

Escuela Especial Múltiple de Iglesia

DOCENTE: Rosa Calivar

Contenidos: Los números, (conteo), lectura y escritura de números. Figuras geométricas, Escucha comprensiva, lectura de palabras, significado de palabras, orden alfabético. Reconocimiento de acontecimientos importantes a nivel nacional y departamental. Seres vivos y no vivos. Reconocimiento de sí mismo (sentimientos y emociones) Higiene.

Luciana Morales: Profesora de Música; Repertorio oficial: Himno al libertador general San Martín. La danza como manifestación cultural.

Mirtha Espejo: Profesora de Tecnología Herramientas

Javier Figueroa: Profesor de Psicomotricidad Nociones espaciales, Trabajo con otros, Conocimiento de sí mismo.

Roxana Poblete: Profesora de Agropecuaria Horticultura: la huerta orgánica, tipos de huerta. Compost

Carlos Díaz: Profesor de Educación Física juegos recreativos adaptando la coordinación y velocidad

Nivel: Primario 4° Alfabetización

Turno: Tarde

Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COMIENZO DE LA SEGUNDA ETAPA. APRENDIENDO DESDE CASA.

ACTIVIDADES

DÍA 1: ÁREA MATEMÁTICA

1- ADIVINA Y ESCRIBE EL NÚMERO.

a- SOY UN NÚMERO MAYOR QUE 170, MENOR QUE 180 Y TERMINO EN 5

b- SOY UN NÚMERO MAYOR QUE 160, MENOR QUE 165 Y TERMINO EN 3

c- SOY UN NÚMERO MENOR QUE 200, PERO ESTOY DESPUÉS DEL 198

2- ESCRIBO LA ESCALA ASCENDENTE Y DESCENDENTE DE 10 EN 10

10 → 20 → → → → → → →

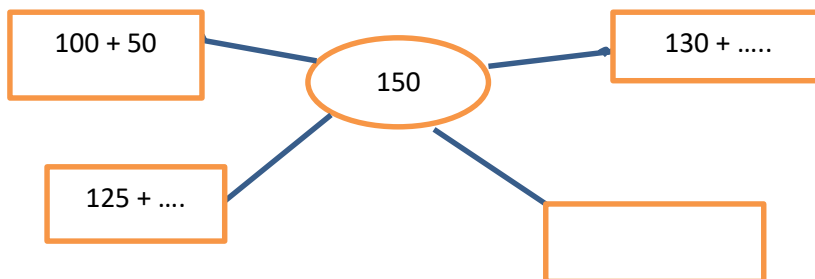
110 → 120 → → → → → → →

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES

SALTANDO LAS ARENAS MOVEDIZAS: INVITAMOS A LOS PADRES, TÍOS, HERMANOS, CONSEGUIMOS UNA SOGA LARGA EN EL CUAL 2 TIENEN QUE AGARRARLA DE LAS PUNTAS Y EL ALUMNO TIENE QUE SALTARLA SIN ENREDARSE EN EL MEDIO.

DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA ACTIVIDADES

1- A CONTAR, OBSERVO Y COMPLETO.



1- LEER Y ESCRIBIR LOS NÚMEROS

DOSCIENTOS:.....

CINCuenta Y CUATRO:.....

CIENTO VEINTE:.....

OCHENTA Y NUEVE:.....

NOVENTA Y NUEVE:.....

CIENTO CUARENTA:.....

