

# FERIAS NACIONALES DE EDUCACIÓN, CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGÍA

## 1° DOCUMENTO

Secciones	
<b>Cuerpo principal</b>	Bases y adecuación 2014, pg. 2 Objetivos generales, pg. 4
<b>Anexo 1</b>	Sobre las múltiples ferias de la Feria Nacional, pg. 6 Educación Inicial, pg. 6 Educación Secundaria, pg. 9 Educación Artística, pg. 15 Educación de Personas en Contextos de Privación de su Libertad, pg. 16 Educación Domiciliaria y Hospitalaria, pg. 17 Educación Especial, Educación Intercultural Bilingüe, pg. 19 Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, pg. 21 Educación Rural, pg. 22 Educación de Argentinos en el Exterior, pg. 25
<b>Anexo 2</b>	Educación Primaria, pg. 7 Educación Superior, pg. 13 Sobre los trabajos que participan en la Feria Nacional de Ciencias, pg. 26 Trabajos Ordinarios, pg. 26 Trabajos Extraordinarios, Temáticos e Invitados, pg. 27 Cantidad y distribución de trabajos por jurisdicción, pg. 28 Características de la participación, pg. 33
<b>Anexo 3</b>	Historicidad (ediciones 2010-2013), pg. 34
<b>Anexo 4</b>	Participación en ferias de ciencias del extranjero 2009-2014, pg. 38

## Bases y adecuación 2014

Podemos entender la ciencia como la comprensión profunda de un conocimiento así como el desarrollo de ciertas capacidades relacionadas con su modo de hacer: el pensamiento crítico y autónomo, la formulación de preguntas, la interpretación de evidencias, la construcción de modelos explicativos, la argumentación, el debate, y el análisis del estado de la cuestión, como instrumentos para la búsqueda de consensos con el objeto de desarrollar el apoyo necesario para comprender e interactuar con la realidad y, eventualmente, tomar decisiones en consecuencia.

Consideramos también la ciencia como un referente cultural para la construcción de saberes escolares y, en conjunto con otros, de la ciudadanía. Por ello entendemos que se requiere de procesos que permitan diseñar la enseñanza de las ciencias de un modo adecuado a los intereses y experiencias de los alumnos/as así como a los problemas socialmente relevantes, a partir de ideas fundamentales que permitan la construcción y reconstrucción de modelos explicativos de hechos y fenómenos en los diferentes contextos y campos del conocimiento escolar.

De acuerdo con los lineamientos elaborados por el Ministerio de Educación de la Nación para la mejora en la enseñanza de las ciencias, el proceso y las instancias de ferias nacionales de ciencias y tecnología, deberían enmarcarse como la finalización y exhibición de los estudios realizados por alumnos y alumnas de todos sus años de la escolaridad, en todos los Niveles y Modalidades Educativas (ver algunas características en el **Anexo I**).

En este sentido, las Ferias Nacionales de Ciencias integran la **Estrategia Nacional de Mejoramiento de la Enseñanza de Ciencias Naturales y Matemática** de este Ministerio de Educación.

Lo deseable y esperable es la realización de muestras o exhibiciones en todos los establecimientos educativos del país, donde se presenten a la comunidad los trabajos que llevaron adelante sus estudiantes.

Esos trabajos reflejarían la construcción y reconstrucción del conocimiento científico escolar en relación a las disciplinas que forman las áreas o campos de conocimientos<sup>1</sup>, centrados en los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios y/o diseños curriculares de dichas áreas de acuerdo a las adecuaciones realizadas en cada jurisdicción.

Así, se aspira a que las presentaciones con rasgos de *feria de ciencias*<sup>2</sup> muestren la participación comprometida de toda la comunidad en la vivencia placentera de un acontecimiento educativo apenas diferente al cotidiano de la escuela.

La misma *Feria Nacional*<sup>3</sup> debería evocar y/o reproducir de manera dinámica, activa y colaborativa el trabajo de aulas y salas, en el que niños y niñas, jóvenes y adultos, disfruten de exponer y compartir cómo, desde sus respectivas instituciones, han logrado observar un hecho o un fenómeno natural, una problemática o una necesidad de la sociedad, u otras situaciones que despierten su curiosidad e interés, favoreciendo la indagación sobre sus posibles explicaciones, soluciones y consecuencias. O bien, informar y explicitar qué fuentes han consultado, cómo lo han hecho, a quién/quienes han preguntado o entrevistado y, en definitiva, qué han aprendido en ese proceso.

Es relevante insistir en que los trabajos de la Feria Nacional no sólo incumben lo realizado en salas y aulas, sino que deben enmarcarse en las temáticas que los docentes abordan de acuerdo a los programas vigentes en sus instituciones.

Esto tiene la interesante consecuencia de que algunos temas serán tratados, con enfoques similares o renovados, en años sucesivos, ya que pueden resultar tan novedosos y atrayentes como para los que abordaron el tema en la primera oportunidad.

---

<sup>1</sup> Por ejemplo Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Lengua o Matemática.

<sup>2</sup> En realidad se habla siempre de "feria de ciencias y tecnología". Aquí lo sintetizamos por comodidad de lectura.

<sup>3</sup> Nos referimos así al evento que reúne a los trabajos por Área, Nivel y Modalidad que representan el último eslabón del proceso de ferias de ciencias de todas las jurisdicciones del país. Para este Ministerio su denominación es Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología

Esos *trabajos de feria de ciencias* deberían revelar el tipo de interacción que la clase llevó adelante para su desarrollo, ya sea entre los mismos estudiantes como también entre estudiantes y docentes. Por esa razón, reivindicamos que los trabajos escolares que participen de las Ferias Nacionales hayan sido realizados por la totalidad de la clase, es decir, que no sean diseñados y/o ejecutados para que – directa y/o únicamente – sean sobrellevados por un grupo de estudiantes.

En otras palabras, desde este Programa se postula que los trabajos de ciencia y/o tecnología escolares, con ánimos de ser presentados a una Feria Nacional hayan sido compartidos por todos los alumnos/as de una clase, y que todos ellos hayan participado de algún modo en su concreción.

Con esta visión, la feria de ciencias que se desarrolla en un establecimiento educativo o en una comunidad, debería mostrar los resultados de la enseñanza científica (centrada en Matemática, en Ciencias del Ambiente, en Tecnología, etc.) en sus diversas etapas, en donde todos los estudiantes estarían involucrados (independientemente del Nivel y la Modalidad Educativa).

También es un propósito generar diversas instancias en las que la opinión pública esté al tanto que los estudiantes esperan que la comunidad se acerque a sus escuelas para dar cuenta de los aprendizajes adquiridos, presentar sus ideas innovadoras y compartir sus proyectos escolares.

Considerando las exhibiciones tipo *feria de ciencias* como una parte relevante que corona y da cuenta de la culminación de proyectos áulicos de ciencia escolar<sup>4</sup>, este Programa Nacional asume la responsabilidad, supervisión y seguimiento de los procesos de *ferias de ciencias* en todo el país, con objeto de construir un acontecimiento público y federal donde se exhiban los trabajos escolares de ciencias y tecnología, escogidos en cada jurisdicción a tal efecto.

En las diversas instancias previas a la Feria Nacional que se programan desde cada jurisdicción<sup>5</sup>, los organismos a cargo en cada una recogen, escogen y distinguen entre los trabajos presentados aquellos considerados relevantes por su impacto educativo.

Con todos esos trabajos *distinguidos* jurisdiccionalmente, este Ministerio diseña y realiza cada año un **encuentro** nacional que engloba a diferentes tipos de ferias de ciencias, apenas diferenciadas por el Nivel Educativo de los estudiantes involucrados y, en cada Nivel, eventualmente, por la Modalidad Educativa correspondiente.

Ese encuentro es la **Feria Nacional** y tiene el fin último de poner en valor dichos trabajos en función de los alcances de las propuestas educativas de cada jurisdicción, referidas a las áreas contempladas.

Los criterios y procedimientos mediante los cuales se realice la selección de los trabajos escolares en cada jurisdicción será arbitrio exclusivo de los equipos técnicos de los Ministerios de Educación o de los organismos oficiales responsables de esta línea de acción en cada una de esas jurisdicciones.<sup>6</sup>

Cabe señalar que el hecho de escoger trabajos que se destaquen en instancias previas a cualquier Feria Nacional puede traer aparejada una sensación de *competencia* en los equipos. Por ello consideramos necesario aclarar e insistir que lo realmente valioso en este emprendimiento son los procesos de gestación, desarrollo y concreción del aprendizaje y apropiación de los saberes científicos, artísticos y tecnológicos escolares, cuyo producto se comparte con el público en las diversas instancias.

Así, resulta imprescindible que todas las personas involucradas en esta línea de acción extremen sus esfuerzos para maximizar la puesta en valor del trabajo de los equipos intervinientes y al mismo tiempo minimizar los aspectos competitivos. Se sugiere alentar a los estudiantes a continuar y perseverar en nuevos trabajos tomando en cuenta las recomendaciones y orientaciones de las personas que eventualmente asesoren, guíen, califiquen o evalúen sus producciones.

---

<sup>4</sup> Particularmente en las áreas curriculares vinculadas con la Educación Física, Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática, como así también de Educación Ambiental y materias específicas de estos grandes campos.  
<sup>5</sup> Por ejemplo: feria escolar, feria inter-escolar o local, feria regional o zonal y feria provincial. Estas instancias pueden variar de acuerdo a la organización pre-existente en cada jurisdicción.

<sup>6</sup> En aquellas jurisdicciones en que las ferias de ciencias sean organizadas en forma compartida entre los Ministerios de Educación y otros organismos (por ejemplo, Secretarías o Ministerios de Ciencia) se espera que se trabaje en conjunto para la toma de decisiones en todos los aspectos de las ferias, en consideración que las FN se hallan en el dominio de acciones del MEN.

Por último resaltamos que el auténtico reconocimiento de este proceso – esto es, exhibir el proyecto en la Feria Nacional – es compartir su producción con otros equipos argentinos<sup>7</sup>, con docentes y especialistas de todo el país, con directivos y funcionarios educativos, científicos y artistas, y con el público general.

### **Objetivos generales**

- *Fomentar la cultura ciudadana y democrática, el espíritu crítico y la curiosidad en niños, jóvenes y docentes, adultos acompañantes y la comunidad en general.*
- *Promover un cambio cultural a favor de las ciencias, la tecnología y las artes, ubicando el conocimiento en la vida cotidiana de las nuevas generaciones.*
- *Generar escenarios de apropiación social de las ciencias, las artes y la tecnología, como parte de la formación integral de los individuos.*
- *Contribuir al avance de acciones educativas que propicien y faciliten la adquisición de habilidades de indagación, expresión y comunicación, que permitan el descubrimiento y la apropiación tanto de valores como de principios y metodologías propios de las artes, las ciencias y la tecnología, brindando un espacio adecuado para el perfeccionamiento y profundización del saber y la creatividad como motores para el desarrollo social.*
- *Fomentar y desarrollar habilidades de comunicación de los estudiantes y la comunidad – como entre ellos también – a través de la exhibición de sus producciones escolares en ciencias, arte y tecnología.*
- *Poner en evidencia la capacidad de realización de proyectos escolares de artes, ciencias y tecnología de las instituciones participantes, e incluso identificar y poner en valor las prácticas escolares que ameriten un reconocimiento singular.*
- *Impulsar el intercambio de experiencias educativas entre los diferentes participantes (<sup>8</sup>) y entre todas las jurisdicciones del país.*

Por último, para su reflejo en la Feria Nacional, esperamos que todas las ferias de ciencias del país:

- *Estimulen actitudes, valores y vocaciones.*
- *Favorezcan la consolidación de comunidades de práctica, de enseñanza y de saber, y contribuyan a estrechar lazos entre ellas y la comunidad.*
- *Visibilicen algunas necesidades de investigación educativa y de desarrollo tecnológico asociado.*
- *Amplíen la visión del mundo científico/tecnológico de quienes participan y los acerquen a la realidad nacional.*
- *Relacionen entretenimiento y educación, asociados a la ciencias, artes y tecnología.*
- *Vinculen y acerquen a la ciudadanía a la ciencia, la tecnología y las artes, desde las culturas infantiles y juveniles.*
- *Contribuyan al establecimiento de una relación humana significativa entre docentes, estudiantes, especialistas, entorno familiar y la sociedad en general.*
- *Hagan públicas las expresiones étnicas en la esfera del conocimiento, la educación y la indagación, y generen reconocimiento e inclusión social.*
- *Reconozcan los saberes propios, los lenguajes de los diferentes grupos sociales y culturales, y los nuevos mundos simbólicos constituidos y generados a partir de los cambios de época.*
- *Hagan visible el carácter inter y transdisciplinario del conocimiento.*

---

<sup>7</sup> Eventualmente, también del extranjero, como sucede en el segmento de la Feria Nacional enfocada en la Educación Secundaria.

<sup>8</sup> Esto es: estudiantes, profesores, maestros, asesores científicos, asesores artísticos, asesores técnicos, agentes culturales, directivos, investigadores científicos, funcionarios, público en general, etcétera

De este modo esperamos que la reunión de los representantes de todas las jurisdicciones durante la Feria Nacional se convierta en un encuentro grato de debate, intercambio de sentidos, negociación cultural, diálogo de saberes y de los resultados del proceso vivido, entre compañeros, con pares, con las familias, con investigadores, con miembros de la comunidad académica inmediata, con los responsables de tomar decisiones, es decir, con todos aquellos que comparten su experiencia y que dan y reciben opiniones, críticas, elogios y sugerencias, conformando la retroalimentación indispensable para avanzar en la solución de sus problemas o la canalización de sus inquietudes.



## ANEXO 1

### SOBRE LAS MÚLTIPLES FERIAS DE LA FERIA NACIONAL

El Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología se propone la organización de las siguientes ferias nacionales:

#### 1) FERIAS POR NIVEL EDUCATIVO

1. *Nivel Inicial*
2. *Nivel Primario*
3. *Nivel Secundario*
4. *Nivel Superior*

#### FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN INICIAL (“Jardines en Ferias”)

*Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Inicial de instituciones de gestión estatal<sup>9</sup> o privada, de todas las jurisdicciones del país. Particularmente, se enfocará a producciones de salas de niños y niñas de cinco años. Esta Feria Nacional lleva el título genérico de “Jardines en Feria”.*

Los trabajos serán de alumnos y alumnas de Nivel Inicial (Jardines de Infantes, salas de 4 y de 5 años). En todos los casos, los trabajos exhibidos implican la participación activa de alumnos/as de una misma sala y el/los docentes a cargo de los mismos.

El traslado de los alumnos/as de este rango de edades a la Feria Nacional no está contemplado, por lo que el equipo de exhibición está formado sólo por uno (1) de los docentes responsables del trabajo.

Los mismos alumnos/as no podrán participar en dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes, por su parte, podrán participar hasta de dos equipos diferentes<sup>10</sup>.

Junto con el docente que expondrá el trabajo de su sala, en esta edición de la Feria Nacional también se convoca al director/a de su Jardín de Infantes<sup>11</sup>, quien completará el equipo expositor.

Eventualmente, los equipos estarán orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma Institución Educativa), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, elegidos por el mismo docente. También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución<sup>12</sup>.

Estos profesionales no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales. Reiteramos que el responsable último del trabajo será el docente a cargo de la sala.

En 2014, cada jurisdicción participará con un cupo básico de **dos (2)** trabajos ordinarios.<sup>13</sup>

Los trabajos que participan en “Jardines en Ferias” se centrarán en temáticas vinculadas con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios del Nivel (NAP), vinculados particularmente con la indagación del ambiente social, natural y tecnológico, única área temática curricular que se contempla en este segmento de la Feria Nacional.

---

<sup>9</sup> Municipal, provincial, nacional, etc.

<sup>10</sup> Es decir, pueden llevar adelante dos proyectos, en las mismas áreas o en áreas diferentes, con la misma sala o en otra.

<sup>11</sup> O bien el vicedirector o por una persona del equipo directivo.

<sup>12</sup> Por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por la Institución Educativa

<sup>13</sup> Ambos pueden ser de alumnos de sala de 5 años o de 4 años, o uno de cada sala.

## FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (“Escuelas en Ferias”)

*Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Primaria de instituciones de gestión estatal<sup>14</sup> o privada, de todas las jurisdicciones del país. Esta Feria Nacional lleva el título genérico de “Escuelas en Feria – Educación Primaria”.*

Para esta feria se convoca a participar a instituciones educativas a través de los trabajos de indagación escolar de alumnos y alumnas de 1º a 6º/7º grado/año. Se espera que los trabajos a exhibir impliquen la participación activa de un equipo formado por estudiantes del mismo curso, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado, todos de la misma institución.

En “Escuelas en Ferias – Educación Primaria” los equipos estarán formado por uno o dos estudiantes, el docente a cargo del trabajo y, en esta oportunidad, también por el director de la escuela<sup>15</sup>.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos/as<sup>16</sup> de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase<sup>17</sup> aunque para su exhibición en cada instancia de ferias (incluso en la Feria Nacional) dicha clase escogerá – por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo.

Se espera que los estudiantes que presentan los trabajos de una instancia de feria a la siguiente cambien dentro del grupo autor del mismo, de modo que sean varios los compañeros que tengan la posibilidad de presentar el trabajo.

