

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

Guía pedagógica N ° 7

- ❖ **Escuela:** ENI N° 25 “Gabriel García Márquez”
- ❖ **Docentes Responsables:** Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo
- ❖ **Docentes de especialidades:** Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni

❖ **Nivel Inicial, sala de 4 años**

❖ **Turno:** Mañana, Intermedio y Tarde

❖ **Área curricular:**

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
*Ambiente Natural y Socio Cultural	*Ambiente Natural	*Seres vivos y su ambiente	* El ambiente y su protección.

Capacidades: Trabajo con otro – Aprender a aprender

Título de la propuesta: “Aprendemos Reciclando”

Observaciones: todas las actividades deberán ser registradas a través de fotos y videos, los cuales serán enviados a la docente.

Propuestas de actividades:

Actividades de rutina: nos levantamos, lavamos nuestros dientes, manos, cara, etc. Desayunamos ponemos el mantel, nos sirven la leche, el té, y juntos en familia realizamos el desayuno diario, luego de terminar ayudamos a mamá según la consigna propuesta para cada día.

Actividad N° 1

Actividades de rutina.

En familia observar el video (enviado por WhatsApp) Amigos del Ambiente, luego conversar sobre nuestro medio ambiente y en qué podemos colaborar, desde nuestros hogares, para cuidarlo.

A continuación, confeccionar un planeta Tierra sobre una hoja de papel, decorar con diferentes trozos de papeles que tengan en casa.

Ámbito: Música - Docente: Mariné Díaz:

Contenido: discriminación, reconocimiento y reproducción de grados opuestos de intensidad.

Docentes:

1

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

- ⊗ Escuchar la canción : “ El león de algodón ”
- ⊗ Imitar el rugido del león, comentar como se desplaza, donde vive etc.
- ⊗ Observar e identificar en la imagen a cada uno de los leones que menciona la canción.



El león de algodón

El león de algodón
duerme en su sillón
El león de papel
toca el cascabel
El león de juguete
es un meterete
El león de verdad
en la jaula esta

- ⊗ Secuenciar (según orden de aparición) las imágenes de la actividad anterior mientras escuchan nuevamente la canción, comentar ¿qué león falta?.

Actividad N°2:

Actividades de rutina.

Recordar la actividad realizada el día anterior. Salir a la puerta de casa y realizar un pequeño recorrido, observar: ¿dónde encontramos basura?, ¿qué basura podemos identificar?, ¿quién tira la basura en casa, dónde, cómo, cuándo?, ¿quién recoge la basura?, ¿cómo creen que se guarda o se destruye la basura que tira cada uno de nosotros?

Registrar las respuestas de los pequeños en una hoja.

Para finalizar, crear un collage sobre una hoja con papeles o envolturas de alimentos vacíos que tengamos en casa.

Ámbito: Educación Física - Profesor: Marcelo Tolmos

Contenido: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

1) ¡Arre caballito! El alumno tiene que galopar en el espacio elegido de la casa, a la señal del adulto el niño tiene que saltar y salir del corral y viceversa.

2) Dibujar dos líneas paralelas en el piso a veinte centímetros una de la otra, el niño parado en una de ellas tendrá que saltar intentando no pisar las líneas (se puede ir aumentando la distancia entre las líneas).

3) Buscar un espacio amplio de la casa y marcar una línea en el piso (en el medio de la zona de salto) el chico tiene que venir caminando y al llegar a la línea dibujada deberá saltar con pies juntos.

Docentes:

2

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

4) “Juego El reloj”: El familiar debe estar en el centro. Éste tendrá una cuerda que hará girar tocando siempre el suelo, el chico deberá saltar para no tocar la cuerda.

Actividad N°3

Actividad de Rutina.

Observar el video (enviado por WhatsApp) Ecología para niños-Reciclar. Conversar e investigar en familia sobre el significado del símbolo de las Tres R y de reciclar.

Dibujar el símbolo de reciclaje y pintar y decorar con diferentes materiales que tengan en casa.

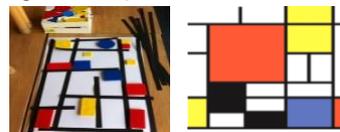
Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni

Contenido: Color.

