

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**Escuela:** Walt Disney**CUE:** 700046600**Docente:** Soledad Ortiz**Grado:** Quinto**Turno:** Jornada Completa**Fecha:** Desde 09/11/2020 Hasta 13/11/2020**Áreas:** Lengua, Matemática y Ciencias Naturales**Título de la propuesta:** “Jugamos”**Contenidos:**

- **Lengua:** Texto Instructivo (Partes), Sustantivo, Adjetivo, Verbo, Sinónimo-Antónimo, Producción Escrita.
- **Matemática:** Numeración hasta el 1.000.000, Fracción (Relación- Parte), Situación Problemática, Cuerpos Geométricos, Medida.
- **Ciencias Naturales:** Hábitos de Higiene, Ambiente acuático-transición, Ciclo del Agua, Mezclas, Materiales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escribe el texto instructivo (juego) y las preguntas y respuestas, teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las formas de organización.
- Lee y comprende lo leído en el texto instructivo.
- Construye el juego de mesa.
- Reconoce un sustantivo, adjetivo, verbo, sinónimo-antónimo.
- Escribe, descompone en forma sumativa y multiplicativa números hasta el 1.000.000 y resuelve situaciones problemáticas.
- Identifica cuerpos geométricos y los elementos que lo componen.
- Realiza equivalencias de la unidad de longitud.
- Establece los hábitos de higiene que ayudan al cuidado de la salud.
- Diferencia un ambiente acuático de uno de transición.
- Toma conciencia sobre el cuidado del agua y señala las partes que componen al ciclo del agua.
- Diferencia mezclas homogéneas de las heterogéneas.
- Reconoce en los objetos los tipos de materiales que lo componen.

Desafío: Diseñar un juego de mesa didáctico sobre los temas vistos en Matemática, Lengua y Ciencias Naturales, para jugar en familia.

9 de Noviembre**Área:** Lengua**Contenido:** Texto Instructivo

- 1) En esta guía el desafío que tienes es: **“Diseñar un juego de mesa didáctico sobre los temas vistos en Matemática, Lengua y Ciencias Naturales, para jugar en familia”**

RD=Organización del plan del desafío por parte del alumno.

- 2) Para armar el juego ¿Qué necesitamos? Saber cómo se arma, el contenido (preguntas y respuestas), cantidad de participantes, etc. Para ello a continuación observarás cómo debes ir armándolo.
- 3) Lee el título del texto instructivo y observa la imagen ¿De qué crees que se trata el texto? ¿Por qué?
- 4) Lee el siguiente texto instructivo, y en él señala sus partes: Título, materiales o requisitos, reglas del juego o procedimiento, imágenes.
- 5) Responde en tu cuaderno.
 - a) ¿De qué se trata el juego?
 - b) ¿Lo has jugando? ¿Con quién?
 - c) ¿Te gusta el juego?
 - d) ¿Qué juegos te gustan? ¿Por qué?

LA RAYUELA

Requisitos

- Una superficie plana y amplia
- Una tiza
- Un pedazo de madera
- El dibujo sobre la superficie
- Ganas de participar

Reglas de juego

Objetivo

- El juego consiste en acumular puntos mediante saltos sobre la superficie sin tocar las líneas del dibujo y sin pisar la casilla que tiene el pedazo de madera.

Participantes

- De dos a más jugadores(as)

Desarrollo del juego

- Cada participante arroja el pedazo de madera sobre el lugar que ha elegido de la superficie.
- A continuación, debe dar saltos en cada uno de los espacios del dibujo utilizando solo un pie cuando se trate de un cuadrilátero y dos cuando se trate de un rectángulo.
- El recorrido debe ser tanto de ida como de vuelta. Al llegar al inicio se vuelve a lanzar el pedazo de madera para reiniciar el recorrido.
- Debe evitar tocar las líneas del gráfico o salirse del mismo. De hacerlo pierde su turno y le corresponde a otro participante.
- Puede organizarse el juego por equipos con diversos nombres y número de integrantes.



Área: Matemática

Contenido: Numeración y Situación Problemática

- 1) Escribe en letras los siguientes números y luego descompone cada uno en forma sumativa y multiplicativa.

34.986.123=

2.642.109=

876.239=
- 2) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas
 - a) Raquel se compró cuatro camisetas de \$ 16 cada una, dos camisetas de \$24 cada una, tres pantalones de \$ 62 cada uno y un vestido de \$ 500. Si paga con un billete de \$ 1.000 ¿Cuánto gastó en total? ¿Cuánto recibirá de vuelto?