ÁREA AGROPECUARIA: ACTIVIDADES

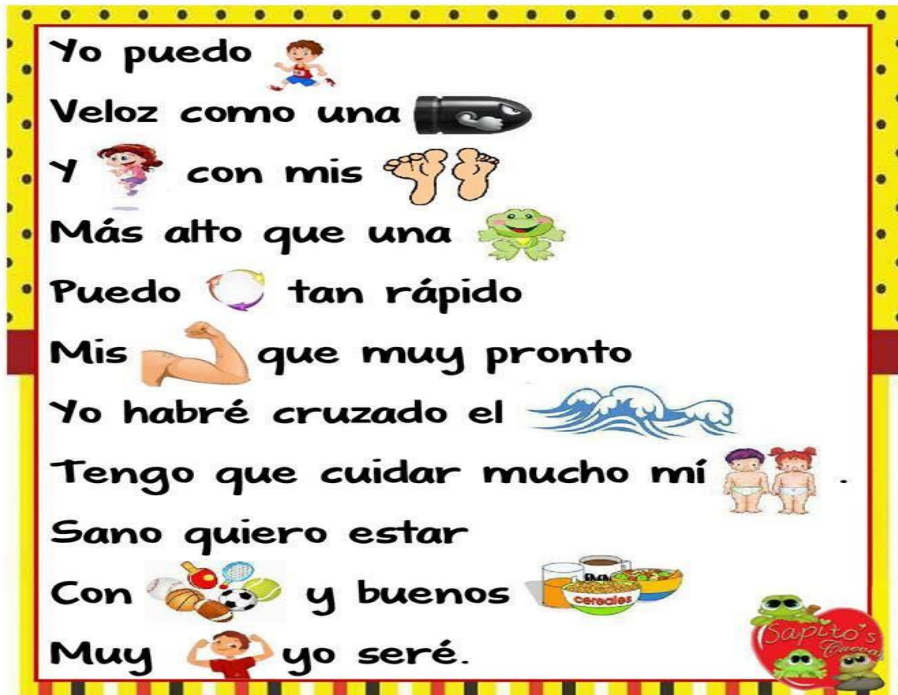
1-EN FAMILIA CONVERSAMOS SOBRE, ¿QUE ES UNA HUERTA?,¿QUE SE OBTIENE DE ELLA ? ¿QUE ES HUERTA ORGÁNICA? ¿QUE SERÁ EL COMPOST?

EN EL CUADERNO DE LA MATERIA RESPONDEMOS LAS PREGUNTAS ANTERIORES, E ILUSTRAMOS UNA HUERTA, DECORAR EL DIBUJO CON LOS RECURSOS QUE

TENGAN AL ALCANCE (LÁPICES DE COLORES, TÉMPERAS O PAPELITOS), PIENSA ALGUNOS NOMBRES PARA LA HUERTA.

DÍA 3: ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1- MAMÁ ME AYUDA A LEER CON ATENCIÓN



a- EXTRAE DEL TEXTO SEIS PALABRAS Y ORDÉNALAS ALFABÉTICAMENTE.

b- LUEGO LAS SEPARO EN SILABAS.

2- RESPONDER:

a- ¿QUÉ DESEAN CUIDAR LOS NIÑOS?

b- ¿CÓMO QUIEREN ESTAR?

c- ¿QUÉ DEBEN COMER PARA SER FUERTES?

ÁREA MÚSICA: ACTIVIDADES

1- RESPONDEMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE MÚSICA:

A) ¿QUÉ SE CONMEMORA EL 17 DE AGOSTO?

B) ¿CUÁNDO Y DÓNDE NACIÓ JOSÉ DE SAN MARTÍN?

C) ¿CUÁLES FUERON LOS PAÍSES QUE LIBERÓ?

C) ¿CONOCES EL HIMNO AL GENERAL SAN MARTÍN?

- LEEMOS EL HIMNO AL LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN O PEDIMOS QUE ALGÚN FAMILIAR LO LEA POR NOSOTROS. REPETIMOS POR ESTROFAS PARA APRENDERLO USANDO COMO SOPORTE TECNOLÓGICO (VIDEO DESDE EL CELULAR)

HIMNO AL LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN

YERGA EL ANDE SU CUMBRE MÁS ALTA

DÉ LA MAR EL METAL DE SU VOZ

Y ENTRE CIELOS Y NIEVES ETERNOS

SE ALZA EL TRONO DEL LIBERTADOR
SUENEN CLARAS TROMPETAS DE GLORIA
Y LEVANTEN UN HIMNO TRIUNFAL
QUE LA LUZ DE LA HISTORIA
AGIGANTA LA FIGURA DEL GRAN CAPITÁN
DE LAS TIERRAS DEL PLATA A MENDOZA
DE SANTIAGO A LA LIMA GENTIL
FUE SEMBRANDO EN LA RUTA LAURELES
A SU PASO TRIUNFAL, SAN MARTÍN
SAN MARTÍN, EL SEÑOR EN LA GUERRA
POR SECRETO DESIGNIO DE DIOS
GRANDE FUE CUANDO EL SOL LO ALUMBRABA
Y MÁS GRANDE EN LA PUESTA DEL SOL
PADRE AUGUSTO DEL PUEBLO ARGENTINO
HÉROE MAGNO DE LA LIBERTAD
A SU SOMBRA LA PATRIA SE AGRANDA
EN VIRTUD, EN TRABAJO Y EN PAZ
¡SAN MARTÍN! ¡SAN MARTÍN! QUE TU NOMBRE
HONRA Y PREZ DE LOS PUEBLOS DEL SUR
ASEGUREN POR SIEMPRE LOS RUMBOS
DE LA PATRIA QUE ALUMBRA TU LUZ

ÁREA PSICOMOTRICIDAD: ACTIVIDADES.

