ESCUELA: Nocturna Antonino Aberastain 27-4 4-5

Docente: Estela Flaqué

CICLO: Tercero NIVEL: Primario de adultos

TURNO: Vespertino

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Seguimos Aprendiendo desde casa”

CONTENIDOS: Área Matemática: Situaciones problemáticas. Operaciones.

Área Lengua:*La leyenda.

Área Ciencias Sociales: Espacio rural y urbano.

Ética: El valor del trabajo.

Área Ciencias Naturales: Flora y Fauna de San Juan.

Área Lengua: “La leyenda del viento”

1) Lee La leyenda del viento, del escritor Oche Califa.

Si tienes conexión a Internet puedes leer la leyenda completa en: https://tinyurl.com/r3ofq4r.

Se compartirá por wasap un PDF de la leyenda.

2) Ahora vuelve a leer el comienzo de la leyenda

“Los guanacos y las vicuñas reunieron. Era un grupo no muy numeroso que se había reunido en un llano de San Guillermo, rodeado de montañas altísimas. No es habitual que las dos especies se junten, pero aquí sí lo es”.

3) Luego de la lectura, realiza las siguientes actividades:

1. ¿Pueden decir algo acerca de cuándo transcurre la escena del fragmento? ¿En el presente? O ¿Hace muchos años?

2. Como habrán visto, esta charla entre los animales transcurre en un lugar llamado San Guillermo, que es un Parque Nacional de la provincia de San Juan. Investiga en qué departamento se encuentra. Imaginen cómo es el paisaje en el que va a transcurrir este relato y dibújenlo.

3. Vamos a trabajar ahora con la forma en que van ocurriendo los hechos. Ordena temporalmente los siguientes eventos:

“Los guanacos y las vicuñas rieron. Era un grupo no muy numeroso que se había reunido en un llano de San Guillermo, rodeado de montañas altísimas”. ¿Qué sucede primero? ¿La reunión o la risa? ¿Cómo se dieron cuenta?

Área Matemática

¡A jugar con los números! Te propongo que realices un juego. Consigan cuatro latas o cajas. Si son todas igual mejor. Luego escriban en cada una los números:

1,10, 100 y 1000 como se ve en el siguiente dibujo:

Pongan las cuatro latas o cajas una al lado de la otra. Hagan una marca a 3 metros de la cajas y armen pelotitas de papel para tirar y tratar de embocar en las latas. Se suman tantos puntos como pelotitas emboquen, considerando los puntajes de cada caja o lata. Por ejemplo, si embocan 2 pelotitas en la de 1000, se anotan 2000 puntos. Pueden jugar con 3, 4 o 5 pelotitas.

1) Resuelvan en sus cuadernos o carpetas estos problemas referidos al juego:

a) Juan embocó 3 pelotitas en la de 100, 2 en la de 10 y 5 en la de 1. ¿Qué puntaje se tiene que anotar?

b) Betina embocó 4 pelotitas en cada lata. ¿Cuántos puntos obtiene?

c) ¿En qué cajas o latas y cuántas pelotitas habrá embocado Lisandro en cada una si obtuvo705 puntos, sabiendo que arrojó 12 pelotitas.

d) ¿Es posible obtener 104 puntos si se arrojan 14 pelotitas? De ser posible, ¿en qué cajas o latas deben haberse embocado y cuántas pelotitas en cada una de ellas?

Área Ciencias Naturales La flora característica de San Juan.

La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio Sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal.

Podemos caracterizar la flora de acuerdo a la zona de pertenencia.

Flora Andina	**Flora de montes, sierras y bolsones**	**Flora de montes, llanuras y mesetas**
Vegetación escasa, baja y espinosa. Encontramos chachacoma, tomillo, ajenjo, pastos, quiscos y cactus. Berros a orillas de ríos.	Encontramos chilca, jarilla, jume, sampa, tuscas, chañar y el algarrobo. El monte toma mayor altura	Encontramos quebrachos colorado y blanco, brea, chañares, algarrobos, retamos.

-Busca en la leyenda del viento una planta característica de San juan, investiga cuál es su fruto, qué propiedades tiene y qué se hace con él.

Área Lengua.

1- Vuelve a leer esta parte de la leyenda.

"La que comenzó a contar una vicuña era una de esas:

–Hace muchos años –dijo– un indio joven se enamoró de una indiecita. Pero ella era princesa y él no podría convencer a los padres de que lo aceptaran como novio. Así y todo, la princesa lo quiso en secreto. Entonces se encontraban al caer la tarde detrás de unas montañas y charlaban y soñaban con poder un día casarse y tener hijos. El indiecito sabía tocar la quena muy bien e inventaba melodías muy lindas. Lamentablemente, llegó un día en que los padres anunciaron que casarían a la hija con un príncipe de más al norte para que, de esa manera, una sola familia fuera dueña y señora de la región.

–¡No hay felicidad para el pobre! –exclamó el carancho –Exacto. Y el hecho finalmente se produjo. Aunque un día antes de tener que partir la princesa a conocer su futuro esposo, se reunió con el indiecito y le dijo que ella sólo iba a quererlo a él en su vida, y que no lo olvidaría jamás…"

1) Marca con color los párrafos en el texto.
2) Busca en el diccionario las palabras que no sepas su significado.
3) ¿La vicuña cuenta una historia de amor entre qué personajes?
4) ¿Conoces alguna historia similar que te hayan contado o visto en alguna película?

