

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1° GRADO “A” APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

DOCENTE: LÓPEZ MARIANELA BELÉN

GRADO: 1° “A”

TURNO: TARDE

DÍAS: LUNES, MARTES, JUEVES Y VIERNES

ÁREA CURRICULAR: APOYATURA PEDAGÓGICA, ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRABAJAMOS JUNTOS

CONTENIDOS: INTERPRETACIÓN DE TEXTOS SENCILLOS, RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, SISTEMA MONETARIO ARGENTINO, OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN, DERECHOS SOCIALES, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.

ACTIVIDADES (APOYATURA PEDAGÓGICA)

PRIMERA SEMANA **DÍA: 1**



ACTIVIDAD 1)

A) CON AYUDA LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS

LA ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR PROVOCA PROBLEMAS EN EL CORAZÓN Y VASOS SANGUÍNEOS.
UNO DE LOS EFECTOS EN LA SALUD CARDIOVASCULAR APARECEN CUANDO SE EMPIEZA A FUMAR

C) MARCA EN EL TEXTO LAS CONSONANTES (D, F, S,)

D) CON AYUDA ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS (VIDA SANA)

I	V	A	D
---	---	---	---

A	N	A	S
---	---	---	---



❖ **DÍA: 2** **ACTIVIDAD 2) A) CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO**



LA ADICCIÓN AL TABACO ES PROVOCADA POR UNO DE SUS COMPONENTES ACTIVOS QUE ES LA NICOTINA SUSTANCIA MUY PELIGROSA PARA NUESTRA SALUD QUE PROVOCA:

ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR

CÁNCER DE PULMÓN

B) CON AYUDA LEE LA SIGUIENTE IMAGEN



C) CON AYUDA RESPONDE

- ¿TÚ FUMARIAS DELANTE DE OTRA PERSONA SI SABES QUE ESTA ENFERMA Y LE HACE MAL?
- LA SEGUNDA IMAGEN TE PARECE ¿NORMAL? O ¿PERJUDICIAL?
- ¿VISTE EL CARTEL DE LA TERCER IMAGEN EN ALGÚN LUGAR? ¿DÓNDE?

D) CON AYUDA RESPONDE: ¿QUÉ QUIERE TRANSMITIR ESTE AVISO?



E) CON AYUDA RESPONDE VERDADERO (V) O FALSO (F)

DEJAR DE FUMAR

MEJORA LA RESPIRACIÓN Y TE CANSA MENOS
NO AYUDA A MEJORAR LA RESPIRACIÓN
RECUPERA EL SENTIDO DEL GUSTO Y DEL OLFATO
REDUCE LA TAZA DE INFARTO Y MUERTE SÚBITA
NO MEJORA LA SALUD

➤ SEGUNDA SEMANA

DÍA: 1

ACTIVIDAD 3) CON ESTAS PREGUNTAS TRABAJAMOS SOBRE EL HÁBITO DEL CONSUMO DEL TABAQUISMO.

A) CON AYUDA REALIZA UNA ENTREVISTA A UN MIEMBRO DE TU FAMILIA

1-¿FUMAS?

- SÍ
- NO
- DE VEZ EN CUANDO
- MUY A MENUDO

2 ¿A QUÉ EDAD EMPEZASTE A FUMAR?

- 8-10
- 10-12
- 12-14
- 14-16
- NUNCA FUME

3 ¿CUÁNTOS CIGARRILLOS FUMAS AL DÍA?

- MÁS DE 5
- ENTRE 2 Y 5
- UNO POR DÍA
- MENOS DE UNO POR DÍA
- NINGUNO

4-¿CÓMO CONSIGUES EL TABACO?

- CON MI PAGA
- ME LO DA MI FAMILIA
- ME LO DAN MIS AMIGOS

5- ¿DÓNDE FUMAS?

- EN CASA
- EN FIESTAS O REUNIONES
- EN EL TRABAJO
- EN LA ESCUELA, INSTITUTO O FACULTAD
- EN LUGARES CERRADOS
- NO FUMO

B) ¿QUÉ CONSEJO LE DARÍAS A LA PERSONA QUE ENTREVISTASTE?