TODOS LOS JUGADORES DEBEN HACER UN CÍRCULO EN EL PISO O COLOCAR UN ARO EN CASO DE TENERLO. UNO DE LOS PARTICIPANTES LLEVA LA VOZ DE MANDO, COMENZAMOS TODOS PARADOS ADENTRO DEL ARO/CÍRCULO, CUANDO EL GUÍA DICE FUERA, TODOS SALEN DEL ARO, CUANDO DICE ADENTRO TODOS INGRESAN, Y ASÍ HASTA QUE ALGUIEN SE EQUIVOCA. PUEDEN IR CAMBIANDO LA VOZ DE MANDO Y EN LOS CASOS QUE SEA POSIBLE LOS PARTICIPANTES HACEN LO CONTRARIO DE LO QUE DICEN LA VOZ DE MANDO, POR EJEMPLO: SI DICE “AFUERA”, TODOS VAN ADENTRO Y VICEVERSA

DÍA 4: ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA. ACTIVIDADES

- 1- REALIZAR UN PEQUEÑO TEXTO DONDE CUENTES QUE DESEAS SER CUANDO SEAS GRANDE.(DIBUJAR)

ÁREA TECNOLOGÍA

- 1- BUSCA, RECORTA Y PEGA HERRAMIENTAS PARA CONSTRUIR UNA CASA EJEMPLO CARRETILLA, ESCALERA, BALDE, CUCHARA DE ALBAÑIL.

DÍA 5: ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

RECORDAMOS AL GENERAL SAN MARTIN, EL DÍA 17 DE AGOSTO.

- 1- RESPONDER (TENIENDO EN CUENTA EL VIDEO QUE ENVIARA LA SEÑO EN RELACIÓN A LA VIDA DEL GENERAL SAN MARTÍN.
 - a- ¿DÓNDE Y CUÁNDO NACIÓ EL GENERAL SAN MARTÍN?
 - b- ¿A DÓNDE VIAJO PARA ESTUDIAR? FUE UN
 - c- ¿ES EL PADRE DE NUESTRA?
 - d- ¿CÓMO SE LLAMÓ EL EJÉRCITO QUE CREO? ¿QUÉ CRUZO SAN MARTIN JUNTO A SU EJÉRCITO?
 - e- ¿A QUIÉN LIBERO?
 - f- ¿CUÁNDO FALLECIÓ?

ÁREA MÚSICA: ACTIVIDADES.

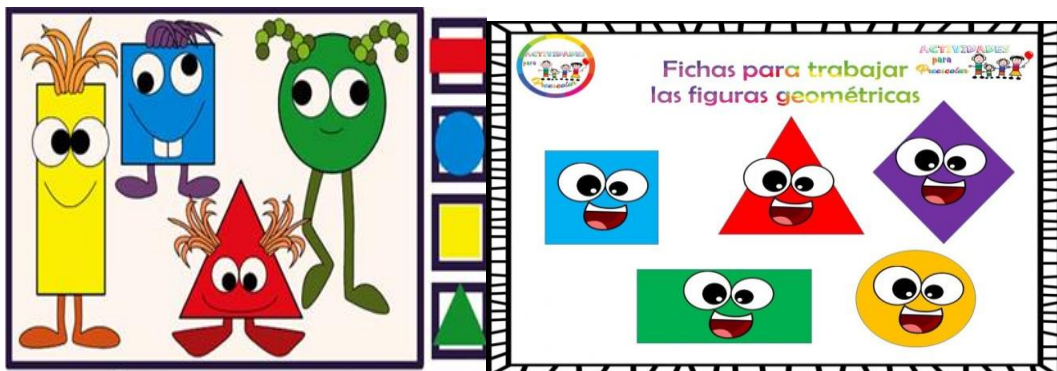
- 1- BUSCAMOS EN CASA EL ESPACIO MÁS AMPLIO PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

REALIZAMOS MOVIMIENTOS LIBRES RECORRIENDO TODO EL LUGAR.

LUEGO NOS UBICAMOS EN RONDA, NOS DESPLAZAMOS EN CÍRCULO, PRIMERO HACIA LA DERECHA DESPUÉS A LA IZQUIERDA, SEGUIDAMENTE AL CENTRO DE LA RONDA, ELEVAMOS LOS BRAZOS HACIA LOS COSTADOS DE LA CABEZA, MANOS A LA ALTURA DE LOS OJOS, PODEMOS SUMAR TODO MOVIMIENTO QUE SE NOS OCURRA.