Área Matemática: Compras y cálculos

Artículo	Precio
Carpetas	$120
Biromes	$25
Lápices (cada uno)	$15
Gomas de borrar	$12
Plasticolas	$30

1. Martina compró 10 lápices. ¿Cuánto gastó?
2. La familia de Tadeo compró 3 plasticolas y 6 gomasde borrar.
   ¿Cuánto dinero gastó?
3. ¿Cuánto dinero se gasta si se compran 3 carpetas?
4. Mara compró 5 lápices, 5 gomas y 2 biromes. ¿Le alcanzan $200?
5. Julián compró 2 plasticolas y 5 biromes. Pagó con $200. ¿Cuánto le darán de vuelto?

Área Ciencias Sociales Espacios rurales y urbanos.

Lee atentamente la información que sigue:

Las zonas donde predominan los campos se conocen como áreas rurales. Allí, se explotan los recursos naturales y se obtienen las materias primas para elaborar los alimentos y la mayoría de los objetos que usamos en la vida diaria. Son zonas donde la población es escasa.

Las ciudades se conocen como áreas Urbana. Allí hay servicios de salud, educación, comercio, transporte y viven muchas personas. A la ciudad llega la materia prima para fabricar nuevos productos.

Busca información de los espacios rurales y urbanos qué tareas se hacen allí, quienes las realizan, qué transportes se usan, recorta y pega imágenes.

Miércoles 29 – 4. Área Matemática. Tema:" Seguimos de compras"

-En la siguiente tabla faltan algunos datos. Complétalos.

Cantidad	**Artículo**	**Precio**	**Precio total**
5	Chocolate	$ 55	
12	Alfajores	$43	
	Barra de cereal	$ 89	$ 543
Gasto total			

Área Ciencias Naturales.

Tema: Fauna autóctona de San Juan.

La fauna es el conjunto de animales que viven en determinados ambientes.

Podemos encontrar en los lugares más altos cóndores, águilas, jotes, guanacos y pumas.

En los Montes y Bolsones hay liebres, catitas, loros, jilgueros, iguanas y víboras.

En llanuras y mesetas se encuentran picaflores, ñandúes, víboras yarará y cascabel, arañas, alacranes y vinchucas.

-Dibuja o pega animales que viven en la zona donde vives.

Área Lengua

"Seguimos leyendo"

1-Recuerdan las características de las leyendas:

-Una leyenda es una narración sobre hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita.

- El principal objetivo es darle sentido a una sociedad o cultura detallando sus orígenes...

- Seguramente conoces alguna leyenda. Realiza un breve relato de alguna que conozcas.

"–¿Y qué pasó, entonces? –preguntó el zorro.

–La princesa se fue. Iba custodiada por un grupo de indios armados. Desde lo alto de un cerro, el indiecito la vio partir, sacó la quena que llevaba bajo el poncho y tocó una melodía bellísima, para que ella lo escuchara. Después...–¡Qué importa del después! –dijo el suri, con los ojos nublados por la emoción. –Cierto. Pero la cosa es que el indiecito subió a las más altas montañas, que están siempre nevadas, y allí se perdió para siempre. Aunque, eso sí, no ha muerto.–¿No? –preguntaron varios animales, muy admirados.

–No. Ustedes han oído que a veces el viento trae una música, ¿no es cierto? Un lamento triste. Bueno, es música de la quena dolida del indiecito, que ahora es un viejo que se niega a morir, como antes se negó a tener otra oportunidad de ser feliz en la vida.

Todos quedaron impresionados con el relato. Y como era tarde, uno a uno los animales buscaron su refugio para pasar la noche. También se fue el viento... como quien llora".

-Esta leyenda cuenta el origen de un elemento de la naturaleza. ¿De qué elemento se trata? ¿Cómo surge? ¿A partir de quién y de qué instrumento?.

Área Lengua. "La leyenda del viento zonda" Lee el texto en familia.

Cuenta la leyenda, que hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de la provincia de San Juan, vivía in joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y habilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores. Le gustaba subir por las montañas y, era muy hábil con el arco y la flecha, solía disparar a cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día, mientras el joven dormía se le apareció la Pachamama y le advirtió que no hiriera a los animales porque si, y dicho esto desapareció repentinamente.

Sin embargo, Gilanco no obedeció y continúo cazando animales. La Pachamama volvió decidida a castigarlo. Envolvió una flecha del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y parece siempre que alguien no cuida la Pachamama.

Responde

-¿Quién era Gilanco? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Quién se le apareció y que le dijo?

¿Si hubiera obedecido que hubiese pasado? ¿¿Qué sabes del viento zonda?

Área Matemática

“Seguimos resolviendo”

Los chicles vienen en paquetes de a 6. ¿Cuántos paquetes habría que comprar para que cada estudiante de una clase de 33 chicas y chicos pueda comer dos chicles? La siguiente tabla te puede ayudar. Para empezar, les damos un ejemplo:

paquetes	**1**								
chicos	3								

L Formación Ética y Ciudadana

1) Conversa en familia y responde:

¿Por qué crees que es importante trabajar? ¿Qué valores nos enseña el trabajo?

Define la palabra responsabilidad y esfuerzo. ¿El trabajo es un derecho? ¿Por qué? ¿Cuál es el trabajo que tú realizas todos los días?

Área Matemática ¡Más cálculos!

José tiene una verdulería.

a) Antes de abrir su negocio, compra 10 cajones de manzanas. Cada cajón tiene dos pisos de 24 manzanas cada uno, ¿cuántas manzanas compró José?

b) También compra 12 cajones de naranjas. Cada cajón tiene dos pisos de 10 naranjas cada uno, ¿cuántas naranjas compró José?

Área Lengua

1)Relee la leyenda del viento zonda, marca sus párrafos con color. 2) Busca en el diccionario las palabras que no entiendas. 3) Investiga más sobre el viento zonda. 4) Dibuja la leyenda.

Directora: Myriam Quiroga