

## GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23

Escuela: Juan José Castelli Turno Mañana.

Docentes: Mercado M. Fátima, Rodríguez María Inés

Grado: 4 A y B

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales.

Título: ¡¡A jugar con el cubo!!



**Desafío: “Construir un cubo para inventar un juego super divertido”**

### **Contenidos seleccionados**

**Lengua:** Texto instructivo: partes. Sustantivos, adjetivos y verbos. Oración bimembre y unimembre.

**Matemática:** Situaciones problemáticas. Números de cinco cifras h/ 99.999. Fracciones. Clasificación de triángulos. Cuerpos geométricos: Propiedades y elementos. Ángulos.

**Cs. Sociales:** Ubicación geográfica de San Juan. Paisajes y recursos naturales. Departamentos.

### **Indicadores:**

- \*Enumera los pasos de los procedimientos en el orden cronológico que deben realizarse.
- \*Escribe los pasos usando los verbos correctamente.
- \*Produce oraciones a partir de imágenes utilizando adjetivos y sustantivos.
- \*Distingue y produce oraciones bimembres y unimembres.
- \*Hace uso de las distintas operaciones matemáticas para la resolución de un problema.
- \*Arma un cubo de acuerdo a las características del mismo, reconociendo que sus caras son cuadrados que pueden formarse con 2 triángulos.
- \*Establece relaciones entre figuras y fracciones.
- \*Identifica la ubicación espacial de la provincia y sus distintos departamentos.
- \*Reconoce los paisajes y recursos de la provincia.
- \*Reconoce puntos cardinales.
- \*Reconoce las diferentes autoridades municipales.

### **Lista de cotejo:**

Áreas	Actividades propuestas	Lo logré	Falta poco para lograrlo	No lo logré
Matemática	Reconozco números h/99.000			
	Resuelvo situaciones problemáticas.			
	Identifico clasificación de triángulos.			
	Construyo cuerpos geométricos en base a sus propiedades.			

	Establezco relaciones entre figuras y fracciones.			
Lengua	Diferencio descripción e instructivo.			
	Puedo distinguir tipo de oraciones y redactarlas.			
	Produzco los pasos de texto instructivo con el debido uso de los verbos.			
Cs. Sociales	Reconozco los paisajes y recursos de la provincia			
	Reconozco las autoridades municipales			

### Actividades

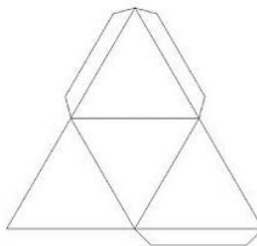
- 1) Observa con atención y sigue las instrucciones para armar la pirámide.

Armamos una pirámide

Materiales: Cartulina o papel, lápiz, tijera, plasticola.

Instrucciones:

- ♥ Dibujar en una cartulina o una hoja 4 triángulos como los que se muestran en la imagen (con 3cm en cada lado de cada triángulo) con los bordes para el doblar
- ♥ Recortar el dibujo
- ♥ Doblar con la ayuda de una regla cada uno de las líneas incluyendo los bordes para el doblar.
- ♥ Pegar los bordes con plasticola.



- 2) Responde:

- a) ¿Qué tipo de texto es?
- b) ¿En qué partes se divide?

- 3) Marca en el instructivo que leíste los verbos

- 4) Teniendo como modelo las instrucciones del punto anterior, escribe las instrucciones para construir un cubo.

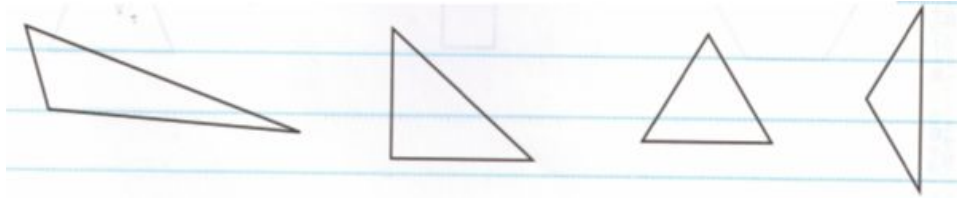
- 5) Dibuja los siguientes triángulos teniendo en cuenta estos datos:

- Tiene dos lados de 4 cm y uno de 2 cm.
- Tiene todos sus lados de 3 cm.
- Tiene un lado de 4cm, otro de 3 cm y otro de 2 cm

- 6) a) Pinta de este grupo los triángulos los que sean isósceles.



b) Y de este grupo los obtusángulos



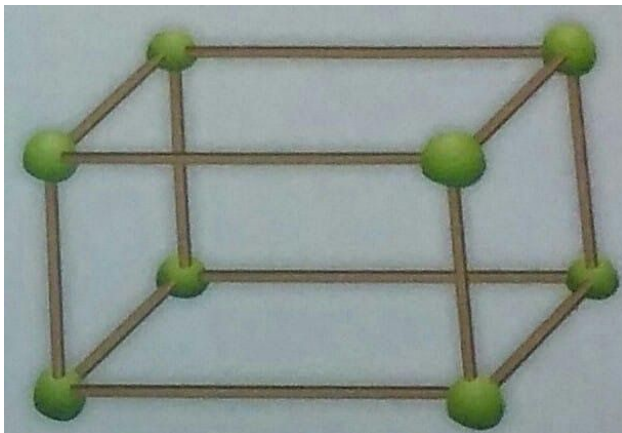
7) Marca con color los ángulos de los triángulos del punto anterior.