DÍA 6: ÁREA MATEMÁTICA ACTIVIDADES.

- 1- OBSERVAR CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES.



- a- NOMBRAR LAS FORMAS QUE VEZ EN CADA PERSONAJE.
- b- ¿CUÁNTOS LADOS TIENE CADA FIGURA?

c- ¿SON FIGURAS PLANAS?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES

SALTA, SALTA: CORTAMOS UNA CAJA EN VARIOS PARTES Y CADA UN METRO COLOCAMOS UN PEDAZO DE LA MISMA HASTA QUE SE NOS TERMINE. EL JUEGO VA A CONSISTIR EN IR SALTANDO DE CAJA EN CAJA SIN CAERNOS AL SUELO NI APOYAR LOS PIES EN LA TIERRA.

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA. ACTIVIDADES

1- TRABAJAMOS EN LA IMAGEN. (REALIZA LAS ACTIVIDADES CONSIGNADAS EN LA COPIA).

CONOCIENDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

- Busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores:
- Círculo: verde.
- Cuadrado: azul.
- Triángulo: rojo.
- Rectángulo: amarillo.

Evaluación de la actividad	
Excelente	
Muy bien	
Bien	
Esfuérzate	

ÁREA AGROPECUARIA: ACTIVIDADES

1-CON LA AYUDA DE UN MAYOR ARMAREMOS UNA CARPETA DE CAMPO, EN LA QUE NOS APOYAREMOS PARA TRABAJAR EN UN JARDÍN O HUERTA. (UTILIZAR HOJAS REUTILIZABLES, UN CARTON DURO Y ALGÚN PAPEL PARA FORRAR LAS TAPAS Y ARMAREMOS ASÍ, UNA CARPETA.

2-ESCRIBE EN EL CUADERNO LA INFORMACIÓN

- EL COMPOST ES UNA TIERRA DE EXCELENTE CALIDAD, SEMBRANDO TUS PLANTAS EN COMPOST TIENES MUY BAJAS POSIBILIDADES DE QUE TU SIEMBRA FALLE DEBIDO A ESTE TEMA.

- EL COMPOST TAMBIÉN SIRVE COMO ABONO NATURAL PARA TUS PLANTAS, YA QUE ES UN PRODUCTO MUY RICO EN NUTRIENTES.
- EL COMPOST AYUDA A QUE LA TIERRA SE AIREE MEJOR Y MANTENGA LA HUMEDAD.
- DEBIDO A LAS ALTAS TEMPERATURAS QUE SE PRODUCEN EN SU FABRICACIÓN, DESAPARECEN LAS SEMILLAS DE MALAS HIERBAS, QUEDANDO UNA TIERRA PURA.
- MUCHAS VECES ACTÚA COMO BACTERICIDA Y FUNGICIDA, SIENDO QUE NO CONTIENE NINGÚN TIPO DE QUÍMICO.
- NO ES NECESARIO COMPRAR ESTE PRODUCTO YA QUE LO PUEDES HACER FÁCILMENTE EN TU HOGAR.
- HACIENDO COMPOST AYUDAS A REDUCIR LA CANTIDAD DE BASURA QUE LLEGA A LOS VERTEDEROS, Y CONTRIBUYES CON EL RECICLAJE.

EN LA CARPETA DE CAMPO, BUSCAR IMÁGENES O ILUSTRAR PARA HACER COMPOST E INVESTIGA CÓMO SE PUEDE HACER EN CASA

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DEL COMPOST?

DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES.ACTIVIDADES:

- 1- OBSERVAMOS EN CASA Y HACER DOS LISTAS DE SERES VIVOS Y NO VIVOS.

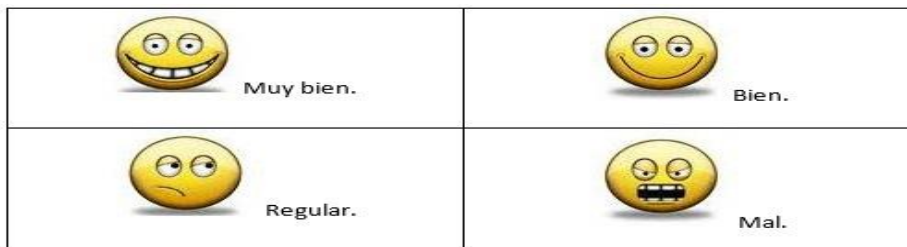
DÍA 9 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, LENGUA. ACTIVIDADES:

- 1-ME RECONOZCO A TRAVÉS DE MIS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.

