

CAPITÁN DE FRAGATA HIPÓLITO BUCHARDO 2º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: CAPITÁN DE FRAGATA HIPÓLITO BUCHARDO

CUE: 700044500

DOCENTE: GRACIELA CATALDO

GRADO: 2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

TURNO: ÚNICO

ÁREAS: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE**”.

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA DE TEXTO LITERARIO. COMPRENSIÓN DE TEXTO. FORMACIÓN DE FAMILIAS DE PALABRAS. SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES Y ADJETIVOS. REDACCIÓN DE ORACIONES.

CIENCIAS SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTE.

CIENCIAS NATURALES: ANIMALES: CLASIFICACIÓN

MATEMÁTICA: REGULARIDADES DE LOS NÚMEROS. RELACIONES NUMÉRICAS. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

INDICADORES DE VALORACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-LEE Y ESCRIBE ORACIONES.

-COMPRENDE TEXTOS BREVES.

-INTERPRETA CONSIGNAS

-RECONOCE DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTES

-LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 500

-RESUELVE ESTIMACIONES

-INTERPRETA CONSIGNAS

-DISTINGUE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

DESAFÍO:

ARMAR EL ROMPECABEZAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE SIGUIENDO LOS PASOS DADOS POR LA DOCENTE.



1- PEGÁ EL ROMPECABEZAS EN UN CARTÓN.

2- PINTALO.

3- RECORTÁ LAS PIEZAS POR DONDE ESTAN MARCADAS.

4- MEZCLÁ LAS PIEZAS.

5- ARMÁ EL ROMPECABEZAS.

- **DEBERAS REGISTRAR CADA PASO TOMANDO UNA FOTOGRAFÍA, LUEGO SERÁ ENVIADA A LA SEÑO LAS FOTOGRAFÍAS POR WHATSSAP PARA MOSTRAR TU TRABAJO REALIZADO.**
- **EL ROMPECABEZAS LO ENCONTRARÁS EN LA PÁGINA 7 DE LA GUÍA.**

ACTIVIDADES:

1- LEE LA SIGUIENTE POESÍA. EN VOZ BAJA, LUEGO EN VOZ ALTA PARA QUE TODA LA FAMILIA TE ESCUCHE EN CASA.

MEDIOS DE TRANSPORTE

QUIERO ANDAR EN AUTO TOCANDO LA BOCINA,
QUIERO HACER RUIDO VIAJANDO EN TREN.
QUIERO IR A LA LUNA EN NAVE ESPACIAL,
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL

**A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.**

ABRIMOS LAS PIERNAS PARA ANDAR EN MOTO,
ABRIMOS LOS BRAZOS COMO UN AVIÓN.
VOLAMOS MUY ALTO Y TAMBIÉN BAJITO,
HASTA LLEGAR AL PAÍS DE LA IMAGINACIÓN.

**A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.**

SI VAMOS EN BOTE DEBEMOS REMAR,
Y CON LOS PATINES HAY QUE PATINAR.
YO NUNCA ME CANSO DE ANDAR VIAJANDO,
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.

**A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.**



2- LEE NUEVAMENTE EL TEXTO Y EXTRAE TRES SUSTANTIVOS COMÚN.

.....

- PIENSA Y ESCRIBE TRES SUSTANTIVOS PROPIOS.

.....

3- UNE CON FLECHAS EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDE.



GRANDE



ENORME



LARGO



NUEVO

5- COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES OBSERVANDO LAS IMÁGENES ESCRIBE LA PALABRA CORRESPONDIENTE.



- LA FAMILIA DE LUIS VIAJÓ A JÁCHAL EN
- MI SEÑO SE COMPRÓ UNA..... PARA TRASLADARSE A LA
- EN EL MAR HAY UN..... ENORME.

6- CAMBIA LAS PALABRAS MARCADAS POR UNA CON IGUAL SIGNIFICADO.

- QUIERO ANDAR EN AUTO TOCANDO BOCINA.

.....

7- OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE

¿ÉSTOS ANIMALITOS EN QUÉ VIAJAN? _____

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALITOS QUE VES

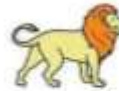


2- UNE SEGÚN CORRESPONDA

CAMINA



REPTA



SALTA



VUELA



3- ¿QUÉ ANIMALES DOMÉSTICOS TIENES EN CASA?

4- NOMBRÁ ANIMALES DE LA FAUNA AUTÓCTONA DE LA ZONA.

- EN UNA RESERVA NATURAL, EN LA PROVINCIA DE FORMOSA, ESTÁN CONTANDO LOS ANIMALES QUE ALLÍ SE PROTEGEN PARA SU CONSERVACIÓN. HASTA EL MOMENTO SE CONTARON:
- 123 TATÚ CARRETAS,
- 23 OSOS HORMIGUEROS,
- 154 QUIRQUINCHOS,
- 200 PELUDOS
- 53 ZORRINOS.