C) ¿TE PARECE BUENO MOSTRARLE LA SIGUIENTE IMAGEN? ¿CREES QUE LO ESTARÍAS AYUDANDO?



❖ **DÍA: 2** **ACTIVIDAD 4) A) CON AYUDA RESUELVE:**

- CALCULAR CUÁNTO GASTA A LA SEMANA UNA PERSONA QUE FUMA POR DÍA UN ATADO DE CIGARRILLOS QUE CUESTA \$

✓ SI EN UN DÍA PEDRO GASTA →



¿CUÁNTO GASTA EN 3 DÍAS?

¿CUÁNTO GASTA EN 5 DÍAS?

¿CUÁNTO GASTA EN 7 DÍAS?

- PEDRO QUIERE COMPRAR 4 ATADOS DE CIGARRILLOS QUE CUESTAN

✓ ELIJE LOS BILLETES QUE USARÍA PEDRO PARA COMPRAR



ACTIVIDADES DE (TEATRO)

SEGUIMOS TRABAJANDO CON REGISTRO CORPORAL, ATENCIÓN Y COMUNICACIÓN. ES IMPORTANTE PARA REALIZAR EJERCICIOS CORPORALES, QUE DISPONGAS TU CUERPO. BUSCA UN LUGAR DE TU CASA QUE SEA CÓMODO. ESTA VEZ VAS A REQUERIR DE UN ESPACIO AMPLIO PARA PODER DESPLAZARTE UN POCO, Y LA AYUDA DE UN FAMILIAR, QUIEN SERÁ EL COORDINADOR DE ESTA ACTIVIDAD.

1) “DESPLAZAMIENTO”. COMIENZA A CAMINAR EN UNA VELOCIDAD MEDIA POR EL ESPACIO EN DIFERENTES DIRECCIONES (HACIA ADELANTE, ATRÁS, IZQUIERDA, DERECHA). A LAS SIGUIENTES CONSIGNAS TENDRÁS QUE:

PALABRA STOP: TE DETIENES EN EL LUGAR

1 GOLPE DE PALMAS: SIGO CAMINANDO

2 GOLPES DE PALMAS: SALTO EN EL LUGAR Y SIGO CAMINANDO

3 GOLPES DE PALMAS: TOCO EL PISO Y SIGO CAMINANDO

EL COORDINADOR PUEDE IR INTERCALANDO Y VARIANDO LAS CONSIGNAS DE ARRIBA. CUANDO ES STOP EL CUERPO TIENE QUE ESTAR TOTALMENTE DETENIDO, ESTE EJERCICIO ES PARA CALDEAR EL Y MOVILIZAR EL CUERPO POR EL ESPACIO, PUEDES REPETIRLO HASTA QUE RECUERDES CADA CONSIGNA CON LA ACCIÓN QUE TIENES QUE REALIZAR.

A) PUEDES REALIZAR TODAS LAS ACCIONES JUNTAS, SEGUIDAS. Y SI TE ANIMAS CON DISTINTAS CALIDADES: LENTO, RÁPIDO, CORTADO, STOP.

2) “ACCIONES”. TENIENDO EN CUENTA LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZASTE ANTERIORMENTE (SALTO, TOCO EL PISO, ME DETENGO), AHORA REALIZARÁS ACCIONES EN LAS CUALES PUEDES INCORPORAR ESTOS MOVIMIENTOS. POR EJEMPLO: SALTO PARA ALCANZAR UN LIBRO DE LA BIBLIOTECA; SALTO PARA CABECEAR LA PELOTA; ME DETENGO PARA ATENDER EL TELÉFONO; ME DETENGO PARA VERME AL ESPEJO Y ARREGLARME LA CAMISA; ME AGACHO PARA ATARME LOS CORDONES; TOMO DEL PISO UNA MONEDA QUE ENCONTRÉ; ARREGLO LA RUEDA DEL AUTO; LEVANTO LAS HOJAS DEL PISO QUE SE ME CAYERON DEL CUADERNO.