Recordamos que los mismos estudiantes no podrán integrar dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes quedan habilitados para participar hasta de dos equipos diferentes.

**NOTA:** Los docentes pueden llevar adelante dos proyectos áulicos en los mismos temas o en temas diferentes, con el mismo curso o con otro (incluso pueden ser en diferentes instituciones). Así, se habilita a que una misma clase participe con dos proyectos diferentes y con el mismo docente. No obstante, puede participar la misma clase con proyectos diferentes y cada uno de los mismos, con distintos docentes, con la única salvedad de que los mismos estudiantes no estén en el mismo proyecto.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción, siempre por un compañero autor de la misma clase.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes de la misma escuela, profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo<sup>18</sup>. Estos profesionales (ya sea internos o externos a la escuela) no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

Los trabajos que participan en “Escuelas en Ferias – Educación Primaria” se centrarán en las siguientes temáticas: *Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática*. Todos deberán ser formulados a partir temas curriculares vinculados con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios del área respectiva, en cualquier de sus ejes y/o los diseños curriculares jurisdiccionales.

Además, respecto a los trabajos de Lengua, las jurisdicciones seleccionarán para su presentación trabajos de aula vinculados con la enseñanza de la lectura, desarrollados por grupos de alumnos y docentes de se-

<sup>14</sup> *Municipal, provincial, nacional, etc.*

<sup>15</sup> *O bien el vicedirector o por una persona del equipo directivo.*

<sup>16</sup> *Quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera*

<sup>17</sup> *O su/s partición/es pertinente/s.*

<sup>18</sup> *También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa).*

gundo ciclo, con propósitos y enfoque coherentes con los asumidos en el marco de la Política Nacional de Intensificación de la Enseñanza de la Lectura “Para leer con todo” (<sup>19</sup>).

Los trabajos del área de Lengua, tal como se plantea en los lineamientos generales mencionados, deberían reflejar prácticas planificadas, sistemáticas y sostenidas a nivel institucional y de aula para la enseñanza de la lectura en el segundo ciclo, en diferentes áreas del currículum.

Los trabajos tendrán como propósito el desarrollo de saberes, habilidades y estrategias implicados en la lectura de textos literarios y no literarios, en su dimensión cultural, cognitiva y lingüística.

Por su parte, en el caso de los trabajos de Educación Física, las jurisdicciones seleccionarán para su presentación trabajos de aula en los que<sup>20</sup>:

- Todos los estudiantes tengan la posibilidad de participar en igualdad de posibilidades y de integrarse grupalmente en prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en las que la solidaridad, la interacción entre los géneros, la expresión de la diversidad y el cuidado de sí mismo y de los otros sean los rasgos centrales.
- La incorporación de las TIC signifique una apertura a otros modos de apropiación de los saberes/contenidos del área.
- La realización de prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas se proyecte hacia otras instituciones o hacia la comunidad, promoviendo la inclusión y la integración social.
- Los estudiantes se reencuentren con prácticas corporales y motrices propias que desarrollan habitualmente fuera de la escuela, en las que se reconocen a sí mismos y a sus pares, y mediante las que expresan sus identidades; y también se acerquen a prácticas que les resultan ajenas, reconociendo y valorando las particularidades que las mismas portan en contextos socioculturales específicos, así como los sentidos que sus participantes les otorgan.
- Se incorporen juegos y prácticas deportivas que se diferencien de los institucionalizados y convencionales, que tengan como rasgos centrales la colaboración entre y la valoración de los pares, así como el disfrute del juego con los otros; es decir, juegos y prácticas deportivas cuyas estructuras, reglas y compromisos técnicos sean adecuados y recreados con la finalidad de dar lugar a la inclusión de todas y todos los estudiantes, con sus diferencias de experiencia motriz, capacidades, entre otras.

Finalmente, los trabajos de Educación Ambiental deben estar formulados desde los campos de las Ciencias Naturales, Educación Tecnológica o Matemática (articulados o no entre sí) pero es condición excluyente que se elabore en articulación con el área de Ciencias Sociales<sup>21</sup>.

Los trabajos de “Escuelas en Ferias – Educación Primaria” enfocados en la Educación Ambiental, deben incluir en el análisis las causas del problema<sup>22</sup> o tema a trabajar, sus consecuencias diferenciales, los distintos grados de responsabilidad de los actores involucrados.

---

<sup>19</sup> Disponible en el sitio oficial: <http://portal.educacion.gov.ar/primaria/leer-con-todo/>.

<sup>20</sup> Ejemplos de experiencias escolares del área que expresen alguno/s de los criterios antes mencionados podrían ser: (a) Secuencias de movimientos elaboradas por los propios estudiantes mediante las que representen sus sentimientos, ideas, estados de ánimo, entre otros. (b) Expresiones de las gimnasias artística, aeróbica, rítmica, acrobática. (c) Danzas, murgas y artes del circo (malabares, acrobacias, equilibrios). (d) Juegos cooperativos; de oposición; autóctonos; inventados; tradicionales recreados; desarrollados en distintos espacios (en el agua, en ambientes naturales, en la plaza, entre otros). (e) Producciones de los estudiantes que den cuenta de indagaciones relacionadas con temas propios de la educación física que apunten a problematizar algún aspecto de las prácticas corporales, ludomotrices, expresivas y deportivas. (f) Proyectos desarrollados con los estudiantes para promover la actividad física en relación con la prevención y el cuidado de la salud.

<sup>21</sup> Debido a que la Educación Ambiental trata sobre las transformaciones ambientales y sociales en un determinado territorio a lo largo de un proceso histórico dado, teniendo en cuenta las dimensiones no sólo naturales y técnicas, sino también, y especialmente, las dimensiones sociales, económicas, culturales y políticas

<sup>22</sup> Se entiende como problema ambiental a un tipo particular de problema social, en el cual uno o más actores sociales participan de un conflicto a partir de sus diversos intereses y racionalidades respecto a la apropiación, el uso o las consecuencias del uso de recursos naturales (algún tipo o grado de deterioro ambiental) de una parte del ambiente o de funciones o servicios ambientales. Es deseable que la temática apunte a mejorar la calidad de vida de las sociedades involucradas.



En 2014, cada jurisdicción participará con un cupo básico de **siete (7)** trabajos ordinarios<sup>23</sup>. Aunque queda a arbitrio de cada jurisdicción, se espera que cada uno de los trabajos esté centrado en un campo/área diferente.

En “Escuelas en Ferias – Educación Primaria” los trabajos deberían partir de inquietudes, problemas o necesidades acordes con el Ciclo (Primero o Segundo) al que pertenezcan los alumnos/as que los desarrollen.

Como las temáticas de los campos curriculares que dan marco a los trabajos escolares deben corresponderse con las temáticas que se abordan en cada uno de los ciclos, dichos trabajos deberán reflejar lo realizado en las aulas al respecto con la coordinación u orientación del docente a cargo<sup>24</sup>.

Se establece que de los siete (7) trabajos de este Nivel, al menos **tres (3)** deben ser del Primer Ciclo, en cualquiera de las áreas/campos curriculares antes mencionados.

**NOTA:** Si una jurisdicción **no** contara con trabajos del Primer Ciclo, no podrá completar su cupo habilitado con trabajos del Segundo Ciclo. En ese caso, su cupo básico será de **cuatro (4)** trabajos.

### **FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA (“Escuelas en Ferias”)**

*Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Secundaria de instituciones de gestión estatal<sup>25</sup> o privada, de todas las jurisdicciones del país. Esta Feria Nacional lleva el título genérico de “Escuelas en Feria – Educación Secundaria”.*

Esta feria convoca a la participación de las instituciones educativas de educación media/secundaria/técnica a través de los trabajos de indagación escolar en artes, ciencias y tecnología escolares realizados con estudiantes de 1º a 5º/6º año.

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un *equipo* formado por estudiantes del mismo curso junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

En “Escuelas en Ferias – Educación Secundaria” los equipos estarán formado por uno o dos estudiantes, el docente a cargo del trabajo y, en esta oportunidad, también por el director de la institución<sup>26</sup>.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma institución), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo. También pueden contar con asesoramiento externo a la institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la institución). Estos profesionales (internos o externos a la institución) **no** formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos/as<sup>27</sup> de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase<sup>28</sup> aunque para su exhibición en cada instancia de ferias (incluso en la Feria Nacional) dicha clase escogerá – por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo.

---

<sup>23</sup> Para profundizar en la idea de cupo básico (máximo y/o ampliado) de una jurisdicción ver el Documento N° 2.

<sup>24</sup> Por ello, los trabajos que participen de esta Feria Nacional deben corresponderse con al Primero y Segundo Ciclos de la Educación Primaria.

<sup>25</sup> Municipal, provincial, nacional, etc.

<sup>26</sup> O bien el vicedirector o por una persona del equipo directivo.

<sup>27</sup> Quiénes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera

<sup>28</sup> O su/s participación/es pertinente/s.

Se espera que los estudiantes que presentan los trabajos de una instancia de feria a la siguiente cambien dentro del grupo autor del mismo, de modo que sean varios los compañeros que tengan la posibilidad de presentar el trabajo.

**NOTA:** Lo mismo sucederá si el trabajo eventualmente sea escogido para presentar a nivel internacional.

Recordamos que los mismos estudiantes no podrán integrar dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes quedan habilitados para participar hasta de dos equipos diferentes.

**NOTA:** Los docentes pueden llevar adelante dos proyectos áulicos en los mismos temas o en temas diferentes, con el mismo curso o con otro (incluso pueden ser en diferentes instituciones). Así, se habilita a que una misma clase participe con dos proyectos diferentes y con el mismo docente. No obstante, puede participar la misma clase con proyectos diferentes y cada uno de los mismos, con distintos docentes, con la única salvedad de que los mismos estudiantes no estén en el mismo proyecto.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional.

Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción, siempre por un compañero autor de la misma clase.

Los trabajos de “Escuelas en Ferias – Educación Secundaria” se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos curriculares:

- **Ciencias Naturales.** *Los trabajos deben ser formulados sobre temas curriculares vinculados con las disciplinas: Agronomía, Astronomía, Biología, Ecología, Física, Geofísica, Geología, Historia de los campos de conocimiento que forman el área de las Ciencias Naturales<sup>29</sup>, Medicina y disciplinas conexas, Paleontología, Química, Veterinaria y especialidades pecuarias. Esta lista no pretende ser exhaustiva. Si algún trabajo respondiera a otra disciplina vinculada con las Ciencias Naturales – en su versión escolar secundaria – será contemplada su participación.*
- **Ciencias Sociales.** *Los trabajos deben ser formulados sobre temas curriculares vinculados con los campos centrados en Historia y Geografía, pero así también temas que articulan con Antropología, Psicología, Sociología, Ciencias Políticas, Formación Ética y Ciudadana, Economía, Comunicación y Filosofía, así como trabajos que enfocan la promoción e intervención socio/comunitaria y la promoción de la salud. Si algún trabajo respondiera a otra disciplina o área vinculada con las Ciencias Sociales, en su versión escolar secundaria, será contemplada su participación.*
- **Educación Ambiental.** *Los trabajos deben estar formulados desde los campos de las Ciencias Naturales, Educación Tecnológica o Matemática (articulados o no entre sí) pero es condición excluyente que se elabore en articulación con el área de Ciencias Sociales<sup>30</sup>. Debe incluir en el análisis las causas del problema o tema a trabajar, sus consecuencias diferenciales, los distintos grados de responsabilidad de los actores involucrados. Se entiende como problema ambiental a un tipo particular de problema social, en el cual uno o más actores sociales participan de un conflicto a partir de sus diversos intereses y racionalidades respecto a la apropiación, el uso o las consecuencias del uso de recursos naturales (algún tipo o grado de deterioro ambiental) de una parte del ambiente o de funciones o servicios ambientales. Es deseable que apunte a mejorar la calidad de vida de las sociedades involucradas.*
- **Educación Física,** Se trata de trabajos en los que<sup>31</sup>:

---

<sup>29</sup> Aunque la Historia de la Ciencia, puede considerarse también un tema de Ciencias Sociales, aquí aparecerá como una disciplina vinculada con las Ciencias Naturales.

<sup>30</sup> Esto debido a que la Educación Ambiental trata sobre las transformaciones ambientales y sociales en un determinado territorio a lo largo de un proceso histórico dado, teniendo en cuenta las dimensiones no sólo naturales y técnicas, sino también, y especialmente, las dimensiones sociales, económicas, culturales y políticas.

<sup>31</sup> Ejemplos de experiencias escolares del área que expresen alguno/s de los criterios antes mencionados podrían ser: (a) Secuencias de movimientos elaboradas por los propios estudiantes mediante las que representen sus sentimientos, ideas, estados de ánimo, entre otros. (b) Expresiones de las gimnasias artística, aeróbica, rítmica, acrobática. (c) Danzas, murgas y artes del circo (malabares, acrobacias, equilibrios). (d) Juegos cooperativos; de oposición; autóctonos; inventados; tradicionales recreados; desarrollados en distintos espacios (en el agua, en ambientes naturales, en la plaza, entre otros). (e) Producciones de los estudiantes que den cuenta de indagaciones relacionadas con temas propios de la educación física que apunten a problematizar algún aspecto de las

- *Todos los estudiantes tengan la posibilidad de participar en igualdad de posibilidades y de integrarse grupalmente en prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en las que la solidaridad, la interacción entre los géneros, la expresión de la diversidad y el cuidado de sí mismo y de los otros sean los rasgos centrales.*
- *La incorporación de las TIC signifique una apertura a otros modos de apropiación de los saberes/contenidos del área.*
- *La realización de prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas se proyecte hacia otras instituciones o hacia la comunidad, promoviendo la inclusión y la integración social.*
- *Los estudiantes se reencuentren con prácticas corporales y motrices propias que desarrollan habitualmente fuera de la escuela, en las que se reconocen a sí mismos y a sus pares, y mediante las que expresan sus identidades; y también se acerquen a prácticas que les resultan ajenas, reconociendo y valorando las particularidades que las mismas portan en contextos socioculturales específicos, así como los sentidos que sus participantes les otorgan.*
- *Se incorporen juegos y prácticas deportivas que se diferencien de los institucionalizados y convencionales, que tengan como rasgos centrales la colaboración entre y la valoración de los pares, así como el disfrute del juego con los otros; es decir, juegos y prácticas deportivas cuyas estructuras, reglas y compromisos técnicos sean adecuados y recreados con la finalidad de dar lugar a la inclusión de todas y todos los estudiantes, con sus diferencias de experiencia motriz, capacidades, entre otras.*
- **Educación Tecnológica.** *Los trabajos deben ser formulados sobre temas curriculares vinculados con las disciplinas: Arquitectura, Biotecnología, Electrónica, Hidráulica, Historia de los campos de conocimiento que forman el área de Tecnología<sup>32</sup>, Informática aplicada, Mecánica, Neumática, Óptica, Robótica y Sistemas de control. Esta lista no pretende ser exhaustiva. Si algún trabajo respondiera a otra disciplina vinculada con la Educación Tecnológica – en su versión escolar secundaria – será contemplada su participación.*
- **Lengua.** *Las jurisdicciones seleccionarán para su presentación trabajos de aula en los que los estudiantes, a partir de un contenido seleccionado, entremen la lectura y la escritura de textos literarios y no literarios con el uso de las TIC, en el marco de los NAP de Lengua y Literatura de la Educación Secundaria. En relación con el contenido podrán focalizarse en un tema o en un autor. Los trabajos a partir de un tema implican realizar un recorrido que atraviese un corpus de textos (verbales e icónicos), en distintos soportes (impreso y digital), de distintos géneros y autores. Los trabajos a partir de la elección de un autor implican realizar un recorrido por una selección de textos de un/a escritor/a argentino y/o latinoamericano de reconocido prestigio. Por ejemplo, se podría pensar en un trabajo que rinda homenaje a los cien años del nacimiento de Julio Cortázar o a la reciente desaparición de Juan Gelman y Gabriel García Márquez. La producción final de la clase deberá combinar distintos lenguajes<sup>33</sup> y diferentes soportes digitales<sup>34</sup> e impresos<sup>35</sup>.*
- **Matemática.** *Los trabajos deben ser formulados sobre temas curriculares vinculados con Aritmética, Álgebra, Cálculo, Geometría, Estadística, Probabilidades, pero así también temas que articulan con Topología, Historia de la Matemática<sup>36</sup> y aplicaciones matemáticas en otras áreas (a partir del abordaje de una problemática compleja articulen aspectos matemáticos para su planteo y/o resolución). Si algún trabajo respondiera a otra disciplina o área vinculada con la Matemática – en su versión escolar secundaria – será contemplada su participación.*

---

*prácticas corporales, ludomotrices, expresivas y deportivas. (f) Proyectos desarrollados con los estudiantes para promover la actividad física en relación con la prevención y el cuidado de la salud.*

*32 Aunque la Historia de la Tecnología, puede considerarse también un tema de Ciencias Sociales, aquí aparecerá como una disciplina vinculada con la Educación Tecnológica.*

*33 Por ejemplo: visual, audio visual, música, etc.*

*34 Blog, páginas web, videos, etc.*

*35 Revista, afiche, libro artesanal, etc.*

*36 Aunque la Historia de la Ciencia, puede considerarse también un tema de Ciencias Sociales, aquí aparecerá como una disciplina vinculada con la Matemática.*

En 2014 cada jurisdicción participará “Escuelas en Ferias – Educación Secundaria” con un cupo básico de **trece (13)** trabajos ordinarios<sup>37</sup>. Si bien todos estos trabajos serán de la Educación Secundaria:

- Tres (3) corresponden a los campos disciplinares específicos de las Escuelas Técnicas (ver el apartado Feria Nacional de la Educación Técnica Profesional, en este Documento)
- Uno (1) corresponde a alguno de los lenguajes de las Escuelas de Educación Artística (ver el apartado Feria Nacional de la Educación Artística, en este Documento)

Los nueve (9) trabajos restantes de este cupo básico corresponden a las áreas temáticas curriculares Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Matemática y Emprendedorismo.