Observar la imagen de Mondrian y pensar: ¿qué colores veo?, ¿en dónde más encuentro esos colores?. Luego, buscar elementos que posean dichos colores, pueden ser tapas de gaseosa, cartón, papeles, etc. Recrear la obra sobre una hoja y pegar con plasticola.

Actividad N° 4

Actividad de Rutina.

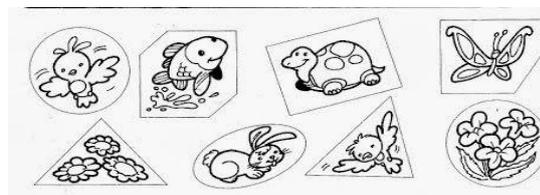
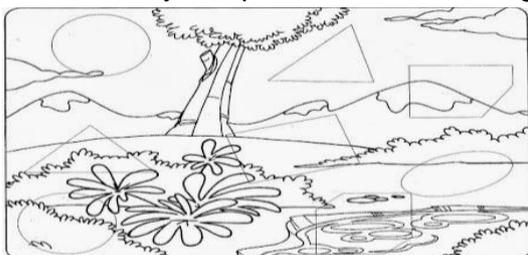


Recordar en familia el significado de “Reciclar”. Crear susurradores reciclando tubos de papel higiénico y recortes de papeles de colores, goma eva y temperas. A jugar colocando uno de los extremos al oído y por el otro mamá o papá me susurra canciones, poesías, palabras. Nos divertimos en familia.

Ámbito: Música - Docente: Lorena Fernández

Contenido: La Voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

- ⊗ Escuchar la canción “Cuidemos la Naturaleza”.
- ⊗ Conversar en familia luego de escuchar la canción sobre el cuidado del medio ambiente.
- ⊗ Cantar la canción en voz baja y luego de a poco voy aumentando el volumen de la voz.
- ⊗ Cantar la parte que más te gustó de la canción y acompañarla con algún instrumento musical que tengas en casa.
- ⊗ Recortar y completar en familia la siguiente imagen:



Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

☉ Pensar juntos en familia y armar en una hoja de color una propuesta en la que se refleje el cuidado del medio ambiente.

Actividad N°5

Actividad de rutina.

Continuar conversando sobre reciclaje, observar un video de como reutilizar diferentes materiales, conversar ¿qué cosas podemos reutilizar?, ¿en casa tenemos elementos para reutilizar?, ¿cuáles?.

Luego en familia armar un juego de la memoria, utilizar tapas de gaseosa y formas en cartulina o algún papel (círculo, cuadrado, rectángulo) pegar dentro de las tapas. Jugar reuniendo las tapas que posean las mismas formas.

Ámbito: Educación Física: Prof. José, Tejada Brizuela

Contenido: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

1) Pasar por debajo de una soga imitando los movimientos de gatito, un elefante (levantando la cola), luego un cangrejo (apoyando las manos, pero mirando hacia arriba).

2) Trotar con alguien más tomados de la mano, luego espalda con espalda.

3) “Juego Carrera con pelotas”: Abrazar la pelota y contar hasta 3 y correr a máxima velocidad, el primero que llega será el ganador.

4) Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiamos opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Actividad N°6

Actividad de rutina.

Escuchar el cuento “Los tres chanchitos” narrado por mamá o papá, conversar sobre ello. Con ayuda de un adulto, fabricamos títeres de los personajes del cuento (tres chanchitos y el lobo), reutilizando elementos en desuso que tengamos en casa. Finalizado, re-narrar el cuento empleando los títeres.

Ámbito: Música - Docente: Lorena Fernández

Contenido: La Voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

Realizar la actividad de la semana anterior para afianzar la letra de la canción.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni

Contenido: Color.

Docentes:

4

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Accoroni

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

Colocar plasticola de color (dos colores o más) en una hoja, sobre ella apoyar un nylon (bolsa) y presionar de tal modo que se mezclen los colores. Finalmente, retirar el nylon y observar las mezclas de colores que se logró.