- b) En un hotel se alojaron durante 10 días una familia compuesta por 4 integrantes. Al despedirse pagaron \$24.800 ¿Cuál fue el precio que pagaron por día de hospedaje?
¿Y cuál fue el precio diario de cada persona?

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos de Higiene

- 1) Nombra cuatro hábitos de higiene que ayudan al cuidado del cuerpo.

10 de Noviembre

Área: Lengua

Contenido: Gramática

- 1) Subraya cada palabra de acuerdo al color que te indica, de color rojo los sustantivos propios, de verde los sustantivos concretos, de azul los sustantivos abstractos, con amarillo los adjetivos (calificativos-gentilicios) y con negro los verbos.

Juana – amor – felicidad – sanjuanino – juega- cariñoso – Neuquén – niño – puerta- familia – bondad- mendocina – inquieta- feliz – soledad – Soledad- reír- soñar-

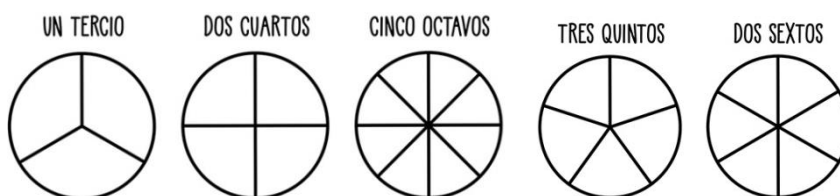
- 2) Rodea con rojo el sinónimo y de azul el antónimo.

alegre	rápido	feliz	inteligente	triste
barato	caro	útil	económico	caliente
cómodo	confortable	incómodo	alto	soberbio
sano	simpático	enfermizo	delgado	saludable

Área: Matemática

Contenido: Fracciones

- 1) Colorea lo que te indica cada fracción y escríbelo en número.



- 2) Si tengo 2 alfajores y somos cuatro amigos ¿En cuántas partes iguales debo repartir los alfajores para que a cada uno le toque la misma parte? Representa gráficamente.

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Ambiente Acuático y de Transición.

- 1) Observa los siguientes videos que les enviaré a tu mamá por Whats App
<https://www.youtube.com/watch?v=IPJvwWr6w4E>
<https://www.youtube.com/watch?v=z5wlWP2cde8>

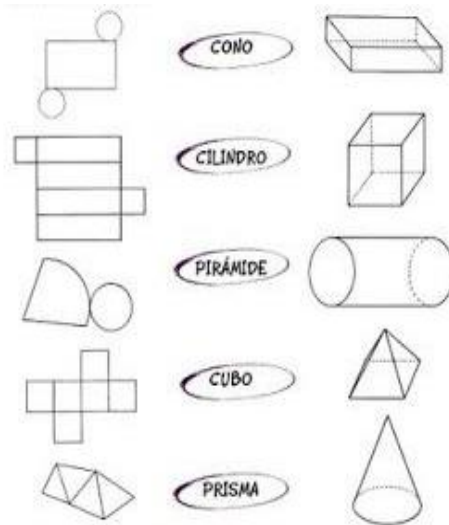
- 2) Dibuja en una hoja un ambiente acuático y un ambiente de transición, en él señala los elementos que lo componen y en que se parecen y diferencia uno del otro.

11 de Noviembre

Área: Matemática

Contenido: Cuerpos Geométricos

- 1) Une según corresponda



- 2) Ordena los cuerpos geométricos de menor a mayor según su número de caras. Asigna el 1 para el menor y el 5 para el mayor







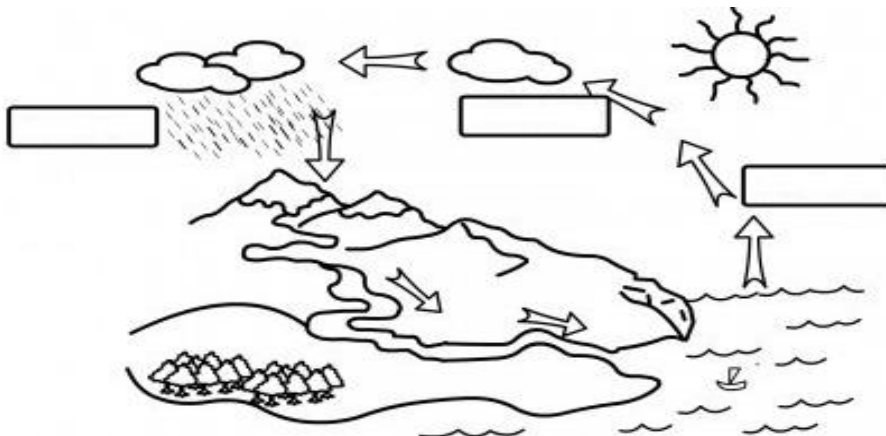




Área: Ciencias Naturales

Contenido: Ciclo del Agua.