Todos los trabajos deberían partir de inquietudes, problemas o necesidades acordes con el Ciclo (Básico u Orientado) al que pertenezcan los alumnos/as que los desarrollen.

Como las temáticas de los campos curriculares que dan marco a los trabajos de ciencia y tecnología escolares deben corresponderse con las temáticas que se abordan en cada uno de los ciclos, dichos trabajos deberán reflejar lo realizado en las aulas al respecto con la coordinación u orientación del docente a cargo.

Por ello, estos nueve trabajos deben corresponderse con los Ciclos de la Educación Secundaria.

Por ello, se establece que al menos **dos (2)** trabajos ordinarios deben ser del Ciclo Básico. Por lo tanto al considerar estos nueve trabajos se inscribirán hasta **siete (7)** del Ciclo Orientado, en cualquiera de los campos curriculares antes mencionados, de los cuales **dos (2)** trabajos necesariamente deberán ser de temas propios de *Emprendedorismo*.

**Nota:** Si una jurisdicción **no** contara con trabajos de Ciclo Básico, no podrá completar su cupo habilitado con trabajos del Ciclo Orientado. Asimismo, si no contara con trabajos de Emprendedorismo, **no** podrá completar su cupo habilitado con trabajos de otras áreas curriculares

En síntesis:

<b>Escuelas en Ferias - Educación Secundaria</b>		
<b>Temáticas</b>	<b>Ciclo</b>	
	<b>Básico</b>	<b>Orientado</b>
Áreas Temáticas Curriculares <sup>38</sup>	2	5
Emprendedorismo	--	2
Modalidad Educación Técnica Profesional	--	3
Modalidad Educación Artística	--	1
<b>Total en esta Feria</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
	<b>13</b>	

<sup>37</sup> Para profundizar en la idea de cupo básico (máximo y/o ampliado) de una jurisdicción ver el Documento N° 2.

<sup>38</sup> Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática.

## FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (“Escuelas en Ferias”)

*Una feria centrada en trabajos de alumnas/os de la Educación Superior de instituciones de gestión estatal<sup>39</sup> o privada, de todas las jurisdicciones del país. Este segmento de la Feria Nacional lleva el título genérico de “Escuelas en Ferias – Educación Superior”. Se espera la participación de estudiantes de Magisterios, Profesores de Inicial, Secundaria/Media o de carreras universitarias de formación de docentes de cualquiera de los niveles y/o modalidades educativas (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior), además de Tecnicaturas de Nivel Terciario.<sup>40</sup>*

Como en ediciones anteriores, se procura la exhibición de trabajos centrados exclusivamente en la **enseñanza** de un tema o campo curricular.

Se espera que sean trabajos originales, provistos y generados en las instituciones dedicadas a la Educación Superior, en las que los futuros docentes y/o técnicos indaguen en la enseñanza de diferentes disciplinas, mostrando y/o recreando nuevas estrategias para el tratamiento de un tema o concepto en el aula, con intención de mejorar la educación y potenciar los aprendizajes de los estudiantes.

Con objeto de la mejora en la enseñanza de las ciencias y la matemática, en términos de que las propuestas de enseñanza presentadas a la Feria Nacional constituyan un aporte genuino para todo el país, se ha replanteado “Escuelas en Ferias – Educación Superior” en base a la premisa de centrar los trabajos que se presenten en propuestas de enseñanza en Educación Física, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática.

Se considera temas y problemáticas identificadas en: Núcleos de Aprendizajes Prioritarios y Núcleo Común de la Formación Orientada, Operativos Nacionales de Evaluación (ONE) tanto en la Primaria como en Secundaria, Estudios Nacionales del INFD, Conocer para incidir sobre la práctica pedagógica, e investigaciones en la enseñanza de Ciencias Naturales y Sociales, y en Matemática.

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un **equipo** formado por estudiantes del mismo curso y de la misma institución educativa, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

El equipo estará formado por uno o dos estudiantes, el docente a cargo, y en esta oportunidad también por el director de la institución donde se origina el trabajo<sup>41</sup>.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos/as<sup>42</sup> de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera, se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase (o su porción pertinente) aunque para su exhibición en la Feria Nacional dicha clase escogerá – por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo en esta feria.<sup>43</sup>

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma institución), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes

---

<sup>39</sup> Municipal, provincial, nacional, etc.

<sup>40</sup> En otras palabras, se trata de una instancia nacional centrada en trabajos áulicos de equipos conformados por estudiantes y docentes de Educación Superior, pertenecientes a instituciones educativas de ese Nivel, de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país. Se espera la participación de estudiantes de: (a) Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) para los niveles Inicial, Primario y Secundario, y (b) Tecnicaturas Socio-Humanísticas.

<sup>41</sup> O bien el vicedirector o por una persona del equipo directivo.

<sup>42</sup> Quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera

<sup>43</sup> Esos mismos representantes pueden ser los que eventualmente lleven su producción a instancias de nivel nacional, en el caso que el mismo resulte destacado en esta Feria Nacional, o bien ser otros compañeros – de la misma clase – siempre que conste que han participado del trabajo.

del mismo equipo. También pueden contar con asesoramiento externo a la institución<sup>44</sup>. Estos profesionales (internos o externos) **no** formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción.

En 2014, en “Escuelas en Ferias – Educación Superior” cada jurisdicción participará con un cupo básico de **seis (6)** trabajos ordinarios, cinco (5) centrados en la enseñanza de las áreas temáticas curriculares consignadas y uno (1) correspondiente a las Tecnicaturas.

Los trabajos que se presenten en “Escuelas en Ferias – Educación Superior” deberían partir de inquietudes, problemas o necesidades acordes con el año al que pertenezcan los alumnos y de las alumnas que los desarrollen, y deberían reflejar lo realizado en las aulas al respecto con la coordinación u orientación del docente a cargo.

---

<sup>44</sup> *Por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la institución*

## 2) FERIAS POR MODALIDADES EDUCATIVAS

1. *Educación Artística*
2. *Educación de Personas en Contextos de Privación de su Libertad*
3. *Educación Domiciliaria y Hospitalaria*
4. *Educación Especial*
5. *Educación Intercultural Bilingüe*
6. *Educación Permanente de Jóvenes y Adultos*
7. *Educación Rural*
8. *Educación Técnica y Profesional*
9. *Educación de Argentinos en el exterior*

### FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD

#### DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA (“Feria de Artes y Ciencias”)

*Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Artística de instituciones de gestión estatal<sup>45</sup> o privada, de todas las jurisdicciones del país, que se integra como “Feria Nacional de Ciencias y Artes”.*

Se promueve la integración de las clases de arte con las de ciencias y tecnología dentro del proyecto institucional, con la puesta en valor (al interior del currículum escolar) del arte como campo de conocimiento.

De esta manera se favorece un mutuo enriquecimiento epistemológico y didáctico entre las áreas científico/tecnológicas y el arte tanto a partir de los aspectos compartidos que poseen, como de las características y modalidades que les dan identidad.

En 2014 cada jurisdicción participará con un máximo de **un (1)** trabajo ordinario en “Feria Nacional de Ciencias y Artes”, que corresponderá exclusivamente al Ciclo Orientado de la Educación Secundaria.

Se espera que estos trabajos sean realizados exclusivamente por equipos de estudiantes y profesores de las Escuelas Secundarias de Arte en cualquiera de sus modalidades, y a las Secundarias que mantienen la orientación Comunicación, Arte y Diseño (CAD)

Tanto en las instancias jurisdiccionales como en la “Feria Nacional de Ciencias y Artes” se espera que los trabajos ordinarios a inscribir y exhibir en esta feria impliquen la participación activa de un grupo formado por estudiantes del mismo curso y de la misma institución educativa, junto al docente a cargo responsable.

La exhibición del trabajo en la instancia nacional será por dos estudiantes de ese grupo, acompañado por el docente a cargo del trabajo<sup>46</sup>. El equipo, no obstante, quedará completado con el director de la institución donde se origina el trabajo<sup>47</sup>.

Se espera que los estudiantes que presentan los trabajos de una instancia de feria a la siguiente cambien dentro del grupo autor del mismo, de modo que sean varios los compañeros que tengan la posibilidad de presentar el trabajo.

**NOTA:** Lo mismo sucederá si el trabajo eventualmente sea escogido para presentar a nivel internacional.

Recordamos que los mismos estudiantes no podrán integrar dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes quedan habilitados para participar hasta de dos equipos diferentes.

---

<sup>45</sup> Municipal, provincial, nacional, etc.

<sup>46</sup> Es natural que los proyectos escolares sean planteados por el docente para toda su clase, y que luego evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo de alumnos (por ejemplo: quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera) de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

<sup>47</sup> O bien el vicedirector o por una persona del equipo directivo.

**NOTA:** Los docentes pueden llevar adelante dos proyectos áulicos en los mismos temas o en temas diferentes, con el mismo curso o con otro (incluso pueden ser en diferentes instituciones). Así, se habilita a que una misma clase participe con dos proyectos diferentes y con el mismo docente. No obstante, puede participar la misma clase con proyectos diferentes y cada uno de los mismos, con distintos docentes, con la única salvedad de que los mismos estudiantes no estén en el mismo proyecto.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la “Feria Nacional de Ciencias y Artes”.

Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción, siempre por un compañero autor de la misma clase.

## **FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN**

### **DE PERSONAS EN CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE SU LIBERTAD (“Contextos en Ferias”)**

*Una feria centrada en trabajos de alumnos y alumnas en contextos de privación de su libertad que lleva por título genérico “Contextos en Feria” con distinción en dos niveles: primario y secundario.*

Esta Feria Nacional convoca a la participación de personas en contextos de privación de la libertad, de todas las jurisdicciones del país, a través de los trabajos de indagación escolar correspondientes tanto a la Educación Primaria como a la Educación Secundaria.

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un **equipo** formado por uno o más estudiantes de la misma institución junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

Como en otras ferias, es posible que el trabajo de indagación escolar haya sido planteado por el docente para un grupo de estudiantes que lo lleve a cabo, pero en su exhibición estarían sólo algunos de ellos, escogidos como se considere pertinente en cada caso, dada la condición del estudiante.

Como eventualmente la presencia de los estudiantes en “Contextos en Feria” puede acarrear algún tipo de inconveniente que les impida estar presentes en la feria nacional, se habilita la posibilidad de que el trabajo del equipo sea presentado sólo por el docente a cargo.

En el caso que los estudiantes puedan participar efectivamente, el equipo estará formado hasta por dos estudiantes; si la participación de los estudiantes no puede ser durante todas las jornadas de exhibición de la feria, se habilitará su exposición durante el lapso permitido.

Como se ha mencionado, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma Institución Educativa), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo.

También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa). Estos profesionales (internos o externos a la Institución) no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

En síntesis, un trabajo de “Contextos en Feria” conlleva un equipo formado por hasta dos estudiantes, el docente a cargo y, en esta oportunidad, también por el director o responsable de la unidad o institución donde se desarrolla el trabajo.

Eventualmente, junto a ellos se contempla que viajen los agentes que sean necesarios para el traslado y la seguridad de los estudiantes.

Se espera que los trabajos puedan corresponder tanto a la Educación Primaria como a la Educación Secundaria, un rasgo que deberá quedar explícitamente establecido en la inscripción de los mismos para la Feria Nacional.



En 2014 cada jurisdicción participará con un máximo de **un (1)** trabajo ordinario en “Contextos en Feria”, que puede corresponder a los Niveles Primario o Secundario (en cualquiera de sus ciclos).<sup>48</sup>

Los trabajos se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos curriculares: Educación Ambiental, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática.

Recordamos que los trabajos de “Contextos en Feria” se exhibirán en conjunto con los correspondientes a la Feria Nacional de Educación Secundaria (si como tales se consigan) o bien con los de Educación Primaria (correspondientemente).

## **FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DOMICILIARIA Y HOSPITALARIA**

A partir de la promulgación de la Ley de Educación Nacional 26.206/2006, la Educación Domiciliaria y Hospitalaria constituye una de las modalidades del Sistema Educativo.

De este modo, se desprende de la Modalidad de Educación Especial y centra su acción en el resguardo de las trayectorias educativas de los alumnos y alumnas cuya situación de enfermedad les impide transitoriamente asistir de manera regular a sus escuelas.

De aquí que la Modalidad de Educación Domiciliaria y Hospitalaria presenta algunas características propias, establecidas en la Res N°202/2013 del Consejo Federal de Educación.

A los fines de la participación en las Ferias de Ciencias es necesario tener en cuenta que su matrícula es transitoria y que los alumnos siguen siendo matrícula de sus escuelas de origen, estimulando de este modo su sentido de pertenencia a aquellas escuelas a las que regresarán una vez superada la situación de enfermedad que les impide asistir.

A su vez, es importante enfatizar el valor de la participación de los alumnos en situación de enfermedad en los procesos de enseñanza que se llevan a cabo en sus escuelas de origen, interactuando con su grupo de compañeros a través de los canales (presenciales o virtuales) que se estimen convenientes en cada caso. Esto lleva a subrayar particularmente la necesidad de articulación fluida entre los docentes de la modalidad y los de la escuela de referencia de los alumnos.

La Feria Nacional convoca a la participación de docentes e instituciones educativas (oficiales y privadas) de la Modalidad de Educación Domiciliaria y Hospitalaria, de todas las jurisdicciones del país, a través de la inclusión de los alumnos y alumnas de la Educación Primaria y Secundaria, cualquiera sea el ciclo y el grado/año en que se encuentren, con los trabajos que lleven a cabo en sus escuelas de origen.

Se propicia que este segmento de la Feria Nacional colabore en el fortalecimiento de la articulación entre los proyectos y las prácticas de enseñanza en las escuelas de origen de los alumnos y alumnas y sus experiencias de aprendizaje cuando se encuentran en situación de enfermedad y continúan su educación en el marco de esta Modalidad.

En esta edición de la Feria Nacional se inscribirán únicamente trabajos de estudiantes de los Niveles Primario y Secundario (cualquiera sea el ciclo y/o el grado/año en que se encuentren) que impliquen la participación activa del/los alumnos/as que se encuentran en situación de enfermedad en los proyectos de sus escuelas de origen, en colaboración con sus compañeros y docentes y junto con su docente de la Modalidad.

De aquí que resulte de especial relevancia que, cuando esto ocurra, se explicite claramente el nombre del alumno en situación de enfermedad y del/los docente/s de la Modalidad al momento de inscribir el proyecto.

El trabajo deberá poner en evidencia la labor realizada por el/los docente/s (de la modalidad y de la escuela de referencia) con el alumno que se halla fuera de su escuela, de manera dinámica y activa y de la interacción con su grupo de pares y con los docentes de la escuela de referencia.

---

<sup>48</sup> Los trabajos de esta Feria Nacional se exhibirán en conjunto con los correspondientes a la Feria Nacional de Educación Secundaria (si se identifican en este Nivel) o con los de la Feria Nacional de Educación Primaria (correspondientemente).

Es relevante insistir a los docentes responsables, en que los trabajos ordinarios para esta feria de ciencias deben dar cuenta de la colaboración entre ambas escuelas (la de referencia y la de la modalidad) y enmarcarse en las temáticas que abordan los programas vigentes.

Asimismo, deben corresponderse con las posibilidades concretas de los alumnos (cualquiera sea el motivo y el período por el que están fuera de su escuela) y reflejar el tiempo real que pudieron trabajar en el proyecto.

El vínculo entre los docentes y la articulación del trabajo entre ambas modalidades debe estar expresamente incluido en el **Registro Pedagógico** del Proyecto, que debe entregarse al momento de la inscripción del proyecto para participar de la Feria Nacional.

A partir de la edición 2014 de la Feria Nacional, en los Registros Pedagógicos de todos los trabajos de los Niveles Primario y Secundario, el docente debe señalar y describir si en su clase (autora necesaria del trabajo presentado):

- ✓ Hubo estudiantes en situación de enfermedad que ameritaron el trabajo de un docente de la Modalidad de Educación Domiciliaria y Hospitalaria.
- ✓ Indicar durante cuánto tiempo ese estudiante estuvo ausente de su clase.
- ✓ Incluir los datos del/los docentes de la Modalidad de Educación Domiciliaria y Hospitalaria que participaron.
- ✓ Describir, en conjunto con el docente de la modalidad, cómo intervino el alumno en situación de enfermedad en el trabajo de ferias de ciencias presentado, ya sea mientras estuvo presente, o bien mientras continuó su trayecto con el docente de la Modalidad.

