

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº18 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** Manuel Láinez

**C.U.E:** 7000119-00



**DOCENTES:** Carmona Mariela –Cortéz Estela.

**GRADO:** 2º A y B

**CICLO:** Primero.

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana.

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Educación Musical, Física y Tecnología.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**Todos somos valiosos y tenemos mucho que brindar**”

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** Lectura oral- Comprensión lectora. Producción de textos narrativos “Cuento”.

**MATEMÁTICA:** Números naturales hasta 1.000. Situaciones problemáticas con operaciones de suma y resta.

**CIENCIAS SOCIALES:** La familia.

**CIENCIAS NATURALES:** Cuidado de la salud.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Valores “Colaboración”

**ARTES VISUALES:** Figura y fondo: Organización en el plano. Texturas visuales. Colores primarios

**EDUCACIÓN MUSICAL:** Melodía: motivo melódico repetido por grado conjunto.

El movimiento corporal.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Máquinas y herramientas de la construcción.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Juegos de representación.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

Indicadores	L	ML	NL
Lee y comprende textos.			
Produce textos narrativos.			
Conoce y forma números naturales hasta el 1.000.			
Resuelve situaciones problemáticas de sumas y restas.			

## Escuela Manuel Láinez/ 2º Grado /Áreas Integradas

Señala las virtudes de los integrantes de la familia.			
Conoce las tareas que realizan en familia.			
Reconoce las normas para colaborar en tu casa.			
Identifica la cualidad personal como integrante de la familia			
Identifica herramientas y su función.			
Canta y memoriza canciones de repertorio. Se desplaza según el tiempo melódico.			
Diseña un trabajo en donde queden plasmados cada uno de los personajes del cuento a través de la utilización de texturas.			
Reconoce e identifica la utilidad de la carpintería reflejada en el juego.			

**DESAFÍO:** Construir un panel con material reciclable sobre las virtudes familiares, para armar el video “Familias de segundo”.

### ACTIVIDADES:

**LUNES 9 DE NOVIEMBRE    ÁREA: LENGUA**

1-ESCUCHA ATENTAMENTE LA LECTURA DE ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA.

### ASAMBLEA EN CARPINTERÍA

CUENTAN QUE EN LA CARPINTERÍA TODAS LAS HERRAMIENTAS REALIZARON UNA ASAMBLEA. FUE UNA REUNIÓN PARA ARREGLAR SUS DIFERENCIAS.

EL MARTILLO ERA EL PRESIDENTE, PERO ESE DÍA LAS OTRAS HERRAMIENTAS LE DIJERON QUE TENDRÍA QUE RENUNCIAR. ¿POR QUÉ? ¡PORQUE HACÍA DEMASIADO RUIDO! Y, ADEMÁS, SE PASABA EL TIEMPO GOLPEANDO. EL MARTILLO ACEPTÓ SU CULPA, PERO PIDIÓ QUE TAMBIÉN FUERA EXPULSADO EL TORNILLO, PORQUE HABÍA QUE DARLE MUCHAS VUELTAS PARA QUE SIRVIERA DE ALGO.

ANTE EL ATAQUE, EL TORNILLO ACEPTÓ TAMBIÉN PERO, A SU VEZ PIDIÓ QUE ECHARAN A LA LIJA, YA QUE ERA MUY ÁSPERA EN SU TRATO Y SIEMPRE TENÍA ROCE CON LOS DEMÁS. LA LIJA ESTUVO DE ACUERDO, PERO ELLA TAMBIÉN PIDIÓ QUE FUERA EXPULSADO EL METRO, QUE SIEMPRE SE LA PASABA MIDIENDO A LOS DEMÁS SEGÚN SU MEDIDA COMO SI FUERA EL ÚNICO PERFECTO.

EN LA MEJOR PARTE DE LA REUNIÓN ENTRÓ EL CARPINTERO, SE COLOCÓ EL DELANTAL Y EMPEZÓ A TRABAJAR. UTILIZÓ EL MARTILLO, LA LIJA, EL METRO Y EL

TORNILLO Y, EN POCAS HORAS UNA MADERA SE CONVIRTIÓ EN UN LINDO MUEBLE.

EL SERRUCHO DIJO –HOY QUEDÓ DEMOSTRADO QUE TODOS TENEMOS DEFECTOS, PERO EL CARPINTERO TRABAJÓ CON NUESTRAS CUALIDADES Y ESO ES LO QUE NOS HACE VALIOSOS.

EL MARTILLO EXCLAMÓ – ¡YO SOY EL MÁS FUERTE, TORNILLO SABE UNIRNOS A TODOS, LIJA ES ESPECIAL PARA LIMAR ASPEREZAS, Y EL METRO ES EL MÁS PRECISO Y EXACTO DE TODOS!

TODOS SOMOS VALIOSOS Y TENEMOS MUCHO QUE BRINDAR A LOS DEMÁS

2-COMPLETA, ESCRIBIENDO QUÉ FUE LO QUE DIJO ESTA HERRAMIENTA.



3-LEE ESTA FRASE Y SEÑALA CON UNA CRUZ EL SIGNIFICADO QUE CREES QUE TIENE EN EL CUENTO.

EL METRO SIEMPRE ESTÁ MIDIENDO A LOS DEMÁS

QUE EL METRO QUIERE SABER EL ANCHO DE LAS OTRAS HERRAMIENTAS.

EL METRO SIEMPRE ESTÁ MIRANDO Y EVALUANDO LO QUE HACEN LAS OTRAS HERRAMIENTAS.

4-DIBUJA EL PERSONAJE CON EL QUE TE IDENTIFIQUES Y PRODUCE UN PEQUEÑO TEXTO.

