

Pro.P.A.A. Zona Norte UE N° 37

Docente: Prof. Daniel González.

Primer Ciclo

Turno: Tarde

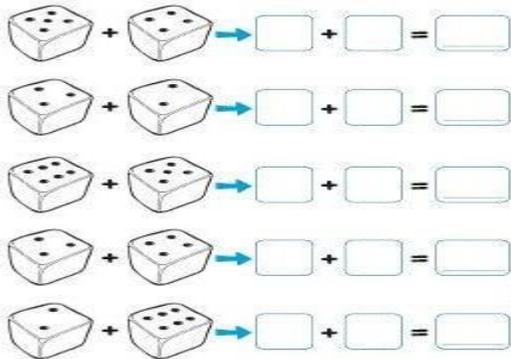
Título de la Propuesta: “¡Vamos a contar!”

Área Curricular: Matemática

Actividades:

Uní con flechas los números con las cantidades.

¡Vamos a jugar con el dado! Completa los casilleros con los números de los dados, luego contarlos y tendrás el resultado.



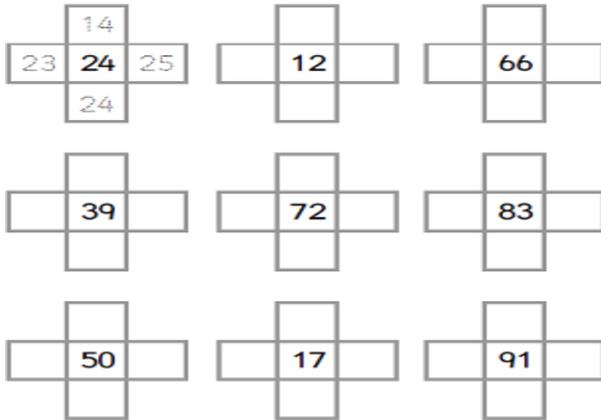
Escribí los números de los resultados del punto anterior.

EJEMPLO: $5 + 4 = 9$ (nueve)

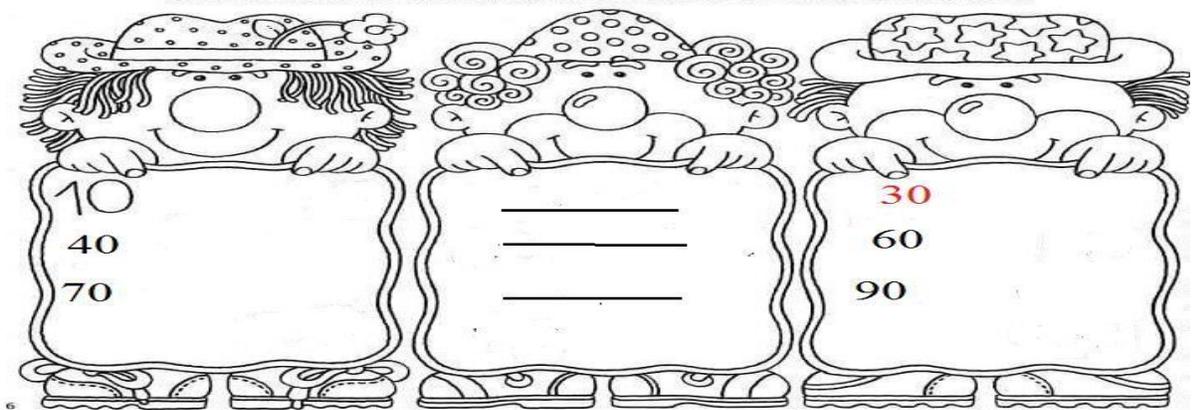
Completa la siguiente Tabla Numérica.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

Usa la tabla numérica para completar 1 menos, 1 más, 10 menos, 10 más. 6)



Estos payasos quieren contar de 10 en 10, pero el del medio olvida que número sigue, ¿te animas a completarlo?



AREA: LENGUA.