En síntesis, la participación de trabajos de esta Modalidad será de la siguiente manera:

- Todos los trabajos que se presenten en la Feria Nacional (por Nivel, por Modalidad, Extraordinario, Temático, Invitado, etc.) deben incluir el registro (por presencia o por ausencia) de estudiantes en situación de enfermedad en sus clases autoras del trabajo. Independientemente de su puesta en valor por la Subcomisión o Junta respectiva, una Subcomisión de esta Modalidad Educativa, analizará el vínculo entre los estudiantes en situación de enfermedad y el resto de su clase en la elaboración del trabajo presentado.
- Entre todos los trabajos presentados en una Feria Nacional en los Niveles Primario y Secundario cuyas clases/autoras incluyan estudiantes en situación de enfermedad, la jurisdicción escogerá aquel trabajo que desee inscribir en la feria de la Modalidad Domiciliaria y Hospitalaria.

NOTA. No pueden inscribirse trabajos en la Modalidad Domiciliaria y Hospitalaria que no estén ya inscriptos en segmentos de la Feria Nacional del Nivel Primario o Secundario. En otras palabras, si ningún trabajo presentado (sea en Primaria o Secundaria) fue hecho con una clase que tuviera un estudiante en situación de enfermedad, entonces esa jurisdicción no puede presentar trabajos en la Modalidad Domiciliaria y Hospitalaria, a menos que sea una producción de Educación Superior, cuyos trabajos se centran en aspectos de la enseñanza.

- Si se inscribe un trabajo en la Modalidad de Educación Domiciliaria y Hospitalaria (sea en Primaria o Secundaria), el equipo expositor ya está inscripto en la feria correspondiente, pero al mismo, se sumará el docente de la Modalidad, que llevó adelante la acción con el estudiante en situación de enfermedad.

NOTA. En este caso, el equipo del trabajo inscripto en la feria de esta Modalidad está formado por: dos estudiantes, el docente a cargo, el docente de la Modalidad y el director de la institución.

## FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

*Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Especial que se integra a las “Escuelas en Feria – Educación Especial”, con distinción en los niveles: primario y secundario*<sup>49</sup>.

Esta Feria Nacional convoca a la participación de las instituciones educativas de Educación Especial de gestión estatal<sup>50</sup> o privada, de todas las jurisdicciones del país, a través de los trabajos de ciencias y tecnología escolares de sus estudiantes, cualquiera sea el Nivel y el grado/año en que se encuentren.

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un **equipo** formado por estudiantes del mismo curso y de la misma institución Educativa, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

En las Ferias Nacionales para estudiantes de la Educación Especial, el equipo estará formado por

- Hasta dos estudiantes y dos docentes (cuatro integrantes que forman el grupo expositor).<sup>51</sup>
- En esta oportunidad, también el director de la institución a la que pertenece el grupo expositor.<sup>52</sup>

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos (quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera) de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes (siempre de la misma Institución Educativa), profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo.

También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa).

Estos profesionales (internos o externos a la Institución) no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

Aunque en muchos casos, la diferenciación puede resultar no pertinente, se contempla que algunos de los trabajos puedan corresponder tanto a la Educación Primaria como a la Educación Secundaria; cuando así fuese, tal rasgo deberá quedar explícitamente establecido en la inscripción de dichos trabajos en esta Feria Nacional.

En 2014 cada jurisdicción participará con un máximo de **un (1)** trabajo ordinario en este segmento de la Feria Nacional, que puede corresponder a los Niveles Primario o Secundario (en cualquiera de sus ciclos).<sup>53</sup>

Los trabajos que participan en esta Feria Nacional se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos curriculares: Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Matemática.

## FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

*Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Intercultural Bilingüe de instituciones de gestión estatal*<sup>54</sup>, de todas las jurisdicciones del país, que lleva por título genérico “Escuelas en Feria – Educación Intercultural Bilingüe” con distinción en cuatro niveles: inicial, primario, secundario y superior.

<sup>49</sup> Eventualmente, también Nivel Inicial.

<sup>50</sup> Municipal, provincial, nacional, etc.

<sup>51</sup> Esto puede acomodarse de acuerdo a las características del equipo: dos alumnos/as y dos adultos/docentes, un alumno/a y tres adultos/docentes, etcétera.

<sup>52</sup> O bien el vicedirector o por una persona del equipo directivo.

<sup>53</sup> Los trabajos de esta Feria Nacional se exhibirán en conjunto con los correspondientes a la Feria Nacional de Educación Secundaria (si se identifican en este Nivel) o con los de la Feria Nacional de Educación Primaria (correspondientemente).

Los trabajos ordinarios de Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe – en adelante: MEIB – para presentar en la Feria Nacional pueden corresponder a los Niveles Inicial, Primaria, Secundaria o Superior. Los equipos de la MEIB podrán exponer sus trabajos en la lengua que consideren adecuada. Los equipos se conformarán por dos estudiantes, el docente orientador del trabajo y en esta oportunidad, por el director de la institución<sup>55</sup>. Eventualmente, podrán sumarse otros participantes vinculados con la Modalidad (traductor, maestros mediadores, familiares, miembros de la comunidad, etc.).

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos/as<sup>56</sup> de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase<sup>57</sup> aunque para su exhibición en cada instancia de ferias (incluso en la Feria Nacional) dicha clase escogerá – por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo.

Se espera que los estudiantes que presentan los trabajos de una instancia de feria a la siguiente cambien dentro del grupo autor del mismo, de modo que sean varios los compañeros que tengan la posibilidad de presentar el trabajo.

Recordamos que los mismos estudiantes no podrán integrar dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes quedan habilitados para participar hasta de dos equipos diferentes.

**NOTA:** Los docentes pueden llevar adelante dos proyectos áulicos en los mismos temas o en temas diferentes, con el mismo curso o con otro (incluso pueden ser en diferentes instituciones). Así, se habilita a que una misma clase participe con dos proyectos diferentes y con el mismo docente. No obstante, puede participar la misma clase con proyectos diferentes y cada uno de los mismos, con distintos docentes, con la única salvedad de que los mismos estudiantes no estén en el mismo proyecto.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional.

Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción, siempre por un compañero autor de la misma clase.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes de la misma escuela, profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo<sup>58</sup>. Estos profesionales (ya sea internos o externos a la escuela) no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

En 2014 cada jurisdicción participará con un máximo de **un (1)** trabajo ordinario en este segmento de la Feria Nacional, que puede corresponder al Nivel Inicial (ya sea sala de 4 años o de 5 años), Primario, Secundario (en cualquiera de sus ciclos) o Superior.

Los trabajos de la MEIB deben corresponder a las siguientes áreas temáticas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemática y Educación Tecnológica. A modo de ejemplo, citamos algunos tópicos que pueden incluirse en los trabajos escolares, los cuales no son únicos ni excluyentes.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Ciencias<br/>Sociales</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Configuración del espacio territorial. Situaciones problemáticas territoriales y ambientales.</i></li><li>• <i>Abordaje de fechas significativas y/o celebraciones propias de la comunidad indígena. Etnohistoria.</i></li><li>• <i>Abordaje de las ciencias sociales desde la cosmovisión de los pueblos indígenas. Construc-</i></li></ul> |
|------------------------------|---|

---

<sup>54</sup> *Municipal, provincial, nacional, etc.*

<sup>55</sup> *O bien el vicedirector o por una persona del equipo directivo.*

<sup>56</sup> *Quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera*

<sup>57</sup> *O su/s partición/es pertinente/s.*

<sup>58</sup> *También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa).*

ción de identidades.

- La concepción espacio-tiempo.

#### **Ciencias Naturales**

- Conocimiento de los pueblos indígenas de las propiedades medicinales y /o curativas de plantas autóctonas.
- Alimentación tradicional.
- Etnobotánica.

#### **Matemática**

- Etnomatemática. Sistemas numerales propios de cada pueblo.
- Etnogeometría. Conceptos geométricos abordados desde los pueblos indígenas. Formas geométricas que se utilizan en la comunidad.
- Unidades o sistemas de medidas que se utilizan local o regionalmente (tiempo, capacidad, longitud, superficie, volumen).
- Astronomía: relación entre la observación del cielo y la organización de actividades productivas, culturales - ceremoniales.
- Técnicas de cálculo, medición y estimación; procedimientos de inferencia en las comunidades; otros conceptos, técnicas e instrumentos matemáticos usuales, símbolos correspondientes a los conceptos, técnicas e instrumentos matemáticos.

#### **Educación**

#### **Tecnológica**

- Arquitectura de los pueblos indígenas.
- Construcción de herramientas vinculadas al desarrollo de las comunidades indígenas: canales, terrazas de cultivos, telares, hornos, entre otras.

## **FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD**

### **DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS (“Adultos en Ferias”)**

Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos de instituciones de gestión estatal<sup>59</sup> o privada, de todas las jurisdicciones del país, que se integra a las “Escuelas en Feria – Adultos en Ferias” con distinción en dos niveles: primario y secundario.

Se convoca a la participación de las instituciones educativas de Educación de Adultos a través de los trabajos de indagación escolar de alumnos y alumnas de sus años superiores.

Se espera que los trabajos a exhibir impliquen la participación activa de un *equipo* formado por estudiantes del mismo curso y de la misma Institución Educativa, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

En “Escuelas en Feria – Adultos en Ferias”, el equipo estará formado por uno o dos estudiantes y un docente, y en esta oportunidad, por el director de la institución<sup>60</sup>.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos/as<sup>61</sup> de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase<sup>62</sup> aunque para su exhibición en cada instancia de ferias (incluso en la Feria Nacional) dicha clase escogerá – por el medio que

<sup>59</sup> Municipal, provincial, nacional, etc.

<sup>60</sup> O bien el vicedirector o por una persona del equipo directivo.

<sup>61</sup> Quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera

<sup>62</sup> O su/s participación/es pertinente/s.

considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo.

Se espera que los estudiantes que presentan los trabajos de una instancia de feria a la siguiente cambien dentro del grupo autor del mismo, de modo que sean varios los compañeros que tengan la posibilidad de presentar el trabajo.

Recordamos que los mismos estudiantes no podrán integrar dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes quedan habilitados para participar hasta de dos equipos diferentes.

**NOTA:** Los docentes pueden llevar adelante dos proyectos áulicos en los mismos temas o en temas diferentes, con el mismo curso o con otro (incluso pueden ser en diferentes instituciones). Así, se habilita a que una misma clase participe con dos proyectos diferentes y con el mismo docente. No obstante, puede participar la misma clase con proyectos diferentes y cada uno de los mismos, con distintos docentes, con la única salvedad de que los mismos estudiantes no estén en el mismo proyecto.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción, siempre por un compañero autor de la misma clase.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes de la misma escuela, profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo<sup>63</sup>. Estos profesionales (ya sea internos o externos a la escuela) no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

Se espera que los trabajos puedan corresponder tanto a la Educación Primaria como a la Educación Secundaria, un rasgo que deberá quedar explícitamente establecido en la inscripción de los mismos para la Feria Nacional.

En 2014 cada jurisdicción participará con un máximo de **un (1)** trabajo ordinario en este segmento de la Feria Nacional, que puede corresponder al Nivel Primario o Secundario.

Los trabajos que participan en esta Feria Nacional se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos curriculares: Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática.

Los trabajos de esta Feria Nacional se exhibirán en conjunto con los correspondientes a la Feria Nacional de Educación Secundaria (si se identifican con este Nivel) o bien con los de la Feria Nacional de Educación Primaria (correspondientemente).

## **FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD**

### **DE EDUCACIÓN RURAL**

*Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Rural de instituciones de gestión estatal<sup>64</sup> o privada, de todas las jurisdicciones del país, que se integra a las “Escuelas en Feria – Educación Rural” con distinción en tres niveles: inicial, primario y secundario.*

Esta feria convoca a la participación de las instituciones educativas de la Modalidad de Educación Rural – de gestión estatal o privada – de todas las jurisdicciones del país, a través de trabajos de indagación escolar en ciencias y tecnología, realizados por:

- *Alumnos y alumnas de Nivel Inicial de las salas de 5 años o salas integradas de 4 y 5,*
- *Alumnos y alumnas de Nivel Primario de primero a sexto y/o séptimo grado/año, o bien de pluri-grados rurales integrados por alumnos de primer ciclo y/o de segundo ciclo, o plurigrados formados por el total de alumnos que transitan la Educación Primaria en una escuela rural,*

---

<sup>63</sup> También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa).

<sup>64</sup> Municipal, provincial, nacional, etc.

- *Alumnos y alumnas de Nivel Secundario de primero a quinto y/o sexto año, o bien pluriaños rurales integrados por alumnos que cursan el ciclo básico o que cursan el ciclo orientado.*

Se espera que los trabajos ordinarios a exhibir en *Escuelas en Ferias: Educación Rural* durante la Feria Nacional, impliquen la participación activa de los estudiantes de una misma Institución Educativa, del mismo curso, de una multisala, un plurigrado o un pluriaño, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

- *En el caso de trabajos ordinarios realizados con alumnos/as de Educación Inicial, no está contemplado el traslado de los mismos; el equipo expositor estará integrado únicamente por el docente de la sala.*
- *En el caso de trabajos ordinarios realizados con alumnos/as de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria, el equipo respectivo estará formado por dos estudiantes y un docente.*<sup>65</sup>

Se espera también que el trabajo ordinario a presentar en *Escuelas en Ferias: Educación Rural* resulte de la participación de todos los alumnos de la sala, el grado o el año o en su defecto de la multisala, el plurigrado o el pluriaño y se estructura sobre una propuesta de indagación escolar que el docente desarrolla con toda la clase.

De esta manera, se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase aunque para su exhibición – al menos en la Feria Nacional – dicha clase escogerá los representantes que presentarán ese trabajo.

En 2014 cada jurisdicción participará con un máximo de **un (1)** trabajo ordinario en este segmento de la Feria Nacional, que puede corresponder al Nivel Inicial (ya sea sala de 4 años o de 5 años), Primario o Secundario (en cualquiera de sus ciclos).

En “Escuelas en Ferias – Educación Rural” los equipos estarán formado por uno o dos estudiantes, el docente a cargo del trabajo y, en esta oportunidad, también por el director de la escuela<sup>66</sup>.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos/as<sup>67</sup> de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase<sup>68</sup> aunque para su exhibición en cada instancia de ferias (incluso en la Feria Nacional) dicha clase escogerá – por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo.

Se espera que los estudiantes que presentan los trabajos de una instancia de feria a la siguiente cambien dentro del grupo autor del mismo, de modo que sean varios los compañeros que tengan la posibilidad de presentar el trabajo.

Recordamos que los mismos estudiantes no podrán integrar dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes quedan habilitados para participar hasta de dos equipos diferentes.

**NOTA:** Los docentes pueden llevar adelante dos proyectos áulicos en los mismos temas o en temas diferentes, con el mismo curso o con otro (incluso pueden ser en diferentes instituciones). Así, se habilita a que una misma clase participe con dos proyectos diferentes y con el mismo docente. No obstante, puede participar la misma clase con proyectos diferentes y cada uno de los mismos, con distintos docentes, con la única salvedad de que los mismos estudiantes no estén en el mismo proyecto.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de

---

<sup>65</sup> *Se tendrá en cuenta la normativa jurisdiccional para la movilidad de los alumnos de igual manera que para las demás ferias*

<sup>66</sup> *O bien el vicedirector o por una persona del equipo directivo.*

<sup>67</sup> *Quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera*

<sup>68</sup> *O su/s partición/es pertinente/s.*

ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción, siempre por un compañero autor de la misma clase.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes de la misma escuela, profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo<sup>69</sup>. Estos profesionales (ya sea internos o externos a la escuela) no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

Los trabajos que participan en “Escuelas en Ferias – Educación Rural” se centrarán en las siguientes temáticas: *Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática*. Todos deberán ser formulados a partir temas curriculares vinculados con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios del área respectiva, en cualquier de sus ejes y/o los diseños curriculares jurisdiccionales.

## **FERIA NACIONAL DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL**

*Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación Técnica Profesional de instituciones de gestión estatal<sup>70</sup> o privada, de todas las jurisdicciones del país; esta Feria Nacional incluiría técnicos medios en áreas ocupacionales específicas, y de la formación profesional – que se integra en la instancia nacional como “Escuelas en Feria – Educación Técnica”.*

Se convoca a la participación de las instituciones educativas de Educación Técnica Profesional a través de los trabajos de indagación escolar de alumnos y alumnas de sus años superiores.

Se espera que los trabajos a exhibir en esta Feria Nacional impliquen la participación activa de un **equipo** formado por estudiantes del mismo curso y de la misma Institución Educativa, junto al docente a cargo de los mismos, responsable del trabajo presentado.

En esta feria el equipo estará formado por uno o dos estudiantes, el docente a cargo y, en esta oportunidad, por el director de la institución<sup>71</sup>.

En muchos casos, un trabajo de indagación escolar que el docente plantea para toda la clase, evoluciona de modo tal que acaba siendo realizado por un grupo reducido de alumnos/as<sup>72</sup> de modo que el equipo de exhibición para la Feria Nacional sería entonces conformado por estudiantes de ese grupo, escogidos como se considere pertinente en cada caso.

De esta manera se promueve que el trabajo escolar sea llevado adelante por toda la clase<sup>73</sup> aunque para su exhibición en cada instancia de ferias (incluso en la Feria Nacional) dicha clase escogerá – por el medio que considere conveniente y con la supervisión del docente a cargo – los eventuales representantes que presentarán ese trabajo.

