

**J.I.N.Z. N°24 ESCUELA FRANCISCO JAVIER MUÑIZ - Educación inicial-
Plurisala**

Escuela: Francisco Javier Muñiz

Docente: Andrea Salomé Coronel Rodríguez

Nivel inicial: plurisala 3, 4 y 5 años

Turno: tarde

Área curricular: Dimensión: Personal y Social, Juego y Ambiente Natural y Socio Cultural

Título de la propuesta: **“APRENDEMOS JUGANDO EN CASA”**

Actividad N° 1 Lunes 13 de Abril

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL

AMBITO INDEPENDENCIA

Contenido curricular: **CLASIFICACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR**

En esta actividad necesitaremos de la ayuda de un adulto.

Sobre una silla colocar 2 prendas de vestir de cada uno de los integrantes de la casa (4 personas)

El niño/a deberá clasificar la ropa por tamaños: grande, mediana y chica sobre la mesa.

Sala de 3: 1 prenda de 2 personas

Sala de 4: 2 prendas de 2 personas

Contenido curricular: **JUEGO MOTOR**

Con la ropa seleccionada anteriormente jugaremos a doblarla, como pueda.

La ropa estará en la silla a una distancia larga de la mesa, para que el alumno pueda tomar la prenda correr a la mesa y empezar a doblar, cuando termine con una, vuelvo a repetir lo mismo con la que sigue.

Le puedo pedir ayuda a un adulto sino puedo hacerlo solito.

Cada alumno debe doblar la cantidad de prendas establecida

Sala de 3: 2 prendas

Sala de 4: 4 prendas

Sala de 5: 8 prendas

**J.I.N.Z. N°24 ESCUELA FRANCISCO JAVIER MUÑIZ - Educación inicial-
Plurisala**

Actividad N° 2 Martes 14 de Abril

DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL

AMBITO CONVIVENCIA

Contenido curricular: **ORDENAR MI CASA**

En familia armaremos una lista de acciones que podemos hacer cada uno en casa.

Los niños podrán dibujar cada una de ellas. Por ejemplo: guardar los juguetes

Luego armar carteles y colocarlos en la pieza, la cocina, etc., con sus respectivos dibujos.

Actividad N° 3 Miércoles 15 de Abril

DIMENSION JUEGO

JUEGO DE CONTRUCCIÓN

Contenido: **ARMAMOS UNA CASITA**

Para construir nuestra casa necesitaremos: sillas, sabanas, almohadones, y todo aquello que quieran colocarle.

Iremos sacando fotos del paso a paso que hicimos para construir nuestra casita.

Luego enviaron una última foto de los alumnos y ustedes dentro de la misma.

Una vez finalizado el juego guardaremos todo en su lugar.

Actividad N°4 Jueves 16 de Abril

DIMENSIÓN JUEGO

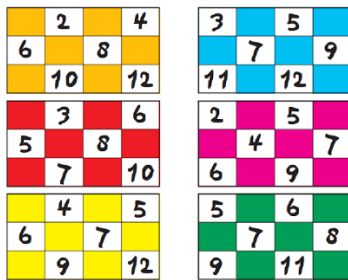
JUEGO DE REGLAS

Contenido curricular: **JUEGO DE LOTERIA**

Elaboraremos en casa cartones de lotería utilizando alguno de los siguientes modelos: colores, números, animales o dibujos hechos por los niños.

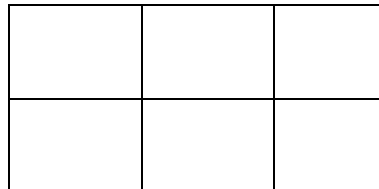
Ejemplo:

**J.I.N.Z. N°24 ESCUELA FRANCISCO JAVIER MUÑIZ - Educación inicial-
Plurisala**

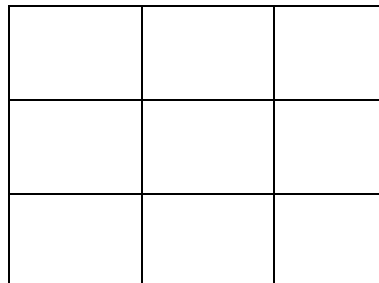


A continuación, se detallan la cantidad de casilleros que debe hacer cada niño.

