

GUÍA: N°07

ESCUELA: E.E. Hebe Arce Videla De Oro

DOCENTE: Molina Jesica

SECCION: Segundo "C"

TURNO: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Cerámica-Educación Física-Música-Teatro-Carpintería-Computación.

Título De La Propuesta: "Trabajamos Desde Casa"

Contenidos de Ciencias Sociales: Fechas históricas: acercamiento a la época del 25 de mayo de 1810.

Contenidos de Lengua: -Escucha comprensiva de consignas de tareas escolares. - Conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas, opiniones y comentarios directamente relacionados con el tema. -Pequeñas producciones con colaboración.

Contenidos de Teatro: Lectura expresiva.

Contenidos de Cerámica: Modelado

Contenidos de Carpintería:

Contenidos de Educación Física: Habilidades manipulativas y diferenciación segmentaria.

Contenidos de Computación: Revolución de mayo.

Contenidos de Música: Melodía-Ritmo - Movimiento Corporal.

Día 1

Actividades:

Área Computación:

- 1- Observa con Atención. ¿Qué sucedió el 25 de mayo de 1810?



Área Ciencias Sociales:

2- Con ayuda de alguien de tu familia lee el siguiente relato:

En aquella época Argentina formaba parte de una colonia española. El Virrey se llamaba Hidalgo de Cisneros, y gobernaba en nombre de España. Los criollos querían ser libres y se congregaron frente al Cabildo.



Un grupo de patriotas se reunió para pedir a las autoridades, en nombre del pueblo, que les permitieran gobernarse solos.

El pueblo esperaba enfrente, en la Plaza de Mayo. Todos querían saber qué se hablaba dentro del Cabildo entre los criollos y los españoles.

Muy pronto se supo: ¡ya teníamos nuestro primer gobierno patrio! Ese día, el 25 de Mayo de 1810, nuestra Patria nació a la libertad.

3- Responde:

¿Quién gobernaba nuestro país?, ¿Qué quería el pueblo?, ¿Qué sucede?

Día 2

Actividades:

Área Educación Física:

1- Caminar con cambios de velocidad, dirección y variando la longitud del paso, cambiar la posición del cuerpo al caminar, posturas convenientes e inconvenientes.

2- Trotar

- Rodillas al pecho, talones a la cola, con giros con circunducción de brazos.
- Trotar a un extremo de la casa y realizo cuerpo a tierra, me paro y salto en el lugar.
- Trotar hacia atrás, lateralmente.

3- Saltar

- Trabajando derecha e izquierda.
- Saltar la soga 3 series de 30 segundos, descanso de 30".

Día 3

Actividades:

Área Teatro:

1- Con la ayuda de algún familiar leemos en voz alta esta poesía prestando atención

a las pausas y entonaciones.

El patio de mi escuelita
se vistió todo de fiesta
sol en todos los rincones
y flores en las macetas.
En cada boca una estrofa
con sabor a patria nueva
y en cada pecho argentino
prendido una escarapela.

Área Lengua:

- 2- Marca en la poesía con color las mayúsculas y los puntos.
- 3- Vuelve a leerla y colócale un nombre.

Día 4

Actividades:

Área Carpintería:

Materiales: cola de carpintero, prensas/ sargentos, maderas, cierras.

- 1- Busco un cajón de verduras o frutas y con mucho cuidado lo desarmo.
- 2- Seleccione las tablas y lijo dejando un resultado bien suave en la madera. Las guardamos para utilizarlas la próxima clase.

Área Ciencias Sociales:

- 3- ¿A qué jugaban las personas de 1810? Indagamos y buscamos información acerca de los juegos tradicionales que resaltaban. Realiza alguno para mandarle fotos a la seño.

Día 5

Actividades:

Área Música:

- 1- Con ayuda de un familiar lee la letra de la canción.

"25 DE MAYO"

Es 25 de Mayo, día de
revolución
En el Río de la Plata se oye
fuerte una canción:
¡Es 25 de Mayo, día de
revolución!