8) Responde:

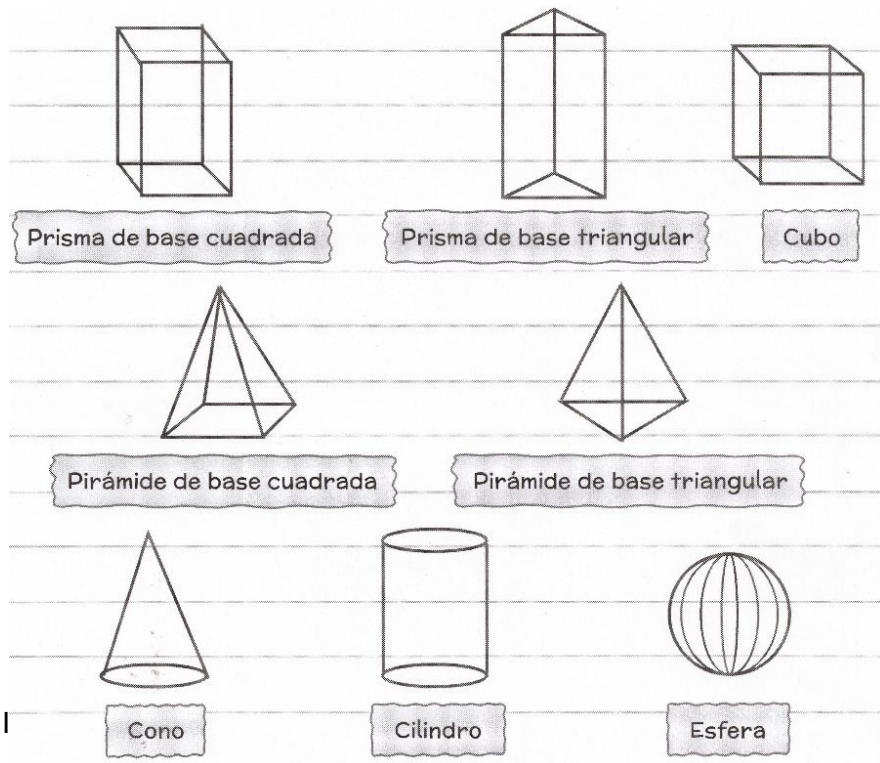
- a) ¿Con cuántos triángulos formas una cara del cubo?.....
- b) ¿Qué clase de triángulos son?.....
- c) ¿Qué fracción obtengo si saco un triángulo?.....
- d) ¿Qué clase de ángulos tiene un cubo?.....

9) Resuelve el problema

- a) ¿Cuántos palitos y bolitas se necesitan para armar un prisma?
- b) ¿Y cuántos palitos y bolitas se necesitan para armar un cubo?
- c) ¿Qué cuerpo se puede armar con la menor cantidad de palitos y bolitas?



9) Observa y responde:



- a) ¿Es cierto que todas las pirámides tienen forma triangular?
- b) ¿Es cierto que los dos prismas tienen la misma cantidad de vértices?
- c) Nombra un cuerpo que tenga todas sus caras iguales.

10) Completa el cuadro.

Cuerpo geométrico	Forma de las caras	Cantidad de:		
		Caras	Vértices	Aristas
				
				

11) Completa

- a)  $6 \times \dots = 60.000$
- b)  $8 \times \dots = 80.000$
- c)  $12 \times \dots = 12.000$
- ch)  $24 \times \dots = 24.000$

b) ¿Cómo formas estos números?

60.000=

80.000=

12.000=

24.000=

**¡Comenzamos a resolver el desafío!**

13) Arma con cartón o cartulina un dado (cubo) teniendo en cuenta el instructivo que escribiste en la actividad N° 4 y pégale una figurita o dibuja en cada cara:

Un paisaje departamental de la provincia de San Juan, un nene o nena, un instrumento musical, un número entre 10.000 y 99.999, un alimento saludable, un juguete.

14) Teniendo en cuenta las imágenes que utilizaste para las caras del cubo:

- a) Describe el paisaje.
- b) Escribe un sustantivo propio y un adjetivo al nene o nena.
- c) Tira el dado y produce una oración bimembre con el objeto que salga en la cara del dado.
- d) Descompone el número que utilizaste.

15) Observa el cubo y responde:

- a) ¿A qué departamento pertenece el paisaje? ¿Qué recursos naturales posee? Describe el paisaje.
- b) ¿En qué punto cardinal se encuentra?
- c) ¿Puedes hacer una huerta allí? Justifica tu respuesta.
- d) ¿Quién es la autoridad municipal? ¿Cómo se llama?

**16) Escribe las instrucciones para jugar con tu dado del saber con amigos o familiares.**

**17) Envía a tu seño las evidencias de tu trabajo (fotos, audio)**

**¡¡¡MUCHA SUERTE!!!**

Directora: Fernanda Lis Tallarico. Vicedirectora: Vanessa Lewylle