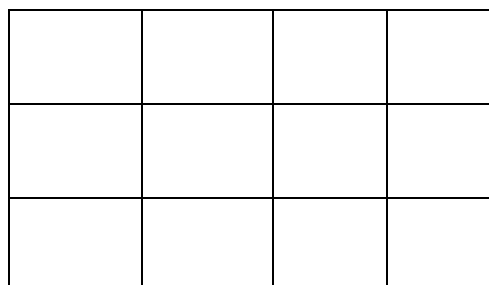
Sala de 3



Sala de 4



Sala de 5



Dependiendo el modelo elegido debemos realizar tres cartones modificando los lugares de cada imagen.

Para marcar el cartón usaremos lo que tengamos en casa: tapitas, botones, maíz, etc.
¡Y a jugar!

Actividad N°5 viernes 17 de Abril

**J.I.N.Z. N°24 ESCUELA FRANCISCO JAVIER MUÑIZ - Educación inicial-
Plurisala**

*DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO
CULTURAL*

AMBITO MATEMÁTICA

**Contenido curricular: RECOLECTAMOS OBJETOS
EN LA CASA**

El niño/a deberá recolectar en una bolsa los siguientes objetos:

- Un peluche.
- Una media
- Una remera
- Un vaso
- Una cuchara
- Un peine
- Una olla
- Un perfume
- Una lata de arvejas u otra cosa
- Una botella

Sala de 3: 3 objetos a elección

Sala de 4: 5 objetos a elección

Sala de 5: todos los objetos

Luego sobre la mesa colocaremos lo que encontramos y los ubicaremos por tamaños del más chico al más grande.

Tendremos que sacar fotos.

Una variante puede ser agrupar los objetos de donde los saque (por ejemplo, media y remera de la pieza).

EDUCACION FISICA

Título: ¡Saltando sin Parar!

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas:

Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos

J.I.N.Z. N°24 ESCUELA FRANCISCO JAVIER MUÑIZ - Educación inicial- Plurisala

Las siguientes actividades son simples, solamente propongan estos juegos a los pequeños y tal vez podrían aprovechar de compartir y disfrutar con ellos un momento de juego, que además los colmarán de felicidad. ¡A DIVERTIRSE!

JUEGOS:

- Saltar la soga (juego tradicional).
- Colocar palitos en el piso, o juguetes blandos y saltar sobre ellos (con uno y con dos pies) sin pisarlos (el que los pisa “pierde”).
- Carrera de los canguros: se colocan todos los jugadores detrás de una línea y jugamos carreras saltando como canguros.
- La serpiente traviesa: atamos un extremo de una cuerda a un tronco o a la pata de una silla, otro jugador la toma del otro extremo y la mueve al ras del piso, de un lado al otro, rápidamente, de manera que parecerá una serpiente. Los demás participantes deberán saltar la serpiente sin pisarla.
- Juego del tejo tradicional: dibujamos el tejo en el piso. Jugamos por turnos. Primero evitamos pisar el número 1 y debemos saltar con un pie y los niños que no puedan lo harán saltando con dos pies, pasando por cada uno de los cuadros, sin pisar las líneas. Luego pasamos sin pisar el n°2 y así sucesivamente.

No es necesario hacerlos a todos el mismo día, se sugiere jugar a lo largo de toda la semana.



EDUCACION MUSICAL

¡VAMOS AL CIRCO! (PISTA 29)

¡Cuántos animales hay en circo! Escuchamos e imitamos sus sonidos.

UNA CUESTION DE MAGIA (PISTA 30)

Les presento al Mago Merlón, de gran corazón, que en su fantástico acto de magia sacará de su galera algunos animales. ¡Estén atentos!

**J.I.N.Z. N°24 ESCUELA FRANCISCO JAVIER MUÑIZ - Educación inicial-
Plurisala**

Me dicen mago Merlón,

Traigo magia a montón.

Hago desaparecer

Una vaca y un ratón

Y luego aparecen

Sin ton ni son:

Racapún-chin chin,

Que aparezca por aquí

racapún chin con,

QUE APAREZCA

EL MAGO MERLÓN.

DIRECTORA: PROF. CAROLINA ASTUDILLO