Se espera que los estudiantes que presentan los trabajos de una instancia de feria a la siguiente cambien dentro del grupo autor del mismo, de modo que sean varios los compañeros que tengan la posibilidad de presentar el trabajo.

Recordamos que los mismos estudiantes no podrán integrar dos equipos diferentes; sin embargo, los docentes quedan habilitados para participar hasta de dos equipos diferentes.

**NOTA:** Los docentes pueden llevar adelante dos proyectos áulicos en los mismos temas o en temas diferentes, con el mismo curso o con otro (incluso pueden ser en diferentes instituciones). Así, se habilita a que una misma clase participe con dos proyectos diferentes y con el mismo docente. No obstante, puede participar la misma clase con proyectos dife-

---

<sup>69</sup> También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa).

<sup>70</sup> Municipal, provincial, nacional, etc.

<sup>71</sup> O bien el vicedirector o por una persona del equipo directivo.

<sup>72</sup> Quienes mostraron mayor interés, quienes tuvieron oportunidad de hacerlo con una disposición mejor que otros compañeros, etcétera

<sup>73</sup> O su/s participación/es pertinente/s.



rentes y cada uno de los mismos, con distintos docentes, con la única salvedad de que los mismos estudiantes no estén en el mismo proyecto.

No podrá haber suplentes en la instancia nacional: solo los dos alumnos registrados como expositores del proyecto podrán defender el mismo en la Feria Nacional. Únicamente podrá ser reemplazado alguno de ellos por razones de enfermedad o fuerza mayor familiar, con la debida certificación de la jurisdicción, siempre por un compañero autor de la misma clase.

Eventualmente, los equipos pueden estar orientados por uno o varios docentes de la misma escuela, profesionales, técnicos o personas idóneas en el tema, propuestos y/o elegidos por los integrantes del mismo equipo<sup>74</sup>. Estos profesionales (ya sean internos o externos a la escuela) no formarán parte de los equipos que participen en las Ferias Nacionales.

Los trabajos que participan en “Escuelas en Feria – Educación Técnica” se centrarán en temáticas vinculadas con los siguientes campos/áreas/disciplinas curriculares específicas de las Escuelas Técnicas: Electricidad, Electrónica, Mecánica, etcétera.

En 2014 cada jurisdicción participará con un máximo de **tres (3)** trabajos ordinarios en este segmento de la Feria Nacional, todos correspondientes a estudiantes del Ciclo Orientado. De los tres trabajos posibles, **uno (1)** necesariamente debe corresponder a temáticas propias de las Escuelas Agrotécnicas.

**Nota:** Si una jurisdicción no contase con trabajos agrotécnicos, no puede completar su cupo con trabajos de escuelas técnicas regulares.<sup>75</sup>

Los trabajos de esta Feria Nacional se exhibirán en conjunto con los correspondientes a la Feria Nacional de Educación Secundaria.

## **FERIA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN DE ARGENTINOS EN EL EXTERIOR**

*Una feria centrada en trabajos de alumnas y alumnos de la Educación para argentinos que se hallan en el exterior que lleva por título genérico “Escuelas en Feria – Ferias a Distancia” con distinción en dos niveles: primario y secundario*

Esta feria convoca a la participación de alumnos y alumnas del **Servicio de Educación a Distancia (SEAD)** del Ministerio de Educación de la Nación, que se hallan en el extranjero. Tendrá dos categorías, para incluir a los estudiantes de la Educación Primaria y a los de la Educación Secundaria.

Esta feria se convierte en un encuentro virtual, que se prolongará durante un lapso a determinar, en el que los alumnos elaborarán un trabajo y lo remitirán al Ministerio de Educación de la Nación para su valoración adecuada al Nivel.

Un equipo formado por especialistas del SEAD y del Programa Nacional de Feria de Ciencias y Tecnología será el encargado de poner en valor los trabajos enviados y escoger aquellos que ameriten ser destacados. Se destacarán dos trabajos de Nivel Primario y otros dos de Nivel Secundario, los que se presentarán en el evento nacional de ferias, en forma de paneles de exhibición por los docentes del SEAD.



<sup>74</sup> También pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa).

<sup>75</sup> A excepción de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

## ANEXO 2

# SOBRE LOS TRABAJOS QUE PARTICIPAN DE LA FERIA NACIONAL DE CIENCIAS

Los trabajos que participan en una Feria Nacional representan:

- *A la institución en la que fue gestado y elaborado.*
- *A la jurisdicción a la cual pertenece la institución,*
- *Al Nivel Educativo, Modalidad Educativa (y eventualmente, al ciclo) que ha enfocado*
- *Al área temática curricular correspondiente para el nivel educativo del trabajo.*

Cualquiera haya sido la metodología en que esos trabajos fueron escogidos en su jurisdicción para su participación en la Feria Nacional, todos y cada uno serán considerados en igualdad de condiciones durante la misma.

**Ejemplo:** Si una jurisdicción ha estipulado un sistema de puntuación para la evaluación y posterior selección de los trabajos con vista a su participación en la Feria Nacional, al momento de participar ésta, esos puntajes jurisdiccionales **no** tendrán injerencia ni representan ventaja alguna sobre ningún otro trabajo, ya que todos se considerarán equitativamente, sin jerarquías o consideraciones de ningún tipo.

Dado que los trabajos ordinarios y extraordinarios que participan en la Feria Nacional deberían reflejar lo realizado en las salas, aulas y talleres, se espera que partan de las temáticas que se abordan habitualmente en la sala/aula/taller y mostrar, además, los resultados de la enseñanza artística, humanística, científica y tecnológica en sus diversas etapas.

Además, estos trabajos deben tener y demostrar una vinculación directa con los programas de los campos curriculares (áreas, ejes, asignaturas, disciplinas, etcétera) a las que hacen referencia y/o con los documentos curriculares jurisdiccionales del Nivel y/o Modalidad Educativa.

No obstante, como es esperable que, aunque basados en la labor áulica sobre los temas curriculares vigentes, los trabajos presentados en una Feria Nacional muestren un *plus* que lo distinga de los aprendizajes esperados, su elección deberá ser debidamente justificada en términos curriculares y pedagógicos, aspecto que deberían ser incluidos en el **Registro Pedagógico** uno de los elementos que deben entregarse para la participación del trabajo en la Feria Nacional.

La tipología de los trabajos que participan de la Feria Nacional de Ciencias son:

### ✓ **Trabajos Ordinarios – por Nivel Educativo y por Modalidad Educativa –**

*Son los trabajos que llegan a la Feria de Ciencias Nacional, luego de haber atravesado todas las instancias previas, jurisdiccionales. Constituyen la mayoría de los trabajos de la feria de ciencias. Representan al Nivel Educativo (y a su ciclo) y/o a la Modalidad Educativa en que fue gestado.*<sup>76</sup>

Habrà al menos un trabajo ordinario por área temática curricular del nivel.

El equipo autor de cada trabajo representa a la institución a la cual pertenecen y, en la instancia nacional de ferias, representan también a la jurisdicción. Si el trabajo accede a una feria internacional, el equipo representa al país.

Deben ser inscriptos en tiempo y forma en la base de datos nacional.

Todos los trabajos ordinarios son puestos en valor por especialistas de todo el país.

---

<sup>76</sup> *Para escuelas de la Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Superior (Magisterios, Profesores, Tecnicaturas, etc.) contemplando las siguientes Modalidades Educativas: Educación Artística, Educación Domiciliaria y Hospitalaria, Educación en Contextos de Privación de la Libertad, Educación Especial, Educación Intercultural Bilingüe, Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, Educación Rural, Educación Técnica y Profesional*

Todos los trabajos ordinarios reciben un reconocimiento por alcanzar la instancia nacional de ferias de ciencias y eventualmente algunos pueden ser distinguidos como destacados o recibir una mención especial.

### ✓ **Trabajos Extraordinarios**

*Son trabajos que llegan a la Feria Nacional de Ciencias por propuesta directa de las autoridades educativas provinciales, por su mérito bajo criterios explicitados a este Programa con anterioridad. Estos trabajos no necesariamente han atravesado todas las instancias previas del proceso de feria de ciencias jurisdiccional.*

Ante las propuestas realizadas por las jurisdicciones, el Ministerio de Educación de la Nación escoge aquellos trabajos que considera pertinente su participación y exhibición en la muestra nacional<sup>77</sup>.

Representan al Nivel Educativo (y a su ciclo) y a la Modalidad Educativa en que fue gestado. Habrá un solo trabajo de este tipo en la Feria Nacional de Ciencias. Serán 24 por edición.

Puede enfocarse en cualquier área temática curricular.

El equipo autor de cada trabajo representa a la institución a la cual pertenecen y a la jurisdicción.

Deben ser presentados en tiempo y forma por el Coordinador de Feria de Ciencias Jurisdiccional y luego inscribirlo como tal en la base de datos nacional.

Todos estos trabajos son puestos en valor por especialistas de todo el país.

Todos los trabajos extraordinarios reciben un una mención especial. Estos trabajos no participan de eventuales eventos internacionales.

**NOTA:** Los trabajos propuestos por el SEAD<sup>78</sup> se consideran ordinarios.

### ✓ **Trabajos Temáticos**

*Su desarrollo está enfocado en un tema particular, dado oportunamente desde el Ministerio de Educación de la Nación. Llegan a la Feria Nacional luego de haber atravesado todas las instancias previas. Sólo constituyen la mayoría de los trabajos de Feria de Ciencias.*

Representan al Nivel Educativo (y a su ciclo) y a la Modalidad Educativa en que fue gestado.

Se consigna un solo trabajo temático en la Feria Nacional de Ciencias, por jurisdicción. Serán veinticuatro (24) por edición.

El equipo autor de cada trabajo representa a la institución a la cual pertenecen y, en la instancia nacional de Feria de Ciencias, representan también a la jurisdicción. Deben ser inscriptos en tiempo y forma en la base de datos nacional.

Todos estos trabajos son puestos en valor por especialistas de todo el país. Todos los trabajos temáticos reciben un una mención especial.

Estos trabajos no participan de eventuales eventos internacionales.

### ✓ **Trabajos Invitados – Nacionales e Internacionales –**

- *Son los trabajos convocados particularmente por el Ministerio de Educación de la Nación.*

Sólo participan en la Feria Nacional de Ciencias. Pueden ser nacionales o internacionales (en este caso son trabajos destacados en ferias de ciencias de otros países).

El equipo autor de cada trabajo representa a la institución y a la jurisdicción a la cual pertenecen. Si son extranjeros, representan también a su país.

---

<sup>77</sup> Los **criterios** por los que el Ministerio de Educación escoge y acepta un trabajo como extraordinario a los trabajos propuestos por las jurisdicciones se explicitan oportunamente, antes del inicio de la Feria Nacional.

<sup>78</sup> SEAD: Servicio de Educación a Distancia, de la Dirección de Gestión Educativa del Ministerio de Educación de la Nación.

## CANTIDAD Y DISTRIBUCIÓN DE TRABAJOS POR JURISDICCIÓN

En esta edición cada jurisdicción queda habilitada para participar al menos con treinta y seis (36) trabajos ordinarios de arte, ciencias y tecnología.

Identificación	Nivel y/o Modalidad	Nº	Ref.
<b>“Jardines en Feria”</b>	<i>Nivel Inicial</i>	<b>2</b>	(1)
<b>“Escuelas en Feria”</b>	<i>Nivel Primario</i>	<b>7</b>	(2)
	<i>Nivel Secundario</i>	<b>9</b>	(3)
	<i>Nivel. Superior</i>	<b>6</b>	(4)
	<i>Mod. Educ. Artística</i>	<b>1</b>	(5)
	<i>Mod. Educ. Contextos</i> <sup>79</sup>	<b>1</b>	(6)
	<i>Mod. Educ. Domiciliaria y Hospitalaria</i>	<b>1</b>	(7)
	<i>Mod. Educ. Especial</i>	<b>1</b>	(8)
	<i>Mod. Educ. Intercultural Bilingüe</i>	<b>1</b>	(9)
	<i>Mod. Educ. Permanente Jóvenes y Adultos</i>	<b>1</b>	(10)
	<i>Mod. Educ. Rural</i>	<b>1</b>	(11)
	<i>Mod. Educ. Técnica y Profesional</i>	<b>3</b>	(12)
	<b>“Muestra de los Trabajos Temáticos”</b>	<i>Corresponden a cualquiera de los Niveles en cualquiera de sus Modalidades.</i>	<b>1</b>
<b>“Muestra de Trabajos de los CAI”</b>	<i>Corresponde exclusivamente al Nivel Primario</i>	<b>1</b>	(14)
<b>Cupo de base de una jurisdicción para la Feria Nacional</b>		<b>36</b>	

### Referencias:

- Recordamos que los trabajos ordinarios de este segmento de la Feria Nacional son presentados exclusivamente por el docente responsable de la Sala.<sup>80</sup> Si eventualmente fueron dos docentes o un docente y un auxiliar los que trabajaron, el equipo deberá escoger a sólo uno de ellos como expositor en la Feria Nacional. Entre los trabajos de Jardines en Ferias se incluyen de las Modalidades de Educación Rural, Educación Intercultural Bilingüe y Educación Especial.
- De los siete (7) trabajos ordinarios que se presenten en este segmento de la Feria Nacional, tres (3) al menos deben corresponder al Primer Ciclo. Cada uno de los siete trabajos pueden referir a cualquiera de las áreas temáticas curriculares<sup>81</sup> (pueden distribuirse entre ellas o bien contar con más de un trabajo en un área), aunque lo óptimo esperado es contar con al menos un trabajo por área temática curricular entre los dos Ciclos.
- De los nueve (9) trabajos ordinarios que se presenten en este segmento de la Feria Nacional:
  - Dos (2) trabajos ordinarios de los nueve considerados deben ser del Ciclo Orientado y centrados en el área de Emprendedorismo. Los siete trabajos ordinarios restantes se centrarán en las diferentes áreas temáticas curriculares<sup>82</sup>. Esos siete pueden referir a cualquiera de las áreas (pueden distribuirse entre ellas o bien contar con más de un trabajo en un área) aunque lo óptimo es contar con al menos un trabajo por área temática curricular.

<sup>79</sup> En extenso: Modalidad de Educación de Personas en Contextos de Privación de su Libertad.

<sup>80</sup> Es decir, **NO** participarán los estudiantes en esta feria (niñas y niños de 4 y/o 5 años).

<sup>81</sup> Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua y Matemática.

<sup>82</sup> Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua y Matemática.

- De los siete trabajos mencionados, al menos dos (2) deben corresponder al Ciclo Básico de la Educación Secundaria. En otras palabras, la totalidad de los siete trabajos ordinarios de este segmento de la Feria Nacional no pueden corresponder al Ciclo Orientado.<sup>83</sup>
- 4) Los seis (6) trabajos ordinarios de este segmento de la Feria Nacional debe centrarse en temas de enseñanza/aprendizaje en cualquier Nivel Educativo y en cualquier área/campo curricular de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Lengua, Matemática o bien de alguna de las materias específicas de las Tecnicaturas. Cada uno de los seis trabajos pueden referir a cualquiera de las áreas temáticas curriculares<sup>84</sup> (pueden distribuirse entre ellas o bien contar con más de un trabajo en un área), aunque lo óptimo esperado es contar con al menos un trabajo por área temática curricular entre los dos Ciclos.
  - 5) Este segmento de la Feria Nacional se identifica con la denominación: **“Feria de Artes y Ciencias”**. Se espera que estos trabajos sean realizados exclusivamente por equipos de estudiantes y profesores de escuelas de Educación Artística (ciclo orientado).
  - 6) Este segmento de la Feria Nacional se identifica con la denominación: **“Contextos en Ferias”**. El único trabajo ordinario del mismo puede corresponder a los Niveles Primario o Secundario.
  - 7) Este único trabajo ordinario de será señalado por la jurisdicción entre todos aquellos trabajos ordinarios que presenta en la Feria Nacional, que contengan como autor una clase que tiene al menos un estudiante en situación de enfermedad.
  - 8) Este único trabajo ordinario de Educación Especial puede corresponder a los Niveles Inicial, Primario o Secundario. No obstante, aclaramos que el Nivel Inicial aborda este trabajo con modalidad de integración plena en sala por lo tanto quedan incluidos en la Feria de Nivel Inicial (“Jardines en Ferias”).
  - 9) El único trabajo ordinario de este segmento de la Feria Nacional pueden corresponder al Nivel Inicial, Primario o Secundario.
  - 10) Este segmento de la Feria Nacional se identifica con la denominación: **“Adultos en Ferias”**. El único trabajo ordinario del mismo puede corresponder a los Niveles Primario o Secundario.
  - 11) El único trabajo ordinario este segmento de la Feria Nacional pueden corresponder al Nivel Inicial, Primario o Secundario.
  - 12) Todos los trabajos ordinarios que se presenten en este segmento de la Feria Nacional corresponden a la Educación Secundaria y deben centrarse en temas o campos específicos de la Modalidad, de los últimos años de las escuelas de la educación técnica y agrotécnica (Mecánica, Electrónica, etc.); al respecto, de los tres trabajos posibles, uno al menos debe corresponder a Escuelas Agrotécnicas. Si una jurisdicción no contase con este tipo de trabajo, su cupo NO podrá suplirse con trabajos de educación técnica (a excepción de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires).
  - 13) Los trabajos temáticos de este segmento de la Feria Nacional pueden corresponden a cualquier Nivel o Modalidad Educativas, incluso pueden ser elaborados en conjunto entre los mismos.
  - 14) Los trabajos ordinarios de este segmento de la Feria Nacional corresponden todos al Nivel Primario.