- 1) Observa el siguiente video que le enviaré a tu mamá por Whats App, y responde las siguientes preguntas luego de verlo. <https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>
- ¿Por qué el agua es tan importante?
 - ¿Quién contamina el agua? ¿Cómo lo hace?
 - ¿Cómo podemos cuidar el agua?
 - Completa el ciclo del agua.



Área: Lengua

Contenido: Producción Escrita

RD= Elección de los materiales con los cuáles construirás el juego didáctico.

- 1) ¿Cómo diseñar tu propio juego? Armá una lista con:
 - a) El formato que le darás a los casilleros. Te muestro algunos



- b) El material con el que armarás el tablero y las tarjetas de preguntas y respuestas (papel, cartulina, cartón, etc.)
- c) La cantidad de casilleros que le dibujarás.
- d) La cantidad de tarjetas de preguntas y respuestas con los temas vistos en esta guía de Matemática, Lengua y Ciencias Naturales.
- e) El tiempo que tendrán para responder los participantes

12 de Noviembre

Área: Matemática

Contenido: Unidad de Longitud

- 1) Se debe trasladar de una pieza a otra muebles, pero la altura de la puerta es de 1m y 50 cm, los muebles que deben pasar miden: ropero 120 cm, estante 2 m, cajonera 98 cm ¿Todos los muebles pueden pasar bien? ¿Por qué? ¿Cuál o cuáles no pasa por su altura?
- 2) Pasa de metro a centímetro
 12 m _____ cm 349 m _____ cm 8 m _____ cm

Área: Lengua

Contenido: Producción Escrita

RD= Construcción del tablero y las tarjetas con el material elegido.

- 1) Observa el siguiente video que le enviaré a tu mamá por Whats App https://www.youtube.com/watch?v=kZ57Bc82i6U&ab_channel
- 2) Construye con ayuda de algún familiar el tablero y las tarjetas de preguntas y respuestas que te permite avanzar o retroceder, si no contestas bien.

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Mezclas. Materiales

- 1) Lee el siguiente texto y recuerda lo trabajado en la guía N°5

MEZCLAS

Son sistemas formados por dos o más sustancias que al unirse no reaccionan químicamente; por lo tanto, cada sustancia conserva sus propiedades físicas y químicas de forma constante.

CLASIFICACIÓN DE MEZCLAS

1. Mezcla homogénea

Es aquella mezclas que a simple vista no se pueden observar sus componentes. Presenta una sola fase.

Ejemplo:

- ❖ Una limonada es una mezcla de agua, zumo de limón y azúcar, por lo tanto, es una mezcla homogénea. También el aire que respiramos es una mezcla de gases.



2. Mezcla heterogénea

Es aquella mezcla que a simple vista sí se pueden observar sus componentes. Presenta dos o más fases.

Ejemplo:

- ❖ Ensalada de frutas, agua con aceite, jugo de piña corresponden a una mezcla heterogénea, porque presentan dos o más fases.



2) Indica si es una mezcla homogénea o heterogénea y dibújalo

- a) Agua y sal _____
- b) Ensalada de frutas _____
- c) Jugo de naranja _____
- d) Agua y aceite _____

3) Busca, recorta, pega objetos y señala en cada uno de ellos, los diferentes materiales que lo componen.

RD=Selección de los temas vistos en Matemática, Lengua y Ciencias Naturales para el armado de las preguntas y respuestas.

13 de Noviembre

Área: Lengua

Contenido: Producción Escrita.

RD=Escritura del texto instructivo (juego) y las tarjetas de preguntas y respuestas (borrador)

RD=Revisión del texto instructivo (juego) y las tarjetas de preguntas y respuestas.

RD=Escritura final del texto instructivo (juego) y las tarjetas de preguntas y respuestas.

RDF=Muestra del juego didáctico, a través de un video o fotografía.

- 1) Vas a escribir en una hoja borrador las preguntas y respuestas que irán en las tarjetas, recuerdas que la cantidad de tarjetas depende de la cantidad de casilleros que has dibujado. Y en otra hoja escribirás las reglas del juego en donde debe ir incluido, la cantidad de participantes que pueden tener. Cuando termines me envías una imagen por Whats App de lo escrito, para que te lo corrija.
- 2) Cuando esté corregido, pasarás en limpio las reglas del juego a una hoja o cartulina y las preguntas y respuestas en cada una de las tarjetas.
- 3) Ahora a jugar en familia.
- 4) Me debes enviar una imagen del juego armado. Si quieres me envías un video en que se observe como jugas con algún familiar.

Directora: Ángela Murcia