Actividad N°7

Actividades de rutina.

Retomar la conversación de los días anteriores sobre reciclar y reutilizar. Buscar en casa los siguientes materiales: Cd, marcador o fibra en desuso, balita, papeles de colores, temperas, etc, para crear un trompo. Para ello, se enviarán diferentes propuestas por WhatsApp. ¡A divertirse en familia!

Ámbito: Música - Docente: Mariné Díaz:

Contenido: discriminación, reconocimiento y reproducción de grados opuestos de intensidad.

- ⊗ Comparar los pasos del león de verdad con los del león de algodón ¿cuál camina dando pasos suaves?, ¿y cuál fuerte?.
- ⊗ Ejecutar con algún elemento (vasos, piedritas, latas) los pasos respetando las intensidades (fuerte /suave), según sean el león de verdad o el de algodón mientras escucho nuevamente la canción.
- ⊗ Interpretar la canción respetando la intensidad de la melodía (fuerte /suave).

Actividad N°8

Actividades de rutina.

Seguir reciclando, ahora a preparar un juego de Tatetí para jugar en familia, para esto vamos a buscar en casa cartón, tapas de botellas o piedras de igual tamaño y pinturas.

Ámbito: Educación Física - Profesor: Marcelo Tolmos

Contenido: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

- 1) El alumno tendrá que saltar un obstáculo donde se irá aumentando la altura (algún peluche, prenda de vestir en cualquier caso no debe superar los veinte centímetros de alto).
- 2) El chico se deberá parar en una caja, ladrillo o plataforma que tenga unos veinte centímetros de alto aproximadamente y desde allí saltar y caer al piso.
- 3) Con ayuda de un familiar, deberá pararse arriba de una silla, el adulto tiene que tomar al chico el cual debe saltar al piso (colocar alguna frazada en la zona de caída).

Docentes:

5

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”
Sala de 4 años

4) “Juego el embolsado” Para realizar esta carrera, los participantes se introducen dentro de las bolsas, el juego consiste en desplazarse, mediante saltos, por una distancia acordada anteriormente, el jugador que llegue antes a la meta ganará.

Actividad N°9

Actividades de rutina.

Luego de todos los juegos creados a partir del reciclado y reutilización, en familia construir un regalo para el Día del Padre. Vamos a preparar un obsequio para un hombre importante de nuestras vidas: un creativo porta retrato reutilizando y reciclando elementos que tengamos en casa: revistas, cartón, corchos, entre otros. ¡A preparar un bello obsequio!

Ámbito: Educación Física: Prof. José, Tejada Brizuela:

Contenido: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

1) Apoyar manos en el suelo y caminar hacia delante y hacia atrás. Luego pasar por debajo de la mesa en forma de cuadrúpeda baja y arriba.

2) Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra, luego con un hombro y el otro. Seguimos sosteniendo con un brazo, luego con el otro, etc. (bolsita de arena, bolsita de media, etc).

3) “Juego Viajamos en avión”: Imaginar con los ojos cerrados que viajan en un avión, todo lo que se puede hacer dentro de él: ¿cómo es la forma del avión? Por último, abrir los ojos y copiar todos los movimientos que imaginaron.

Día de la Bandera:

Escuchar el siguiente poema referido a la Bandera Nacional Argentina:

Seguidamente, comentar sobre lo que escuchamos, crear un bandera con materiales en desuso: bolsas plásticas, tapas de botellas, lana, temperas, con los materiales que se nos ocurra. ¡A preparar una bella Bandera para decorar la puerta de nuestros hogares!

¿Quién dijo?

*¿Quién dijo que yo no sé,
como es la bandera mía,
si aquí en el jardín de infantes
lo aprendí desde el primer día?
Yo se que tiene tres franjas,
que Belgrano la creó,
con el celeste y el blanco,
que el puro cielo le dio.
Ya ven como lo sabía.
Ya ven como lo aprendí.
Y como la quiero mucho
le doy un besito así.*



Directora a cargo de la institución: Sra. Patricia Robledo

Vicedirectora: Sra. Marisa Zeballos

Docentes:

Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni