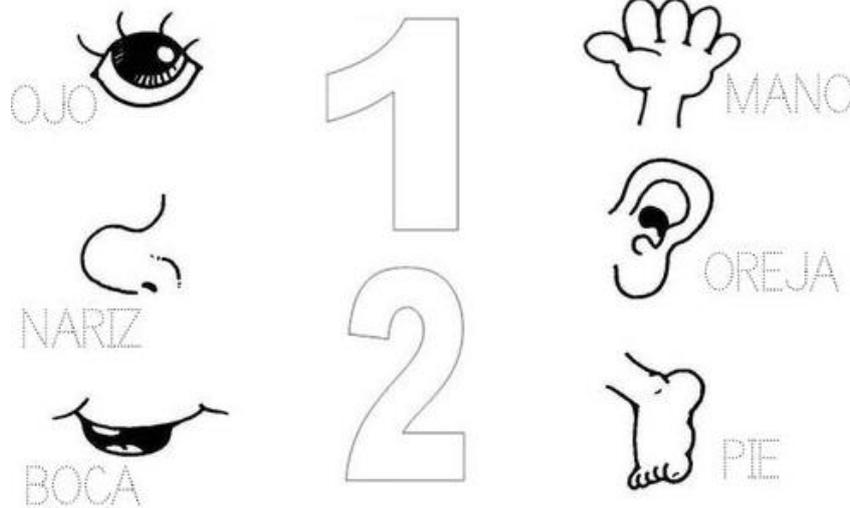
Contenido: Receta para desayuno saludable: Yogurt casero  
Ingredientes: 1 yogur de vainilla, 1 litro de Leche, 2 cucharadas de leche en polvo esencia de vainilla u otro sabor

Preparación: Hervir la leche y dejar enfriar hasta que quede templada. Volcar la leche en un recipiente, Agregar el yogur y la leche en polvo. Colocar en un termo o recipiente con tapa a una temperatura ambiente, sin corriente de aire durante 12 horas. Pasada las 12 horas llevar a heladera una hora y consumir.

### Día N° 4

### Área Matemática

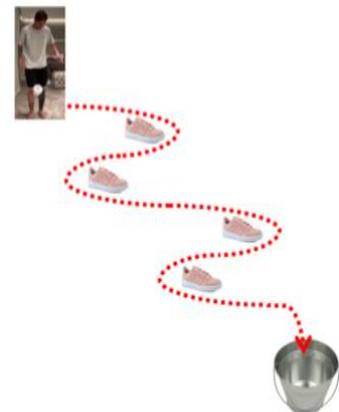
-Contamos y unimos cada elemento del cuerpo con el número que representa su cantidad.



### Área Educación Física

Contenido: Practicas corporales motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo

-Sujetar un elemento (balón, pelota, bolsita de arroz o arena, rollo de servilletas o de papel higiénico, etc.) con nuestras rodillas y desplazarnos en zigzag (para marcar el camino pueden usar zapatillas, vasos plásticos, etc.) sin que el elemento se caiga, hasta llegar a un recipiente (balde, caja, tacho, etc.) e introducir el elemento dentro de dicho recipiente, dejándolo caer, sin utilizar las manos. Como variante, pueden jugar con un integrante de su familia "¿Quién introduce primero el elemento





sin que se caiga!?" "El ejercicio y el juego nos ayudan a exteriorizar todo lo que guardamos dentro"

### Día N° 5

#### Área Lengua: Reafirmamos las vocales y sus sonidos

-Miramos el siguiente link y ejercitamos las vocales y sus sonidos

<https://youtu.be/J3m5WNefmwQ>

#### Área Tejido: Título de la propuesta: almohadones coloridos

Contenido: "Batik con Tintes Naturales"

-Conseguimos los siguientes materiales: un recorte de tela que podemos sacar de alguna prenda o sabana en desuso de algodón, piolín, o algún tipo de piola, 5 a 10 balitas o piedritas chicas de ese tamaño, un recipiente de plástico (un fuentón, un balde)

· Recortar el pedazo de tela en un cuadrado de 45 cm por 45 cm, aproximadamente. Lavar y planchar. Reservar para aplicar la técnica en próximas actividades

### Día N° 6

#### Área Orientación y Movilidad: Esquema corporal

-Escuchamos el siguiente link <https://youtu.be/pc06kmPcNkk> y bailamos al ritmo de la canción.