En la edición 2014 cada jurisdicción quedará habilitada para participar con un cupo de trabajos ordinarios, cuyo número y distribución por Nivel Educativo y/o Modalidad Educativa son las siguientes:

---

<sup>83</sup> En otras palabras, se participa con dos (2) trabajos de Emprendedorismo (que necesariamente deben ser del Ciclo Orientado) y siete (7) de las áreas Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua y Matemática, entre los cuales al menos dos (2) deben ser del Ciclo Básico. Si una jurisdicción no tuviese dos trabajos posibles de Emprendedorismo o contase con solo uno, ese cupo NO podrá suplirse con trabajos en otras áreas.

<sup>84</sup> Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua y Matemática.

TRABAJOS ORDINARIOS POR NIVEL EDUCATIVO				
Nivel Educativo	Cantidad	Áreas temáticas involucradas	Observaciones	
<b>Educación Inicial</b>	Dos <b>(2)</b>	Indagación del ambiente natural, social y tecnológico. <sup>85</sup>	Esta es la única área temática para los trabajos de feria de ciencias de este Nivel Educativo.	
<b>Educación Primaria</b>	Siete <b>(7)</b>	Ciencias Sociales <sup>86</sup> , Ciencias Naturales <sup>87</sup> , Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Lengua y Matemática	Lo óptimo es al menos un trabajo por cada área temática.	
<b>Educación Secundaria</b>	Trece <b>(13)</b>	Nueve <b>(9)</b>	Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Ambiental, Educación Física, Educación Tecnológica, Emprendedorismo, Lengua y Matemática	Al menos un trabajo por cada área temática, excepto para el área de Emprendedorismo, que son dos. <sup>88</sup>
		Tres <b>(3)</b>	Materias específicas del Ciclo Orientado de la Modalidad de Educación Técnica y Profesional. <sup>89</sup>	Uno de los tres trabajos debe ser enfocado en problemáticas propias de las Escuelas Agrotécnicas. <sup>90</sup>
		Uno <b>(1)</b>	Correspondiente a uno de los lenguajes específicos del Ciclo Orientado de la Modalidad de Educación Artística. <sup>91</sup>	
<b>Educación Superior</b>	Seis <b>(6)</b>	5	Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Educación Física – Lengua – Matemática	Al menos un trabajo por cada área temática.
		1	Tecnicaturas	Si no se contase con trabajos de Tecnicaturas, su cupo no puede cubrirse con otros de IFD.

Exceptuando las Modalidades de Educación Artística y Educación Técnica y Profesional, cada jurisdicción participa con **un (1) trabajo ordinario por cada Modalidad Educativa**, que se suma a la cantidad de trabajos ordinarios del Nivel Educativo correspondiente.

<sup>85</sup> Para la Educación Inicial hay una sola área temática para enfocar los trabajos ordinarios de feria de ciencias.

<sup>86</sup> Historia, Geografía, Filosofía, etc.

<sup>87</sup> Biología, Física, Química, etc.

<sup>88</sup> De las nueve, dos corresponden a Emprendedorismo. Si no se presentan trabajos de Emprendedorismo, el cupo para la Educación Secundaria es de siete (7) trabajos, repartidos en las áreas señaladas en el cuadro.

<sup>89</sup> Mecánica, Electrónica, Construcciones, etc.

<sup>90</sup> Si no se presentan trabajos correspondientes a problemáticas propias de Escuelas Agrotécnicas, el número de trabajos para esta Modalidad Educativa se reduce a dos (2). En otras palabras, no puede ocuparse el cupo de agrotécnicas con trabajos de otros campos disciplinares.

<sup>91</sup> Artes visuales, Música, Danza, Teatro, etc.

TRABAJOS ORDINARIOS POR MODALIDAD EDUCATIVA				
Modalidad Educativa	Niveles en que participa			Observaciones
	Inicial	Primaria	Secundaria	
Educación Especial	Si	Si	Si	<b>1)</b> Cada jurisdicción puede participar con un (1) trabajo por cada una de estas Modalidades Educativas, que corresponderá a uno de los Niveles Educativos señalados. <sup>92</sup> <b>2)</b> Los trabajos de la Educación Superior pueden corresponder a la enseñanza desde cualquiera de estas Modalidades Educativas. <b>3)</b> Las áreas temáticas de estos trabajos son las mismas señaladas para los Niveles Educativos correspondientes. <sup>93</sup>
Educación Rural	Si	Si	Si	
Educación de Jóvenes y Adultos	/	Si	Si	
Educación Intercultural Bilingüe	Si	Si	Si	
Educ. Personas Privadas de su Libertad	/	Si	Si	
Educ. Domiciliaria y Hospitalaria	/	Si	Si	

En la edición 2014 de la Feria Nacional de Ciencias cada jurisdicción tendrá en principios **veintinueve (29) trabajos** para presentar conforme al siguiente modelo de distribución por niveles:

Jardines en Feria	Escuelas en Feria		
Educación Inicial	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Superior
	Ocho (8) ordinarios	Trece (13) ordinarios	Seis (6) ordinarios
	Desagregados en:	Desagregados en:	Desagregados en:
Dos (2) ordinarios	Siete (7) ordinarios por áreas temáticas + Uno (1) invitado por los CAI.	Nueve (9) por ATC + Tres (3) por la Modalidad de Educ. Técnica Profesional + Uno (1) por la Modalidad de Educ. Artística	Cinco (5) por ATC + Uno (1) por Tecnicaturas
<b>Total: veintinueve (29) trabajos ordinarios</b>			

Además cada jurisdicción dispone de otros **siete (7)** trabajos para incluir en las instancias de ferias de ciencias de algunos de los Niveles Educativos para completar los segmentos correspondientes a las Modalidades Educativas no contempladas hasta aquí<sup>94</sup>, teniendo en cuenta las pautas de la Feria Nacional de Ciencias y Tecnología y conforme al criterio que adopte oportunamente cada jurisdicción.

<sup>92</sup> Si todas las jurisdicciones participan con un trabajo de cierta Modalidad, en la Feria Nacional de Ciencias habrán como máximo 24 trabajos ordinarios de esa Modalidad, distribuidos en los cuatro Niveles Educativos.

<sup>93</sup> Para la Educación Intercultural Bilingüe existen las Áreas de la Modalidad EIB.

<sup>94</sup> Ya se tuvieron en cuenta las Modalidades de Educación Artística y de Educación Técnica y Profesional.

	Modalidades Educativas <sup>95</sup>						Temático
	Educación Especial	Educación Rural	Educación Intercultural Bilingüe	Ed. Personas Privadas Libertad	Educación Domiciliaria y Hospitalaria	Educación permanente de Jóvenes y Adultos	Puede ser de cualquier Nivel y/o Modalidad Educativa
Niveles <sup>96</sup>	Inicial, Primaria, Secundaria y Superior			Primaria, Secundaria, Superior			
Trabajos posibles	Uno (1)	Uno (1)	Uno (1)	Uno (1)	Uno (1)	Uno (1)	Uno (1)
<b>Total: siete (7) trabajos</b>							

Estos siete trabajos se suman a los veintinueve anteriores. De esta manera, el **cupo de base** para una jurisdicción es de **treinta y seis (36) trabajos**, esto es:

Trabajos Ordinarios	por Nivel Educativo / por ATC	<b>28</b>
	por Modalidades Educativas <sup>97</sup>	<b>6</b>
1 Trabajo Temático		<b>1</b>
1 Trabajo CAI invitado <sup>98</sup>		<b>1</b>
<b>Cupo de base para todas las jurisdicciones</b>		<b>36</b>

Ahora bien, se ha convenido considerar la matrícula escolar como valor a tener en cuenta para la asignación de cupos adicionales. Así, el cupo de base cambia en función de la diferencia de matrícula escolar que presentan las jurisdicciones: a mayor matrícula corresponde un cupo mayor, al que denominamos **cupo ajustado**. Manteniendo la proporción de años anteriores, la distribución final de trabajos por jurisdicción es la siguiente:

Cupo base	Cupo ajustado	Jurisdicciones <sup>99</sup>	Trabajos esperados
36	<b>41</b>	Buenos Aires	<b>41</b>
36	<b>39</b>	Córdoba, Mendoza, Santa Fe y Ciudad Autónoma de Buenos Aires	<b>156</b>
36	<b>37</b>	Catamarca, Corrientes, Chaco, Chubut, Entre Ríos, Formosa, Jujuy, Misiones, Neuquén, Río Negro, Salta, San Juan, San Luis, Santiago del Estero y Tucumán.	<b>555</b>
36	<b>36</b>	La Pampa, La Rioja, Santa Cruz y Tierra del Fuego	<b>144</b>
<b>Total de trabajos jurisdiccionales conforme a cupos ajustados</b>			<b>896</b>

<sup>95</sup> Excepto las Modalidades de Educación Técnica y Profesional y Educación Artística, contemplados antes.

<sup>96</sup> Significa que la jurisdicción puede incorporar cada trabajo de Modalidad Educativa en sólo uno de los Niveles Educativos indicados.

<sup>97</sup> Excepto las Modalidades de Educación Técnica y Profesional y Educación Artística, contemplados antes.

<sup>98</sup> Corresponde a un trabajo de un Centro de Actividades Infantiles.

<sup>99</sup> Las jurisdicciones fueron agrupadas según incidencia del plus por matrícula escolar.



A esta cantidad se le deben sumar:

- ✓ Los **veinticuatro (24) trabajos extraordinarios** que se seleccionarán desde Ministerio de Educación ante las propuestas jurisdiccionales
- ✓ Los **trabajos que aporte el Servicio de Educación a Distancia para Argentinos en el Exterior (SEAD)**. Eventualmente se reservan **(4) cuatro trabajos ordinarios**, dos para de la Educación Primaria y dos de la Educación Secundaria, en las áreas temáticas correspondientes.
- ✓ El número de **trabajos invitados del extranjero** que se estima en **veinte (20)**.

### **Algunas características de la participación**

- El *plus* de trabajos ordinarios que cuentan algunas jurisdicciones debe distribuirse entre todos los tipos de ferias del evento nacional, teniendo particularmente presente que:
  - 1) La jurisdicción que recibe un plus de trabajos ordinarios, debe garantizar trabajos en todos los tipos de ferias y, además, evitar superabundar de trabajos un tipo de feria en particular.**
  - 2) El número de trabajos de la Feria de Proyectos Extraordinarios no puede ser mayor que uno por jurisdicción**
- Si así lo determinase, una jurisdicción puede participar con *menos* trabajos ordinarios que el cupo asignado (independientemente de cuál es ese cupo).

**Nota:** Si eventualmente, una jurisdicción decidiera participar con menos trabajos ordinarios que los que tiene adjudicados, su cupo restante es retenido por el Ministerio de Educación de la Nación y queda a su arbitrio el que pueda ser implementado en términos de invitaciones extraordinarias u otras acciones que se consideren estratégicas para la Feria Nacional.
- En ningún caso se contempla la *reasignación* del cupo de trabajos ordinarios de una jurisdicción – si está no llegase a cubrirlo – a otra jurisdicción.
- En ningún caso, la cantidad neta de trabajos ordinarios de un tipo de feria será reasignado respecto de otro tipo dentro de la Feria Nacional. En otras palabras, no se puede cubrir la falta de trabajos en una feria con otros, correspondiente a otra feria. Por ejemplo, si una jurisdicción no tiene trabajos que exhibir en la feria de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe, su cupo NO puede cubrirse con trabajos de otra índole.
- Es aceptable que los trabajos ordinarios se reasignen dentro de las áreas/campos curriculares de cada tipo de feria en la Feria Nacional, pero se sugiere con énfasis que las jurisdicciones cubran todas esas áreas.<sup>100</sup>



---

<sup>100</sup> *En particular las jurisdicciones que tienen un plus de trabajos ordinarios*

## ANEXO 3

### HISTORICIDAD (EDICIONES 2010 a 2013)

En la edición **2010** la Feria Nacional<sup>101</sup> se desarrolló en una sola fase en la ciudad de San Miguel de Tucumán (Provincia de Tucumán) y fue organizada en conjunto por los Ministerios de Educación Nacional y Provincial.

En esa oportunidad se llevaron adelante las siguientes ferias:

Identificación	Estudiantes de
<b>Jardines en Ferias</b>	Educación Inicial
<b>Escuelas en Ferias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Primaria</li><li>• Educación Secundaria</li><li>• Educación Especial</li></ul>
<b>Adultos en Ferias</b>	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
<b>Contextos en Ferias</b>	Educación de personas en contextos de privación de su libertad

Además

Se contó con dos trabajos internacionales, ambos de México



En la edición **2011** la Feria Nacional<sup>102</sup> se desarrolló en una sola fase, en el marco de la mega muestra de ciencia y tecnología **Tecnópolis**<sup>103</sup>, organizada íntegramente por este Ministerio Nacional. En esa oportunidad se llevaron adelante las siguientes ferias:

Identificación	Estudiantes de
<b>Jardines en Ferias</b>	Educación Inicial
<b>Escuelas en Ferias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Primaria</li><li>• Educación Secundaria</li><li>• Educación Superior</li><li>• Educación Técnica y Profesional</li><li>• Educación Especial</li></ul>
<b>Adultos en Ferias</b>	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
<b>Contextos en Ferias</b>	Educación de personas en contextos de privación de su libertad
<b>Ferias a distancia</b>	Educación para argentinos en el exterior
<b>Muestra de trabajos extraordinarios</b>	

Además

Se contó con la presencia de delegaciones extranjeras de México, Brasil y Colombia.

<sup>101</sup> Fue la 34ª edición histórica de este tipo de ferias, 1ª organizada desde este Programa Nacional.

<sup>102</sup> Fue la 35ª edición histórica y la 2ª organizada desde este Programa Nacional.

<sup>103</sup> En la localidad de Villa Martelli, Partido de Vicente López, Provincia de Buenos Aires

En la edición **2012** de la Feria Nacional<sup>104</sup> se desarrolló en dos fases:

- **1ª Fase:** En el *Espacio para la Memoria y los Derechos Humanos*<sup>105</sup> en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, organizada íntegramente por este Ministerio Nacional.
- **2ª Fase:** En el Centro de Convenciones de la Ciudad de Salta (Provincia de Salta), organizada en conjunto por el Ministerio de Educación Nacional y Provincial.



En estos eventos nacionales se llevaron adelante las siguientes ferias:

Identificación	Estudiantes de
<b>Jardines en Ferias</b>	Educación Inicial
<b>Escuelas en Ferias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Primaria</li> <li>• Educación Secundaria</li> <li>• Educación Superior</li> <li>• Educación Técnica y Profesional</li> <li>• Educación Especial</li> <li>• Educación Rural</li> </ul>
<b>Adultos en Ferias</b>	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
<b>Ciencia y Arte</b>	Educación Artística
<b>Contextos en Ferias</b>	Educación de personas en contextos de privación de su libertad
<b>Ferias a Distancia</b>	Educación para argentinos en el exterior
<b>Trabajos Temáticos</b>	Sobre "Vida y obra del Dr. D. Manuel Belgrano"
<b>Muestra de Trabajos Extraordinarios</b>	

Además

Se contó con la presencia de siete delegaciones extranjeras, de los siguientes países latinoamericanos: Brasil, Colombia, Ecuador, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

Además

En el marco de Escuelas en Ferias para estudiantes y profesores de la Educación Secundaria (1ª Fase) se llevó adelante la **1ª Feria de Jóvenes Emprendedores del Sector Educativo del MERCOSUR**



**Edición 2010**  
*San Miguel de Tucumán*

**Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad**



**Edición 2011**  
*Tecnópolis*



**Edición 2012**  
*Salta Capital*  
**Feria Nacional de Educación, Ciencias, Artes y Tecnología**

<sup>104</sup> Fue la 36ª edición histórica y la 3ª organizada desde este Programa Nacional.

<sup>105</sup> En el predio de la Ex – Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA).

La edición 2013 de la Feria Nacional<sup>106</sup> se desarrolló en tres fases, a saber:

- 1ª Fase: Paraná (Provincia de Entre Ríos) del 1º al 5 de octubre, con las siguientes ferias<sup>107</sup>:

Identificación	Estudiantes de
<b>Jardines en Ferias</b>	Educación Inicial
<b>Escuelas en Ferias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Primaria</li> <li>• Educación Rural (a)</li> <li>• Educación Especial (b)</li> <li>• Educación Intercultural Bilingüe (b)</li> </ul>
<b>Adultos en Ferias</b>	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (b)
<b>Contextos en Ferias</b>	Educación de personas en contextos de privación de su libertad (b)
<b>Ferías a Distancia</b>	Educación para argentinos en el exterior (b)
<b>Trabajos Temáticos</b>	Sobre “Ciencia y Democracia”
<b>Muestra de Trabajos Extraordinarios</b>	
<b>Muestra de Trabajos de los Centros de Actividades Infantiles</b>	

Referencias: (a) Los trabajos estarán centrados en la Educación Inicial y/o Primaria; (b) Los trabajos estarán centrados en la Educación Primaria.