**MARTES 10 DE NOVIEMBRE    ÁREA: MATEMÁTICA**

**¡CUÁNTOS CLAVITOS EN LA CARPINTERÍA!**

SABIENDO QUE EN CADA BOLSA HAY 100 CLAVOS Y OTROS ESTÁN SUELTOS.

1-CALCULÁ Y ESCRIBÍ CUÁNTOS CLAVOS TIENE CADA NIÑO.



2-RODEA LA OPCIÓN CORRECTA.

EL NÚMERO QUE FORMÓ **JULIO** ES: 319 - 302 - 320

3-OBSERVA LOS SIGUIENTES PRECIOS.



MARCA CON UNA X LA OPERACIÓN CORRECTA PARA RESOLVER **MARIO COMPRÓ UNA CINTA MÉTRICA Y UNA LIJA ¿CUANTO GASTÓ EN TOTAL?**

....SUMA ..... RESTA ..... MULTIPLICACIÓN

**¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?** ....\$ 970 .....\$ 670 ....\$ 870

**ÁREAS: ARTES VISUALES**

RECUERDA EL CUENTO **“ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA”** Y RESCATA LOS DIVERSOS ACTORES (MARTILLO, TORNILLO, LIJA, ETC.) LUEGO DIBUJA LOS PERSONAJES SOBRE UN PAPEL Y DECÓRALOS CON DISTINTOS ELEMENTOS ACORDE A LA PERSONALIDAD DE CADA UNO. (EJEMPLO, TORNILLO: LANA O PIOLÍN. LIJA, OBJETOS ÁSPEROS)

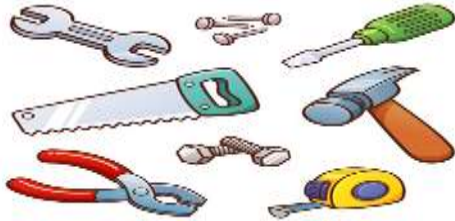
RECORTA Y LUEGO APLICA SOBRE UN FONDO DE UN COLOR PRIMARIO (ROJO, AMARILLO O AZUL). PARA ELLO PUEDES PINTAR CON LÁPICES O CARTULINAS DE COLORES.

CREA UN NOMBRE A CADA INTEGRANTE DEL CUENTO. PUEDES HACER USO DEL NOMBRE DE UN PINTOR MENCIONADO EN GUÍAS ANTERIORES.

**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE**

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

1-RODEA CON UN CÍRCULO LAS HERRAMIENTAS QUE APARECEN EN EL CUENTO.



2-UNIR CON FLECHAS SEGÚN SU FUNCIÓN.

SIRVE PARA UNIR

SU FUNCIÓN ES MEDIR

SIRVE PARA CORTAR



**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1-DIBUJA LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA Y ESCRIBE VIRTUDES DE CADA UNO DE ELLOS.

2-ESCRIBÍ QUIÉN REALIZA ESTAS TAREAS EN TU FAMILIA.



3-LEE LA FRASE Y PINTA LAS CUALIDADES QUE TIENEN EN TU FAMILIA.

**PARA QUE EN NUESTRO HOGAR VIVAMOS EN ARMONÍA Y UNIÓN, ¿QUÉ CUALIDADES DEBEMOS TENER?**

EGOÍSTA

OBEDIENTE

EDUCADO

AMABLE

4-ESCRIBE TU OPINIÓN:

¿CUÁL ES LA MEJOR CUALIDAD COMO INTEGRANTE DE TU FAMILIA? ¿POR QUÉ?

**ÁREA: MÚSICA**

1-MIRA EL SIGUIENTE VIDEO: “LAS HERRAMIENTAS” [https://youtu.be/ 0agcwugvqo](https://youtu.be/0agcwugvqo)

2-MIRA EL VIDEO Y COMIENZA A CANTAR, TIENES DE AYUDA LA LETRA. LUEGO HAZLO POR ESTROFAS HASTA QUE PUEDAS MEMORIZARLA.

3-AHORA QUE LA SABES COMPLETA TE INVITO A CREAR UNA COREOGRAFÍA COMO TE GUSTE, UTILIZANDO TODOS LOS RECURSOS SONOROS DE TU CUERPO, ¡SALDRÁ GENIAL!

**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE   ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

“EL CARPINTERO”: PELÍCULAS MUDAS. EL JUEGO CONSISTE EN QUE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBE REPRESENTAR UN ELEMENTO DE LA CARPINTERÍA.PARA ELLO DEBEN COLOCAR EN UN PAPELITO TODOS LOS NOMBRES DE LOS ELEMNTEO QUE VAN A REPRESENTAR, SEGÚN LA CANTIDAD DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA, LO HARÁN DE FORMA EXPRESIVA SIN UTILIZAR LA VOZ. TIENEN UN MINUTO PARA REPRESENTARLO, EL RESTO DEBE ADIVINAR QUÉ ELEMENTO REPRESENTÓ, GANA EL QUE LOGRE ADIVINAR EN MENOR TIEMPO.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**¡A CUIDARNOS MUCHO!**

**EXISTEN NORMAS QUE BUSCAN EL BIEN DE TODOS, TAMBIÉN EXISTEN OTRAS QUE TIENEN COMO FIN EL BIEN PERSONAL.**

**LAS NORMAS PARA CUIDAR NUESTRA SALUD NOS PERMITEN VIVIR DE MANERA SALUDABLE.**

PIENSA Y ESCRIBE DE QUÉ MANERA COLABORAS PARA CUIDAR TU SALUD Y LA DE TU FAMILIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

.....

**Directora: Stella Maris González   Vicedirectora: Verónica G. Arias**