A) PUEDES AGREGAR MÁS ACCIONES TOTALMENTE DISTINTAS A ESTAS O SIMILARES. LA IDEA ES QUE JUEGUES CREANDO TUS MOVIMIENTOS Y ACCIONES.

B) TAMBIÉN PUEDES REALIZAR UNA REPRESENTACIÓN CON TODAS LAS ACCIONES ANTERIORES, LE PUEDES SUMAR OBJETOS REALES A LAS MISMAS.

ACTIVIDADES DE (MÚSICA)

1) EN LAS ACTIVIDADES MUSICALES DE HOY SEGUIRÁN APRENDIENDO EL RITMO CON LA PERCUSIÓN CORPORAL, A TRAVÉS DE ESTE VIDEO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LRI3C8TSV0U](https://www.youtube.com/watch?v=LRI3C8TSV0U). COMO VEN EN EL VIDEO SON 5 RITMOS, LO QUE SUGIERO ES PRACTICAR UN RITMO POR DÍA PARA LOGRAR APRENDERLO BIEN, LUEGO DEL 5TO DÍA COMENZARÁN A UNIRLOS. APRENDIENDO.

2) APRENDIENDO LOS RITMOS ANTERIORES, PUEDEN BUSCAR UNA CANCIÓN MOVIDA QUE LES GUSTE E INCORPORAR ALGUNO DE ESTOS RITMOS CON EL CUERPO. TAMBIÉN PUEDEN AGREGAR ALGÚN INSTRUMENTO O GOLPEAR EN UN OBJETO PARA LOGRAR SONIDOS DISTINTOS. EL OBJETIVO DE ESTA ACTIVIDAD ES SER CREATIVOS, NO HACER LAS COSAS BIEN NI PERFECTAS, SINO DESCUBRIR SONIDOS QUE LES GUSTEN Y DIVERTIRSE HACIÉNDOLO.

3) UNA VEZ HAYAN HECHO ALGO DIVERTIDO Y QUE LES GUSTE DEBEN GRABAR UN MINUTO DE SU CREACIÓN Y ENVIARLA JUNTO CON LA GUÍA REALIZADA.

ACTIVIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA)

ACTIVIDAD N°1: "MOVIMIENTOS ARTICULARES Y CIRCUITO DE FUERZA" (DÍAS LUNES Y VIERNES).

ENTRA EN CALOR: REALIZO CÍRCULOS CON BRAZOS, (PRIMERO DERECHO Y DESPUÉS IZQUIERDO), IGUAL CON PIERNAS. 5´ (MIN).

1-TROTE ALREDEDOR DEL ESPACIO QUE TENGA CADA UNO 10MIN.

2-CIRCUITO DE ABDOMINALES (25), FUERZA DE BRAZOS (25), Y ESPINALES (25), Y REPITO 3 VECES. ELONGACIÓN COMO EN LA ACTIVIDADES ANTERIORES. 10MIN

ACTIVIDAD N°2: REGLAMENTO DE HÁNDBOL (DÍAS LUNES Y VIERNES).

DURACIÓN DEL PARTIDO

1-EL PARTIDO SE DIVIDE EN 2 PARTES, QUE A SU VEZ SE SUBDIVIDEN EN 2 PERÍODOS DE 10 MINUTOS DE JUEGO, CON 2 MINUTOS DE DESCANSO ENTRE ELLOS Y 6 MINUTOS ENTRE PARTE Y PARTE.

2-DISPONEN DE TODO ESTE TIEMPO PARA DISFRUTAR Y PASARLO BIEN CON SUS COMPAÑEROS. PENSAR QUE EL RESULTADO ES LO DE MENOS; LO QUE REALMENTE IMPORTA ES CONOCER BIEN LAS REGLAS.

Está permitido mantener la pelota bajo control no más de 3 segundos y/o 3 pasos.



PROF. DANIELA K. PAGE

DIRECTORA: MARINO GIOVANNA