- 2ª Fase: Mendoza (Provincia de Mendoza) del 5 al 9 de noviembre, con las siguientes ferias

Identificación	Estudiantes de
<b>Escuelas en Ferias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Secundaria</li> <li>• Educación Técnica y Profesional</li> <li>• Educación Rural (a)</li> <li>• Educación Especial (a)</li> <li>• Educación Intercultural Bilingüe (a)</li> </ul>
<b>Adultos en Ferias</b>	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (a)
<b>Ciencia y Arte</b>	Educación Artística (a)
<b>Contextos en Ferias</b>	Educación de personas en contextos de privación de su libertad (a)
<b>Ferías a Distancia</b>	Educación para argentinos en el exterior (a)
<b>Trabajos Temáticos</b>	Sobre “Ciencia y Democracia”
<b>Muestra de Trabajos Extraordinarios</b>	

Referencias: (a) Los trabajos estarán centrados en la Educ. Secundaria.



<sup>106</sup> Fue la 37 edición histórica y la 4ª organizada desde este Programa Nacional.

<sup>107</sup> Las características de las diferentes ferias que componen la Feria Nacional se hallan en el Anexo de este documento.

- 3ª Fase: Santa Rosa (Provincia de La Pampa) del 25 al 29 de noviembre, con las siguientes ferias:

Identificación	Estudiantes de
<b>Escuelas en Ferias</b>	Educación Superior
<b>Muestra de Trabajos Destacados</b>	Educación Secundaria (a)
<b>Trabajos Temáticos</b>	Sobre “Ciencia y Democracia”
<b>Muestra de Trabajos Extraordinarios</b>	

Referencias: (a) Se trata de los trabajos destacados de la Educación Secundaria, durante la 2ª Fase de la edición 2013 de la Feria Nacional.



## ANEXO 4

### Participación de equipos de Argentina en ferias de ciencias del extranjero 2009-2014 (actualizado a mayo de 2014)

Tomamos como punto de partida el año 2009 porque fue entonces cuando se organizó la primera Feria Nacional de Ciencias directamente desde la Secretaría de Educación de este Ministerio, por el equipo que luego fue génesis del Programa Nacional de Ferias de Ciencias y Tecnología.

Así, los primeros equipos que viajaron al extranjero (<sup>108</sup>) desde este Programa fueron en el 2009, habiendo obtenido esa distinción en la Feria Nacional del 2008<sup>109</sup>. A partir de la edición 2010 de la Feria Nacional (<sup>110</sup>) la presencia de equipos argentinos en ferias de ciencias de diversos países cumple con los convenios de intercambio establecidos entre este Programa y las organizaciones locales de esas ferias internacionales.

Los equipos distinguidos en la feria de la Educación Secundaria, por su trabajo en determinada área temática curricular (<sup>111</sup>), conformaron una delegación que representó oficialmente al Ministerio de Educación de la Nación y, a su través, a la República Argentina en los diferentes países.

Cuando la organización de la feria lo habilitó, la delegación fue acompañada por un docente o especialista designado por el Ministerio de Educación de la Nación, a cargo de la misma.

#### Síntesis

Equipos/trabajos	Estudiantes	Docentes	Países
6	12	7	Brasil
1	2	1	Chile
5	9	8	Colombia
5	10	6	Ecuador
65	47	35	Estados Unidos
5	10	6	México
2	2	2	Panamá
8	15	9	Perú
5	13	8	Uruguay
<b>Totales</b>			
Equipos/trabajos	Participantes		Países visitados
<b>104</b>	<b>120</b>	<b>82</b>	<b>9</b>
	<b>202</b>		<b>(nueve)</b>
<i>Cantidad de escuelas representadas</i>			<b>62</b>

<sup>108</sup> Como era habitual, sólo se participó en la Feria Internacional de Ciencias IntelISEF(en Estados Unidos).

<sup>109</sup> En términos históricos, se trató de la edición N° 32, según el acta redactada en su finalización.

<sup>110</sup> En términos históricos, se trató de la edición N° 34.

<sup>111</sup> Eventualmente, también por su relevancia para ciertas Modalidades Educativas.

## DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN ARGENTINA

### FERIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA INTEL ISEF <sup>(112)</sup>

**Estados Unidos - Edición 2014 - Lugar:** Los Ángeles (California) - **Fecha:** 11 al 16 de mayo

**Participación:** Un único trabajo destacado en la Edición 2013 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación; el trabajo fue destacado en la fase de Guaymallén (Provincia de Mendoza) y seleccionado para esta feria internacional en la fase de Santa Rosa (Provincia de La Pampa). El título del trabajo es: “Evaluación de rendimiento y propuestas de mejora en la obtención de la harina del algarrobo blanco” (de la localidad de El Quebracho, Provincia de Formosa)<sup>113</sup>. **Distinciones obtenidas:** “Distinción Especial de la Organización de Estados Americanos (OEA) por su contribución al desarrollo integral de la región”.

### Segunda Feria Exposición Latinoamericana de “Emprendimientos Productivos, Ciencia y Tecnología”

**Ecuador - Edición 2014 - Lugar:** Ambato - **Fecha:** 24 al 26 de abril

**Participación:** Dos trabajos destacados en la Edición 2013 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación; destacados en la fase de Guaymallén (Provincia de Mendoza) y seleccionados para esta feria internacional en la fase de Santa Rosa (Provincia de La Pampa). Los títulos de los trabajos son: “Producción de luminarias LEDs” (Marcos Paz, Provincia de Buenos Aires)<sup>114</sup> y “Cactus: conservación y progreso” (Ulapes, Provincia de La Rioja)<sup>115</sup>. **Distinciones obtenidas:** Primer Premio Internacional para el trabajo **Producción de luminarias LEDs**.

### IV Feria Nacional, Segunda Internacional Infantil y Juvenil de CT+I y Segunda Versión del Premio “Ecope-trol” a la Innovación como espacio de formación y apropiación social

**Colombia - Edición 2014 - Lugar:** Bogotá - **Fecha:** 23 al 25 de abril

**Participación:** Un único trabajo destacado en la Edición 2013 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación; el trabajo fue destacado en la fase de Guaymallén (Provincia de Mendoza) y seleccionado para esta feria internacional en la fase de Santa Rosa (Provincia de La Pampa). El título del trabajo es: “Tekó cultura” (Pocho Azul/San Pedro, Provincia de Misiones)<sup>116</sup>.

### Feria Científica del Ingenio “Viva la Ciencia” 2014 – SENACYT

**Panamá - Edición 2014 - Lugar:** Ciudad de Panamá - **Fecha:** 30 de enero al 2 de febrero

**Participación:** Un único trabajo destacado en la Edición 2013 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación; el trabajo fue destacado en la fase de Guaymallén (Provincia de Mendoza) y seleccionado para esta feria internacional en la fase de Santa Rosa (Provincia de La Pampa). El título del trabajo es: “Despertador silencioso” (Santiago del Estero Capital, Provincia de Santiago del Estero)<sup>117</sup>.

### EXPOCIENCIAS NACIONAL - México 2013

**México - Edición 2013 - Lugar:** Mazatlán (Sinaloa) - **Fecha:** 20 al 23 noviembre

**Participación:** Dos trabajos destacados en la Edición 2012 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (dos fases: 1ª en Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 2ª en Salta Capital, Provincia de Salta): “La geometría de la colmena” (Nueva Esperanza, Provincia de Santiago del Estero)<sup>118</sup> y “Utiliz-arte” (Chamical, Provincia de La Rioja)<sup>119</sup>.

---

<sup>112</sup> La Feria de Ciencias e Ingeniería Intel-Isef es una de las ferias internacionales más relevantes, destinada a estudiantes del Nivel Secundario. Anualmente participan de este evento más de un millar de jóvenes provenientes de más de setenta países, regiones y territorio de todo el mundo, quienes exponen en conjunto sus trabajos escolares de indagación por categoría y áreas temáticas.

<sup>113</sup> Escuela Provincial de Educación Secundaria Agrotécnica N° 10, El Quebracho, Formosa.

<sup>114</sup> Escuela Técnica N° 1 “Juan XXIII”, Marcos Paz, Buenos Aires.

<sup>115</sup> Centro Educativo N° 706, Ulapes, La Rioja.

<sup>116</sup> Centro Educativo Polimodal N° 40, Pocho Azul, Misiones.

<sup>117</sup> Colegio “Belén”, Santiago del Estero Capital, Santiago del Estero.

<sup>118</sup> Escuela Agrotécnica N° 2 “María Auxiliadora”, Nueva Esperanza, Santiago del Estero.

<sup>119</sup> Escuela Provincial Polivalente de Arte “Padre Martín H. Gómez” de Chamical, La Rioja.

## XXIII FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - FENCYT 2013 “Eureka 2013”

**Perú - Edición 2013 - Lugar:** Lima - **Fecha:** 15 al 18 de noviembre

**Participación:** Dos trabajos destacados en la Edición 2012 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (dos fases: 1ª en Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 2ª en Salta Capital, Provincia de Salta): “Débilmente fuerte: ortogénesis imperfecta” (San Rafael, Provincia de Mendoza)<sup>120</sup> y “Lo visible está invisible: violencia de género” (Mendoza Capital, Provincia de Mendoza)<sup>121</sup>.

## FERIA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN – Feria CT+I 2013

**Colombia - Edición 2013 - Lugar:** Medellín - **Fecha:** 5 al 9 de noviembre

**Participación:** Dos trabajos destacados en la Edición 2012 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (dos fases: 1ª en Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 2ª en Salta Capital, Provincia de Salta): “Me tomaron por sorpresa” (Diamante, Provincia de Entre Ríos)<sup>122</sup> y “Efecto paraguas del quebracho blanco y del algarrobo dulce en el monte circundante de la ciudad de La Punta” (La Punta, Provincia de San Luis)<sup>123</sup>.

## 27° FERIA NACIONAL DE CLUBES DE CIENCIA DICYT MEC DEL URUGUAY

**Uruguay - Edición 2013 - Lugar:** Paysandú - **Fecha:** 30 de octubre al 1° de noviembre

**Participación:** Un trabajo destacado en la Edición 2012 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (dos fases: 1ª en Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 2ª en Salta Capital, Provincia de Salta): “Pileta adaptada para personas en sillas de ruedas” (Azul, Provincia de Buenos Aires)<sup>124</sup>.

## MUESTRA INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA – 28º MOSTRATEC

**Brasil - Edición 2013 - Lugar:** Novo Hamburgo - **Fecha:** 20 al 25 de octubre

**Participación:** Dos trabajos destacados en la Edición 2012 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (dos fases: 1ª en Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 2ª en Salta Capital, Provincia de Salta): “Buscando un alimento balanceado – Producción pecuaria a partir de algarroba, chañar y olivo” (Machigasta, Provincia de La Rioja)<sup>125</sup> y “Enlace de cruce” (Gualeduaychú, Provincia de Entre Ríos)<sup>126</sup>. **Distinciones obtenidas:** 3º Premio en su categoría, para el trabajo **Enlace de cruce** y el trabajo **Buscando un alimento balanceado** obtuvo un campamento científico en territorio argentino.

## FERIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA INTEL ISEF

**Estados Unidos - Edición 2013 - Lugar:** Phoenix (Arizona) - **Fecha:** 12 al 18 de mayo

**Participación:** Cinco trabajos destacados en la Edición 2012 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (dos fases: 1ª en Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 2ª en Salta Capital, Provincia de Salta): “Rolo ¿qué hacés al pisar?” (San Rafael, Provincia de Mendoza)<sup>127</sup>, “Un enemigo en mi banco” (Córdoba Capital, Provincia de Córdoba)<sup>128</sup>, “Ecopresco” (Tandil, Buenos Aires)<sup>129</sup>, “Lazarillo electrónico” (Ciudad Autónoma de Buenos Aires)<sup>130</sup>, “A.M.S.R.” (Río Gallegos, Provincia de

<sup>120</sup> “Colegio del Carmen”, San Rafael, Mendoza.

<sup>121</sup> Colegio de Bellas Artes, Mendoza Capital, Mendoza.

<sup>122</sup> Escuela de Educación Técnica N° 1 “Ciudad de Diamante”, Diamante, Entre Ríos.

<sup>123</sup> Escuela Provincial de Educación Media N° 1 “Maestra Rosenda Quiroga”, La Punta, San Luis.

<sup>124</sup> Centro de Formación Laboral N° 1, Azul, Buenos Aires.

<sup>125</sup> Escuela Agrotécnica Secundaria, Machigasta, La Rioja.

<sup>126</sup> Escuela de Educación Técnica N° 3, Gualeduaychú, Entre Ríos.

<sup>127</sup> Colegio “Pascual Iaccarini”, San Rafael, Mendoza.

<sup>128</sup> I.P.E.M. N° 249 “Nicolas Copérnico”, Córdoba Capital, Córdoba.

<sup>129</sup> Colegio “San Ignacio”, Tandil, Buenos Aires.

<sup>130</sup> Escuela Técnica N° 14 D.E. 5 “Libertad”, Ciudad de Buenos Aires.



Santa Cruz)<sup>131</sup>. **Distinciones obtenidas:** “Grand Award Intel ISEF 2012” (4º Premio) para **Ecopresco** en “Ingeniería: Materiales y Bioingeniería”.

## **SEGUNDA FERIA EXPOSICIÓN LATINOAMERICANA DE “EMPRESARIOS PRODUCTIVOS, CIENCIA Y TECNOLOGÍA”**

**Ecuador - Edición 2013 - Lugar:** Ambato - **Fecha:** 18 al 20 de abril

**Participación:** Tres trabajos destacados en la Edición 2012 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (dos fases: 1ª en Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 2ª en Salta Capital, Provincia de Salta): “No lo guardes... recíclalo” (San Antonio Oeste, Provincia de Río Negro)<sup>132</sup>, “Basta de Pueblos Fumigados” (Nueva Esperanza, Provincia de Santiago del Estero)<sup>133</sup>, “Involúcrame y aprenderé” (Mendoza capital, Provincia de Mendoza)<sup>134</sup>. **Distinciones obtenidas:** 1º lugar en el Concurso Internacional de Emprendimientos Productivos para **No lo guardes... recíclalo**.

## **FERIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA INTEL ISEF**

**Estados Unidos - Edición 2012 - Lugar:** Pittsburgh - **Fecha:** 13 al 18 de mayo

**Participación:** Seis trabajos destacados en la Edición 2011 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (en el marco de la muestra “Tecnópolis”, Villa Martelli, Provincia de Buenos Aires): “Cuidatronic” (de Gualeguaychú, Provincia de Entre Ríos)<sup>135</sup>, “El combate silencioso” (Hernández, Provincia de Entre Ríos)<sup>136</sup>, “Escalorfriante” (Barranqueras, Provincia de Chaco)<sup>137</sup>, “La micropelícula del futuro” (Caleta Olivia, Provincia de Santa Cruz)<sup>138</sup>, “Sembrando peces” (Ciudad Autónoma de Buenos Aires)<sup>139</sup>, “Tres barandas, una solución” (Santiago del Estero Capital, Provincia de Santiago del Estero)<sup>140</sup>. **Distinciones obtenidas:** “Grand Award Intel ISEF 2012” (4º Premio) para **Sembrando peces** (Ciudad Autónoma de Buenos Aires) en “Ingeniería Eléctrica y Mecánica/Ingeniería Eléctrica/Ingeniería en Informática y Controles”

## **26º FERIA NACIONAL DE CLUBES DE CIENCIA DICYT MEC DEL URUGUAY**

**Uruguay - Edición 2012 - Lugar:** Minas - **Fecha:** 16 al 22 de octubre

**Participación:** Participaron dos trabajos destacados en la Edición 2011 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (en el marco de la muestra “Tecnópolis”, Villa Martelli, Provincia de Buenos Aires): “PantAs” (Balnearia, Provincia de Córdoba)<sup>141</sup> y “Escardillo Manual de doble vertedera” (Capilla del Señor, Provincia de Buenos Aires)<sup>142</sup>.

## **XXII FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - FENCYT 2012**

**Perú - Edición 2012 - Lugar:** Lima - **Fecha:** 6 al 12 de noviembre

**Participación:** Participaron dos trabajos destacados en la Edición 2011 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (en el marco de la muestra “Tecnópolis”, Villa Martelli, Provincia de Buenos Aires): “ELECTRO CAR, una alternativa para la discapacidad -versión II” (Las Breñas, Provincia de Chaco)<sup>143</sup>, “A mí no me va a pasar” (Mar de Ajó, Provincia de Buenos Aires)<sup>144</sup>.

## **MUESTRA INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA – 27º MOSTRATEC**

**Brasil - Edición 2012 - Lugar:** Novo Hamburgo - **Fecha:** 22 al 27 de octubre

<sup>131</sup> Escuela Industrial N° 6, Río Gallegos, Santa Cruz.

<sup>132</sup> Colegio “Nueva Generación”, San Antonio Oeste, Río Negro.

<sup>133</sup> Colegio Agrotécnico N°2 “María Auxiliadora”, Nueva Esperanza, Santiago del Estero.

<sup>134</sup> Liceo Militar “Gral. Espejo”, Mendoza capital, Mendoza.