-Con ayuda de mamá nos dibujamos.

#### Área Teatro

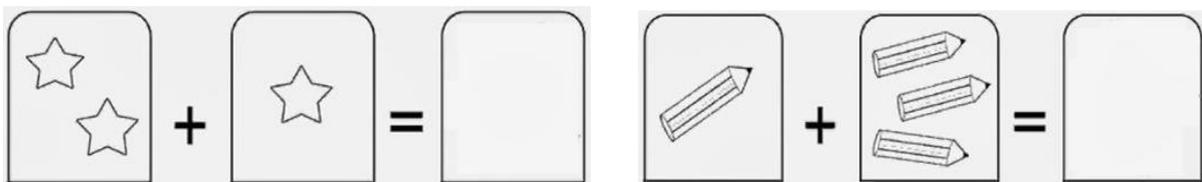
Contenido: Títeres.

1-Con la ayuda de un adulto, buscamos una media que ya no usamos. Armamos un títere de media le colocamos los ojos pueden ser botones, el pelo con lanas, la boca la podemos realizar de tela roja, y lo adornamos con lo que tengamos en casa, cuando lo terminamos lo manipulamos y jugamos a crear hermosas historias.

### Día N° 7

#### Área Matemática

-Contamos cada uno de los objetos y completamos con el resultado.



#### Área Tecnología:

Contenido seleccionado: Reciclado: Porta-cubierto



-Realiza en familia un porta- cubierto.

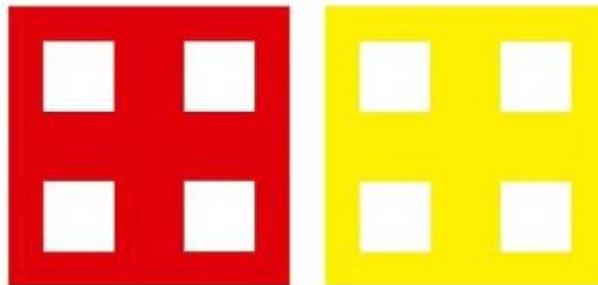
Materiales: una lata de arveja o durazno, corchos, silicona.

Procedimiento: desinfecta la lata que vayas a utilizar. Toma los corchos, córtalos por la mitad, coloca la silicona y pégalos en la lata cubriéndola por completo. Te quedará un lindo producto para que queden ordenados los cubiertos que tengas de madera en casa.

**Día N° 8**

### Área Estimulación Visual

-Recortamos cuadraditos de color rojo y amarillo, luego los colocamos en el lugar correcto.



### Área Cerámica

Contenido: Modelado de masa.

-Utilizamos la masa de sal o plastilina y estiramos con un rodillo tratando que quede un espesor de 3 cm aproximadamente. Dibujamos en un cartón una camiseta de fútbol o una corbata lo que más te guste y colocamos la figura sobre la masa y cortamos el contorno con un cuchillo. Sacamos el excedente y en la parte superior de la camiseta o corbata hacemos un pequeño agujero para pasar por ahí un anillo de llavero. Lo dejamos secar al aire y luego pintamos. Una vez terminado pasar por el agujero hecho en la parte superior el anillo que puede hacerse con un pedacito de alambre. ¡Ya está listo nuestro llavero para regalar a papá, abuelo o tío, alguien especial para ustedes!

**Día N° 9**

### Área Orientación y Movilidad

-Completamos el esquema corporal de la nena.

-Imprimir la imagen a una medida de 20 x 20 cm aproximadamente.





---

## Área Psicomotricidad

Contenido: Trabajar diferentes texturas

- En compañía de un familiar buscar en la casa objetos que sean suaves y objetos que sean ásperos. Sentir los objetos en la piel para diferenciar unos de otros.
- En un papel en blanco dibujar el contorno de dos animales que más le guste; en un animal pegar los objetos con textura áspera y en el otro dibujo pegar los objetos con textura suave.

**Día N° 10**

## Área Ciencias Sociales: Efeméride

- En familia construimos una hermosa Bandera Argentina con los materiales que más te gusten y tengas en casa. Luego me mandan una foto, la pueden colocar en la puerta de entrada de su casa.



Directora: Marisa Pelletant