Es 25 de Mayo, día de
revolución
Hombres mujeres y niños
sueñan una gran nación
¡Es 25 de Mayo, día de
revolución!

Es 25 de Mayo, hay vientos
de libertad
Escarapelas y risas, alegría
y amistad
¡Es 25 de Mayo, hay vientos
de libertad! (x3)

- 2- Hacemos palmas y recitamos la letra de la canción.

Área Cerámica:

3- Busca un cartón para fabricar el molde de distintas escarapelas, en el cartón dibujar corazones, mariposas, círculos, rectángulos, luego recortar.

4- Ahora en porcelana en frío, masa de sal, con lo que en casa tengan, estirar la masa con un bolillo y poner el molde de cartón sobre la masa y con mucho cuidado cortar la masa, según el molde y dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan. Recuerden de limpiar bien la zona de trabajo y después lavarse las manos al finalizar la tarea.

Día 6

Actividades:

Área Educación Física:

Desafío la botella saltarina.

1- Atamos un piolín alrededor de la cintura, luego otro trozo de piolín atado a la sogá alrededor de la cintura y por delante, este tiene que caer entre nuestros pies, y a este extremo ataremos una botella vacía y limpia.

2- El desafío es saltar intentando que la botella caiga parada la mayor cantidad de veces, en 1 minuto, le pedimos a un adulto que coloque el cronometro y empezamos a jugar. ¡¡A divertirse!!

- 3- Estiramiento de miembros superiores e inferiores.

¡¡Recuerda siempre lavarte las manos antes y después de realizar las actividades!!

Día 7

Actividades:

Área Computación:

1- Presta atención a la imagen: ¿Cómo les llamaban a estas personas? Estas personas vendían sus productos y otros pregonaban anuncios.

2- Te animas a colocarle a cada uno su profesión en la Época Colonial.



Área Ciencias Sociales:

3- Recuerdas haber salido en un acto del 25 de mayo. Escribe en tu cuaderno de que saliste y un pregón que recuerdes.

Día 8

Actividades:

Área Teatro:

1- Pedimos a alguien de nuestra familia que nos lea este pregón.

2- Repítelo las veces que sea necesario para memorizarlo.

Aquí llega el escobero
que la quiere ayudar
¡mis escobas y plumeros
sí que limpian de verdad!

Área Ciencias Sociales:

3- Dibuja en tu cuaderno un caballero y una dama antigua de aquella época.

¡¡Vamos a ver que detalles recuerdas!!

Día 9

Actividades:

Área Carpintería:

- 1- Buscamos las maderas que dejamos listas la clase pasada.
- 2- Corto una base de 15 cm de largo por 10cm de ancho, cuatro listoncitos de 8cm para las esquinas, 4 tablitas de 15cm de largo y 1 o 2 cm de ancho, 1 cubiertas delantera y una trasera de 10cm de ancho y 8cm de alto, cortar dos círculos de madera y dos listones de 6cm para el frente de la carreta. Ahora con la ayuda visual armamos la carreta.

Área Ciencias Sociales:

- 3- Conversa con mamá o la abuela sobre las comidas de aquella época, escribe en el cuaderno cuales siguen preparando ellas tradicionalmente.

Día 10

Actividades:

Área Música:

- 1- Buscamos en casa cintas, sábanas o pañuelos color celeste o blanco y jugamos:
 - Giramos moviendo el elemento elegido (jugamos con ayuda de familiares)
 - Formamos una ronda- Nos acercamos al centro
 - Vamos hacia la derecha y luego a la izquierda - Recitamos la letra de la canción "25 de mayo" y jugamos.

Área Cerámica:

2- Una vez que las piezas están bien secas, proceder a pintarlas con mucho cuidado y dejar que sequen.

3- Luego pegarles una traba de la ropa o un ganchito de prendedor. Limpiar bien el pincel, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse las manos. Regalarle un prendedor a cada integrante de tú familia, para festejar la semana de mayo.

Directora: Andrea Visagno.