<sup>135</sup> Escuela de Educación Técnica N° 2 “Pbro. J. M. Colombo”, Gualeguaychú, Entre Ríos.

<sup>136</sup> Escuela Secundaria N° 5 “Dr. Sabá Z. Hernández”, Hernández, Entre Ríos.

<sup>137</sup> Escuela de Educación Técnica N°2 “General San Martín”, Barranqueras, Chaco.

<sup>138</sup> Escuela Industrial N° 1 “Gral. Enrique Mosconi”, Caleta Olivia, Santa Cruz.

<sup>139</sup> Escuela Técnica N° 9 “Ingeniero Luis Huergo”, Ciudad de Buenos Aires.

<sup>140</sup> Colegio “Belén”, Santiago del Estero, Santiago del Estero.

<sup>141</sup> IPETYM N° 261 “San José”, Balnearia, Córdoba.

<sup>142</sup> Escuela de Educ. Especial N° 501 “Dr. O. Sánchez Sambucetti”, Capilla del Señor, Buenos Aires.

<sup>143</sup> Escuela de Educación Técnica N° 5, “Ing. Juan Col”, Las Breñas, Chaco.

<sup>144</sup> Instituto Siglo XXI, Mar de Ajó, Buenos Aires.

**Participación:** Participaron dos trabajos destacados en la Edición 2011 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (en el marco de la muestra “Tecnópolis”, Villa Martelli, Provincia de Buenos Aires): “Fresadora automática con control numérico” (Jesús María, Provincia de Córdoba)<sup>145</sup>, “Alerta sísmica en Castro Barros” (Anillaco, Provincia de La Rioja)<sup>146</sup>.

#### **FERIA NACIONAL INFANTIL Y JUVENIL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

**Colombia - Edición 2012 - Lugar:** Bogotá - **Fecha:** 13 al 15 de junio

**Participación:** Participó un trabajo destacado en la Edición 2011 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” del Ministerio de Educación de la Nación (en el marco de la muestra “Tecnópolis”, Villa Martelli, Provincia de Buenos Aires): “De tunas y carmín” (San Salvador de Jujuy, Provincia de Jujuy)<sup>147</sup>.

#### **FERIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA INTEL ISEF**

**Estados Unidos - Edición 2011 - Lugar:** Los Ángeles (California) - **Fecha:** 8 al 13 de mayo

**Participación:** Diez trabajos destacados en la Edición 2010 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” (San Miguel de Tucumán, Provincia de Tucumán): Masones, constructores de Dios (Azul, Buenos Aires)<sup>148</sup>, “¿Qué onda con nuestras playas?” (San Bernardo, Provincia de Buenos Aires)<sup>149</sup>, “Sistema autónomo de destilamiento de agua” (Ciudad Autónoma de Buenos Aires)<sup>150</sup>, “Seguridad al alcance de nuestras manos” (Resistencia, Provincia de Chaco)<sup>151</sup>, Plaguicidas, una amenaza latente (San Cipriano, Provincia de Entre Ríos)<sup>152</sup>, “Impacto ambiental positivo: uso racional de Gleditsia Amorphoides (Espina de Corona)” (Colonia Presidente Yrigoyen, Provincia de Formosa)<sup>153</sup>, “El mundo de los irracionales” (San Pedro de Jujuy, Provincia de Jujuy)<sup>154</sup>, “Moebius: arte, ritmo y movimiento con la matemática” (Díaz, Provincia de Santa Fe)<sup>155</sup>, “Pedile un cereal al olmo” (Allen, Provincia de Río Negro)<sup>156</sup>, “Técnica Avanzada de Oxidación” (Caleta Olivia, Provincia de Santa Cruz)<sup>157</sup>. **Distinciones obtenidas:** “Grand Award Intel ISEF 2011” (2º Premio) para **Sistema autónomo de destilamiento de agua** (Ciudad Autónoma de Buenos Aires) en “Ciencias Ambientales”

#### **25º FERIA NACIONAL DE CLUBES DE CIENCIA DEL URUGUAY**

**Uruguay - Edición 2011 - Lugar:** Salto - **Fecha:** 20 al 22 de octubre

**Participación:** Participó un trabajo destacado en la Edición 2010 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” (San Miguel de Tucumán, Provincia de Tucumán): “Impacto Ambiental Positivo: Uso Racional de Gleditsia Amorphoides (Espina de Corona)” (Presidente Irigoyen, Provincia de Formosa)<sup>158</sup>.

#### **XXI Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología - FENCYT 2011**

**Perú - Edición 2011 - Lugar:** Lima - **Fecha:** 18 al 23 de noviembre

**Participación:** Participaron dos trabajos destacados en la Edición 2010 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” (San Miguel de Tucumán, Provincia de Tucumán): “Pesticidas, una amenaza latente” (Depto. Uruguay, Provincia de Entre Ríos)<sup>159</sup>, “Sistema autónomo de destilación de agua” (Ciudad Autónoma de Buenos Aires)<sup>160</sup>.

<sup>145</sup> IPETYM N° 69 “Juana Manso de Noronha”, Jesus Maria, Córdoba.

<sup>146</sup> Colegio “Pbro. Virgilio C. Ferreyra”, Anillaco, La Rioja.

<sup>147</sup> Colegio “Santa Teresita”, San Salvador de Jujuy, Jujuy.

<sup>148</sup> Escuela de Educación Media N° 5, Azul, Buenos Aires.

<sup>149</sup> Instituto “San Bernardo”, San Bernardo, Buenos Aires.

<sup>150</sup> Escuela Técnica N° 12 ° “Libertador Gral. José de San Martín”, Ciudad de Buenos Aires.

<sup>151</sup> Escuela de Educación Técnica N° 2, Resistencia, Chaco.

<sup>152</sup> Escuela Secundaria N° 18 “San Cipriano”, San Cipriano, Entre Ríos.

<sup>153</sup> Escuela Provincial de Educación Secundaria N° 78, Colonia Pte. Yrigoyen, Formosa.

<sup>154</sup> Escuela Provincial de Comercio N° 7 “San Marcelino de Champagnat”, San Pedro de Jujuy, Jujuy.

<sup>155</sup> Escuela de Enseñanza Media N° 318 “Antártida Argentina”, Díaz, Santa Fe.

<sup>156</sup> Centro de Educación Técnica N° 14 Agroindustrial, Allen, Río Negro.

<sup>157</sup> Escuela Industrial N° 1 “General Mosconi”, Caleta Olivia, Santa Cruz.

<sup>158</sup> Escuela Provincial de Educación Secundaria N° 78, Colonia Pte. Yrigoyen, Formosa..

<sup>159</sup> Escuela N° 18 “San Cipriano”, Dpto. Uruguay, Entre Ríos.

<sup>160</sup> Escuela Técnica N° 12 ° “Libertador Gral. José de San Martín”, Ciudad de Buenos Aires.

## **FERIA DEL INGENIO 2011 – SENACYT**

**Panamá - Edición 2011 - Lugar:** Ciudad de Panamá - **Fecha:** 8 al 10 de octubre

**Participación:** Participó un trabajo destacado en la Edición 2010 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” (San Miguel de Tucumán, Provincia de Tucumán): “Pedile un Cereal al Olmo” (Allen, Provincia de Río Negro)<sup>161</sup>.

## **EXPOCIENCIAS MÉXICO 2011**

**México - Edición 2011 - Lugar:** México D.F. - **Fecha:** 25 al 28 de octubre

**Participación:** Participó un trabajo destacado en la Edición 2010 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” (San Miguel de Tucumán, Provincia de Tucumán): “T.A.OX - Técnica Avanzada de Oxidación” (Caleta Olivia, Provincia de Santa Cruz)<sup>162</sup>.

## **26º MUESTRA INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA – MOSTRATEC 2011**

**Brasil - Edición 2011 - Lugar:** Novo Hamburgo - **Fecha:** 24 al 29 de octubre

**Participación:** Participó un trabajo destacado en la Edición 2010 de la “Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad” (San Miguel de Tucumán, Provincia de Tucumán): “Seguridad al alcance de nuestras manos” (Barranqueras, Provincia de Chaco)<sup>163</sup>.

## **FERIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA INTEL ISEF**

**Estados Unidos - Edición 2010 - Lugar:** San José (California) - **Fecha:** 9 al 14 de mayo

**Participación:** Participaron seis trabajos destacados en la edición 2009 de la “37º Feria Nacional de Ciencia y Tecnología” (Termas de Río Hondo, Provincia de Santiago del Estero)<sup>164</sup>: “Medición de la distancia Tierra-Luna mediante un método dinámico” (Villa Carlos Paz, Provincia de Córdoba)<sup>165</sup>, “H2 OJO” (Concordia, Provincia de Entre Ríos)<sup>166</sup>, “Básicamente llueve II” (Tandil, Provincia de Buenos Aires)<sup>167</sup>, “Los aromas secretos de la Penca” (Estación Chuña, Provincia de Córdoba)<sup>168</sup>, “Reutilización para ahorrar energía eléctrica II” (La Banda, Provincia de Santiago del Estero)<sup>169</sup>, “Automatización del cuarto eje de fresadora CNC” (Santa Fe, Provincia de Santa Fe)<sup>170</sup>.

**Distinciones obtenidas: (1)** Grand Awards Intel ISEF 2010: 2º Premio para **H2 OJO** en “Microbiología” y 3º Premio para **Básicamente llueve II** en la categoría de “Proyectos en equipo”. **(2)** “Special Awards Intel ISEF 2010: 3º Premio de la “American Association of Physics Teachers and the American Physical Society” para **Medición de la distancia Tierra-Luna mediante un método dinámico**, Distinción al trabajo grupal de la “Society of Exploration Geophysicists” para **Medición de la distancia Tierra-Luna mediante un método dinámico**, y Mención Honorable de la “American Meteorological Society” para **Básicamente llueve II**.

## **24º FERIA NACIONAL DE CLUBES DE CIENCIA DEL URUGUAY**

**Uruguay - Edición 2010 - Lugar:** Ciudad Atlántida - **Fecha:** 13 al 17 de octubre

**Participación:** Participó un trabajo destacado en la edición 2009 de la “37º Feria Nacional de Ciencia y Tecnología” (Termas de Río Hondo, Provincia de Santiago del Estero): “El lecho nitrificante” (Río Grande, Provincia de Tierra del Fuego)<sup>171</sup>.

## **XX FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA – FENCYT 2010**

<sup>161</sup> CET 14 – Agroindustrial, Allen, Río Negro.

<sup>162</sup> Escuela Industrial N° 1 General Mosconi, Caleta Olivia, Santa Cruz.

<sup>163</sup> Escuela Técnica N° 2 “General José de San Martín”, Barranqueras, Chaco.

<sup>164</sup> Esta es la 1ª Edición de la Feria Nacional de Ciencias organizada desde la Secretaría de Educación del Ministerio de Educación de la Nación, en continuidad a más de treinta ediciones anteriores, organizadas desde la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Nación.

<sup>165</sup> Instituto Parroquial “Bernardo D’Elia”, Villa Carlos Paz, Córdoba.

<sup>166</sup> Colegio “San José Adoratrices”, Concordia, Entre Ríos.

<sup>167</sup> Colegio “San Ignacio”, Tandil, Buenos Aires.

<sup>168</sup> CBU Rural “Estación Chuña”, Estación Chuña, Córdoba.

<sup>169</sup> Escuela Técnica N° 2 “Ing. Santiago Barabino”, La Banda, Santiago del Estero.

<sup>170</sup> Escuela Industrial Superior, Santa Fe, Santa Fe.

<sup>171</sup> Colegio Provincial “Antártida Argentina”, Río Grande, Tierra del Fuego.

**Perú - Edición 2010 - Lugar:** Lima - **Fecha:** 11 al 17 de noviembre

**Participación:** Participaron dos trabajos destacados en la edición 2009 de la “37° Feria Nacional de Ciencia y Tecnología” (Termas de Río Hondo, Provincia de Santiago del Estero): “Flores patrias que curan” (Villa Ramallo, Buenos Aires)<sup>172</sup>, “Una sonrisa para todos” (Concordia, Provincia de Entre Ríos)<sup>173</sup>.

#### **EXPOCIENCIAS NACIONAL 2010**

**México - Edición 2010 - Lugar:** México D.F. - **Fecha:** 6 al 9 de diciembre

**Participación:** Participaron dos trabajos destacados en la edición 2009 de la “37° Feria Nacional de Ciencia y Tecnología” (Termas de Río Hondo, Provincia de Santiago del Estero): “Musica e identidad mocoví” (Los Laureles, Provincia de Santa Fe)<sup>174</sup>, “Que la violencia no se te haga familiar” (Ing. Jacobacci, Provincia de Río Negro)<sup>175</sup>.

#### **FERIA INFANTIL Y JUVENIL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA REGIÓN CARIBE**

**Colombia - Edición 2010 - Lugar:** Cartagena - **Fecha:** 6 al 8 de octubre

**Participación:** Participó un trabajo destacado en la edición 2009 de la “37° Feria Nacional de Ciencia y Tecnología” (Termas de Río Hondo, Provincia de Santiago del Estero): “Artificios matemáticos. Análisis de los métodos lógicos del álgebra” (La Rioja, Provincia de La Rioja)<sup>176</sup>.

#### **CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA – EXPLORA 2010**

**Chile - Edición 2010 - Lugar:** Concepción - **Fecha:** 16 al 18 de noviembre

**Participación:** Participó un trabajo destacado en la edición 2009 de la “37° Feria Nacional de Ciencia y Tecnología” (Termas de Río Hondo, Provincia de Santiago del Estero): “¡Peligro rampa!” (San Bernardo, Provincia de Buenos Aires)<sup>177</sup>.

#### **MUESTRA INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA – 25º MOSTRATEC**

**Brasil - Edición 2010 - Lugar:** Novo Hamburgo - **Fecha:** 18 al 23 de octubre

**Participación:** Participó un trabajo destacado en la edición 2009 de la “37° Feria Nacional de Ciencia y Tecnología” (Termas de Río Hondo, Provincia de Santiago del Estero): “Playa de estacionamiento inteligente” (San Juan, Provincia de San Juan)<sup>178</sup>.

#### **FERIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA INTEL ISEF**

**Estados Unidos - Edición 2009 - Lugar:** Reno (Arizona) - **Fecha:** 9 al 14 de mayo

**Participación:** Participaron seis trabajos destacados en la edición 2008 de la “36° Feria Nacional de Ciencia y Tecnología” (Puerto Madryn, Provincia de Chubut): “Los argentinos somos... derechos y humanos” (Quitilipi, Provincia de Chaco)<sup>179</sup>, “Síndrome de Burnout en el ámbito escolar” (Concordia, Provincia de Entre Ríos)<sup>180</sup>, “Software generador de horarios de clase” (La Rioja Capital, Provincia de La Rioja)<sup>181</sup>, “Un oriental en el sur” (Comandante Luis Piedrabuena, Provincia de Santa Cruz)<sup>182</sup>, “Sexualidad responsablemente plena” (La Banda, Provincia de Santiago del Estero)<sup>183</sup> y “Bloqueo de la señal de un teléfono celular” (Concepción, Provincia de Tucumán)<sup>184</sup>.

---

<sup>172</sup> Escuela Educación Técnica N° 1 “Bonifacio Velazquez”, Villa Ramallo, Buenos Aires.

<sup>173</sup> Colegio Secundario N° 17 “General Martín Miguel de Güemes”, Concordia, Entre Ríos.

<sup>174</sup> Escuela de Enseñanza Media N° 1314, Los Laureles, Santa Fe.

<sup>175</sup> Centro de Educación Media N° 6, Ing. Jacobacci, Río Negro.

<sup>176</sup> Colegio Provincial N° 1 “Joaquín V. González”, La Rioja, La Rioja.

<sup>177</sup> Instituto “San Bernardo”, San Bernardo, Buenos Aires.

<sup>178</sup> Escuela Industrial “Domingo Faustino Sarmiento”, San Juan, San Juan.

<sup>179</sup> U.E.P. N° 22 “Nuestra Señora de Fátima”, Quitilipi, Chaco.

<sup>180</sup> Escuela de Comercio N° 2 “Gral. Martín Miguel de Güemes”, Concordia, Entre Ríos.

<sup>181</sup> Escuela “Gabriela Mistral”, La Rioja Capital, La Rioja.

<sup>182</sup> Escuela Industrial N° 1 “General E. Mosconi”, Cte. Luis Piedrabuena, Santa Cruz.

<sup>183</sup> Escuela Técnica “Bernardino Rivadavia”, La Banda, Santiago del Estero.

<sup>184</sup> Escuela de Comercio “República de Panamá”, Concepción, Tucumán.

**Programa Nacional de Ferias de Ciencias y Tecnología**  
Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa, Secretaría de Educación  
Ministerio de Educación de la Nación

Ministerio de Educación de la Nación, Palacio Sarmiento  
Anexo Marcelo T. de Alvear 1650, Primer Cuerpo, Primer Piso, Oficina N° 2  
Teléfonos: 4129 1545/1163  
[escuelasenferias@me.gov.ar](mailto:escuelasenferias@me.gov.ar)

Equipo del Programa:

Cristina Bottinelli, Guillermo Bustos Caivano, Mariana Galache, Juan Mazzora,  
Ernesto Scheiner y Horacio Tignanelli (coordinador)