LOS CUIDADORES ARMARON UN CARTEL CON LA INFORMACIÓN.

1. COMPLETÁ CÓMO QUEDÓ EL CARTEL.



ESPECIE ANIMAL	CANTIDAD DE EJEMPLARES

2. MIRANDO EL CARTEL, RESPONDÉ:

- ¿DE QUÉ ANIMAL HAY MÁS CANTIDAD DE EJEMPLARES?

.....

- ¿DE QUÉ ANIMALES HAY MENOS CANTIDAD DE EJEMPLARES?

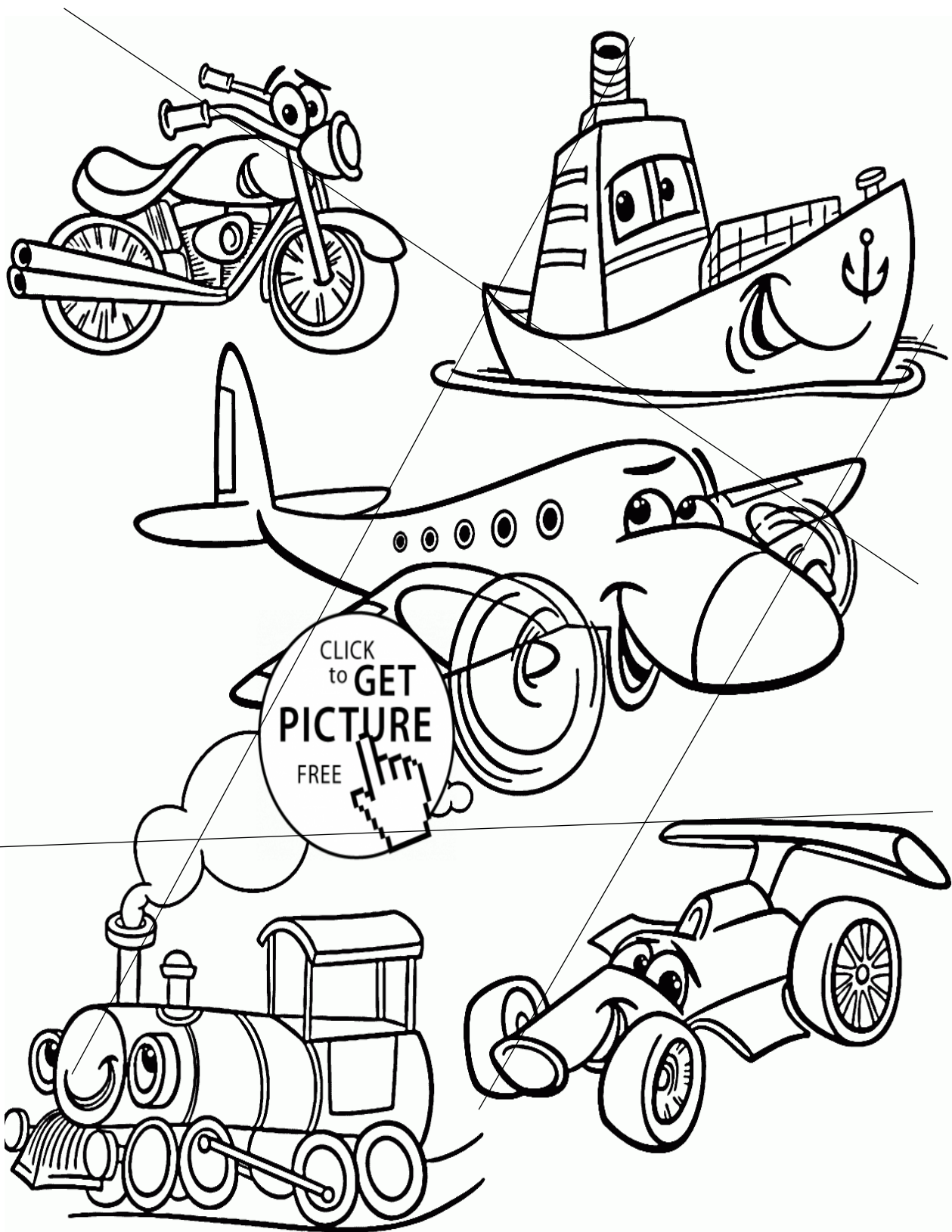
.....

- ¿HAY MÁS QUIRQUINCHOS O TATÚ CARRETAS?

3. ANA DICE QUE ELLA CREE QUE CONTARON MÁS DE 300 ANIMALES.

- ¿TIENE RAZÓN?

ROMPECABEZAS



DIRECTORA: MIRTA MARTÍN

DOCENTE GRACIELA CATALDO