Título de la propuesta: “HOY VAMOS A CANTAR”

Actividades:

Responde.

¿Cuáles son tus canciones favoritas?

¿Sabes alguna canción completa? ¿Cuál?

Lee con atención.

Las canciones están formadas por estrofas y tienen un significado. Esas estrofas están formadas por versos.

Lee la siguiente canción:

Oíd mortales

El grito sagrado Libertad Libertad Libertad.

Oíd el ruido de rotas cadenas Ved en torno a la noble igualdad. Ya a su trono dignísimo abrieron
Las provincias unidas del Sud.

Y los libres del mundo responden Al gran pueblo argentino salud

Al gran pueblo argentino salud. Sean eternos los laureles

Que supimos conseguir Que supimos conseguir,

Coronados de gloria vivamos O juremos con gloria morir

O juremos con gloria morir O juremos con gloria morir O juremos con gloria morir.

Puedes escuchar esta canción entrando en este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mAetz2DpgdA>

¿Escuchaste alguna vez esta canción? ¿Dónde?

Marca en el Himno Nacional Argentino Las mayúsculas y los puntos.

Marca en el Himno Nacional Argentino los versos y las estrofas.

Transcribe la parte del himno que más te guste.

Imprime o pedí a algún adulto que transcriba tu canción favorita. Marca en ella

Las estrofas

Los versos

Las mayúsculas

Los puntos

Las comas.

Practica el Himno Nacional y cantamos en familia. AREA: CIENCIAS SOCIALES.

Título de la propuesta: “25 de Mayo”

Actividades.

EL 1 mayo es un día muy especial en Argentina ¿Sabes por qué?

El 25 de Mayo de 1810 se conmemora La Revolución de Mayo, pero luego de una serie de acontecimientos se llega a ese día. El 18 de Mayo el virrey Cisneros, le pide al pueblo que sea fiel a España ya que este estaba siendo atacado por Francia.

El 19 de mayo los “criollos” reclaman un cabildo abierto para poder participar y analizar los pasos a seguir.

El 20 de mayo el virrey Cisneros recibe a un grupo seleccionado en el cabildo para intentar conformar al pueblo.

El 21 de mayo el Cabildo toma forma y anuncia que se reunirá el 22 y que necesita contar con el apoyo de los principales vecinos.

22 de mayo: Tras largos discursos y más extensas discusiones, las autoridades del Cabildo deciden que es tiempo de que el virrey abandone el poder.

23 de mayo: El Cabildo forma una Junta de Gobierno y pone a Cisneros como presidente, decisión no bien recibida por los demás.

24 de mayo: La bronca crece, indigna al pueblo, que no comprende por qué desde el Cabildo volvieron a poner a Cisneros al frente. Protestan hasta conseguir la renuncia de todos los miembros de la Junta.

25 de mayo: Los criollos, reunidos en la Plaza Mayor (hoy la Plaza de Mayo) esperan las novedades del día al grito de: "El pueblo quiere saber de qué se trata". Ese viernes, hace 208 años, los cabildantes reconocieron la autoridad de la Junta Revolucionaria y formaron de esta manera el primer gobierno patrio.

Mira el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=U2Nv-hwnCDg>.

Investiga y responde el siguiente cuestionario.

¿Quiénes eran los criollos?

¿A quiénes se les llamaba caballeros?

¿Qué buscaba el pueblo con esta revolución?

¿Lograron lo que querían?

Área: Ciencias Naturales

Características de **vertebrados** e **invertebrados**. Los animales se clasifican según tengan o no un esqueleto interno articulado, en **vertebrados** e **invertebrados**. Los **vertebrados** son un grupo de animales con un esqueleto interno articulado, que actúa como soporte del cuerpo y permite su movimiento.

Con la información anterior pensar 4 animales vertebrados y 4 animales no vertebrados o invertebrados

de los siguientes animales decir cuales pertenecen a los vertebrados e invertebrados