- a- BUSCO EL SIGNIFICADO DE:

EMOCIÓN:SENTIMIENTO:.....

- 2- TENIENDO EN CUENTA LAS CARITAS, DIBUJAR EN CADA FRASE SEGÚN TÚ PERSONALIDAD.



- a- COMO ME SIENTO DE ÁNIMO, CUANDO DEBO HACER LAS TAREAS.....
- b- COMO ME SIENTO POR NO IR A LA ESCUELA.....
- c- LA PANDEMIA ME HACE SENTIR.....

ÁREA TECNOLOGÍA: ACTIVIDADES.

EXPLICA CON TUS PALABRAS QUE HERRAMIENTAS NECESITAS PARA CONSTRUIR CASAS, ACEQUIAS Y PUENTES.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD: ACTIVIDADES.

LOS CHICOS DEBEN HACER UN AUTORRETRATO, PERO IMAGINÁNDOSE COMO SERÁN DE GRANDES EN UN FUTURO. PUEDEN UTILIZAR TODO TIPO DE MATERIALES PARA DECORAR EL RETRATO.

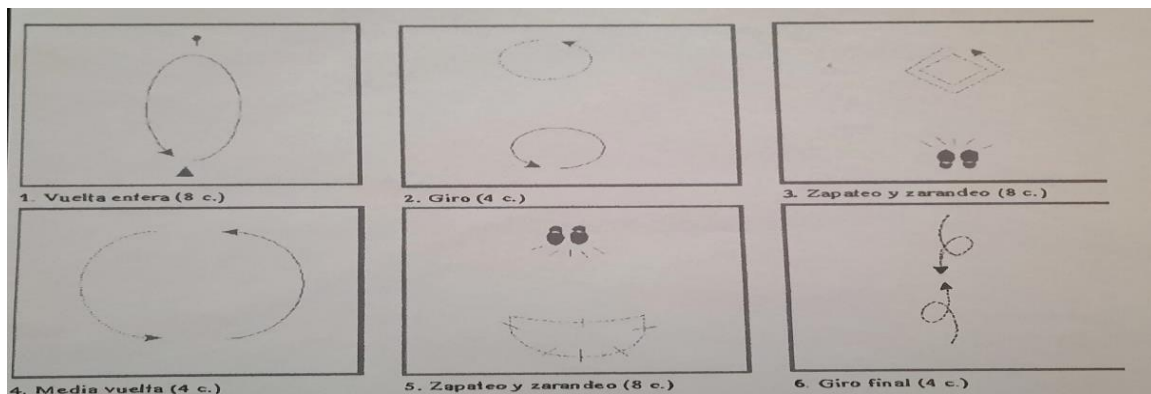
DÍA 10: ÁREAS INTEGRADAS. ACTIVIDADES

- 1- CON AYUDA DE MAMA, PAPA O UN ADULTO. VEMOS EL VIDEO “TÉCNICAS CORRECTAS DEL LAVADO DE MANOS”.(SERÁ ENVIADO POR LA DOCENTE)
- 2- TENIENDO EN CUENTA LA EXPLICACIÓN DEL VIDEO, RESPONDER
 - a- ¿QUÉ MATERIALES USAMOS PARA MANTENER LAS MANOS LIMPIAS?

RECUERDA: PIDE SIEMPRE A UN ADULTO QUE TE CORTE LAS UÑAS REGULARMENTE PARA COMPLETAR EL ASEO DE NUESTRAS MANOS. Y LAVARSE LAS MANOS VARIAS VECES AL DÍA, PARA PREVENIR CUALQUIER ENFERMEDAD.

ÁREA MÚSICA: ACTIVIDADES

. -OBSERVAMOS EL SIGUIENTE GRÁFICO DE LA COREOGRAFÍA DEL GATO, LO COPIAMOS CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR EN EL CUADERNO DE MÚSICA.



LUEGO PROYECTAMOS EL VIDEO: ¿CÓMO BAILAR EL GATO? PRESTAMOS MUCHA ATENCIÓN PARA APRENDER LA DANZA. REPETIMOS VARIAS VECES LA COREOGRAFÍA. MUCHA SUERTE.

Directora: Mónica Loyola